

№7

По секрету всему свету

март
2007

*Независимое издание муниципального
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1*

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

РЕФЕРЕНДУМ

Стр.1

**План работы...
Город будущего.**

Стр.2

**Ученик года
Раздел «Напиши
письмо...»**

Стр.3

**Состояние русского
языка в современных
условиях.**

ЮИД

Стр.4

**«Хочется сделать что-то хорошее»
«Зажги и ты свою звезду»**

Стр.5

Итоги конкурсов

Стр.6

Все на РЕФЕРЕНДУМ!!!

Референдум по проекту Конституции школьной демократической республики был проведен 7 апреля 2007 года.

ПРОТОКОЛ

Школьной комиссии референдума об итогах голосования.

В результате подсчета голосов граждан, имеющих право участвовать в голосовании, школьная комиссия установила:

1. Число граждан, включенных в списки избирателей 460
2. Число избирательных бюллетеней, полученных комиссией референдума 460
3. Число бюллетеней, выданных избирателями в день референдума на избирательном участке 270
4. Число погашенных неиспользованных бюллетеней 190
5. Число бюллетеней, содержащихся в избирательном ящике 270
6. Число бюллетеней, признанных действительными 267
7. Число недействительных бюллетеней 3
8. Число голосов, поданных за принятие Конституции 216
9. Число голосов, поданных против принятия Конституции 50
10. Число голосов, поданных за изменение названия школьной демократической республики 101
11. Число голосов, поданных против изменения названия школьной демократической республики 162

*Председатель школьной
комиссии референдума* _____ Е. Брагина

Раздел «План работы...»

В марте прошли...:

1. Концерт к празднику 8^е Марта;
2. Конкурс «Город будущего»;
3. Городская выставка прикладного творчества;
4. Встреча с родителями детей группы риска и общественностью;
5. Родительское собрание для старшеклассников с выступлением Ю. Шипуновой «Планирование жизненного пути и профпригодность»;
6. Праздник птиц (76);
7. Участие в акции «Если счастлив сам, счастьем поделись с другим»;
8. Участие в конкурсе «Я-лидер» Семенова Е.10Д;
9. Первенство по шахматам;
10. Областные соревнования по волейболу 8В;
11. Экскурсия 6-7 классов в город Ульяновск.

Нас ждут мероприятия

в апреле:

1. Референдум по принятию школьной конституции;
2. Конкурс газет по профориентации 8-9 классы;
3. Встречи с родителями учащихся «профессии моих родителей»;
4. Смотр школьных городов;
5. Встречи-беседы с работниками центра занятости;
6. Фестиваль профессий;
7. День здоровья;
8. Конкурс одаренных детей «О тебе моя Россия»
9. Выборы в городскую молодежную организацию.

*Материал предоставила
М.А. Зуморина (зам. директора по ВР)*

Город моего будущего...

Я живу в маленьком провинциальном городке под названием Барыш. Здесь очень красивая местность, кругом расстилаются огромные поля, бескрайние леса. Одним словом, природа великолепна. Весной и в самом начале лета, когда начинают зеленеть деревья, появляется молодая травка, начинают проклёвываться первые цветки мать-и-мачехи. И вот тогда город особенно преображается. Поют за окном уставшие от холодов птички, ярко и весело светит солнышко. Сказка.....

Хочется выйти с самого утра на улицу и гулять до самого вечера... Но дарованное природой великолепие оскверняет безобразное и бездумное отношение к природе. Неужели не жаль губить такую красоту? Наверное, не жалко, ведь куда ни посмотришь, везде грязь и мусор. Люди с раннего детства не приучены беречь и любить природу. А значит, и самих себя. Ведь потом наши дети и внуки будут бегать по грязным улицам, пиная пластиковые бутылки, натываясь на мусор, который мы, может быть, сами когда-то сюда бросили. Можно

с детства человеку привить любовь к природе. А можно просто объяснить ребёнку, что фантики и упаковки нужно не выбрасывать под ноги, а, положив в карман или сумку, отнести в ближайшую урну. И такие вот простые меры могут как-то улучшить вид городских улиц.

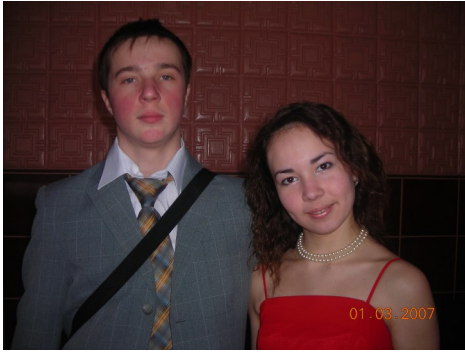
Очень красиво смотрятся клумбы с цветами. Проходишь мимо них, и на душе светло и радостно становится. Около каждого дома есть участки земли, где можно посадить простые ноготки или ромашки. Самим приятно бу-

дет потом, выходя из дому, смотреть на них. Это намного лучше и красивее, чем участок, заросший полынью и крапивой. Наш городок многие приезжие люди называют «Маленькой Швейцарией». И очень хочется это название оправдать. Много, конечно, зависит от жителей нашего города. Мне кажется, что каждому будет приятно пройти по улице, на которой чисто и нет мусора. И если постараться соблюдать вот такие, совершенно простые правила жизни, то мы заметно улучшим свою жизнь.

Начинающий журналист

Игнатьева Е. 10с





Древние греки ценили в человеке гармонию ума и тела. С тех пор человечество неизменно стремится к этому идеалу, передавая из поколения в поколение Огонь Знаний – символ ума, смекалки и находчивости. И 1 марта, в первый день весны, в ЦКид вновь засиял символический огонь в честь конкурса Ученик года – 2007.

Это состязание проводится по традиции из года в год в различных уголках нашей необъятной Родины, в том числе и у нас. Выступление началось с приветственной речи мера города С.В.Кочеткова и заведующей городского отдела образования Л.Н.Твороговой. Обратившись к зрителям и пожелав удачи участникам, они заняли судейские кресла. Кандидаты на Ученика года – 2007 начали по очереди свое выступление. Пожалуй, каждый из них заслуживает небольшого рассказа о себе.

Самой обаятельной и привлекательной признали ученицу 116 класса школы №1 Юртаеву Алину. Эта девушка действительно обаяла зрителей свои умом и талантом. Она заняла 2 место в этом нелегком соревновании. «Учиться, не лениться – все в жизни пригодится,» – таков принцип Алины.

Не менее интересным оказался и следующий участник – представитель первой школы – Шамитов Алек-

сандр, ученик 116 класса. Очень необычным было его выступление под живые звуки гитар, образ же Василия Теркина в роли Александра запомнился, похоже, всем и, скорее всего, надолго.

Еще одна обаятельная и милая участница – Алексеева Татьяна, ученица школы №2.

**Я на конкурсе сегодня
Рассказала, как живу,
Что меня интересует,
В школу я зачем хожу.**

И действительно, Татьяна поведала нам, что главным ее увлечением является биология, поэтому заданный ей вопрос, касающийся Конституции РФ, показался всем несправедливым. И тем не менее эта девушка смогла сориентироваться и достойно на него ответить, что, разумеется, заслуживает уважения.

Следующим конкурсником стал Сальников Евгений – представитель школы №2. У него, пожалуй, была самая мощная группа поддержки. Быть может, такое признание среди сверстников он заработал, следуя своим словам: «Стараюсь быть всегда правдивым, в своих оценках справедливым».

Представительницами от третьей школы были Курушина Юлия и Кряжева Дарья. «Песни, танцы Даша очень любит, и в Москве могла бы спеть». Действительно, Дарья обладает прекрасными голосовыми данными, что и продемонстрировала нам во время своего выступления.

Курушина Юлия так же очень дружна с музыкой, закончила музыкальную школу по классу фортепиано, поет. Вот е совет:

«Ученик года 2007»

“... талант свой в землю не зарыл”

**Просто жить на Земле
Постарайся «на пять»,
Чтобы школы престиж
Никогда не терять.**

Антонова Ольга – конкурсанта. от школы №4. Ее мечта и цель в жизнь, к которой она стремится, – это стать журналисткой. Но

**... Даже если не судьба
Победительницей стать,
Все равно героем стану
Нашей школы навсегда.**

Таковы ее слова. Что ж, героем она уже стала.

И завершал выступление учащийся школы №4 Мещеряков Александр, в итоге ставший победителем этого нелегкого конкурса.

**Иностранным увлечен,
Любит теннис, волейбол.
Даже есть награды
Городских олимпиад.
Ученик у нас таков –
Александр Мещеряков!**

Именно в нем самым гармоничным образом развиты и душа, и ум, и тело.

Этот конкурс еще раз наглядно доказал всем, что есть и в родном городке одаренные, талантливые ребята, за которыми наше будущее.

**Блажен, кто жизнь в борьбе упорной
В заботах тяжких утопил,
Как раб ленивый и лукавый
Талант свой в землю не зарыл!**

Чебаркова Наталия
10с класс

Раздел «Напиши письмо...»

Здравствуй, солдат!

Здравствуй, солдат!

Пишет тебе Капустин Максим, ученик 8 класса А школы №1 г.Барыша. Я понимаю, что тебе сейчас в армии не до моих писем и сердце оно твое не согреет. Тебе бы хотелось получить весточку от родителей, а еще лучше – от девушки.

И все-таки хочу рассказать тебе о нашем городке, кото-

рый находится в Ульяновской области. Барыш уютный, спокойный, окружен лесами. Жаль, что молодежь, поступая в ВУЗы, не возвращается на свою малую родину. А кто же будет поднимать наш городок: стоить дороги, работать на заводах, печь хлеб? Молодые люди уезжают в поисках работы и денег.

Но, если захочешь, и здесь сможешь нормально и жить, и работать. Солдат, отслужишь, приезжай к

нам в Барыш.

А пока хочу пожелать тебе легкой честной службы. Пусть дедовщина и другие неприятности не коснутся тебя. Поменьше тебе нарядов, ночей с учебными тревогами, побольше покоя и любви любимой.

До свидания.

Капустин Макс.

Состояние русского языка в современных условиях

Перед вами громада – русский язык! Наслаждение глубокое зовёт вас, наслаждение погрузиться во всю неизмеримость его и изложить чудные законы его...

Н.В.Гоголь

«Слово есть человеческая деятельность, передающая мысли и опыты одного человека другому», – писал великий Л.Н.Толстой. В этой фразе очень емко выражена мысль о специфике языка: при помощи слова люди общаются, передают из поколения в поколение накопленные ими знания, опыт – все то, чего добилось человечество за всю историю своего развития. Язык непосредственно связан с мышлением, он является орудием мышления, следовательно без языка невозможно существование и развитие общества. Это элемент духовной культуры.

Русский язык считают одним из самых богатых и развитых языков мира. О его гибкости, многогранности говорили многие писатели. Н.В.Гоголь считал, что русский язык «живой, как жизнь». Он способен постоянно обогащаться, совершенствоваться. А какой он меткий и точный! «Нет слова, – пишет Н.В.Гоголь, – которое было бы так замашисто, бойко, так вырывалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и животрепетало, как метко сказанное русское слово».

И.С.Тургенев неоднократно призывал: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками... Берегите чистоту языка, как святыню!»

Замечательные слова, не правда ли? Но прислушиваемся ли

мы к ним? Следуем ли советам великих людей? И вообще, осознаем ли мы, что наш язык – это наше национальное достояние? Сомневаюсь! На сегодняшний день состояние русского языка оставляет желать лучшего. Скачок в экономическом развитии страны повлек за собой массу проблем, связанных с употреблением русского языка. Думаю, что настало время их решать.

Находясь в обществе, попробуйте прислушаться к тому, о чем мы говорим и как. Что услышите? Речь, зараженную жаргонизмами, ненормативной лексикой, словами-паразитами, молодежный сленг. А с экрана звучат речевые штампы либо иностранные слова, политические и экономические термины. А где же *наш* «великий и могучий» русский язык, воспитанный не одним поколением выдающихся людей! Почему же мы, живущие в великой стране, имеющие героическую историю, выдающиеся достижения в области науки, культуры, литературы, не ценим и не бережем свое главное сокровище – язык?

Давайте поможем вернуть его былую силу и статус! Чаще обращайтесь к русской классической литературе, ведь она образец правильной и богатой речи. Не забывайте о том, что существует масса словарей, которые помогут обогатить нашу речь и найти массу синонимов «клевым» и «крутым» словечкам и жаргонизмам. Знайте русский язык! Следите за правильностью своей речи. Употребляя ино-

странные слова, точно знайте их значение. Одним словом, будьте компетентными людьми.

P.S.: Блиц-опрос.

Звенит звонок. Перемена. Мгновенно распахиваются двери кабинетов. Коридор наполняется криком, шумом, веселыми ребячьими голосами. Прислушаемся к нашей речи: «клево», «круто», ... И приходим к выводу: наш язык «заражен». Как его лечить? В чем причина этой болезни?

Ученица 10с класса, Света К.:

- Это связано с недостатком культурного развития нашего общества. В нашем городе нет ни кинотеатра, ни музеев. Негде культурно провести время.

Учащийся 11б класса, Саша Д.:

- А я считаю, что проблема – в семье. Дети берут пример со своих родителей, что слышат, так и говорят.

Да, конечно, причин много. Легко перенести ответственность на плечи других: на государство, на школу, на учителей, на родителей – на кого угодно, кроме себя! В этом-то, по моему мнению, и заключается основная причина. Каждый человек должен помнить, что он индивидуальность, личность, которая сама строит свою жизнь, свою судьбу!.. И если каждый из нас будет отвечать за свои действия, поступки, слова, тогда и не возникнет таких проблем.

Федосеева Марина
10с класс

Поздравляем!!!

Поздравляем команду девушек 8 «в» класса МОУ СОШ №1 по волейболу. Наша команда была на год младше остальных участников соревнований, но это не помешало занять **3 место** в областных зональных соревнованиях.



евны мы подготовили сцену на заданную тему. Мишанова Л.В. помогла нам с музыкальной частью нашего выступления.

В мероприятии приняли участие представители всех чинов. Они рассказывали о правилах на дорогах, знакомили с «трудными знаками», загадывали загадки. Жюри распределило места так:

1 место – первой школе!!!

Ура! Молодцы. Так держать.

Проворова Катя 7в

ЮИД

10 человек из нашего 7в класса приняли участие в городском мероприятии на тему: «У того целее ноги, кто знает знаки на дороге». Посвящено оно было знанию правил дорожного движения. Наша команда называлась ЮИД. (Юные Инспектора Движения).

Под руководством Зумориной Марины Алексе-

Хочется сделать что-то хорошее.



Безусловно, хочется отметить мероприятие посвященное весеннему празднику – 8 марта. Основной подготовкой занимался 11В класс. Он отвечал за культурно-развлекательную часть этого мероприятия. Накануне прошел смотр талантов. Жюри понравилось почти все предложенные номера. В тот же день украсили зал. Чекашкина Н.В. оказала нам огромную помощь: предоставила рисунки, посвященные женскому дню. Их авторы – учащиеся нашей школы. Во время подготовки сценария помогала Зуморина М.А. Спасибо всем!

В день концерта учителям были вручены пригласительные билеты. Мы очень волновались, когда видели, что зал наполняется зрителями. В.В.Кафидова от всей души поздравила всех женщин с праздником. И вот концерт начался. Принимали участие ребята с 1 по 11 классы. Особенно хочется отметить выступление гимнастов 5-го класса, артистов из 6-го класса. Песня просто сорвала аплодисменты.

Некоторые учителя принимали участие в конкурсах.

Атмосфера праздника была теплой и дружелюбной. Зрители ушли с концерта в приподнятом настроении. От учителей слышались слова восхищения и благодарности.

Также остались довольны своей работой группа организаторов и ведущая Лукафина Мария: - «Я вполне довольна. Приятно, что удалось заинтересовать зрителей, поднять всем настроение».

Титова Ирина (помощник по подготовке номеров):

- «Все молодцы. Рада, что удалось познакомиться поближе и поработать с талантливыми ребятами».

От себя добавлю, что отзывы оставляют хорошее впечатление и вселяют желание сделать еще что-то приятное и показать людям!

Пробу пера представила
Давлетшина Мария,
11В класс.



Раздел «Интересная личность: Зажги и ты свою звезду...»

Сегодня речь пойдет об ученике 8 класса «в» Артамонове Андрее.

Андрей до поры до времени был обычным человеком, пока ради интереса не записался в музыкальную школу по классу баяна к Артамонову Юрию Николаевичу.

И вот уже пятый год Андрей занимается игрой на баяне.

Как у любого музыканта, у него первое время были проблемы с приобретением прославившего его инструмента- баяна, и, конечно же, с музыкальным предметом- сольфеджио.

Преодолев, все трудности, Андрей приступил к творческой деятельности: между репетициями в оркестре он успел занять I - ое место в конкурсе «Молодых талантов» (2006 год) и принять участие в самом знаменательном Международном фестивале «Зажги свою звезду», который проходил 14 октября 2006 года в нашем городе.

В своей конкурсной программе Андрей исполнял русскую народную песню «Самара-городок».

К столь значительному для музыкантов фестивалю на подготовку ему было дано всего 14 дней.

И наступил «тот самый день...»

В ЦКиД г. Барыша съехалось море людей из разных областей и городов.

Наш родной Барыш посетили такие знаменитости, как Кирилл Толмацкий (он же Пэпер Децл), руководители Ульяновской и Московской консерватории и около ста конкурентов из 15 районов. Среди барышцев Андрею пришлось соревноваться с не менее талантливыми Колегановым Антоном, Шацковой Татьяной, Путовым Евгением и многими другими.

В этот день ДК стал центром наплыва людей и накала отраслей. По итогам фестиваля Андрей занял призовое III- е место, обойдя многих соперников.

На вопрос о его дальнейших планах он ответил, что продолжит обучение в ДШИ № , будет подавать заявку на участие в следующем конкурсе и планирует через год поступить в музыкальное училище г. Ульяновска.

Пожелаем ему удачи и дальнейших побед!

Тимофеева Дарья, 8в

Все мальчики участвовали в нем. Потом получили грамоты и подарки от девочек. Вместе пили чай с тортом. Это был лучший день в году!

Материал подготовил
Круглов Алексей 5А класс.

Раздел «Праздники: Лучший день в году!»

21 февраля состоялся смотр строя и песни. Мы усердно готовились к этому празднику. Занимались каждый день, не покладая рук. Нам очень хотелось занять первое место. Мы немного сбились во время перестройки. Но у нас был лучший в этом году командир, и это уже хорошо. Мы рады за него. В следующем году постараемся еще больше, чтобы занять первое место. После смотра девочки приготовили для нас «Рыцарский турнир».



Раздел «Год русского языка и чтения»

Итоги конкурса одаренных детей

Лучшие чтецы (5-11 класс)

11б Носова Дарья
(«Солдат» С.Н.Гладышева
(краеведческий материал))

11б Кибакин Алексей

6а Климова Александра («Жди
меня» К. Симонов)

6б Гришина Надежда (свое
стихотворение «Трудно расста-
ваться с любимыми»)

5б Шацков Павел («Бородино»
Л.Ю.Лермонтов)

5б Кабатова Мария («Наташа»
С.Васильев)

8б Шляпкина Юлия (авторское
«Афганистан»)

Лучшие чтецы (1-4 класс)

1 место: Агеева Ольга 4б
«Русская женщина» Шаховский

2 место: Юрловская Анастасия
3б

3 место: Фролов Дмитрий 4г
Л.Ошанин «Александр Матро-
сов», Кантюхина Екатерина 4б

Авторские стихотворения

1 место: Носова Д.

2 место: Гришина Н.

3 место: Шляпкина Ю., Давлет-
шина М.

Конкурс «Проба пера»

(областной конкурс)

В конкурсе принимали участие
школьники, обучающиеся у учи-
телей: Ногичевой Н.А., Семёно-
вой М.Н., Ховриной Л.Л., Ала-
тырцевой Г., Месячкиной Л.М. и
все ученики начального звена

Акция «Подарок защитнику»

В школе к 23
февраля прово-
дилась акция
«Подарок защит-
нику». В акции
приняли участие
2-11 классы,
больше всех по-
дарков отправили
2б, 6б, 8б, 11б,
10с. Спасибо!



Шашечный турнир

В шашечном турнире принимали
участие с 1 по 11 класс. Места
распределились следующим об-
разом:

Младшая группа:

1 место: Сехно О., Никоноров В.

2 место: Дуйчак Д., Назаров А.

3 место: Пантюхина К., Гладий А.

Средняя группа:

1 место: Осканова Д., Головнев
А.

2 место: Прохорова К., Найдин М.

3 место: Микаэлян Е., Тагиров А.

Старшая группа:

1 место: Левченко А., Тюрин Р.

2 место: Алиева Е., Дудник А.

3 место: Саитгариева Л., Чумбу-
ридзе И.

**Соревнования по шахматам на
первенство города «Белая ла-
дя».**

СОШ №1 заняла I команд-
ное место. Команду СОШ №1
представляли: Ерастов Алек-
сандр (7б), Ангелов Анатолий
(5б), Морозов Алексей (7а), Юди-
на Анастасия (6а).
Поздравляем!

Городской турслет.

Команда СОШ №1, в со-
ставе Ким Юлии, Дмитриева Де-
ниса, Хайдукова Николая, Хоре-
вой Екатерины заняли I место.
Поздравляем!

Руководитель проекта:

Кафидова В.В.

Шеф-редактор,

Системный администратор

Титова И.Ю.

Ответственный секретарь:

Семенова М.Н.

Редакционная коллегия:

Зуморина М.А.

Игнатьева Евгения

Чебаркова Наталья

Капустин Максим

Тимофеева Дарья

Давлетшина Мария

Круглов Алексей

Федосеева Марина

Проворова Екатерина

Брагина Евгения

Компьютерный набор:

Ефешина Татьяна

Пензенцева Ольга

Адрес:

Ульяновская обл. г. Барыш,
Ул. Красноармейская д. 45в

Телефон:

21-6-57

Электронная почта:

barschool@mail.ru

Школьный сайт:

barschool.nm.ru

Учредитель:

Администрация
МОУ СОШ №1

