

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1

имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги»

Муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.

Утверждаю:

Директор  Титова И.Ю.

Приказ № 174 от 01.09 2020г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Оригами»

Для учащихся 2-3 классов

Срок реализации 3 года

(общекультурное направление)

Разработчик программы: Джанаева А.Р

Учитель внеурочной деятельности.

Рассмотрена:

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 1

МО «Барышский район»

Протокол № 18 от «17» августа 2020г

Согласована:

Зам.директора по УВР

 Филина Е.В.

«28» августа 2020г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- осознание своей этнической принадлежности,
- гуманистическое сознание,
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире,
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе,
- ценностное отношение к природному миру,
- готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

Познавательные:

- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- моделировать;
- обрабатывать и оценивать информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать;
- рассуждать;
- ориентироваться в своей системе знаний
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками, схемами;
- перерабатывать и оценивать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Регулятивные:

- правила безопасности труда и личной гигиены;
- различать материалы и инструменты, знать их назначения;
- понятия: оригами, базовые формы, условные обозначения.

- условные обозначения к схемам;
- названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- технологическую последовательность изготовления некоторых изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки: сгибанием;
- способы соединения с помощью клея-карандаша, клея ПВА;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы, правильно работать ручными инструментами;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.

Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности – учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

- реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности.

Коммуникативные:

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в поделках;
- слушать и понимать речь других.

Способы проверки результатов освоения программы:

- Составление альбома лучших работ.
- Проведение выставок работ учащихся:
 - в классе,
 - в школе,
 - участие в конкурсах и выставке детского прикладного и технического творчества.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тема курса/количество часов/ Содержание темы курса	Кол-во часов	Форма организации	Вид деятельности
	1 год обучения			
1.	Вводное занятие Ознакомление детей с особенностями занятий данной внеурочной деятельности. Требования к поведению учащихся во время занятия. Инструменты для работы. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.	1	Беседа	- совместно выясняют цели и задачи творческого объединения
2.	История возникновения бумаги. Виды и свойства бумаги и картона. Практическая работа «Волшебный цветок»	1	Лекция. Беседа	Знакомятся с видами бумаги и ее свойствами Выполняют практическую работу.
3.	Знакомство с оригами. История возникновения оригами. Демонстрация работ. Линии сгиба «гора» и «долина». Сказка о капитане. Складывание поделки из целого листа «Кораблик».	1	Лекция. Беседа.	Рассматривают поделки. Выполняют приемы складывания бумаги.
4.	Складывание поделки из целого листа прямоугольной формы «Самолет»	1	Дискуссия Практическая работа.	Показывают приемы складывания бумаги Анализируют работу товарищей.
5.	Деление целого листа бумаги Квадрат из прямоугольника. Составление поделки из двух частей. «Собачка» «Кошка» Самостоятельная работа по картинке «Лиса», «Зайчик»	4	Беседа Загадки. Практическая работа самостоятельная работа в подгруппе.	Знакомятся с математическими понятиями: Середина Половина Центр Диагональ. Складывают поделку Обыгрывают её. Учатся работать самостоятельно в подгруппах.
6.	Базовая форма «Треугольник». «Кузнечик» Игра «Веселая семейка».	1	Беседа Показ приема складывания. игровая форма	Знакомятся с Азбукой оригами. выполняют работу по показу учителя. Играют
7.	«Стаканчик» Игра «Попадайка»	1	Беседа Игра	Анализируют процесс работы Изготавливают поделку Обыгрывают

8.	«Сердечко» Цветок из сердечек для мамы ко Дню Матери	2	Беседа Практическая работа	Познакомятся с термином «Диагональ» Научатся находить $\frac{1}{4}$ часть. Учатся делать открытку
9.	«Снеговик» (по схеме)	1	Беседа Загадки Работа со схемой	Научатся составлять поделку из нескольких частей Повторят приемы изготовления Стаканчика Разукрасят поделку
10.	«Снегурочка»	1	Беседа Работа со схемой.	Участвуют в обсуждении планирования работы Используют приемы аппликации.
11.	Изготовление Новогодней открытки	1	Беседа Рассматривание образцов	Выбирают образец .Планируют работу Подбирают материал.
12.	«Загадки короля» «Пароход»	1	Чтение рассказа .Дискуссия Практикум.	Закрепят знания о делении квадрата на части. Научатся анализировать сравнивать Выполнять действия по словесному объяснению
13.	«Клюв птицы» Веселые соревнования «Угадай-ка»	1	Беседа Игра	Познакомятся с базовой формой «Дверь» Научатся читать схему .
14.	«Парусник» Игра «Гонки»	1	Беседа Игра	Познакомятся с базовой формой «воздушный змей» Работа по памяти
15.	«Рыбка» Игра «Рыболов»	1	Беседа Игра	Проанализируют процесс изготовления поделки .Обыграют поделку
16.	Поздравительная открытка к 23 февраля.	2	Рассматривание образца Беседа Анализ	Научатся составлять сюжет открытки Определять главную часть, Центр освоят навыки аппликации.
17.	«Тюльпан» Открытка ко дню 8 марта	2	Презентация . Дискуссия	Познакомятся с новой формой»Двойной треугольник» Проанализируют процесс работы,композицию Изготовят открытку
18.	«Лягушка» Игра-соревнование	1	Беседа Игра	Участвуют в обсуждении изготовления поделки Планируют процесс работы Обыгрывают поделку.

19.	«Лошадка» Игра «Скачки»	1	Беседа Игра	Базовая форма «двойной квадрат» Работа по схеме Обыгрывание поделки
20	«Журавлик»	1	Лекция	Знакомятся с обычаями народов других стран Работают со схемой
21.	«Голубь» «Зайчик» «Лебедь»	1	Самостоятельная работа	Учатся читать схему Быстро выполнять разные поделки
22	«Птица-солнце»	1	Лекция	Научатся создавать у совмещая разные техники Выполнят гофрировку бумаги
23	Открытка для ветерана «Гвоздика»	2	Беседа Чтение стихотворения .Видеофильм	Познакомятся с базовой формой Катамаран Научатся делать подарки своими руками .
24	«Юла»	1	Беседа рассматривание образца. Работа со схемой.	Научатся делить квадрат на 3 равные части Составлять поделку из двух одинаковых частей Ловкость рук
25	«Сюрикен»(метательная звезда)	1	Самостоятельная работа дома. Индивидуальная консультация	Научатся искать нужную информацию самостоятельно Рассказывать о последовательности выполнения поделки Демонстрировать мастер класс
26	Заключительное занятие	1	Подведение итогов Самостоятельная работа	Учатся анализировать свою работу и работу товарищей

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тема курса/количество часов/ Содержание темы курса	Кол-во часов	Форма организации	Вид деятельности
	2 год обучения			
1.	Вводное занятие Ознакомление детей с особенностями занятий данной внеурочной деятельности. Требования к поведению учащихся во время занятия .Инструменты для работы. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.	1	Беседа	- совместно выясняют цели и задачи творческого объединения
2.	Базовые формы. Классификация базовых форм Выполнение поделки оригами на выбор .	1	Простейшие упражнения по складыванию бумаги Самостоятельная работа	Анализ знаний и умений детей Научатся анализировать процесс работы
3.	Модульное оригами Салфетка-подстаканник	1	Беседа Практическая работа	Рассматривают поделки .Выполняют приемы складывания бумаги . Понятие правильного восьмиугольника. Разъемное соединение модулей
4,5	«Ваза с крокусами» (подарок учителю)	2	Коллективная работа	Модуль трилистник Соединять модули между собой собирая единую поделку Работать сообща.
6,7,8	«Сова»	3	Рассматривание работ Деление целого листа А4 на 16 частей складывание модуля	Научатся делать разный модули Соединять их между собой
9,10	Модуль Сонобе Кубик	2	Беседа Показ приема складывания. игровая форма	Базовая форма Дверь Научатся собирать модули в куб Закрепят понятия о сторонах куба
11,12	Цветок Сакуры (подарок на День матери)	2	Рассказ-легенда. Складывание модуля Сборка цветка	Складывание модуля по схеме Научатся соединять модули с помощью клея Научатся делать красивые подарки для близких

13	«Снежинка» в технике кирикоми-оригами	1	Беседа Времена года Оригами с использованием ножниц	Научатся надрезать бумагу Получать объёмные формы оригами научатся делать поделки для оформления помещений
14,15	«Снегирь» (по схеме) Новогодняя открытка	2	Рассказ Загадки Картинки Работа со схемой. Скрапбукинг.	Научатся составлять поделку по схеме Повторят приемы складывания Научатся применять поделку для составления декора поздравительной открытки.
16	«Проверь себя»	1	Самостоятельная работа по карточкам	Проверят свои знания по складыванию квадрата. Умение читать схемы. Работать самостоятельно
17,18,19	Движущиеся фигурки оригами: Хлопушка Японский журавлик Шаттл	3	Работа по схемам Индивидуальные консультации.	Читают схему . Выполняют последовательное складывание Рассматривают работы Анализируют Оценивают работы товарищей.
20- 24	Скрапбукинг Поделки к 23 февраля Поделки в 8 марта	4	Беседа Дискуссия	Научатся планировать работу Выбирать какое изделие делать; материал ;приемы работы;
25-28	Панно оригами из бумаги	4	Коллективная работа	Научатся работать совместно Договариваться Распределять работу Составлять композицию
29-31	Поделки к 9 мая Поздравительные открытки Праздничная эмблема(значок) Конкурсные работы	3	Дискуссия Работа в подгруппах	Научатся планировать свою деятельность Договариваться с товарищами Выбирать способы выполнения работы
32,33	Цветы из бумаги	1	Беседа Игра	Проанализируют процесс изготовления поделки . Работа по схемам
34	Заключительное занятие	2	Дискуссия Беседа.	Проанализируют работу объединения Составят план желаний на следующий год Отметят лучших участников объединения
35	резерв	1ч		

Содержание курса внеурочной деятельности

3 года обучения с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тема курса Содержание темы курса	Кол-во часов	Форма организации	Вид деятельности
1.	Вводное занятие. Ознакомление детей с особенностями занятий данной внеурочной деятельности. Требования к поведению учащихся во время занятия. Инструменты для работы. Правила по технике безопасности.	1	Беседа	Совместно выявляют цели и задачи творческого объединения
2.	Повторение базовых форм Оригами	1	Простейшие упражнения по складыванию бумаги	Анализ знаний и умений детей.
3.	Цветы в технике оригами. Цветочное панно	2	Коллективная работа	Складывание модуля. Соединение модулей с помощью клея. Научатся работать сообща.
4.	Скрапбукинг. Изготовление поздравительной открытки «День пожилого человека»	1	Беседа Дискуссия	Анализ процесса работы. Научатся составлять композицию из готовых частей.
5.	Знакомство с моделированием. Изготовление модели Котенок из бумаги.	1	Беседа. Самостоятельная работа.	Научатся планировать свою работу.
6.	Объемное моделирование « Мой любимы дворик»	4	Индивидуальная работа (семейное творчество)	Научатся использовать в работе готовые материалы (коробочки и др) создавать композицию по определенной теме.

7.	Объемное моделирование «Ваза»	3	Работа со схемой	Научатся работать со схемой. Сгибать детали. Соединять детали по клапанам
8.	Поздравительная открытка «С днём Матери»	2	Беседа Дискуссия	Научатся анализировать процесс работы создавать тематическое украшение.
9.	Моделирование «Елочные игрушки»	2	Индивидуальная работа	Научатся самостоятельно делать объемные поделки в соответствии с темой.
10.	Новогодние сувениры	4	Беседа работа в мини-группах; индивидуальная работа	Выбирают образцы поделок, подбирают материал. Анализируют способ изготовления
11.	торцевание	3	Самостоятельная работа	Научатся определять способ торцевания, материал. Планируют процесс работы. Анализируют работу товарищей.
12.	Подарки 23 февраля ; 8 марта	4	Презентация. дискуссия	Научатся составлять план работы выбирать доступный материал. Пользоваться знаниями и умениями. Полученными ранее
13.	модульное оригами: «Веселый человечек» «Лебедь»	7	Рассказ; Рассматривание образца; индивидуальная работа	Деление листа А4 на 8 и 16 частей. Складывание модуля4 Соединение модулей.
14.	Заключительное занятие	1	Беседа, анализ	Проанализируют работу объединения Выберут самых активных участников
	итого	34		

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Оригами»(ФГОС) 1-4кл

Учитель внеурочной деятельности Джанаева А.Р.

Цель программы- не запоминание как можно большего числа разнообразных фигурок из бумаги, а создание условий для становления человека-творца средствами оригами. Формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности;

Сроки реализации программы – 1 год.

Содержание курса рассчитано в:

1 класс на 33 ч

2,3,4 класс на 34 ч

Рабочая программа составлена на основе авторской программы:

Г.Э.Эм «Путешествие в страну Оригами» 1 год обучения (Легион Ростов на Дону 2014г)

Г.Э.Эм «Путешествие в страну Оригами» 2год обучения (Легион Ростов на Дону 2014г)

С и Е Афонькины « Все об оригами От простых фигурок до сложных» (СЗКЭО Санкт-Петербург 2016г)

Н.А. Цирулик,Т.Н. Проснякова Технология Умные руки 1-4кл (Учебная литература 2011)

Интернет-ресурсы:

<http://stranamasterov.ru>

masterklassy.ru