

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 14 от «26» августа 2021 года

Директор  Титова И.Ю.



Программа внеурочной деятельности

«Мини- футбол»
Название программы

направление развития личности школьника
спортивно-оздоровительное
(общинно-интеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)

8 класс

срок реализации 2021 – 2022 учебный год

учитель Пиманова Татьяна Алексеевна

высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете

протокол № 14 от «26» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по У ВР

 Филиной Е.В.

«26» августа 2021 года

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа составлена для 6-8 классов на основе Примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных Детско-юношеских школ олимпийского резерва. Мини-футбол (Футзал). Коллектив авторов-составителей: Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В. 2016 год.

Общее число учебных часов за 3года обучения составляет 102часа.

1. Рабочая программа для 6 класса предусматривает обучение в объёме 34часа в год, 1час в неделю
2. Рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение объёме 34часа в год, 1час в неделю
3. Рабочая программа для 8класса предусматривает обучение в объёме 34 часа в год, 1час в неделю

Учебник: Физическая культура. 5-9 классы, под редакцией В.И.Лях, М.: Просвещение, 2014.

1. Планируемые результаты

Личностные:	Метапредметные:
– готовность и способность обучающихся к саморазвитию,	- Определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- сформированность мотивации к учению и познанию,	- Проговаривать последовательность действий;
- социальные компетентности,	- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
-личностные качества;	-Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;
	-Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
	-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;
	-Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
	-Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
- Характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;	-Составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
-Определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;	-Самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно их устранять;
Разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;	-Взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности качественное практических и теоритических навыков игры футбол (мини – футбол) , привитие , любви к спортивным играм.
-Руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы	
-Руководствоваться правилами оказания первой помощи при	

травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями;	
-Характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту; -Определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием	

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Учебный материал в трёх разделах: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории футбола (мини-футбол), правила соревнований.

В разделе «Общая и специально физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

В конце, обучения по программе, учащиеся должны знать правила игры и применять участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1 часа в неделю.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и

оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях. Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный; - круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся. Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

3. Тематическое планирование

Темы	1 год	2 год	3 год
1. Общая физическая подготовка	4	4	4
2. Специальная физическая подготовка	4	4	4
3. Техническая подготовка	5	5	5
4. Тактическая подготовка	5	5	5
5. Теоретическая подготовка	5	5	5
6. Учебные и тренировочные игры	7	7	7
7. Участие в соревнованиях	4	4	4
Общее количество часов	34	34	34

поурочно-тематическое планирование на 20012022 учебный год
6 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол-во Часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	2	3	4
1	История футбола	1	Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена. Знать историю футбола.
2	Гигиенические занятия и навыки.	1	
3	Стойка игрока	1	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра. Уметь выполнять технические приёмы. Стойка игрока. Перемещение спиной вперёд. Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра. Уметь выполнять технические приёмы.
4	Перемещение в стойке боком, лицом	1	
5	Остановка и передача мяча в движении.	1	
6	Перемещение спиной вперёд.	1	
7	Учебная игра	1	
8	Остановка, передача мяча	1	
9	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра.	1	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра. Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра. Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра.
10	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра.	1	
11	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра.	1	
12	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная	1	

	игра.		
13	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра.	1	
14	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра.	1	
15	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма.	1	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра. Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра. Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра.
16	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра.	1	
17	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра.	1	
18	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма.	1	
19-20	Остановка двигающего мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	Остановка двигающего мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Технические приемы.
21-22	Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	
23-24	Учебная игра.	2	
25	Удары по катящему мячу. «Квадрат» СФП. Учебная игра.		Удары по катящему мячу. «Квадрат» СФП. Учебная игра. Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Удары по мячу носком, пяткой. Жонглирование. Учебная игра Удары по мячу с полулета. Элементы акробатики. Учебная игра
26	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств.		
27	Удары по мячу носком, пяткой. Жонглирование. Учебная игра		

28	Удары по мячу с полулета. Элементы акробатики. Учебная игра.		игра. Удары по мячу головой. Эстафеты. Учебная игра. Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра Отбор мяча. Вбрасывание. СФП. Учебная игра Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра.
29	Удары по мячу головой. Эстафеты. Учебная игра.		
30	Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра		
31	Отбор мяча. Вбрасывание. СФП. Учебная игра		
32	Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра.		
33-34	Учебная игра.		