

Утверждаю
Директор _____ И.Ю. Титова
Приказ № 186 от 27.08.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ Ю.Д.НЕДВИГИ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ « БАРЫШСКИЙ
РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБУЧЕНИЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НА ДОМУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(ВАРИАНТ 7.1.) НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД*

Рассмотрен на заседании педагогического совета
от 26 августа 2021 протокол № 14

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени
Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования
«Барышский район» Ульяновской области обучения по адаптированной
образовательной программе на дому для обучающихся с задержкой психического
развития (Вариант 7.1.) для 1-4-го классов (начальное общее образование) на 2021-
2022 учебный год**

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития разработан на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.) (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
4. федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
5. Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
6. Письма Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017г. № МОНП-617 «По вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
7. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «По вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
9. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
10. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. № 58824);
11. Распоряжения МО Ульяновской области от 16.03. 2010 №803-р «О введении в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
12. Письма Минобрнауки Ульяновской области от 29.05.2015.№ 73-ИОГВ-01.02./4038исх «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
13. Приказа Министерства образования и науки Ульяновской области № 6 от 06.05.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей

- (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
14. Приказа Министерства образования и науки Ульяновской области № 10 от 23.05.2020 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 № 6»
 15. Приказа Министерства образования и науки Ульяновской области № 6 от 06.05.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
 16. Приказа Министерства образования и науки Ульяновской области № 10 от 23.05.2020 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 № 6»
 17. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
 18. Письма Министерства образования и науки РФ от 10.12.2012 года №07-832 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий);
 19. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
 20. Письма Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 21. Порядка обучения по индивидуальному учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области рассмотрен на педагогическом совете протокол №13 от 11.08.2021г.;
 22. Устава муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвиги муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области;
 23. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район».

Учебный план составлен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития - далее ЗПР). Современное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ЗПР способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических функций и физических нарушений.

Учебный план по адаптированной программе для детей с ЗПР осуществляет образование в объёме начального общего образования и предполагает овладение знаниями в объёме основной образовательной программы начального общего образования. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР) обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах по программам общеобразовательной школы.

Учебный план для учащихся 1-4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1) фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-

развивающая область включена в структуру учебного плана с целью недостатков психофизического развития учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технологии и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность учащихся к продолжению образования на следующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в форме индивидуальных и групповых занятий с целью коррекции недостатков психофизического развития учащихся.

Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 учебные недели. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Во 2-4 классах продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебной недели-5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся. Обучение проходит в одну смену

Учебный план имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Выполнение учебного плана обеспечено:

- УМК «Школа России».
- педагогическими кадрами.

Учебную деятельность в осуществляют 9 педагогов.

Уровень профессиональной подготовки:

- с высшим педагогическим образованием - 7 чел.(64,7%);
- со средним специальным образованием – 2 чел.(35,3%).

Квалификационный уровень:

- с высшей категорией – 6 чел (23,5%);
- с первой категорией – 2 чел. (53%)
- педагоги без категории (молодые специалисты) – 1 чел.(11,7%).

**Учебный план МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» обучения по
адаптированной образовательной программе на дому для обучающихся с задержкой
психического развития (Вариант 7.1.) для 1-4-го классов (начальное общее образование)
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1
	Литературное чтение	1	1	1,5	1,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1
	Итого:	7	7,5	9	9,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия: -с педагогом-психологом	1	1	1	1
	-с логопедом	1	1	1	1
ИТОГО		10	10,5	12	12,5

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ №1 МО «БАРЫШСКИЙ РАЙОН»
ОБУЧЕНИЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ НА ДОМУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (Вариант 7.1.) ДЛЯ 1 КЛАССА (НАЧАЛЬНОЕ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ) НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ученик 2а

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Самостоятельное изучение
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
	Литературное чтение	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	2
	Итого:	7,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия: -с педагогом-психологом	1	-
	-с логопедом	1	-
ИТОГО		10,5	

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ №1 МО «БАРЫШСКИЙ РАЙОН»
ОБУЧЕНИЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ НА ДОМУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (Вариант 7.1.) ДЛЯ 3 КЛАССА (НАЧАЛЬНОЕ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ) НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ученица 4а

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Самостоятельное изучение
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
	Литературное чтение	1,5	1,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	2
	Итого:		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия: -с педагогом-психологом	1	-
	-с логопедом	1	-
ИТОГО		12,5	