

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской
Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования
«Барышский район» Ульяновской области



И.Ю. Титова
Приказ № 186 от 27.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по географии 6-9 классы
«ШКОЛА СЛЕДОПЫТА»
срок реализации 4 года

Разработчик программы. Релакова Наталья Николаевна
учитель географии высшей квалификационной категории

Рассмотрена
педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»
протокол № 14 от 26.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНА:
Зам. директора по УВР
Е. В. Филина
«...» ... 2021 года

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Школа следопыта».

Курс «Школа следопыта» для 6-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Авторской программы Аксенова М.Ю. «Внеурочная деятельность по географии (5-6 классы)»: Учебно-методическое пособие/ М.Ю. Аксенова, Е.В. Храмова – Ульяновск: ОГБУ ДПО УИПКПРО 2014.

Авторские статьи электронного сборника «Вестник Просвещения» №1 (2020 год)

Программа внеурочной деятельности «Школа следопыта» обще интеллектуального направления (география) составлена для обучающихся 6-9 классов и рассчитана на 4 года – 136 часов (1 час в неделю), всего за год – 6-8 -34 часов в каждом классе, 9 классе 33 часа

1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

За пределами круга знаний, определенного школьной программой, остается немало увлекательных, ярких страниц географической науки. Знакомство с ними является источником интеллектуального, духовного обогащения обучающихся, дает наиболее полное представление о мире. А познание требует использование таких методов, как наблюдение, умение использовать различные источники информации. Всё это легче организовать во внеурочное время.

Цель: усвоение учащимися системы знаний в области географии.

Задачи:

- углубить и расширить знания по физической и экономической географии;
- развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

Программа предполагает проведение части занятий в дистанционном формате.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности Ожидаемые результаты:

Курс «Школа следопыта» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также в дальнейшем подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

Предполагаемые результаты:

Углубить и расширить знания по физической и экономической географии по следующим направлениям: пополнение, актуализация, систематизация знаний по всем элементам содержания;

упражнение в практическом применении знаний при выполнении географических заданий; повышение учебной мотивации обучающихся.

Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: • способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- давать определения географическим понятиям и терминам;
- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;

- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлексию, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
- учиться целеполаганию, самостоятельно анализировать условия достижения цели, прилагать целевые усилия на пути достижения цели, самостоятельно контролировать свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы
- повторять ранее изученный материал в новом, т.е. активно устанавливать внутрипредметные связи, как по содержанию, так и по способам деятельности;
- анализировать пройденный материал и обсуждать полученные сведения

Формы организации деятельности обучающихся:

- лекция;
- беседа;
- коллаж;
- игра;
- практическая работа;
- макет географического объекта;
- презентация предмета, факта, явления, события;
- видеоролик;
- проектная деятельность.

Используемые технологии и методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии.

2. Содержание учебной программы

6 класс

1.Выдающиеся географические открытия

Великие географические путешествия и открытия. Выдающиеся биологические открытия

2.Синяя бездна планеты Земля

Мировой океан и его обитатели. Вода – это жизнь!

3.Многообразие растительного мира

4.Многообразие животного мира

Самые обычные и необычные звери. Прыгуны и бегуны.

5. География в вопросах и ответах

География в вопросах и ответах.

6. Необыкновенные явления в природе

Взрывы на Солнце. Полярные сияния. Голубое Солнце. Погаснет ли Солнце? «Чудесные дожди». Град. Смерчи и торнадо. Где бывают самые сильные ветры. Капризы молнии.

Шаровая молния. Оптические явления. Венцы и гало. Ложные солнца. Миражи. Воздушные призраки. Снег защищает от холода.

7. Семь чудес света

Великая Китайская стена. Храмовый комплекс Петра в Иордании. Статуя Христа в Рио. Древний город инков Мачу-Пикчу

Тадж Махал в Индии. Римский коллизей. Булганакские грязевые вулканы. Восьмое чудо света?

8. Занимательная география

Интеллектуальная игра «Проверь себя»

9. Путешествие по странам

Путешествие по странам Европы и Азии. Путешествие по странам Америки и Африки.

10. Защита проектов

11. Экскурсия по городу

7 класс

1. Человек на планете Земля.

2. Уникальная Африка.

Водопад Виктория. «Сверкающая гора». Столовая Гора

3. Австралия – необычный материк, хоть и ростом невелик.

Большой Барьерный риф. Величайший в мире монолит. Дождевые леса Тасмании

4. Южная Америка – от берега до берега.

Молнии Кататумбо. Амазонка и Амазонские джунгли. Водопады Анхель и Игуасу. Озеро дегтя

5. Антарктида вьюжная.

Вулкан, сторожащий путь к Южному полюсу. Величайшие ледники в Антарктиде. Естественная бухта внутри активного вулкана

6. Северная Америка.

Гранд-Каньон. Долина Йосемите. Ниагарский водопад. Саргассово море

7. Евразия? Это Европа плюс Азия. Фьорды Норвегии. Везувий Полярное сияние.

Мостовая Гигантов. Гейзеры Исландии Беловежская пуца

Гималаи. Гора Фудзи. Цветные озера Индонезии. Мертвое море. Сандарбан - "прекрасные леса". Природное чудо Моисея.

Творческий проект «Составление и презентация «Чудеса света»

8. Чудеса древнего мира. Семь чудес Древнего мира

9. Чудеса современности.

Семь чудес Древнего мира. Индустриальные чудеса света

10. Обобщение и систематизация знаний

8 класс

1. Географическое пространство России. Географический взгляд на Россию

2. Россия - сокровищница природных чудес. Каменные идолы вогулов. Каменные идолы вогулов. Ленские Столбы – сибирская экзотика. Парус над Черным морем. Красноярские Столбы. Священная гора Белуха. Эльбрус – две тысячи лет покоя. Алтай – горы золота. Кунгурская ледяная пещера. Дарьяльское ущелье как предмет искусства. Дарьяльское ущелье как предмет искусства. Волга- великая русская река. Обь – длиннейшая река России. Лена – славная в свете и великая река. Священное море. Озеро Таймыр – 73 дня в году безо льда. Озера с малиновой водой. Соль земли русской. Большое Васюганское болото – гордость России. Девственный лес Коми – который дороже золота. Северная Земля – последнее великое географическое открытие. Остров Врангеля – родильный дом белых медведей. Кунашир – остров кислых рек и живых вулканов. Долина Гейзеров — «жемчужина» Камчатского края. Гнилая гора и ее блеваки. Приманычские степи

3. Архитектурные жемчужины России. Достопримечательности столицы нашей Родины. «Северная Венеция». Деревянные чудеса. Золотое кольцо России. Монументы народной славы.

4. Защита творческих проектов

5. Обобщение и систематизация знаний

9 класс

1.История, хозяйственное освоение и население России.

Выдающиеся географические открытия в России. Почему снижается численность населения. Мужчины и женщины. Молодые и старые. Демографическая и этническая ситуация в России. Города России

2.Экономика России.

Устройство хозяйства России. Человеческий капитал и качество населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население.

3.Географическиерайоны России.

Западный и Восточный регионы России. Вклад регионов России в хозяйство страны.

4.Экологическая ситуация в России.

Роль России в экологическом будущем планеты. Оценка запасов минеральных и водных богатств.

5.Россия и мир.

Жизненное пространство России. Россия и СНГ. Россия и международные организации.

6. Обобщение и систематизация знаний.

Игра «Что? Где? Когда?»

7. Защита творческих проектов

8. Экскурсия

3. Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов
1	Выдающиеся географические и биологические открытия	2
2	Синяя бездна планеты Земля	2
3	Многообразие растительного мира	6
4	Многообразие животного мира	6
5	География в вопросах и ответах	2
6	Необыкновенные явления в природе	8
7	Семь чудес света	3
8	Занимательная география и биология	1
9	Путешествие по странам	2
10	Защита проектов	2
11	Экскурсия по городу	1
	Всего	35

7 класс

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов
1	Человек на планете Земля	1
2	Уникальная Африка	3
3	Австралия – необычный материк, хоть и ростом невелик.	3
4	Южная Америка – от берега до берега	4
5	Антарктида вьюжная	3
6	Северная Америка	4
7	Евразия? Это Европа плюс Азия	12

8	Чудеса Древнего мира	1
9	Чудеса современности	2
10	Обобщение систематизация знаний	3
	Всего	35

8 класс

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов
1	Географическое пространство России	1
2	Россия – сокровищница природных чудес	25
3	Архитектурные жемчужины России	5
4	Защита творческих проектов	2
5	Обобщение и систематизация знаний	1
6	Экскурсия	1
	Всего	35

9 класс

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов
1	История, хозяйственное освоение и население России	7
2	Экономика России	5
3	Географические районы России	12
4	Экологическая ситуация в России	3
5	Россия и мир	3
6	Обобщение и систематизация знаний	2
7	Защита творческих проектов	3
8	Экскурсия	1
	Всего	35

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2021-2022

учебный год

Программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю)

Аксенова, М.Ю. Внеурочная деятельность по географии (5 - 6 классы) [Текст]: учебно-методическое пособие / М.Ю. Аксенова, Е.В. Храмова. – Ульяновск: ОГБУ ДПО УИПКПРО
 Авторские статьи электронного сборника «Вестник Просвещения» №1 (2020 год)

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
	Выдающиеся географические путешествия и открытия.	(2 ч)	
1	Великие географические путешествия и открытия.	1	Работа с географическими картами. Составление презентаций, сообщений Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.
2	Великие географические путешествия и открытия.	1	
	Синяя бездна планеты Земля	(2 ч)	
3	Мировой океан и его обитатели	1	Работа с картой Определение глубин океана и их обитателей
4	Вода – это жизнь!	1	
	Многообразие растительного мира	(6 ч)	
5	Растения тропических лесов	1	Знакомство с растительным миром Земли. Составление презентаций, буклетов Викторина «Растения моего края»
6	Растения пустынь	1	
7	Растения степей	1	
8	Потомки вымерших растений	1	
9	Растения своей местности	1	
10	Растения своей местности	1	
	Многообразие животного мира	(6 ч)	
11	Многообразие животного мира	1	Самостоятельный поиск, анализ и отбор информации. Работа с электронными ресурсами. Составление виртуальных экскурсий Составление презентаций, буклетов. Викторина «Животные моего края»
12	Самые обычные и необычные звери	1	
13	Прыгуны и бегуны	1	
14	Животный мир океана	1	
15	Животный мир своей местности	1	
16	Животный мир своей местности	1	

	География в вопросах и ответах	(2 ч)	
17	География в вопросах и ответах	1	Работа с дополнительной литературой, интернет ресурсами. Игра «Что? Где? Когда?»
18	География в вопросах и ответах	1	
	Необыкновенные явления в природе	(8 ч)	
19	Взрывы на Солнце. Полярные сияния	1	Исследовательская работа с дополнительной литературой, интернет ресурсами. Составление презентаций, сообщений, докладов., коллажей и т.д. Создание проектов.
20	Голубое Солнце. Погаснет ли Солнце?	1	
21	« Чудесные дожди». Град	1	
22	Смерчи и торнадо. Где бывают самые сильные ветры.	1	
23	Капризы молнии. Шаровая молния.	1	
24	Оптические явления. Венцы и гало. Ложные солнца.	1	
25	Миражи. Воздушные призраки.	1	
26	Снег защищает от холода.	1	
	Семь чудес света	(3 ч)	
27	Великая Китайская стена. Храмовый комплекс Петра в Иордании Статуя Христа в Рио.	1	
28	Древний город инков Мачу-Пикчу Индии. Римский Колизей	1	
29	Булганакские грязевые вулканы. Восьмое чудо света?	1	
	Занимательная география	(1 ч)	
30	Интеллектуальная игра « Проверь себя»	1	
	Путешествие по странам	(2 ч)	
31	Путешествие по странам Европы и Азии.	1	
32	Путешествие по странам Америки и Африки.	1	
33	Защита проектов	1	Защита проектов
34	Экскурсия по городу	1	Экскурсия

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
	Человек на планете Земля	(1)	
1	Человек на планете Земля	1	Просмотр презентации, видеоролика, беседа.
	Уникальная Африка	(3)	
2	Водопад Виктория	1	

3	«Сверкающая гора»	1	Беседа с использованием средств наглядности. Работа с к/к, нанесение объектов
4	Столовая гора. Работа по карте	1	
	Австралия – необычный материк, хоть ростом невелик	(3)	
5	Большой Барьерный риф	1	Работа с географическими картами. Ведение и заполнение дневника путешествий. Исследовательская работа с дополнительной литературой, интернет ресурсами. Составление презентаций, сообщений, докладов., коллажей и т.д. Создание проектов. Анализируют, сопоставляют, сравнивают полученные знания
6	Величайший в мире монолит	1	
7	Дождевые леса Тасмании. Работа по карте	1	
	Южная Америка – от берега до берега	(4)	
8	Молнии Кататумбо	1	
9	Амазонка и амазонские джунгли	1	
10	Водопады Анхель и Игуасу	1	
11	Озеро дегтя. Работа по карте	1	
	Антарктида вьюжная	(3)	
12	Вулкан, сторожащий путь к Южному полюсу	1	
13	Величайшие ледники в Антарктиде	1	
14	Естественная бухта внутри активного вулкана	1	
	Северная Америка	(4)	
15	Гранд-Каньон	1	
16	Долина Йосемите	1	
17	Ниагарский водопад	1	
18	Саргассово море. Работа по карте	1	
	Евразия? Это Европа плюс Азия	(12)	
19	Фьорды Норвегии	1	
20	Везувий	1	
21	Полярное сияние	1	
22	Мостовая гигантов	1	
23	Гейзеры Исландии	1	
24	Беловежская пуца	1	
25	Гималаи. Работа по карте	1	
26	Гора Фудзи	1	
27	Цветные озера Индонезии	1	
28	Мертвое море	1	
29	Сундарбан – «прекрасные леса»	1	
30	Презентация творческих проектов «Чудеса света».	1	Защита проектов
	Чудеса древнего мира	(1)	
31	Чудеса древнего мира	1	Просмотр видеоролика,

			презентации, беседа
	Чудеса современности	(2)	
32	Индустриальные чудеса света	1	
33	Игра « Я это знаю!»	1	Игра « Я это знаю!»
34	Обобщение и систематизация знаний	1	Игра «Жить в гармонии с природой».

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
	Географическое пространство России 1 ч.	(1)	
1	Географическое пространство России. Географический взгляд на Россию	1	Дискуссия. Работа с географическими картами
	Россия – сокровищница природных чудес	(25)	
2	Каменные идолы вогулов	1	Исследовательская работа с дополнительной литературой, интернет ресурсами. Составление презентаций, сообщений, докладов., коллажей и т.д. Создание и реализация проектов. Анализ, сопоставление, сравнение полученных знаний Работа над кейсом вычленение проблемы для решения; анализ, ориентирующий на выявление причин проблемы; поиск идей, направленных на решение проблемы, или разработка плана действий.
3	Каменные идолы вогулов	1	
4	Ленские Столбы – сибирская экзотика	1	
5	Парус над Черным морем	1	
6	Красноярские Столбы.	1	
7	Священная гора Белуха.	1	
8	Эльбрус – две тысячи лет покоя.	1	
9	Алтай – горы золота.	1	
10	Кунгурская ледяная пещера	1	
11	Дарьяльское ущелье как предмет искусства	1	
12	Волга- великая русская река	1	
13	Лена – длиннейшая река России	1	
14	Обь– славная в свете и великая река	1	
15	Священное море	1	
16	Озеро Таймыр – 73 дня в году безо льда.	1	
17	Озера с малиновой водой	1	
18	Соль земли русской	1	
19	Васюганское болото – гордость России.	1	
20	Девственный лес Коми – который дороже золота	1	
21	Северная Земля – последнее великое географическое	1	

	открытие.		
22	Остров Врангеля – родильный дом белых медведей. Кунашир – остров кислых рек и живых вулканов.	1	
23	Кунашир – остров кислых рек и живых вулканов	1	
24	Долина Гейзеров — «жемчужина» Камчатского края.	1	
25	Гнилая гора и ее блеваки. Приманьчские степи	1	
	Архитектурные жемчужины России	(5)	
26	Достопримечательности столицы нашей Родины.	1	
27	«Северная Венеция».	1	
28	Деревянные чудеса	1	
29	Золотое кольцо России	1	
30	Монументы народной славы.	1	
	Защита творческих проектов	(3)	
31	Защита творческих проектов	1	Защита творческих проектов
32	Защита творческих проектов	1	Защита творческих проектов
33	Защита творческих проектов	1	Защита творческих проектов
34	Обобщение и систематизация знаний	1	Игра « Я это знаю!»
35	Экскурсия	1	Экскурсия

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
	История, хозяйственное освоение и население России	(7ч)	
1	Выдающиеся географические открытия в России.	1	
2	Почему снижается численность населения.	1	Составление прогноза изменения численности населения Земли. Решение задач на вычисление рождаемости, смертности, естественного прироста населения. Поиск информации о населении своей местности. Подбор примеров и причин изменений в численности населения материков. Вычисление плотности
3	Мужчины и женщины	1	
4	Молодые и старые.	1	
5	Демографическая и этническая ситуация в России.	1	
6	Города России	1	
7	Работа с картой « Население России»	1	

			населения материков и отдельных стран
	Экономика России	(5ч)	
8	Устройство хозяйства России.	1	Исследовательская работа с дополнительной литературой, интернет ресурсами. Составление презентаций, сообщений, докладов., коллажей и т.д. Создание и реализация проектов. Анализ, сопоставление, сравнение полученных знаний Работа над кейсом вычленение проблемы для решения; анализ, ориентирующий на выявление причин проблемы; поиск идей, направленных на решение проблемы, или разработка плана действий. Обозначение на контурной карте географических объектов. Создание проектов, их защита
9	Человеческий капитал и качество населения.	1	
10	Трудовые ресурсы и экономически активное население.	1	
11	Промышленный потенциал России	1	
12	Сельское хозяйство. Отрасли специализации	1	
	Географические районы России	(12ч)	
13	Западный и Восточный регионы России.	1	
14	Народные промыслы Центральной России	1	
15	Санкт-Петербург-культурная столица России	1	
16	Города науки Подмосковья	1	
17	Народные промыслы Европейского Севера	1	
18	Рекреационные районы Северного Кавказа	1	
19	Урал – « жемчужина минерального царства»	1	
20	Всемирное природное наследие Сибири	1	
21	Всемирное природное наследие Дальнего Востока	1	
22	Уссурийская тайга-природная сокровищница	1	
23	Просмотр фильмов, презентаций	1	
24	Работа с картами атласа	1	
	Экологическая ситуация в России	(3ч)	
25	Роль России в экологическом будущем планеты.	1	
26	Оценка запасов минеральных и водных богатств.	1	
27	Самые грязные города России.	1	
	Россия и мир	(3ч)	
28	Экспорт и импорт России.	1	
39	Россия и СНГ	1	
30	Россия и международные организации.	1	

	Обобщение и систематизация знаний	(2ч)	Практикум
31	Игра «Что? Где? Когда?»	1	Игра «Что? Где? Когда?»
32	Решение кроссвордов	1	Решение кроссвордов
33	Защита творческих проектов	1	Защита творческих проектов
34	Экскурсия	1	Экскурсия

