

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.Ю.Титова

Приказ № 186 от «27» августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО КУРСУ «ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ».

7 КЛАСС

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ
уровень базовый

срок реализации 1 год

(Стандарты второго поколения)

Разработчик программы: Филина Елена Валерьевна
учитель биологии высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНА:
на педагогическом совете
протокол №14 от «26» августа 2021 г

СОГЛАСОВАНА:
Зам.директора по УВР
Е.В.Филина
«26» августа 2021 года

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана для обучения учащихся 7 классов основам исследовательской и проектной деятельности в рамках часов внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Проектная мастерская» составлена на основе:

- Программы А.В. Леонтовича, И.А. Смирнова, А.С. Саввичева «Проектная мастерская» (5 – 9 классы).

Актуальность программы обусловлена введением в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования понятия «исследовательская и проектная деятельность». Так во ФГОС для основной школы сказано, что «Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать... программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности».

Это ставит перед учителем задачу обучения учащихся специфике этих видов деятельности, овладения ими навыками реализации исследовательских и проектных задач, освоения главных структурных элементов исследовательской и проектной деятельности, способности переносить их с одного предметного материала на другой.

Цель программы: формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство с современными проблемами избранного актуального направления науки, основными перспективами его развития;
- освоение основных положений методологии исследовательской и проектной деятельности и их практического применения;
- развитие представлений о сборе и первичной обработке материалов при естественно-научных исследованиях;
- закрепление и расширение учебного материала познания в области физики, химии, биологии.

Развивающие:

- развить познавательный интерес к объектам и процессам окружающего мира;
- способствовать развитию когнитивных способностей, умения вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- способствовать развитию экологического мышления;
- способствовать развитию творческих способностей;
- способствовать получению и закреплению общетрудовых, специальных и профессиональных умений и навыков;
- развить у подростков умение работать с программным обеспечением, специальными приборами.

Воспитательные:

- способствовать появлению у подростков интереса к научному исследованию;
- воспитывать самостоятельность, ответственность, умение адекватно оценить свою работу и работу сверстников, работать в команде;
- развивать навык групповой работы с получением совместного результата;

– формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Место курса в учебном плане:

В рамках внеурочной деятельности занятия проводятся один раз в неделю. Содержание программы рассчитано на учащихся 9 класса. Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 34 часа.

В каждую тему включено теоретическое занятие, раскрывающее основные методологические положения исследовательской и проектной деятельности. Каждое занятие посвящено определённому этапу реализации исследовательской и проектной деятельности.

Во вторую часть каждой темы включено практическое занятие по выполнению командной проектной работы в лаборатории.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения учебного материала учащиеся **получат знания:**

- о понятийном аппарате проектной и исследовательской деятельности;
- о методологии научного исследования и о содержании исследования и проектирования;
- о закономерностях исследовательской и проектной деятельности и о содержании её основных этапов;
- по основным методам научного исследования.

На уровне становления исследовательских способностей и навыков обучающихся результат определяется следующими **навыками и умениями:**

- определять цель и тематику работы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в исследовательской работе;
- определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач;
- владеть методикой сбора материала, его обработки и анализа;
- работать с литературой, выделять главное;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов;
- владеть правилами оформления исследовательской работы и отчёта о её выполнении;
- уметь подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе для выступлений на научно-практической конференции;
- грамотно, кратко и чётко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- подготавливать тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации.

В итоге освоения программы внеурочной деятельности обучающиеся представляют результаты командного проекта, в котором каждый из них выделяет свою индивидуальную часть.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Всего	Из них практич.
1	Исследование и проектирование	2	1
2	Проблемный вопрос	2	1
3	Актуальность	2	1
4	Источники информации	2	1
5	Тема работы	2	1
6	Объект и предмет	2	1
7	Цель работы	2	1
8	Задачи работы	2	1
9	Гипотеза работы	2	1
10	Методы исследования и проектирования	2	1
11	Планирование	2	1
12	Корректировка плана	2	1
13	Результаты и их обработка	2	1
14	Анализ результатов	2	1
15	Подготовка отчёта	2	1
16	Инфографика	2	1
17	Выступление	2	1
Итого:		34	17

Формы организации и виды деятельности учебного процесса:

- групповая работа;
- занятие-беседа;
- самостоятельная работа;
- практическая работа;
- кейсы;
- анализ проблемных ситуаций;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия
1	Исследование и проектирование. Сходства и различия.
2	Исследование и проектирование. Сходства и различия.
3	Проблемный вопрос, или Что нового и интересного я могу сказать в выбранной области?
4	Проблемный вопрос, или Что нового и интересного я могу сказать в выбранной области?
5	Актуальность в моей работе. Как говорить от моего собственного лица?
6	Актуальность в моей работе. Как говорить от моего собственного лица?
7	Источники информации и как ими пользоваться. Ссылки и правила цитирования.
8	Источники информации и как ими пользоваться. Ссылки и правила цитирования.
9	Как сформулировать тему работы? Откуда взять интересное направление?
10	Как сформулировать тему работы? Откуда взять интересное направление?
11	Объект и предмет работы.
12	Объект и предмет работы.
13	Что такое цель и как её поставить?
14	Что такое цель и как её поставить?
15	Откуда берутся задачи?
16	Откуда берутся задачи?
17	Гипотеза и зачем она нужна.
18	Гипотеза и зачем она нужна.
19	Что такое методы и методики. Как подобрать метод под мою цель?
20	Что такое методы и методики. Как подобрать метод под мою цель?
21	Планирование работы. Ресурсная база и как её просчитать.
22	Планирование работы. Ресурсная база и как её просчитать.
23	Корректировка плана в ходе выполнения работы и зачем нужно его корректировать.
24	Корректировка плана в ходе выполнения работы и зачем нужно его корректировать.
25	Что такое собственные результаты и как их обрабатывать. Статистическая обработка данных.
26	Что такое собственные результаты и как их обрабатывать. Статистическая обработка данных.
27	Анализ результатов и их обсуждение.
28	Анализ результатов и их обсуждение.
29	Подготовка отчёта о работе. Жанры представления результатов (тезисы, статья, компьютерная презентация, постер и др.).

30	Подготовка отчёта о работе. Жанры представления результатов (тезисы, статья, компьютерная презентация, постер и др.).
31	Инфографика и как её делают.
32	Инфографика и как её делают.
33	Подготовка выступления о работе. Публичная презентация результатов работы. Как я могу понравиться экспертам.
34	Подготовка выступления о работе. Публичная презентация результатов работы. Как я могу понравиться экспертам.

Лист внесения изменений

[illegible]