

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

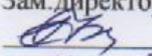


УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.Ю. Титова
Приказ № 166 от «27.» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Мы-исследователи»
для 8 класса
уровень базовый
срок реализации 1 года

Разработчик программы: Кузина Ирина Сергеевна
Учитель технологии высшей квалификационной категории

Рассмотрена
педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»
протокол № 4. от «26.» августа 2021 г

СОГЛАСОВАНА:
Зам. директора по УВР

«26.» августа 2021 года

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Мы - исследователи»**

Личностные:	Метапредметные:
8 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • формирование мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии; 	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. 	<ul style="list-style-type: none"> • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
8 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • Планировать и выполнять коллективный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные рассматриваемой проблеме. 	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективно выполнять учебные и социальные проекты.
<ul style="list-style-type: none"> • Применять такие математические методы и приёмы, как доказательство по 	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать озарение, догадку, интуицию.

<p>аналогии, опровержение, построение и исполнение алгоритма.</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Использовать такие приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение правильной гипотезы и практическое обоснование.	<ul style="list-style-type: none">• Использовать некоторые приёмы художественного познания мира: образность, художественный вымысел, оригинальность.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мы – исследователи»

8 КЛАСС 34 часа

Социальные проекты 3а часа

Что значит социальные проблемы и явления? Из истории возникновения социального движения «Подари жизнь». Работа над проектом №1: проблема, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах, коллективная защита проекта. Работа над проектом №2: выбор роли, проблема, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах, коллективная защита проекта. Работа над проектом №3: проблема, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах, коллективная защита проекта. Работа над проектом №4: выбор роли, проблема, условия, цели, задачи, изучение обстановки в школе, работа в группах, коллективная защита проекта. Работа над проектом №5: проблема, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах, коллективная защита проекта.

Работа над проектом №6: проблема, встреча с медработниками, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах, коллективная защита проекта. Итоги проектной деятельности.

Темы проектов

№1: Если хочешь быть здоров (бюллетень)

№2: Уголок природы в школе (фотоальбом)

№3: Поздравляем защитников Родины! (школьное мероприятие)

№4: Сделаем школу чистой! (субботник)

№5: Восславим мам имена! (поздравительные открытки, плакат)

№6: Нет курению! (мероприятие для курящих обучающихся).

Тематическое планирование 8 класс

№	Содержание	Ко-во часов
1	Что такое метод проектов?	1
2	Возможности и смыслы проекта.	1
3	Классификация проектов.	1
4	Что значит защитить проект?	1
5	Работа в группах и распределение ролей	1
6	Работа над проектом №1: проблема, условия.	1
7	Работа над проектом №1: проблема, условия, цели, задачи.	1
8	Работа над проектом №1: работа в группах.	1
9	Работа над проектом №1: работа в группах.	1
10	Коллективная защита проекта.	1
11	Работа над проектом №2: проблема, условия, цели, задачи.	1
12	Работа над проектом №2: работа в группах	1
13	Коллективная защита проекта.	1
14	Работа над проектом №2: проблема, условия, цели, задачи.	1
15	Работа в группах.	1
16	Работа в группах.	1
17	Индивидуальная защита проекта-описания	1

18	Как целенаправленно собирать информацию? сбор и структурирование информации,	1
19	Структурирование информации. Анализ собранной информации.	1
20	Экскурсия в Приокско-Террасный заповедник.	1
21	Работа над проектом №3: распределение по группам, проблема, условия, цели, задачи.	1
22	Работа над проектом №3: сбор и структурирование информации.	1
23	Работа в группах.	1
24	Индивидуальная защита проекта.	1
25	Работа над проектом №4: проблема, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах.	1
26	Работа над проектом №4: работа в группах.	1
27	Работа над проектом №4: работа в группах.	1
28	Индивидуальная защита проекта.	1
29	Работа над проектом №5: проблема, условия, цели, задачи.	1
30	Работа над проектом №5: сбор и структурирование информации, работа в группах.	1
31	Работа над проектом №6: работа в группах.	1
32	Работа над проектом №6: работа в группах.	1
33	Индивидуальная защита проекта.	2
34	Итоги, перспективы.	1

	всего	34 часов
--	-------	----------