

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Мы твои друзья» (2 класс)

1. Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов.
2. Предмет внеурочной деятельности «Мы твои друзья» изучается во 2 классе. Общее число учебных часов составляет 34 часа. Во 2 классе программа и материал УМК рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю (34 учебных недель, 1ч в неделю).
3. Рабочая программа ориентирована на использование методического пособия и рабочей тетради:
 - Мы твои друзья. Методическое пособие для учителей начальной школы / А.Г. Макеева, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова. – М.: «Просвещение», 2018.
 - Мы твои друзья. Рабочая тетрадь для школьников 8-11 лет / А.Г. Макеева, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова. – М.: «Просвещение», 2018.
4. Использование учебных материалов с сайта <https://www.pet-school.ru/materials>: обучающие материалы, сценарии и презентации уроков, видео, методическая библиотека.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.Ю.Титова
Приказ № 186 от «27» августа 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МЫ ТВОИ ДРУЗЬЯ »

срок реализации 2 года (2021 – 2023)

Разработчик программы: Лосева Анна Васильевна
учитель начальных классов высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНА
педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»
протокол № 14 от «26» августа 2021 г

СОГЛАСОВАНА:
Зам.директора по УВР
Е.В.Филина
«26» августа 2021 года

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Предметные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;
- в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;
- в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Содержание программы внеурочной деятельности «Мы-твои друзья»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов по программе	Сокращение и увеличение часов	Количество часов практически
1 год обучения, 2 класс				
1	Давайте познакомимся!	8	0	8
2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	6	4	10
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6	4	10
	Итоговые занятия			6
	Итого			34
2 год обучения, 3 класс				
4	Школа для животных: как правильно Воспитывать питомцев	5	4	9
5	На приеме у Айболита	4	4	8
6	Мы с тобой друзья!	5	6	11
	Итоговые занятия			6
	Итого			34

- 1. Давайте познакомимся!** Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.
- 2. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!** Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что

необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

3. **Как мы устроены и как за нами ухаживать?** Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности.
4. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?
5. **Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.**

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

6. На приеме у Айболита

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

7. Мы с тобой друзья!

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование по программе «Мы – твои друзья» на 2 учебных года (68 учебных часов)						
1 год обучения, 2 класс – 34 часа						
Разделы	Часы	Тема	Форма	Основное содержание	Основные ресурсы	Дополнительные ресурсы
Раздел 1. Давайте познакомимся (8 часов)	1	Введение Домашние животные – кто это?	Беседа-опрос Беседа	Беседа на тему: Для чего нужна программа «Мы-твои друзья». Оценка уровня знаний, отношения учащихся к домашним животным, их вовлеченности в уход за домашними питомцами. Проведение анкетирования среди учеников. Беседа по главе: Знакомься – домашние животные <u>План беседы:</u> - Какие основные различия между домашними животными и дикими? - Где они живут? - Чем питаются? - Как размножаются? - Как относятся к человеку? Самостоятельная работа учащихся в тетради.	Методическое пособие, стр.4-16 Рабочая тетрадь, Стр. 1. Методическое пособие, стр. 25-35 Рабочая тетрадь, стр. 2-6 Учебная презентация 1.1. Давай познакомимся. Вместе нам лучше https://www.pet-school.ru/materials	Анкета - опросник о том, что дети уже знают об уходе за домашними питомцами (добавить приложение) Картинки с изображением диких животных, сельскохозяйственных животных, животных компаньонов Музыка или видеоролик для веселой физкультминутки. Зарядка для хвоста: https://www.youtube.com/watch?v=xao0QPdVxiQ
	1	Роль домашних животных в жизни человека	Конкурс проектов	Представление презентаций «Помощники человека» - о роли сельскохозяйственных животных в жизни людей.		
	1	Роль домашних животных в жизни человека	Занятие - экскурсия	Знакомство с сельскохозяйственными животными (посещение зоопарка, краеведческого музея, зоологического музея). Экскурсия может быть виртуальной – с использованием видеосюжетов.		
	1	Почему люди заводят домашних питомцев?	Беседа	Беседа по главе: Почему люди заводят домашних питомцев <u>План беседы:</u> - Почему домашние животные появились в доме человека. - Какие питомцы самые популярные в России. - Экзотические питомцы. Самостоятельная работа учащихся в тетради.	Методическое пособие, стр. 25-35 Рабочая тетрадь, стр. 6-8 Учебная презентация 1.1. Давай познакомимся. Вместе нам лучше https://www.pet-school.ru/materials	Музыка или видеоролик для веселой физкультминутки: Танец маленьких утят: https://www.youtube.com/watch?v=hroHApWK578
	1	Как выбрать домашнего питомца	Беседа	Беседа по главам: Как выбрать себе питомца. Какого питомца выбрать? Кто может помочь в выборе питомца? Самостоятельная работа учащихся в тетради.	Методическое пособие, стр. 25-35 Рабочая тетрадь, стр. 9-13 Учебная презентация 1.2. Давай познакомимся. Первый шаг очень ответственный. https://www.pet-school.ru/materials	Отрывок из книги Антуана Де Сент-Экзюпери «Маленький принц» - Маленький принц и лис; Картинки с домашним питомцами – попугай, кот, собака, морская свинка (Смотрите Приложение 1 к учебным материалам к презентации);

						Анкета для учеников (Смотрите Приложение 2 к учебным материалам к презентации)
	1	«Такие разные!»	Викторина	«Такие разные!» Команды учащихся отвечают на вопросы викторины о разнообразии домашних питомцев и необходимых для их содержания условиях.		
	1	Проект «Знакомьтесь, мой питомец!»	Выставка фотографий и рисунков	«Знакомьтесь, мой питомец!» Учащиеся готовят фотографии или рисунки своего питомца (или питомца, которого они хотели бы завести), а также рассказ о нем «Знакомьтесь, мой питомец!»		
	1	Защита проектов	Конкурс проектов	Группы учащихся готовят выпуски газет, посвященных домашним питомцам.		
Раздел 2. Как мы появились в доме человека? Мы очень разные (10 часов)	1	Родословное древо собак и кошек	Беседа	Беседа по главе: «Про наших родственников» <u>План беседы:</u> - Дикie предки кошек. - Дикie предки собак.	Методическое пособие, стр. 36-48 Рабочая тетрадь, стр.14-18 Учебная презентация: 2.1. Как мы появились в доме человека. Знакомься с родословным деревом кошек и собак.	
	1	Проект «Удивительные факты про кошачьих и собачьих»	Проект	Конкурс мини-презентаций «Удивительные факты про кошачьих и собачьих». Дети размещают на доске мини-презентации. Происходит голосование за самый интересный факт. По итогам голосования выбирается победитель.		
	1	Занятие - экскурсия	Занятие - экскурсия	Поход в музей. Знакомство с представителями семейства кошачьих и собачьих (посещение зоопарка, краеведческого музея, зоологического музея). Экскурсия может быть виртуальной – с использованием видеосюжетов.		
	1	Как кошки и собаки появились в доме человека	Занятие – беседа	Беседа по главе: Как человек нас приручил. <u>План беседы:</u> - История одомашнивания кошек и собак. - Просмотр видео и ответы на вопросы.	Методическое пособие, стр. 36-48 Рабочая тетрадь, стр. 18-19 Учебная презентация: 2.1. Как мы появились в доме человека. Знакомься с родословным деревом кошек и собак. https://www.pet-school.ru/materials Обучающее видео: Об истории	Обучающая игра: Школа заботы о питомцах: https://www.pet-school.ru/about_program

					одомашнивания кошек: https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=gyTdInnkXk Об истории одомашнивания собак: https://www.youtube.com/watch?time_continue=30&v=Ld0IR2a21jk	
	1	Как кошки и собаки появились в доме человека	Ролевая игра	Ролевая игра по мультфильму «Про кошку, которая гуляла сама по себе» Групповая работа – подготовка мини- спектаклей «Как я появился в доме человека» - рассказ от лица героев сказки Р.Кипплинга		Мультфильм или отрывок из мультфильма А. Зориной по мотивам сказки Р. Кипплинга «Кот, который гулял сам по себе»(https://www.youtube.com/watch?v=h2P_kWj8bJQ)
	1	Разнообразие пород кошек и собак	Беседа	Беседа по главе: Породы кошек и породы собак. <u>План беседы:</u> - Разнообразие пород. - Чем разные породы отличаются друг от друга. - Разные породы-разные условия существования Самостоятельная работа учащихся в тетради	Методическое пособие, стр. 36-48 Рабочая тетрадь, стр. 20-24 Учебная презентация: 2.2. Как мы появились в доме человека. Такие разные собаки, такие разные кошки. https://www.pet-school.ru/materials	
	1	Разнообразие пород кошек и собак	Выставка	«Такие разные и такие прекрасные!» Учащиеся готовят фотографии и короткие рассказы о кошках и собаках разных пород. Оформляется выставка «Такие разные и такие прекрасные!»	Методическое пособие, стр. 40-41	
	2	Как грамотно выбрать питомца	Беседа	Беседа по главам: Как выбрать питомца. Где взять питомца. <u>План беседы:</u> - Как выбрать домашнего питомца? - Что надо учитывать при его выборе? - Чем приют отличается от ассоциации? - Можно ли смело брать питомца из приюта, почему? - Есть ли в нашем городе приют для бездомных животных? - Нуждается ли он в помощи? Как ему можно помочь? Возможная форма: Встреча с кинологом или представителями приютов для собак.	Методическое пособие, стр. 36-48 Рабочая тетрадь, стр. 24 – 25 Учебная презентация: 2.2. Как мы появились в доме человека. Такие разные собаки, такие разные кошки. https://www.pet-school.ru/materials	
	1	Творческое занятие	Творческое занятие	Команды учащихся составляют кроссворд, посвященный разным породам кошек и собак.		
Раздел 3 Как мы	1	Строение тела и особенности восприятия	Беседа	Беседа по главам: Четыре лапы, хвост и не только. Как мы воспринимаем мир. <u>План беседы:</u>	Методическое пособие, стр. 49-59	Наглядная таблица, где буквам алфавита соответствуют их номера (для Рефлексии)

устроены, и как за нами ухаживать? (10 часов)		окружающего мира у кошек и собак		- Чем организм животного отличается от организма человека? Найдите сходства и отличия. - Особенности строения организма животных. - Органы чувств кошек и собак. Самостоятельная работа учащихся с заданиями из рабочей тетради с последующим обсуждением.	Рабочая тетрадь, стр. 26-31 Учебная презентация 3.1. Как мы устроены и как за нами ухаживать. Четыре лапы, хвост и не только. https://www.pet-school.ru/materials Обучающее видео: Удивительные способности кошек: https://www.youtube.com/watch?v=8iE5DCRopE Удивительные способности собак: https://www.youtube.com/watch?v=2gu_asBmsko	Обучающая игра: Школа заботы о питомцах: https://www.pet-school.ru/about_program
	2	Проект «Удивительные факты про кошачьих и собачьих».	Коллективная проектная деятельность	«Удивительные факты про кошачьих и собачьих» Занятие проводится на основе материалов заданий в рабочей тетради. Учащиеся оформляют собранные ими факты о способностях кошек и собак в виде коротких презентаций. Презентации вывешиваются в классе. Педагог предлагает с помощью специальных значков-наклеек отмечать те материалы, которые вызвали у ребят наибольший интерес.		
	1	Образ жизни домашних питомцев и основные правила ухода за ними	Занятие-беседа	Беседа по главам: Наш образ жизни. Как мы питаемся. На прогулку выходи. <u>План беседы:</u> - Как проходит день питомца? - Что ест питомец в течение дня? - Чистота — дело серьезное! Важные правила: чистая шерсть, чистые лапы, чистый дом. - Правила выгула собак.	Методическое пособие, стр. 49-59 Рабочая тетрадь, стр. 32 - 37 Учебная презентация 3.2. Как мы устроены и как за нами ухаживать. https://www.pet-school.ru/materials Обучающие видео: Гигиена для кошки https://www.youtube.com/watch?time_continue=30&v=X7HHq4W7IO0 Зарядка для собаки https://www.youtube.com/watch?v=H2GcbM8iz08	Аудио-запись песни «Жил да был Брандбей» из к/ф «Мэри Поппинс, до свидания!» Обучающая игра: Школа заботы о питомцах: https://www.pet-school.ru/about_program
	1	Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».	Исследование	Группы учащихся представляют результаты исследования образа жизни кого-то из своих питомцев (сколько спит, когда просыпается и засыпает, когда наиболее активен, когда и сколько раз ест и т.д.)	Рабочая тетрадь, стр.33, задание 4.	

	1	Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».	Проект	«Как я ухаживаю за своим питомцем». Учащиеся (те, у кого есть дома питомцы) готовят небольшие выступления, посвященные уходу за животным.		
	2	Бездомные животные	Занятие-беседа	Беседа по главе: Бездомные животные . <u>План беседы:</u> - Как бездомные животные оказываются на улице? - Чем тяжела жизнь бездомного животного? - Чем опасны бездомные животные? - Кто, как и где может помочь бездомным животным?	Методическое пособие, стр. 49-59 Рабочая тетрадь, стр. 37 - 39 Учебная презентация 3.2. Как мы устроены и как за нами ухаживать. https://www.pet-school.ru/materials	Аудио-запись песни «Собака бывает кусачей» С. Никитин
	2	Проект «Каждой кошке и собаке нужен дом»	Выставка	«Каждой кошке и собаке нужен дом» Учащимся предлагается нарисовать плакаты, призывающие ответственно относиться к домашним питомцам, помогать бездомным животным.		
Итоговые занятия (6 часов)	1	Конкурс знатоков «Что, Где, Когда»	Конкурс	Конкурс знатоков «Что, Где, Когда» (на основе пройденного материала)		
	2	Творческий проект	Творческий проект	Подготовка мини-спектакля, посвященного важности ответственного отношения к домашним животным.		
	1	Проект «Результаты опроса»	Исследование	Проведение опроса среди учащихся других классов на тему их отношения к проблеме ответственного отношения к домашним животным. Представление результатов исследования.		
	1	Творческий проект «Подготовка самодельных книг»	Творческий проект	Подготовка самодельных книг о домашних животных для первоклассников.		
	1	Подведение итогов	Занятие-беседа	Подведение итогов. Проведение исследования по оценке уровня знаний, отношения школьников к домашним животным, их вовлеченности в уход за своими питомцами. Повторное анкетирование учащихся.		Анкета - опросник о том, что дети уже знают об уходе за домашними питомцами (доступна на сайте)
2 год обучения, 3 класс – 34 часа						
Раздел 4 Школа для животных: Как правильно воспитывать питомцев (9 часов)	1	Повторение изученного материала	Занятие – обсуждение	Почему важно ответственно относиться к домашним питомцам, как может проявляться это отношение.		
	1	«Язык» животных	Занятие-беседа	Беседа по главам: Пойми меня. Наш язык. Как разговаривать при помощи позы . <u>План беседы:</u> - Общение в жизни человека: зачем мы общаемся, каким образом,	Методическое пособие, стр. 60-70 Рабочая тетрадь, стр. 40-47	Обучающая игра: Школа заботы о питомцах: https://www.pet-school.ru/about_program

				может ли человек прожить без общения. - Общаются ли животные, если да, то каким образом, что общего и различного в способах общения людей между собой и животных между собой - Обмен мнениями по теме «Почему важно уметь понимать своих домашних питомцев?» Самостоятельная работа учащихся в рабочей тетради с последующим обсуждением	Учебная презентация 4.1. Школа для животных. Как общаются животные. https://www.pet-school.ru/materials Обучающие видео: Язык кошек: https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=iNBWGBVY0E Язык собак: https://www.youtube.com/watch?v=fWnuHoih24	
	1	«Язык» животных	Занятие – игра	Игра «Пойми меня». Для этого занятия необходимо подготовить нарезку видеофрагментов из художественных и/или мультипликационных фильмов, где действующими лицами являются собаки и кошки. Командам учащихся предлагаются видеофрагменты. Нужно определить настроение питомца и «озвучить» видео – придумать текст от имени питомца.		
	1	Правила обучения домашних питомцев	Занятие – беседа	Беседа по главам: Как учатся животные. В какие игры можно играть со своими питомцами? <u>План беседы:</u> - Как учатся люди, и как учатся животные? - Что такое воспитание и обучение домашнего животного? Понятие дрессировки. - В какие игры можно играть с домашним питомцем.	Методическое пособие, стр. 60-70 Рабочая тетрадь, стр. 48 - 53 Учебная презентация 4.2. Школа для животных. Всем нужно учиться. https://www.pet-school.ru/materials	
	1	Проект «Правила обучения домашних питомцев»	Занятие - игра	«Кинофестиваль»: учащиеся демонстрируют короткие видео о своих питомцах и рассказывают о том, чему и как они смогли их обучить.		
	1	Правила обучения домашних питомцев	Занятие-обсуждение	Дискуссия по мультфильму «Каштанка» Обсуждение – какие правила нужно соблюдать для того, чтобы научить своего питомца определенным правилам поведения		Мультфильм «Каштанка»: https://www.youtube.com/watch?v=o_gm4buxU
	1	Правила безопасного поведения	Занятие - беседа	Беседа по главе: Как вести себя при встрече с незнакомыми кошками и собаками. <u>План беседы:</u> - Почему нужно опасаться незнакомых животных без хозяев? - Чего категорически нельзя делать при встрече с незнакомыми	Методическое пособие, стр. 60-70 Рабочая тетрадь, стр. 54 - 55	Видеофрагменты из фильмов, иллюстрирующих неправильное поведение с домашними животными (человек пытается погладить)

				животными? - Каким правилам поведения нужно следовать при встрече с незнакомыми животными?	Учебная презентация 4.2. Школа для животных. Всем нужно учиться. https://www.pet-school.ru/materials Обучающее видео: Незнакомая собака- как правильно себя вести. https://www.youtube.com/watch?v=hx7lo5-W9V4	незнакомое агрессивное животное, сам проявляет агрессию и т.д.) Обучающая игра: Школа заботы о питомцах: https://www.pet-school.ru/about_program
	1	Правила безопасного поведения	Занятие-обсуждение	Просмотр видеофрагментов из фильмов, иллюстрирующих неправильное поведение с домашними животными (человек пытается погладить незнакомое агрессивное животное, сам проявляет агрессию и т.д.) Обсуждение – какие правила безопасного поведения нужно соблюдать.		
	1	Творческий проект «Важные правила»	Творческий проект	Создание плакатов «Важные правила» о том, как вести себя с незнакомыми животными.		
Раздел 5 На приёме у Айболита (8 часов)	2	Помощь больному питомцу	Занятие - беседа	Беседа по главам: Как ты себя чувствуешь. Поможет ветеринар. <u>План беседы:</u> - Что такое здоровье, когда о человеке можно сказать, что он здоров. - Признаки, по которым можно определить, что собака или кошка здоровы. - Признаки ухудшения состояния здоровья домашнего питомца. - Как поступать в случае обнаружения признаков заболевания или травмы кошки или собаки. Самостоятельная работа учащихся в рабочих тетрадях с последующим обсуждением	Методическое пособие, стр. 75-78 Рабочая тетрадь, стр. 56-61 Учебная презентация 5. На приёме у Айболита. https://www.pet-school.ru/materials	
	1	Когда идти к ветеринару?	Ролевая игра	«Когда идти к ветеринару?» Группы учащихся получают описание ситуаций, связанных с содержанием домашнего питомца. Группа должна дать обоснованный ответ – нужно или нет в этой ситуации обращаться к ветеринару.		
	1	Правила безопасного поведения	Занятие – беседа	Беседа по главе: Как избежать опасности? <u>План беседы:</u> - Кто такие паразиты? - Какую опасность они представляют? - Как избежать опасности при общении с домашними питомцами.	Методическое пособие, стр. 75-78 Рабочая тетрадь, стр. 61-63 Учебная презентация 5. На приёме у Айболита. https://www.pet-school.ru/materials	
	1	Практическая работа	Практическая работа	«Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа»		

		«Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа»		Для проведения практической работы больше всего подойдет электронный микроскоп, который в отличие от оптического микроскопа не требует точной настройки. Кроме того, достаточно одного цифрового микроскопа, чтобы продемонстрировать изображение изучаемого объекта на монитор компьютера, электронную доску и экран. Как правило, в стандартный набор готовых микропрепаратов входят следующие препараты: острицы, яйца аскарид, ротовой аппарат клеща, собачья блоха и другие.		
	1	Творческий проект. Конкурс плакатов. «Важные правила»	Конкурс плакатов	«Важные правила» Группы учащихся готовят плакаты о правилах безопасного поведения с домашними питомцами.		
	1	На приеме у Айболита	Выездное занятие	Встреча с ветеринарным врачом. Возможна виртуальная встреча		
	1	На приеме у Айболита	Ролевая игра	«На приеме у Айболита» С профессией ветеринара дети могут познакомиться во время сюжетно-ролевой игры, которая проводится по сказке К. И. Чуковского «Айболит». Наиболее удачен вариант, при котором этой игре предшествует встреча с настоящим «Айболитом» — ветеринарным врачом.		Мультфильм: Доктор Айболит https://www.youtube.com/watch?v=dDRqhwHdpe8&list=PLYymTujXocGL-D_R7nAQhnoqAFWGa0Ovd
Раздел 6 Мы с тобой – друзья (11 часов)	1	Произведения живописи и скульптуры, посвященные домашним животным	Занятие-беседа	Беседа по главе: Удивительная выставка. План беседы: - Кто такие анималисты? - Почему люди изображают домашних питомцев? - Героями каких картин и скульптур являются домашние питомцы? - Изображения животных на предметах быта. - Обожествление животных. - Символическое значение животных в Средние века. - Знаменитые картины и скульптуры с изображением животных. Самостоятельная работа учащихся в рабочих тетрадях с последующим обсуждением	Методическое пособие, стр. 79-92 Рабочая тетрадь, стр. 64-67 Учебная презентация 6.1. Мы с тобой друзья. Необычная прогулка. https://www.pet-school.ru/materials	Иллюстрации картин и скульптур с изображением животных (в том числе диких) — «Утро в сосновом лесу» И. Шишкина и К. Савицкого, «Грачи прилетели» А.Саврасова, «Иван Царевич на сером волке» В. Васнецова, «Три богатыря» В. Васнецова; «Спаситель» Э.Ландсира, «Лучший друг человека» И. Репин и проч. (См. Методическое пособие, стр. 84–89)
	1	Животные в живописи и скульптуре	Занятие - выставка	«Животные в живописи и скульптуре» Группы учащихся готовят презентации о произведениях живописи и скульптуры, посвященных домашним питомцам.		
	1	Творческий проект «Мастерская художника»	Занятие-беседа/ Творческий проект	Продолжение беседы по главе Удивительная выставка. Рассказ учителя о разных направлениях в живописи (классическая живопись, импрессионизм, абстрактная живопись и т.д.) «Мастерская художника». Учащиеся готовят рисунки, посвященные домашним питомцам, выполненные в разных техниках.	Методическое пособие, стр. 79-92 Рабочая тетрадь, стр. 64-67 Учебная презентация 6.1. Мы с тобой друзья. Необычная прогулка. https://www.pet-school.ru/materials	

					school.ru/materials	
	1	Домашние животные в литературе и музыке	Занятие-беседа	Беседа по главам: Книги про хвостатых и усатых. Музыка в стиле мяу – гав. <u>План беседы:</u> - Героями каких литературных и музыкальных произведения являются кошки и собаки? - Почему домашние питомцы вдохновили столько творческих людей на создание произведений искусства? - Басни о животных. - Писатели, которые писали о животных. - Домашние питомцы и музыка. - Музыкальные произведения про домашних животных.	Методическое пособие, стр. 79-92 Рабочая тетрадь, стр. 68-72 Учебная презентация 6.2. Мы с тобой друзья. Книги про хвостатых и усатых. https://www.pet-school.ru/materials	Книги о животных, аудио и видео фрагменты литературных и музыкальных произведений (см. Методическое пособие, стр. 90-92). Книга Е.И. Чарушина, чтобы показать детям иллюстрации, которые он создавал. Музыкальный фрагмент: Джоаккино Россини «Комический дуэт котов». Отрывок из балета П.И. Чайковского «Спящая красавица» -Танец кошки и кота. Можно попросить детей принести свои любимые книги про котов и собак. Бланк викторины (Задание 2 стр. 69 в Рабочей тетради) можно найти в Приложении 1 к Учебной презентации 6.2. Бланк доступен для распечатки.
	1	Книжная выставка Творческий проект «Рассказ о моем питомце»	Занятие - выставка Творческий проект	Книжная выставка Учащиеся готовят выставку своих любимых книг о домашних питомцах. «Рассказ о моем питомце» Учащиеся составляют короткие рассказы о своих питомцах.		
	1	Профессии домашних животных	Занятие-беседа	Беседа по главе: Собачья и кошачья работа. <u>План беседы:</u> - Профессии кошек и собак.	Методическое пособие, стр. 79-92 Рабочая тетрадь, стр. 72-75 Учебная презентация 6.3. Мы с тобой друзья. Про наши праздники и будни. https://www.pet-school.ru/materials Обучающее видео Работа для собак: https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=2UeaY1JqjTE	Обучающая игра: Школа заботы о питомцах: https://www.pet-school.ru/about_program
	1	Профессии домашних животных	Занятие - обсуждение	«Кинопанорама» Просмотр фрагментов фильмов, в которых рассказывается о профессиях домашних животных с дальнейшим обсуждением.		Фильмы для подборки: «Ко мне Мухтар», «Меган Ливи», «Жизнь и приключения четырех друзей».
	1	Проект	Игровой проект	«Все работы хороши-выбирай на вкус!» Команды учащихся		

		«Профессии домашних животных»		готовят выступление от лица представителя профессии, связанной с домашними питомцами (циркач, пограничник, пастух и проч.)		
	1	Роль домашних питомцев в науке и истории.	Занятие -беседа	Беседа по главам: Наш календарь. Кошачьи и собачьи звезды. <u>План беседы:</u> - Праздники, связанные с кошками и собаками. - Подвиги животных и их роль в истории и науке. Самостоятельная работа учащихся с рабочей тетрадью	Методическое пособие, стр. 79-92 Рабочая тетрадь, стр. 76-78 Учебная презентация 6.3. Мы с тобой друзья. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды. https://www.pet-school.ru/materials	
	1	Творческий проект «Книга о хвостатых знаменитостях»	Творческий проект	Книга о хвостатых знаменитостях. Учащиеся составляют книгу о знаменитых кошках и собаках.		
	1	Творческий проект «Видео-ролики о знаменитых кошках и собаках»	Творческий проект	Видео-ролики о знаменитых кошках и собаках. Команды учащихся составляют сценарии для коротких роликов о знаменитых кошках и собаках. На основе этих сценариев готовятся анимационные презентации – «фильмы»		
Итоговые занятия (6 часов)	1	Подведение итогов обучения	Занятие - обсуждение	Беседа по главе: Подводим итоги Учитель вместе с детьми обсуждает итоги обучения (важность и значимость курса, наиболее интересные темы, польза и т.д.)		
	2	Проект . Спектакль	Проект	Подготовка спектакля «Мы в ответе за тех, кого приручили»		
	1	Проект «Полезные адреса»	Проект Викторина	«Полезные адреса». Учащиеся собирают информацию об организациях, которые оказывают помощь бездомным животным и выступают с краткими сообщениями об этих организациях. Команды учащихся отвечают на вопросы викторины, составленной на основе материалов рабочей тетради.		
	1	Проект «Мой питомец»	Конкурс	Учащиеся готовят короткие видеофильмы о своих питомцах.		
	1	Итоговое анкетирование	Итоговое анкетирование	Проводится итоговое анкетирование (Анкета доступна на сайте)		

Приложение 2

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

[illegible]

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Опрос

Привет!

Давай сегодня поговорим о домашних животных.

Поставь галочки в тех вариантах ответа, которые подходят. Постарайся честно отвечать на вопросы анкеты.

Мы никому не покажем твои ответы!

1. Для начала напиши свои имя и фамилию:

1) Мальчик ☐

.....

2) Девочка ☐

.....

2. В каком классе ты учишься? НАПИШИ БУКВУ СВОЕГО КЛАССА

1) 1 класс ☐

.....

2) 2 класс ☐

.....

3) 3 класс ☐

.....

4) 4 класс ☐

.....

3. В какой школе ты учишься? ВПИШИ НОМЕР СВОЕЙ ШКОЛЫ / _____/

4. В каком городе ты живёшь? ЗАПИШИ НАЗВАНИЕ / _____/

5. Как ты считаешь, как собаки и кошки влияют на здоровье своих хозяев? ВЫБЕРИ ОДИН ОТВЕТ

- 1) Влияют плохо ☐
-
- 2) Никак не влияют ☐
-
- 3) Влияют хорошо ☐
-
- 4) Не знаю ☐
-

6. Что из перечисленного здесь верно? ВЫБЕРИ ВСЁ, ЧТО ПОДХОДИТ

- 1) Собаки и кошки хорошо видят при слабом освещении ☐
- 2) Собаки и кошки очень хорошо различают запахи ☐
- 3) Собаки и кошки хорошо различают разные цвета ☐
- 4) Собаки и кошки различают разные вкусы – соленый, сладкий, горький ☐

7. Как ты думаешь, какое из утверждений верно ВЫБЕРИ ОДИН ОТВЕТ

- 1) Породистые собаки и кошки умнее и способнее, чем беспородные ☐
- 2) Беспородные кошки и собаки такие же умные и способные, как и породистые ☐
- 3) Не знаю ☐
-
-

8. Представь, что твой друг решил завести собаку. Где ты посоветуешь ему взять щенка? ВЫБЕРИ ОДИН ОТВЕТ

- 1) На улице ☐
-
-
- 2) В приюте для бездомных животных ☐
-
- 3) В специальном питомнике или у специалистов, которые разводят собак ☐
- 4) У друзей, знакомых ☐
-

- 5) В зоомагазине ☐
- 6) Не знаю ☐
-

9. Какое из утверждений верно? ВЫБЕРИ ОДИН ОТВЕТ

- 1) Делать прививки нужно только тем кошкам, которые бывают на улице ☐
- 2) Делать прививки кошке нужно, если она общается с собаками ☐
- 3) Делать прививки нужно каждой кошке, даже если она не гуляет на улице и не общается с собаками ☐
- 4) Не знаю ☐
-

10. Как часто нужно делать прививки собакам? ВЫБЕРИ ОДИН ОТВЕТ

- 1) Каждый месяц ☐
- 2) 1 раз в полгода ☐
- 3) 1 раз в год ☐
- 4) 1 раз в 2 года ☐
- 5) Не знаю ☐
-

11. Чем лучше всего кормить домашних собак и кошек ВЫБЕРИ ОДИН ОТВЕТ

- 1) Той же едой, которую мы едим сами ☐
- 2) Сырым мясом или рыбой ☐

-
- 3) Специальным кормом для животных ☐
- 4) Не знаю ☐
-

12. У мальчика Коли дома живет очень добрая небольшая собака породы Шпиц, вот ее фотография. Где Коля может гулять со своей собакой без поводка? ВЫБЕРИ ОДИН ОТВЕТ



- 1) Везде, ведь собака маленькая и добрая ☐
- 2) Только на специальной площадке для выгула собак ☐
- 3) Нигде, поводок у собаки должен быть всегда ☐
- 4) Не знаю ☐
-

13. Представь, что зимой ты увидел на улице маленького бездомного котенка. Как ты думаешь, можно ли его погладить? ВЫБЕРИ ОДИН ОТВЕТ

- 1) Да, можно ☐
-
- 2) Да, можно, но только если руки в варежках или перчатках ☐
- 3) Да, можно, но только если рядом есть кто-то из взрослых ☐
- 4) Нет, гладить бездомное животное не стоит ☐

14. Есть ли у тебя дома домашний питомец? ВЫБЕРИ ОДИН ОТВЕТ

1 Да ☐

)

2 Нет ☐

)



На вопрос 15 и 16 отвечают только те дети, у которых дома есть питомцы. Если у тебя дома нет питомца, пропусти эти вопросы

15. Какой домашний питомец живёт у тебя дома? ВЫБЕРИ ВСЁ, ЧТО ПОДХОДИТ

1) Кошка ☐

.....

2) Собака ☐

.....

3) Птица ☐

.....

4) Рыбки ☐

.....

5) Черепаха ☐

.....

6) Хомяк ☐

.....

7) Другой питомец ☐

16. Вспомни свой вчерашний день. Что из перечисленного ты делал или делала? ВЫБЕРИ ВСЁ, ЧТО ПОДХОДИТ

1) Кормил/ кормила питомца ☐

2) Гулял/ гуляла с питомцем ☐

3) Убирал/ убирала за питомцем ☐

4) Играл/ играла с питомцем ☐

5) Ничего из перечисленного ☐

СПАСИБО ЗА ОТВЕТЫ!

Участие обучающихся в проектах:

1. «Знакомьтесь, мой питомец!»
2. «Удивительные факты про кошачьих и собачьих»
3. «Помощники человека»
4. «Как я ухаживаю за своим питомцем»
5. «Каждой кошке и собаке нужен дом»
6. Подготовка мини-спектакля
7. «Подготовка самодельных книг»
8. «Правила обучения домашних питомцев»
9. «Правила безопасного поведения»
10. «Помощь больному питомцу»
11. Конкурс плакатов. «Важные правила»
12. «Мастерская художника»
13. «Рассказ о моем питомце»
14. «Профессии домашних животных»
15. «Книга о хвостатых знаменитостях»
16. «Видео-ролики о знаменитых кошках и собаках»
17. «Полезные адреса»
18. «Мой питомец»
19. Итоговое анкетирование