

№ 91

По секрету всему свету

Декабрь

2018

Независимое издание МБОУ СОШ №1
МО «Барышский район»

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Стр 1

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Стр 2-3

В МИРЕ РОБОТОТЕХНИКИ

Стр 4

**НАЧАЛО КАРЬЕРЫ
ВРАЧА**

Стр 5-6

**«Роботопутешествие
с QR – кодами»**



ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Областной этап конкурса "В мире нет милей и краше песен и преданий наших!"

9 декабря 2018 г. в Ульяновске состоялся област-

ной этап конкурса "В мире нет милей и краше песен и преданий наших". Чернышова Татьяна, ученица 10Б класса МБОУ СОШ №1 МО "Барышский

район" стала победителем, получила диплом 1 степени и памятные подарки. Поздравляем и гордимся!



Второй этап районного конкурса "Учитель года-2019"

6 декабря в управлении образования проходит второй этап районного конкурса "Учитель года-2019" - мастер-класс и "Педагогическое кредо учителя". Болеем за учителя английского языка МБОУ СОШ №1 МО "Барышский район" Нефедову Наталью Этмунтовну!

14 декабря в МБОУ СОШ №1 МО "Барышский район" состоялся традиционный общешкольный конкурс "Танцевальный флешмоб", в котором приняли участие все 5-11 классы. 1 место заняли команды 5Б и 11А классов, 2 место - 6А, 6Б, 10 и 11Б классы, 3 место - 7А, 9Б и 9А классы. Молодцы!

В Барышском районе Ульяновской области открылся ресурсный центр робототехники и программирования

Торжественный запуск работы нового образовательного учреждения состоялся 13 ноября.

Данный проект реализуется в регионе при поддержке Фонда развития информационных технологий на базе школы №1 Барышского района. Планируется, что в центре смогут обучаться до 200 школьников с 5 по 11 класс из всех общеобразовательных учреждений муниципалитета.

«Очень хорошо, что ребята и преподаватели поверили в этот замечательный проект, связанный с глобальным центром робототехники. Осталось реализовать их мечту. Это будет уникальный центр для ребят, мы выделим средства на этот проект, чтобы юные ульяновцы смогли развиваться. В Ульяновской области появляются новые высокотехнологичные производства, которым требуются квалифицированные работники. Именно молодым специалистам предстоит создавать экономику будущего, делать наш регион успешным. Поэтому нам важно делать всё, чтобы качественно готовить кадры, особенно если говорить об инженерных специальностях, специалистах в сфере ИТ, цифровой экономики», – отметил Губернатор Сергей Морозов.

В этот же день глава региона обсудил с представителями Минобрнауки, ОГКУ «Правительство для граждан», а также учителями физики, математики и информатики вопросы развития инженерной компетенции в контексте непрерывного образования и поддержки талантов.

Сергей Морозов поддержал идею укрупнения ресурсного центра и строительства отдельного входа в него в здании Барышской школы №1. В настоящее время он располагается на базе кабинета физики. Планируется, что для комфортного пребывания в нём школьников на территории данного учебного заведения появятся три современных отдельных кабинета на первом этаже.

Как пояснила директор ОГКУ «Правительство для граждан» Светлана Опенышева, на средства Фонда развития ИТ были закуплены четыре комплекта специализированных роботов и четыре ноутбука для занятий учащихся разных возрастов.

«Благодаря реализации такого проекта в регионе станет еще больше ребят, вовлеченных в программирование и робототехнику. Учащиеся «код-класса», из которого «вырос» ресурсный центр в Барышской школе №1, уже участвуют со своими роботами в состязаниях регионального и всероссийского уровня. Ульяновцы показывают достойные результаты. Кроме того, в прошлом году «код-класс» этой же средней школы был признан пятым в общероссийском рейтинге клубов по программированию.



Здесь нужно отдать должное Центру Интернет-образования опорного вуза, который активно помогает созданию новых «код-классов» в регионе. Сегодня их уже порядка 40 в Ульяновской области, и занимают в них свыше 500 школьников», - рассказала Светлана Опенышева.

В ходе совещания заключены два соглашения, способствующие внедрению новых образовательных технологий. Подписи под документами поставили представители опорного вуза, школы №1 Барышского района, авторского лицея №90 Ульяновска. Планируется, что стороны будут обмениваться опытом, а также проводить совместные конференции, выставки, фестивали, различные соревнования по техническому творчеству и образовательной робототехнике.

По словам первого заместителя Председателя Правительства Екатерины Уба, в настоящее время проект «Ковровая дорожка» содержательно интегрируется с четырьмя национальными проектами и семью федеральными: по образованию – «Успех каждого ребенка», «Современные родители», «Новые возможности для каждого», культуре – «Творческие люди», науке – «Генерация фундаментальных научных знаний и создание передовой исследовательской инфраструктуры», демографии – «Новая физическая культура для населения, в части формирования олимпийского резерва». «Этот проект постоянно находится в движении. В нынешнем году по рекомендации образовательного фонда «Талант и успех» проект «Ковровая дорожка» признан одним из лучших в Приволжском федеральном округе. Это, в том числе благодаря тому, что мы расширили границы проекта, и сегодня он охватывает разные возрасты. Также эта программа получила статус федеральной сетевой экспериментальной площадки. Нас не может не радовать и то, что наш опыт по работе с талантами получил на Всероссийском форуме положительную оценку со стороны федеральных экспертов и был рекомендован для внедрения в другие регионы», - сказала Екатерина Уба. (По материалам Министерства образования и науки Ульяновской области)



НАЧАЛО КАРЬЕРЫ ВРАЧА

Как начинается путь в большую науку? Участники региональной проектной смены по модели Образовательного центра "Сириус" для победителей и призеров Всероссийских олимпиад, наверняка, знают ответ на этот вопрос.

Елчева Ксения, учащаяся 9 А класса нашей школы, рассказала о своём проекте: «Попад в лагерь, я выбрала направление персонализированная медицина В направлении было два проекта «Кардио» и «Влияние Бета и Альфа волн на активность человека». Меня заинтересовал проект «Кардио». С самого начала мы прошли два теста: многофакторный опросник на уровень тревожности и тест САН (самочувствие, активность, настроение). Затем - БОС-тренинг. Это специальная технология, которая высчитывает частоту сердечного сокращения у человека, с помощью, которой можно установить в каких случаях волнуется человек, испытывает состояние тревожности, а также понять, может ли этот человек контролировать свой уровень тревожности в той или иной стрессовой ситуации. Кроме того, после нескольких тренировок человек сам способен будет контролировать своё состояние. После чего мы выявляли взаимосвязь между тестами и показаниями БОС-технологии.

Как оказалось, у людей с повышенной тревожностью, исходя из теста, можно наблюдать проблемы с само регуляцией своего состояния в стрессовой ситуации. В наши дни очень часты случаи волнения людей в каких-либо стрессовых ситуациях, например, на контрольной работе или при общении со сверстниками, перед экзаменами. Нередко случаи среди учащихся, когда люди от большого страха и волнения даже идут на суицид. Вообще БОС технология довольно дорогая, её не может позволить себе каждый человек, и далеко не каждое учреждение. Но из приведенных исследований можно понять, что данная технология необходимо каждому человеку.

Поэтому главной задачей для решения, всех вышеперечисленных проблем, является создание в дальнейшем более компактной технологии, доступной для более широкого круга населения, которая бы помогла людям, не уверенным в себе, часто испытывающим волнение, научить контролировать своё состояние после числа тренировок на данной технологии.

В ходе работы мы смогли познакомиться с современными методами исследования и проектными инструментами, приобрели навыки практического использования современного оборудования, посетили установочные и обзорные лекции, экскурсии, связанные с темами проектных работ.”

Руководитель проекта



Сабитов
Ильдар
Анберович

Со-Руководители



Гришук
Денис
Вячеславович



Шевалдов
Михаил
Михайлович

Эксперт



Ибраимова
Елена
Анатольевна

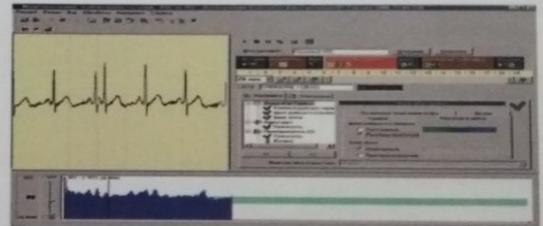
Команда

Тремасов Владислав
Фокеева Виктория
Елчева Ксения
Мальшев Ян
Кортьева Алёна
Ильин Роман
Шмакова Екатерина

Задачи

1. Аprobация тестовой психологической батареи (интегративный тест тревожности, опросник САН) в имеющейся выборке респондентов
2. С помощью аппаратно-программного комплекса «Реактор» подбор оптимальных методик в вегетативной диагностики сердечного ритма, связанного с индивидуальным уровнем напряженности для данной выборки.
3. Создание на основе полученных результатов персонифицированного психофизиологического профиля респондентов в условиях покоя и напряжения.
4. Разработка индивидуальной программы совладания со стрессом и повышения ресурсов жизнестойкости у данной группы респондентов.
5. Создание персонифицированного программного комплекса церебральной вегетативной коррекции сердечного ритма и внедрение его в профильные учреждения образования и медицины.

1. В нашем исследовании участвовали 14 человек. Каждый прошёл психологические тесты и БОС-тренинг с подсчётом ЧСС.
2. Перед началом тестирования мы познакомимся с методами проведения и принципами работы БОС технологий.
3. После проведения теста на уровень тревожности, опросника САН и БОС тренинга наша группа проанализировала и обработала данные, сопоставив их друг с другом.



ФИО	Общая тревожность	Отн. со сверстниками	Оценкой оцр.	Отн. с учителями	Отн. С родителями	Успеваемость	Самовыражение	Проверка знаний	Псих. активность	Повыш. Вегет.	Активности
Фокеева Виктория	1	0	3	4	0	1	3	3	4	4	5
Елчева Ксения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Пунцов Влад	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мальшев Ян	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Филиппова Наталья	5	4	1	4	2	2	5	2	2	2	2
Пастурова Ульяна	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4
Шмакова Екатерина	2	4	4	4	3	2	3	5	3	4	4
Кортев Даниил	4	5	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Тремасов Влад	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
Елчева Ксения	4	5	3	3	3	3	4	5	4	4	4
Ильин Роман	5	4	4	4	6	2	4	5	4	5	6
Кочергина Елизавета	4	4	4	4	2	2	2	5	1	2	2
Кортьева Алёна	4	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1
Худякова Мария	4	3	3	2	4	4	6	6	6	6	6
	2,857142857	2,928571429	2,857142857	2,857142857	2,714285714	3,357142857	2,357142857	3,428571429	3,071428571	3,642857143	

Выводы

«Роботопутешествие с QR – кодами»

13 ноября в нашей школе собралось много гостей из Ульяновска, Барышского, Кузоватовского, Базарносызганского районов на открытие ресурсного центра робототехники и программирования для школьников. Команда учащихся нашей школы и ещё 3 команды учащихся из других районов приняли участие в квесте «Роботопутешествие с QR – кодами».

Все станции квеста были связаны между собой. На «**Физической**» по схеме собирали устройство радиоприемника, переходя на станцию «**Алгоритмическую**», ребята показывали свои способности в создании алгоритма действий для исполнителя «**RoBoCert**».

И в завершение участников квеста ждала одна из самых интересных станций - «**lego-мания**». Здесь они объединили свои навыки и умения, собрали робота по схеме и оживили его с помощью алгоритма.

Станция «Физическая». Ребятам на станции Физической было предложено собрать мини радиоприемник. Чтобы это осуществить, было необходимо из множества деталей выбрать нужные и по схеме их собрать. При успешном выполнении задания, можно было прослушать передачи трех популярных радиостанций. Бонусом успешной работы была предложена сборка электросигнализации,

Станция «Алгоритмическая». Участники квеста познакомились с исполнителем «**RoBoCert**» и попробовали составить алгоритм, при выполнении которого «**RoBoCert**»



рисовал различные фигурки.

Станция «Lego-мания». Из конструктора Lego Mindstorms NXT 2.0 можно создать автоматизированного робота-крокодилчика, который весело щелкал зубами.



«Роботопутешествие с QR – кодами».

Добро пожаловать на станцию «Интеллектуальная»!

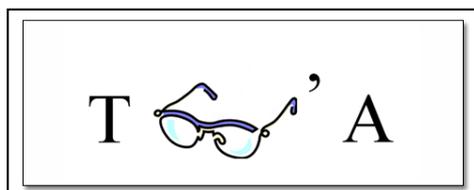
На нашей станции «Интеллектуальная» ребята и слушали, и видели, и научились действовать в нестандартных ситуациях.

Станция представляла собой пять

«вагончиков», путешествуя от одного к другому, учащиеся с большим интересом: расшифровывали пословицы по данному ключу, разгадывали мета-

граммы, по известным выражениям сопоставляли какой это человек, решали занимательные задачи и разгадывали кроссворды по математике, физике и информатике. Команда нашей школы набрала больше всех баллов. Молодцы, ребята! Школьники из других районов не растерялись и выступили тоже достойно.

Предлагаем и вам разгадать ребусы и стать заочными участниками этого интересного мероприятия!



Руководитель проекта:
Титова И.Ю.

Шеф-редактор:
Узинцева Н. Н.

Системный администратор:
Титова И.Ю.

Ответственный секретарь:
Узинцева Н. Н.

Редакционная коллегия:
Алексеева В., Арзанняева В., Евсеев Д.,

Калмыкова К., Киселева В.,
Кузнецова Е.

Компьютерный набор:

Арзанняева В.,

Кузнецова Е.

Адрес:

Ульяновская обл.

г. Барыш,

ул. Красноармейская д. 45в

Телефон:

21-6-57

Электронная почта:

barschool@mail.ru

Школьный сайт:

<http://barschool.ucoz.net/>

Учредитель: Администрация
МБОУ СОШ №1



RSPR 73-01281-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Портал.рф