

№ 94

По секрету всему свету

Август

2020

Независимое издание муниципального бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:



Стр 1

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Этот номер- особенный для нашей газеты. Он сделан нами, выпускниками этой школы и некогда редакторами газеты. Приятного прочтения!

Стр 2-3

НА ВСЕ 100!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Стр 4

**ЭНИКИ-БЕНИКИ, ИЛИ
НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ
ВЫПУСКНИКАМ**

Годы учебы позади,
С чем вас сейчас и поздравляем.
Всего так много впереди,
О чем вы даже не мечтали!

Стр 5

Я И ДРУГИЕ

Открыты все для вас пути,
Используйте свои все знания.
Пусть свершатся все мечты,
Исполнятся все пожелания!

Стр 6

**ФОТОГРАФ-ЗВУЧИТ
ГОРДО!**

Так пусть же всем вам повезет:
Сорвать джек-пот, высот добиться.
Но, чтоб хотелось вам всегда
В свой класс любимый возвра-
титься!

Стр 7

**КОЛЫБЕЛЬ
ВОСПОМИНАНИЙ**

Стр. 1



Выпускница 11 класса МБОУ СОШ №1 Чернышова Татьяна в особом представлении не нуждается. Мы знаем её как человека с активной гражданской позицией, отличницу, участницу финала олимпиады "Умницы и Умники". А вот и ещё одно достижение! Татьяна сдала два экзамена (ЕГЭ по русскому языку и обществознанию) на 100 баллов. Сегодня Таня готова поделиться с вами, дорогие читатели, секретами своего успеха.



О чём ты мечтала в детстве? Сейчас? Исполнились ли твои мечты?

Моя жизнь всегда была насыщенной разными событиями. Мечтала о многом. В детстве хотела стать президентом, а потом судьёй. Кто знает, может быть, в будущем эти мечты и исполнятся. В перспективе есть громадное желание заработать достаточное количество денежных средств, чтобы полностью оплачивать дорогостоящие операции тяжело больным детям.

Я считаю, что мечта в жизни каждого человека играет свою роль. Кто-то посвящает ей всю свою жизнь, кто-то просто ждёт чуда, ничего не делая, а кто-то просто радуется от того, что у него есть мечта. Но для меня мечта - это сказка, я больше доверяю целям, потому что они приближены к реальной жизни. И верить или не верить в мечту - дело каждого, просто нужно брать и делать, если чего-то сильно хочешь.

ло каждого, просто нужно брать и делать, если чего-то сильно хочешь.

11 лет позади... Оглядываясь назад, подведи итоги жизни школьной.

Что касается моих успехов, то все 11 лет я была отличницей, чего я и хотела, когда шла в первый класс. Я выбрала для себя активную жизнь, поэтому пробовала всё: гимнастика, рисование, танцы, вокал, движение ЮИД, общественная и волонтерская деятельность. Никогда не отказывалась от всего происходящего в школе. Но ближе к 9 классу начала осознавать реальную ценность знаний, поэтому стала принимать участие в олимпиадах по тем предметам, которые мне нужны и интересны. Доходила до региональных этапов. Пиком стала олимпиада "Умницы и Умники", которая привила мне любовь к истории, она показала, что эта дисциплина намного шире и интереснее школьной программы. В 11 классе большую часть времени посвящала подготовке к ЕГЭ, что было не зря.

Многие выпускники боятся ЕГЭ. Так ли страшен единый государственный экзамен?

Я не исключение, поэтому тоже считала, что ЕГЭ - это очень страшная вещь, хотя понимала, что тысячи выпускников ежегодно успешно сдают этот экзамен. Но решая КИМы, я успокаивалась, ведь это были такие же варианты, какие я выполняла весь год, и ничего особенного в них нет. Поэтому ЕГЭ - это не страшно, стоит только подготовиться!

Поделись секретом, как подготовиться к ЕГЭ?

Заполняя заявление в 10 класс, человек должен чётко осознавать цели, которые он будет преследовать после 11 класса. Нужны ли действительно ему эти экзамены, чтобы попасть в ВУЗ? Или выбрать более легкий путь, поступив в колледж/техникум после 9 класса? Он должен быть готовым к тому, что в 11 классе придется отказываться от свободного времени и от обыденных удовольствий в виде ежедневных прогулок с друзьями, просмотра се-



сериалов и т.д. Это не говорит о том, что весь год нужно окружать себя учебниками и зубрить день и ночь. Нет! Отдыхать можно, даже нужно. Просто всему нужно знать меру, правильно оценивать свои знания и рационально распределять время.

ЕГЭ имеет строгие рамки, поэтому при подготовке очень важно учитывать этот фактор, изучить критерии всех заданий и понимать, что именно хотел бы видеть от тебя проверяющий. Также важно выбрать форму подготовки к экзаменам: репетитор, онлайн-школа, самоподготовка и т.д. На мой взгляд, самая актуальная и удобная форма - это онлайн-школа. Во-первых, этот формат очень экономит драгоценное время. Во-вторых, все занятия сохраняются, и у тебя есть возможность пересмотреть их неоднократно. В-третьих, это очень экономит семейный бюджет. Очень важно помнить о самодисциплине, когда ты не ждёшь подсказок или пинков, а садишься и начинаешь готовиться к экзаменам. Ты контролируешь себя, свои действия и знаешь, на что тратишь время.

Не стоит забывать и о людях, которые окружают тебя во время подготовки к экзаменам. Поддержка родных и близких - залог успешной сдачи ЕГЭ. Именно они успокаивают, когда нервы на пределе, продолжают любить, несмотря на результат.

Для меня самое сложное в подготовке к ЕГЭ - это справиться с волнением и разными переживаниями по поводу результатов, поступления и вообще будущей жизни. Постоянные сомнения в своих знаниях и неуверенность очень мешали. Поэтому с этим нужно бороться.

Повлияло ли дистанционное обучение на подготовку 11-классников?

Что касается меня, то дистанционное обучение помогло мне в подготовке к экзаменам. Появилось время, которое я посвящала как ЕГЭ, так и отдыху и сну, у меня выработался режим, который при очном обучении в школе соблюдать очень сложно. Но перенос ЕГЭ на 1.5 месяца был психологически сложен не только для меня, но и для всей семьи.

Твои планы: куда поступаешь, с каким видом деятельности планируешь связать будущее?

Про поступление пока что ничего сказать не могу, но, вернее всего, буду учиться в Москве на экономиста.

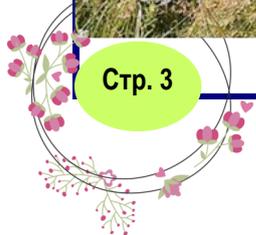
Твои пожелания школе и будущим выпускникам.

Я очень люблю свою школу, ведь именно здесь я стала формироваться как личность, именно здесь были первые взлёты и падения, именно здесь я приобрела своих друзей. Поэтому я очень благодарна своим учителям, которые делились своими знаниями, своим опытом. Школе могу пожелать лишь дальнейшего процветания и хороших, добрых учеников. А выпускникам - не лениться, трудиться и достигаться своих целей, и всё обязательно получится!



Редакция школьной газеты благодарит Татьяну за интервью. Мы поздравляем Татьяну и всех выпускников с окончанием школы. Пусть ваши мечты обязательно сбудутся!

Узинцева Надежда Николаевна



ЭНИКИ-БЕНИКИ, ИЛИ НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ ВЫПУСКНИКАМ



Многие из нас ещё из детства знают такую считалочку и решают игровые споры именно этими строчками. Однако беззаботная пора уходит, а в жизни большого числа детей, к сожалению, «эники-беники» становятся единственным способом выбрать будущую профессию или определить своё место в обществе. Я тоже выпускалась из школы и наблюдала за теми, кто шёл учиться на ту или иную специальность по воле случая. Как мне кажется, это очень печально и крайне недальновидно. Поэтому я хотела бы расставить все точки над «i» и подсказать будущим выпускникам, как преодолеть состояние неопределённости и не отдать своё будущее в лапы удачи.

Для начала я выделила основные причины, по которым дети начинают сомневаться и в итоге выбирают совсем не ту профессию, которую им хотелось бы. Давайте посмотрим:

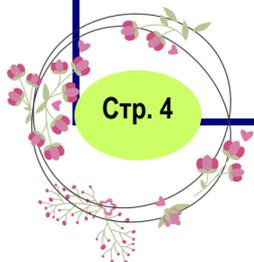
1. Выпускник ещё не знает, кем он хочет стать, кем видит себя в будущем.
2. Выпускник хочет освоить одну специальность, а его родные настаивают на том, чтобы тот учился совсем на другой специальности. Зачастую они находятся совершенно на разных полюсах.
3. Выпускник выбирает профессию, которая пришлась по душе его другу/ кумиру.
4. Выпускник выбирает специальность в университете/колледже своего города, потому что не хочет уезжать далеко.

По одной из этих тропинок отправляется школьник, не подозревая, что это ложная тропа, ведущая в тупик. Чтобы такого не случилось, я составила для будущих выпускников несколько простых советов, которые помогут разобраться в себе и своих желаниях. Обратите на них внимание:

1. Думаю, стоит начать думать о своей будущей профессии как минимум за год до поступления в учебное заведение. В это время нужно проанализировать, какие предметы ты знаешь лучше других, какая сфера тебе ближе, исходя из этих дисциплин.
2. Следующим шагом может быть примерный поиск тех направлений и специальностей, которые предполагают сдачу определённых предметов, выбранных учеником.
3. Далее идёт отбор тех профессий, которые наиболее интересны ученику. Методом исключения нужно прийти к 3-5 оптимальным вариантам, которые интересны ребёнку, имеют бюджетные места и возможность карьерного роста.
4. После отбора нужно изучить все детали этой специальности и виды деятельности в её рамках. В 21 веке совсем не проблема зайти в интернет и посмотреть видео, где подробно рассказывается о том, что из себя представляет профессия, какие обязанности и привилегии она в себя включает, насколько она престижна на рынке труда. Можно даже попросить классного руководителя провести экскурсию в том или ином учреждении, где хотят работать его ученики. Наглядный пример деятельности в рамках этой профессии поможет ребёнку лучше узнать профессию и понять, хочет ли он быть таким же, как тот мужчина или та женщина.
После такого анализа возникает понимание того, чем ты хочешь заниматься. Обычно, на этом этапе ребёнок примерно знает, кем он хочет стать в будущем.
5. Последний этап самый лёгкий и самый сложный одновременно. Ребёнку нужно узнать, какое количество баллов требуется для поступления в вуз и какой средний бал аттестата нужен для зачисления в колледж. А далее начинается подготовка к экзаменам, от которых зависит, сможет ли ребёнок учиться на выбранной специальности.

Это основные этапы, которые проходит почти каждый школьник, выбирая свою будущую профессию. Конечно, это очень трудно, потому что детям на плечи ложится такая огромная ответственность, а последствия их выбора могут сильно повлиять на их дальнейшую жизнь. Однако я надеюсь и верю, что у вас всё получится!

Зотова Алина





На лекции в университете внезапно появляется группа вооружённых людей. Раздаются выстрелы. Профессор похищен. Если вы подумали, что это очередной боевик, то вы ошиблись. Так начинается фильм «Я и другие». Снят он ещё в прошлом веке, но именно сегодня, на мой взгляд, остаётся актуальным как никогда.

О чём же фильм?

Эта картина немного отходит от привычного жанра кино со своим сюжетом, линиями дружбы, любви и семьи. Фильм состоит из нескольких социально-психологических экспериментов, в которых участвуют дети младшего и среднего школьного возраста, а также студенты юридического факультета. Кинофильм открывает зрителям правду о влиянии группы людей на личность, о внушаемости человека в зависимости от психологической установки, о выборе между своими интересами и интересами большинства.

Я думаю, что каждый увидит в нём что-то своё и сделает выводы, нужные именно для него. Меня же заинтересовали такие размышления:

- «Домыслы и фантазии возмещают недостаток информации». Действительно, когда мы не имеем достаточного количества сведений о предмете, явлении, событии, наше сознание невольно начинает додумывать события, детали, которых изначально не было.

- «Мы невольно находим то, чего ждут от нас другие». Это тоже верное замечание, потому как человек-социальное существо. Если его мнение будет отличаться от позиции большинства, он просто умолчит о своём взгляде и скажет популярное в этой группе мнение. Цитата наиболее уместна для школьников, особенно выпускников, которые из-за большой ответственности легко внушаемы. Они часто видят не реального себя, а кусочки, собранные из мнений большинства.

Почему этот фильм стоит посмотреть?

Потому что он заставляет задуматься над тем, насколько сильно мы поддаёмся мнению группы, как хорошо мы можем отстоять свой взгляд на ситуацию. И сможем ли вообще? Не зря в начальных титрах указано: «Твоим сознанием могут манипулировать. Будь к этому готов.»

Зотова Алина

ФОТОГРАФ-ЗВУЧИТ ГОРДО!



Кто такой фотограф? Фотограф – это человек, который умеет видеть красоту в обыденности. Несомненно, только творческие люди способны создать настоящее произведение искусства. Меня зовут Елюшкина Дарья и я фотографирую больше пяти лет! Для меня фотографии – это моменты, которые я собираю и храню. Я фотографирую для себя, фотографирую других. Это не просто хобби. Это часть моей жизни, часть меня. Аарона Сискинда утверждала, что «Фотография – это способ чувствовать, касаться, любить. То, что вы поймали на пленку, запечатлено навсегда... плёнка хранит память о мелочах даже тогда, когда вы всё забыли». Действительно, то, что мы фотографируем, может сохраниться на долгие годы, передавая потомкам красоты былых времён.

Какие советы я могу дать другим начинающим фотографам и любителям?

1. Сначала нужно поймать фокус, а потом только фотографировать!

2. Не фотографировать против света днем. Разрешается только на закате.

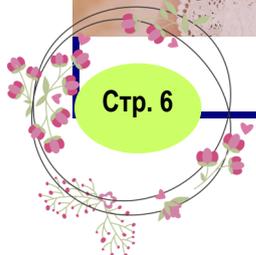
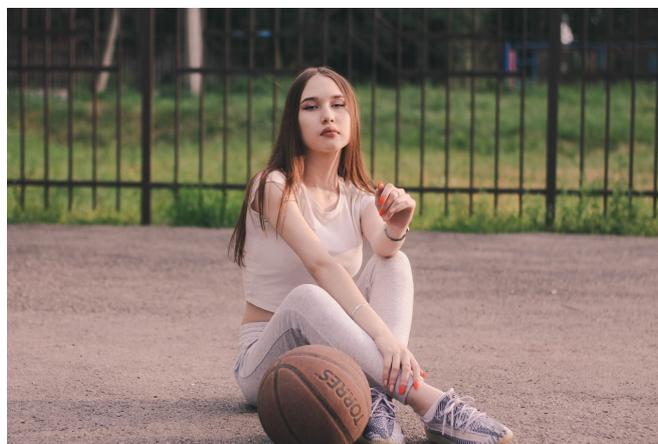
3. Стоит подбирать заранее позы для фотосессий.

4. Не идти на фотосъёмку в плохом настроении!

5. В каждой фотосессии самое главное это – идея.

Многие люди не придают должного значения фотографиям, а жаль. У большого количества попросту нет качественных фото. Что теряют данные люди? Они не смогут тёплым зимним вечером открыть альбом своих фотографий, фотографий близких и окунуться с головой в воспоминания. Стирая фото с браузера, не делая фото – мы теряем свою жизнь, мы теряем воспоминания об этой жизни. Делайте фотографии! Не стоит бояться экспериментировать с цветами, с позами в фотосъёмке. Вы живёте один раз и каждый момент нужно ловить! Вы никогда не будете настолько молоды, как сейчас. Так почему же не запечатлеть этот момент? Берите в руки фотоаппарат, телефон, если он с камерой. Действуйте! Мир интересен и необычен. Нужно только это увидеть.

Елюшкина Дарья



КОЛЫБЕЛЬ ВОСПОМИНАНИЙ



Выпускной.. Так много теплых воспоминаний, приятных хлопот связано с этим словом. Традиция проводить праздник в честь выпускных классов зародилась ещё в СССР, но не потеряла своей актуальности по сей день. С течением времени менялись дети, приходили и уходили разнообразные традиции, связанные с этим днём. Давайте вместе вспомним, как это было...

Руководитель проекта:
Гитова И.Ю.

Шеф-редактор: Узинцева Н. Н.

Системный администратор: Гитова И.Ю.

Ответственный секретарь: Узинцева Н. Н.

Над выпуском работали:
Узинцева Н.Н., Зотова А.,
Елюшкина Д.

Компьютерный набор: Зотова А.

Адрес:

Ульяновская обл. г. Барыш,
Ул. Красноармейская д. 45в

Телефон:

21-6-57

Электронная почта:

barschool@mail.ru

Школьный сайт:

<http://schsite.ru/barish-schl>

Учредитель:

Администрация
МБОУ СОШ №1



1982г.



1998г.

СОШ №1, 11 "Б" 1998г

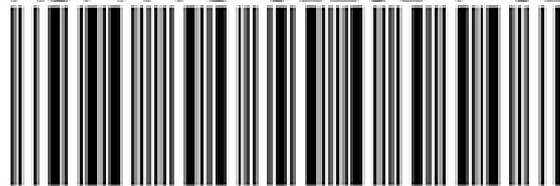


2018г.

2020г.



RSPR 73-01281-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной печати России. Ротал.Юр.гыз