

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №1  
МО «Барышский район»

И.Ю. Титова  
26.08.2020г.



**План  
работы информационно-библиотечного  
центра МБОУ СОШ №1  
МО «Барышский район»**

**на 2020-2021 учебный год**

Заведующая информационно-  
библиотечным центром

 Л.Н. Глухова

Работа информационно-библиотечного центра МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» организована в соответствии с «Положением об информационно - библиотечном центре муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Важнейшая задача современной общеобразовательной школы - научить молодого гражданина 21 века ориентироваться в массивах информации, используя ее себе во благо, подготовить его к жизни и деятельности в условиях информационного общества.

**Положение определяет главные направления работы информационно – библиотечного центра:**

- Информационная поддержка учащихся и учителей;
- Библиотечно-библиографическое обеспечение учебно - воспитательного процесса;
- Формирование культуры чтения

**Основные функции центра:**

- Информационная
- Образовательная
- Культурная

**Ведущие задачи информационно - библиотечного центра:**

1. Обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательного процесса посредством использования ресурсов, а также основных и «виртуальных» фондов ИБЦ (в т.ч. с помощью локальной сетевой инфраструктуры и Интернет-каналов).
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования, обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Развитие информационной культуры личности учащихся; взаимодействие библиотекаря и преподавателей-предметников в обучении информационной культуры учащихся.
4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества.

**5. Формирование единого фонда ИБЦ:**

- комплектование учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на печатных и электронных носителях информации;
- пополнение фонда информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций;
- аккумулирование фонда документов, создаваемых в школе (публикаций и работ педагогов ОО, лучших научных работ и рефератов учащихся и др.);
- размещение, организация и сохранность документов.

Выполнение этих задач является необходимым условием обеспечения образовательного уровня учащихся.

Не менее важным звеном работы ИБЦ является участие в воспитательном процессе школы. Особое внимание нужно уделить воспитанию культуры поведения детей, их нравственному воспитанию, формированию нравственно-эстетических принципов.

#### **ИБЦ обязан:**

- Организовать подбор литературы, обеспечивающей наиболее полное раскрытие темы проводимых в школе мероприятий
- Скоординировать работу с городской детской библиотекой с целью использования фонда этой библиотеки и опыта работы библиотекарей в проведении массовых мероприятий по различной тематике в помощь учебно-воспитательному процессу.

Цель работы библиотекаря с читателями – обучение информационной культуре учащихся, воспитание культуры чтения, развитие интереса к книге, к чтению. В этой работе необходимо использовать различные формы:

- Библиотечно-библиографические занятия
- Обзоры литературы
- Книжные полки и книжные выставки
- Экспресс-выставки и экспресс-информацию и пр.

Кроме массовых форм, особое внимание необходимо уделить индивидуальной работе с читателями, как наиболее эффективной форме. Именно индивидуальная работа дает библиотекарю возможность находить более действенные средства в руководстве чтением того или иного читателя, способствовать творческому чтению разных видов литературы.

### **Содержание и организация работы**

#### **1. Привлечение читателей**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1.1 Перерегистрация читателей                | - сентябрь – ноябрь |
| 1.2 Экскурсия 1-х классов в библиотеку       | - октябрь           |
| 1.3 Участие в празднике «Прощание с Азбукой» | - февраль           |

#### **2. Изучение читательских интересов**

- 2.1 Постоянное наблюдение за чтением детей
- 2.2. Индивидуальные беседы с целью изучения и направления читательских интересов
- 2.3. Анализ чтения учащихся

#### **3. Индивидуальное руководство чтением.**

- 3.1. Проведение рекомендательных бесед с детьми;
- 3.2. Регулярные беседы о прочитанном;
- 3.3. Постоянные консультации в адрес детей с целью обучения их более полному использованию фонда

#### **4. Работа с учителями и родителями.**

- 4.1. Выступление на заседаниях педсовета.
- 4.2. Обзор новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы.
- 4.3. Отчеты о работе и планировании деятельности центра.
- 4.4. Информационные обзоры на заданные темы.
- 4.5. Выступления на родительских собраниях.
- 4.6. Индивидуальная работа с педагогами.
- 4.7. Участие в круглых столах.
- 4.8. Обзоры публикаций периодической печати для педагогов.
- 4.9. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям в получении информации на актуальные темы

**5. Обучение пользователей центра информационной культуры.  
Продвижение книги и чтения**

№ п/п	Наименование мероприятий	Формы работы	Сроки проведения	Возрастные назначения
<b>Мир души</b>				
1	Здравствуй, школьная страна!	Книжная выставка. Обзор литературы.	сентябрь	1-4 кл.
2	Про правила дорожного движения.	Книжная выставка. Обзор литературы.	сентябрь	4-5 кл.
3	Ульяновск – город трудовой доблести	Час истории	сентябрь	7-8 кл
4	Чудо, имя которому – книга!	Литературный час	сентябрь	5-6 кл.
5	Здравствуйте. Пожалуйста. Спасибо.	Беседа с элементами игры	сентябрь	2-3 кл.
6	Так учились на Руси. (8 сентября- Международный день грамотности.)	Беседа. Обзор литературы.	сентябрь	5-6кл.
7	Ульяновская область от «А» до «Я»	Книжная выставка. Обзор литературы.	Сентябрь-ноябрь	7-11кл.
8	Певец родной природы – С.Т.Аксаков.	Час литературного портрета	октябрь	5-6 кл.
9	Путешествие в Читайгород.	Литературный час.	октябрь	3-5кл.
10	«Я сердцем никогда не лгу...» (К 125-летию со дня рождения Сергея Есенина)	Выставка- портрет. Обзор.	октябрь	8-11 кл.
11	«Судьба и лира С.А. Есенина»	Литературно – музыкальная композиция.	октябрь	9 -11 кл.
12	Учитель вечен на Земле! (5 октября – день учителя.)	Книжная выставка.	октябрь	5-11 кл.
13	« Идеал – полное слияние прозы и поэзии» (К 150-летию И. Бунина)	Книжная выставка. Беседа с элементами обзора.	октябрь	10 -11 кл.
14	Профессии от «А» до «Я»	Книжная выставка.	ноябрь	8 -9 кл.
15	Спешите делать добрые дела.	Беседа-обзор	ноябрь	6-7 кл.
16	Любимые книги ваших родителей.	Литературное путешествие.	ноябрь	5-6 кл.
17	«Разбитая жизнь или роза и крест» (К 140 – летию А. Блока)	Книжная выставка	ноябрь	10 -11 кл.
18	«Жди меня, и я вернусь...» (К 105- летию К.Симонова)	Выставка – портрет. Литературный час.	ноябрь	8 -9 кл.
19	Великий рассказчик. (К	Литературная викторина	ноябрь	5-7 кл.

	185- летию Марка Твена.)			
20	Пусть всегда будет мама! (Ко дню матери.)	Книжная выставка. Литературный час.	ноябрь	5-11 кл.
21	Читайте ради жизни.	Международный читательский марафон	декабрь	1-11 кл.
22	Поэт – чародей. (К 200- летию А.А. Фета)	Книжная выставка. Вечер –портрет.	декабрь	8- 9 кл.
23	И будет имя жить его в России вечно! (К дню рождения Н.М.Карамзина)	Выставка – портрет.	декабрь	8-11 кл.
24	«Первый наш историк и последний летописец»	Литературная гостиная	декабрь	8-11 кл.
25	Карамзин – историк, писатель, поэт.	Литературная викторина.	декабрь	8-9 кл.
26	Настоящая дружба. Какая она?	Урок нравственности.	декабрь	5-6 кл.
27	Путь в космос начинается с зарядки.	Урок здоровья.	декабрь	3-4 кл.
28	Не отнимай у себя завтра (1декабря– день борьбы со СПИДом)	Выставка – предостережение. Обзор.	декабрь	8-11 кл.
29	Где родился Новый год	Беседа. Обзор	декабрь- январь	1-4 кл.
30	Рождественские колядки	Игры. Конкурс колядок	январь	3-5кл.
31	«Там на неведомых дорожках...»	Литературная игра – викторина.	январь	1-2 кл.
32	Любимые книги детства	Обзор лучших детских книг	январь	2-4 кл.
33	Книги – юбиляры 2021 года.	Книжная выставка. Обзор литературы.	январь	5 -11 кл.
34	Любовь к родному краю сквозь таинства страниц.	Книжная выставка	январь	5-11 кл.
35	Край родной, навек любимый! (К дню образования Ульяновской области)	Час поэзии, посвященный родному краю	январь	5-6 кл.
36	От Симбирска до Ульяновска.	Час истории	январь	5-7 кл.
37	Поэзия доброты. (К 115 – летию А.Л.Барто)	Книжная выставка. Конкурсная программа.	февраль	1 -3 кл.кл.
38	Страницы любовной лирики.	Литературная страница.	февраль	9-11 кл.
39	Наш дар бесценный - речь	Беседа.	февраль	7-8кл.
40	Самая добрая, нежная, славная!( к празднику 8 Марта)	Книжная выставка. Литературно - музыкальная композиция.	март	1-7 кл.
41	Чувствовать чужую боль. (По повести В. Железникова «Чучело»)	Читательская конференция.	март	6-7 кл.
42	Галерея сказок	Конкурс рисунков.	март	1-5 кл.

43	Волшебный сундучок.	Конкурс на лучшего знатока сказок.	март	1 -4 кл.
44	Я расту вместе с книжкой.	Праздник чествования лучших читателей.	март	2-5 кл.
45	Если добрый ты – это хорошо.	Час этики.	апрель	2-3 кл.
46	Любимые книги моей семьи.	Литературное путешествие	май	7-8кл.
47	У лукоморья дуб зеленый...	Викторина по сказкам А.С. Пушкина.	июнь	1-5кл.
48	Ничего на свете лучше нету...	Путешествие по сказкам.	июнь	1-4кл.
<b>Поклонимся великим тем годам...</b>				
1	Верный Родине. (К 140 – летию Д.М. Карбышева.)	Час истории	октябрь	6 - 7 кл.
2	4 ноября – День народного единства	Книжная выставка	ноябрь	5-11 кл.
3	Парад книг о войне.	Книжная выставка. Обзор литературы.	декабрь	6 -11 кл.
4	900 дней мужества. (Блокада Ленинграда)	Час мужества	январь	6 - 7 кл.
5	Служу России!	Книжная выставка. Обзор	февраль	8 - 11 кл.
6	Этих дней не смолкнет слава	Историческая викторина.	февраль	7-8 кл.
7	У войны не женское лицо (по повести Б. Васильева «А зори здесь тихие»)	Читательская конференция	март	10 кл.
8	«О войне мы узнали из книг»	Обзор книг о войне	апрель	6-7 кл.
9	«Никто не забыт и ничто не забыто!»	Книжная выставка. Обзор литературы.	май	6-11кл.
10	Барышцы – герои Великой Отечественной войны	Беседа. Обзор	февраль-май	5-11 кл.
11	О нашем поколении солдат...	Литературная галерея писателей-фронтовиков.	май	8-11 кл.
<b>Азбука права</b>				
1	«Почему растаяло ледяное королевство»	Ролевая игра по вопросам прав ребенка.	сентябрь	2 - 3 кл.
2	Наша родина – Россия.	Книжная выставка. Обзор.	октябрь-декабрь	4 -9 кл.
3	Конституция – основной Закон нашей жизни.	Урок права	октябрь-декабрь	6-7 кл.
4	Толерантность и мы	Час общения	ноябрь	8-9 кл.
5	Всемирный день прав ребенка	Урок права	ноябрь	3-4 кл.
6	История России и Российского флага	Игра-путешествие	декабрь	7-8 кл.
7	«Сказка ложь, да в ней	Правовая игра	январь-	2-4 кл.

	нарек...»		март	
<b>Учись учиться</b>				
1	Здравствуй, школа!	Книжная выставка.	сентябрь	2-11 кл.
2	О чём не расскажет учебник	Выставка-подсказка	Сентябрь - январь	1-4 кл.
3	Как учились на Руси.	Беседа	сентябрь	5-6кл.
4.	По страницам великих открытий.	Книжная выставка.Обзор литературы.	сентябрь	8-9 кл.
4	Парад школьных наук (по предметным неделям)	Книжная выставка	сентябрь-май	5-11 кл.
5	Интернет: Полезно и опасно.	Книжная выставка. Беседа - обзор.	сентябрь-декабрь	5-7кл.
6	ЕГЭ. 100 вопросов и ответов	Книжная выставка	март	9-11 кл.
7	Лабиринт профессий	Выставка-подсказка.	март	9-11 кл.
8	Школа. А что дальше?	Беседа. Обзор литературы.	апрель	9 -11 кл.
9	Уроки Гагарина	Беседа. Обзор	апрель	6-7 кл.
<b>Мир вокруг нас</b>				
1	Осенний калейдоскоп.	Литературно-художественный конкурс	октябрь	2-4 кл.
2	«Унылая пора! Очей очарованье!»	Книжная выставка	сентябрь	2–7 кл
3	«Земля – наш дом, но мы не одни в нем живём».	Урок экологии.	март	6 -7 кл.
4	Чернобыль – наша боль.	Книжная выставка. Обзор.	апрель	8 - 11кл.
5	Азбука цветов	Живая газета	июнь	1 -5кл.
<b>Мир прекрасного</b>				
1	Живопись – царица искусств	Выставка-вернисаж	январь	6 -11 кл.
2	Мир на кончике кисти. (К дню рождения А. Пластова)	Книжная выставка.	январь	7-8 кл.
3	Мир Аркадия Пластова.	Беседа с презентацией картин художника.	январь	8-10 кл.
4	Путешествие по Эрмитажу.	Заочное путешествие.	март	5 - 6 кл.

## **6. Работа с активом**

6.1. Привлечение заинтересованных детей в работе кружка «Юный библиотекарь».

6.2. Участие детей в проведении библиотечных мероприятий.

## **7. Библиографическая работа**

7.1. Пополнение справочного фонда с целью наиболее полного и быстрого выполнения читательских запросов.

7.2. Постоянное ведение информационной работы в адрес детей и учителей посредством:

- Обзоров новой литературы;

- Экспресс - выставок;
- Экспресс - информации;
- Индивидуальной информации.

7.3. Формирование навыков пользования научно-познавательной, научно-художественной и справочной литературой.

7.4. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний на библиотечных уроках и индивидуально.

**Цель:** вызвать у школьников устойчивый интерес к книге, привить им навыки работы с книгой, газетой, журналом и научить ориентироваться в библиотечном пространстве.

## **8. Комплектование и организация книжного фонда**

8.1. Изыскание возможности для приобретения новой литературы и оформления подписки на периодические издания:

- контакт с попечительским советом школы.

8.2. Просмотр тематических планов издательств, поддержание контакта с поставщиками литературы, регулярное посещение книжных магазинов.

8.3. Своевременная обработка поступающей литературы.

8.4. Правильная организация книжного фонда, в том числе уточнение расстановки литературы в соответствии с таблицами ББК.

8.5. Работа с задолжниками:

- списки;
- открытки;
- посещения

8.6. Правильное ведение всех необходимых форм учета фонда:

- книги суммарного учета;
- инвентарные книги;
- журнал замены утерянных книг

## **9. Работа с учебниками:**

9.1. Проведение плановой инвентаризации фонда учебников.

9.2. Своевременное списание морально устаревших и физически изношенных учебников.

9.3. Изучение рекомендаций, предлагаемых федеральным комплектом учебников, ознакомление с новинками.

9.4. Информирование учителей о новинках учебного фонда.

## **10. Повышение квалификации**

10.1. Регулярное посещение семинаров, методических объединений, курсов повышения квалификации.

10.2. Чтение специальной литературы, профессиональных журналов, газет и т.п.

10.3. Освоение новых компьютерных технологий и применение их в работе.