

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской
Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования
«Барышский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 И.Ю. Титова

Приказ № 174 от 01.09.2020 г.

План работы психологической службы на 2020 -2021 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Е.В. Филина
«18» августа 2020 г.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

от 27.08.2020 г. протокол № 18

Цель работы: создание психолого-педагогических условий, способствующих реализации основной образовательной программы.

Задачи:

- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Направления работы

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно - развивающая работа.
3. Консультирование
4. Просвещение.
5. Аналитическая работа.
6. Организационно – методическая работа.
7. Социально – диспетчерская работа.

Диагностическая работа

№	Содержание	Форма	Сроки	Ответственный
1	Диагностика уровня адаптации учащихся к 1-му классу. Изучение особенностей организации обучения в период адаптации	Индивидуальная Групповая	Сентябрь – октябрь	Острова А.В.
2	Предварительная диагностика слабых учащихся с целью рекомендаций на ПМПК	Индивидуальная	Сентябрь - октябрь	Острова А.В.
3	«Опросник типа мышления». Тип мыслительной деятельности и профессиональный выбор у учащихся 9-ых классов	Индивидуальная Групповая	Сентябрь	Зотова Е.А.
4	Адаптация учащихся 5-ых	Индивидуальная	Октябрь	Зотова Е.А.

	классов к среднему звену. Диагностика состояния УВП	Групповая		Острова А.В.
5	Диагностика адаптационных процессов у обучающихся 10-ых классов. Изучение организации УВП.	Групповая	Октябрь	Острова А.В.
6	«ДДО», изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся 8-ых классов	Групповая	Октябрь	Зотова Е.А.
7	Предварительное определение подростков «группы риска». Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11-го классов	Групповая	Октябрь - ноябрь	Острова А.В. Зотова Е.А.
8	Мониторинг УУД ООО в 5- 9-ых классах	Индивидуальная Групповая	Ноябрь-декабрь	Зотова Е.А., Острова А.В.
9	Личностные качества и специфика выбираемой профессии: взаимосвязь и взаимовлияние. Диагностика: «Семь качеств личности» 10 класс	Групповая	Декабрь	Зотова Е.А.
10	Мониторинг УУД СОО в 10-м, 11-ом классах	Индивидуальная Групповая	Декабрь	Зотова Е.А.
11	Мониторинг профессионального определения выпускников 9 и 11 классов. Профориентационная диагностика	Индивидуальная Групповая	Январь	Зотова Е.А., Острова А.В.
12	Мониторинг особенностей «группы риска» учащихся 11-х классов при сдаче ЕГЭ.	Индивидуальная Групповая	Январь	Зотова Е.А.
13	Диагностика уровня развития технического мышления в 7-11-ых классах	Индивидуальная Групповая	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.
14	Психолого-педагогический	Индивидуальная	Март	Зотова Е.А.,

	мониторинг запросов учащихся и родителей			Острова А.В.
15	Мониторинг потребностей и запросов родителей и учащихся 9-х классов	Индивидуальная	Март - апрель	Зотова Е.А., Острова А.В.
16	Диагностика психологических особенностей учащихся 4-х классов, готовность к переходу в среднее звено	Индивидуальная Групповая	Апрель - май	Острова А.В.
17	Диагностика функциональной готовности дошколят к обучению в школе	Индивидуальная Групповая	Май	Острова А.В.
18	Психологическое сопровождение комплектования профильных 10-х классов по результатам обследований.	Индивидуальная Групповая	Май	Зотова Е.А.
19	Диагностика обучающихся с ОВЗ	Индивидуальная	Октябрь, май	Острова А.В.
20	Измерение нервно-психического напряжения в период экзаменов в 9-11 классах	Групповая	Май	Зотова Е.А.
21	Определение личностных особенностей учащихся для профилактики суицидального и девиантного поведения	Индивидуальная Групповая	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.
22	Выявление одаренных детей	Индивидуальная Групповая	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.
23	Изучение состояния психологического здоровья учащихся	Индивидуальная	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.

Коррекционно-развивающая работа

№	Содержание	Форма	Сроки	Ответственный
1	Коррекция психологических причин трудностей в учебной деятельности и поведении учащихся «группы риска».	Индивидуальная Групповая	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.

2	Коррекционно - развивающие занятия по развитию процессов познавательной деятельности с учениками, испытывающими трудности в обучении.	Индивидуальная Групповая	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.
3	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с характерно выраженными личностными особенностями для профилактики суицидального и девиантного поведения.	Индивидуальная Групповая	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.
4	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей как средство повышения качества образования.	Индивидуальная Групповая	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.
5	Коррекционно - развивающие занятия с учащимися, обучающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам	Индивидуальная Групповая	В течение года	Учащиеся с умственной отсталостью – Зотова Е.А., с задержкой психического развития – Острова А.В.
6	Коррекционно - развивающие занятия с детьми с ослабленным здоровьем (инвалидами, хрониками)	Индивидуальная Групповая	В течение года	Острова А.В.
7	Индивидуальные консультации с родителями учащихся	Индивидуальная	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.
8	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 1 - 10 классов с низким уровнем личностных и коммуникативных УУД	Индивидуальная Групповая	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.
9	Групповые и индивидуальные занятия с первоклассниками. Опосредованная коррекция	Индивидуальная Групповая	В течение года	Острова А.В.
10	Психологическая подготовка к ЕГЭ, ОГЭ	Индивидуальная Групповая	Декабрь, январь, февраль	Зотова Е.А.
11	Коррекционно - развивающие занятия с детьми в МДОУ	Индивидуальная	Апрель-май	Острова А.В.

	(опосредованная коррекция)	Групповая		
12	Адаптационные игры для школьников при переходе из начальной школы в среднее звено	Групповая	Апрель-май	Острова А.В.

Консультирование

№	Содержание	Форма	Сроки
1	Готовность учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению в сочетании с психофизическими особенностями развития личности обучающегося	Индивидуальная Групповая	В течение года
2	Причины школьной дезадаптации учащихся	Индивидуальная Групповая	В течение года
3	Консультации со школьным врачом о состоянии здоровья учащихся «группы риска» 1 – 11-х классов	Индивидуальная	Сентябрь Октябрь
4	Консультации с учителями - предметниками обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов по адаптации учащихся.	Индивидуальная Групповая	Октябрь Ноябрь
5	Психологические причины трудностей в учебной деятельности и поведении учащихся «группы риска» 1– 11-х классов.	Индивидуальная Групповая	Декабрь Февраль
6	Психопрофилактический этап сдачи ОГЭ и ЕГЭ: характеристика «группы риска» при сдаче ЕГЭ учащимися 9 – 11-х классов.	Индивидуальная Групповая	В течение года
7	Профессиональное и личностное самоопределение учащихся 9 –11–х классов.	Индивидуальная Групповая	В течение года
8	Консультации для учеников, родителей, учителей по различным вопросам.	Индивидуальная Групповая	По запросу

Просвещение

№	Содержание	Форма	Сроки
1	Работа с родителями Коррекция родительско – детских отношений при наличии в семье ребенка с ОВЗ.	Родительские собрания.	В течение года

	Формирование здорового образа жизни семьи. Основные проблемы адаптации ребенка в школе. Создание гармоничных родительно-детских отношений. Выбор профессии – залог успешности ребенка. Особенности психофизиологического развития детей на различных возрастных этапах. Психологические особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ Определение возможной траектории профессионального самоопределения у учащихся 9 и 11 классов	Консультации: групповые, индивидуальные Родительское собрание Родительское собрание	Декабрь Декабрь
2	Работа с педагогами Школа классного руководителя. Психологическая поддержка педагогов. Обучение педагогов общению с родителями и детьми группы риска, в том числе, с ОВЗ.	Групповая Индивидуальная	В течение года
3	Работа с учащимися 3.1. Профессиональное и личностное самоопределение выпускников 9 - 11-х классов	Групповая индивидуальная	В течение года
	3.2. Мотивация учащихся к выбору экзаменов для итоговой аттестации	Групповая индивидуальная	Октябрь
	3.3. Знакомство с психологическими способами и приемами снижения тревожности в стрессовой ситуации сдачи ОГЭ и ЕГЭ.	Групповая Индивидуальная	Ноябрь
	3.4. Трудности адаптации и социализации в условиях школьного обучения обучающихся группы риска, в том числе с ОВЗ.	Групповая Индивидуальная	В течение года
	3.5. Акции, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся: День инвалидов – 3 декабря.	Групповая	1 раз в четверть
4	Консультации для учеников, родителей, учителей личного и учебного характера.	Индивидуальная	В течение года

Аналитическая работа

№	Содержание	Сроки	Выход
1	Анализ намеченной диагностической работы	В течение года	Справки
2	Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год	Июнь	Аналитический материал

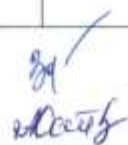
Организационно - методическая работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Подбор научно-практической литературы для выбора инструментария	Сентябрь - май	Острова А.В.
2.	Участие в работе совещаний, педсоветов, методических объединений, семинаров.	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.
3.	Подготовка отчетов по запросу.	В течение года	Острова А.В.
4.	Планирование работы на 2021 -2022 учебный год	Август	Зотова Е.А.

Социально - диспетчерская работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Психолого – педагогическая поддержка учащихся «группы риска» для адаптации в социуме	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.
2	Направление учащихся с ОВЗ на консультации к специалистам, на ПМПК, ТПМПК	В течение года	Зотова Е.А.
3	Подготовка психолого – педагогических характеристик учащихся, состоящих на различных видах учета и по запросу.	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.
4	Психологическая поддержка учеников, родителей, учителей.	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.

Педагоги – психологи



Е.А. Зотова

А.В. Острова