

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени
Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвиги»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
МО «Барышский район»
Приказ №74
от 10.04.2020 года
И.Ю. Титова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2019 год

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 10.04.2020 года

Заключение экспертной группы по результатам самообследования МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» (аналитическая часть)

Экспертная группа, созданная приказом директора от 03.03.2020 №42 «Об организации проведения самообследования образовательной организации» МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» в составе:

1. Титова И.Ю., директора школы,
2. Филина Е.В., зам. директора по УВР,
3. Зотова Е.А., зам. директора по УВР,
4. Титова А.А., зам. директора по УВР,
5. Алексеева В.В., зам. директора по ВР,
6. Руденко С.В., зам. директора по АХР,
7. Глухова Л.Н., заведующей ИБЦ,

провела процедуру самообследования в МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» и, изучив образовательную и воспитательную деятельность, рассмотрев представленные документы, экспертные заключения (прилагаются), пришла к следующим выводам о соответствии образовательной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» государственным требованиям.

Аналитическая часть отчета

1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»).

Юридический, фактический адрес 433750 г.Барыш ул. Красноармейская 45в.

Телефоны: 21-4-72, 21-1-28; факс 21-4-72.

электронная почта: barschool@mail.ru

Директор – Титова Ирина Юрьевна.

Учредитель: управление образования муниципального образования «Барышский район».

Лицензия: №2373 от 06 марта 2015 г. Серия 73Л01 № 0000913

Свидетельство о государственной аккредитации №2533 от 27 марта 2015 г. Серия 73А01 №0000505. Срок действия свидетельства до 19 декабря 2026 г.

Школа работает в режиме 5-дневной недели 1 – 11-х классах. МБОУ СОШ № 1 МО «Барышский район» взаимодействует с УлГУ, УлГТУ, МБУ ДО ДДТ МО «Барышский район», МБУ ДО ДЮСШ МО «Барышский район», библиотекой г. Барыша им. М.Н. Богданова.

2. Система управления организации

Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся).

Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Осуществляет управление функционированием школы и контролирует выполнение работ всех уровней структур.

Управляющий совет школы

Полномочия Совета:

- принимает решение по вопросу охраны Школы и другим вопросам жизни Школы, которые не оговорены и не регламентированы настоящим Уставом;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
- содействует организации и улучшению условий труда работников Школы;
- содействует организации конкурсов, соревнований и иных массовых мероприятий Школы;
- содействует совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству ее помещений и территории;
- рассматривает и принимает Программу развития Школы, основную образовательную программу;
- выдвигает Школу и её педагогов для участия в различных конкурсах;
- оказывает Школе консультационную помощь;
- имеет право заслушивать отчеты администрации образовательной организации, а также руководителей органов самоуправления о проделанной работе;
- ходатайствует при наличии оснований перед директором о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа вспомогательного и административного аппарата;
- дает согласие на сдачу в аренду Школой в установленном порядке закрепленных за ней объектов собственности. Директор вправе самостоятельно принимать решение в случае отсутствия решения Совета в установленный срок. В случае возникновения конфликта между Советом и директором Школы, который не может быть урегулирован путем переговоров, решение по конфликтному вопросу принимает Учредитель.

Общее собрание работников школы

К компетенции Общего собрания работников Школы относятся:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; утверждение коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Школы, избрание её членов;
- решение иных вопросов, касающихся деятельности всех участников образовательного процесса;
- рассматривает и принимает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения, правила и др.);
- предложение директору список кандидатов для создания рабочей комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
- подготовка и заслушивание отчетов комиссий, в частности о работе по коллективному договору;
- рассмотрение перспективных планов развития образовательной организации;
- взаимодействие с другими органами самоуправления образовательной организации по вопросам организации основной деятельности;
- обсуждение вопросов необходимости реорганизации и ликвидации образовательной организации.

Педагогический совет

- рассматривает и принимает Программу развития Школы, Образовательную программу Школы;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному образовательному

стандарту общего образования, учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;

- принимает план работы Школы на учебный год;
- рассматривает и принимает локальные акты, касающиеся учебно-воспитательного процесса;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебный предмет, по которому она проводится;
- принимает решения о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в форме семейного образования;
- принимает решение об исключении учащегося из Школы в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;
- обсуждает, в случае необходимости, успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- выдвигает Школу и педагогов для участия в различных конкурсах;
- рассматривает характеристики учителей и воспитателей, представляемых к награде.

Совет обучающихся

Весь ученический коллектив школы представляет собой Республику «Эврика». Главой школьной республики является президент.

Органом исполнительной власти в школьной республике является Правительство, в которое входят председатель правительства и руководители (министры) следующих министерств:

- Министерство образования;
- Министерство культуры;
- Министерство спорта и туризма;
- Министерство безопасности;
- Министерство труда и экологии;
- Министерство печати.

В совет обучающихся школы входят: президент, члены правительства республики «Эврика», мэры классов-городов (5-11 классы) республики «Эврика».

Функциями совета обучающихся являются:

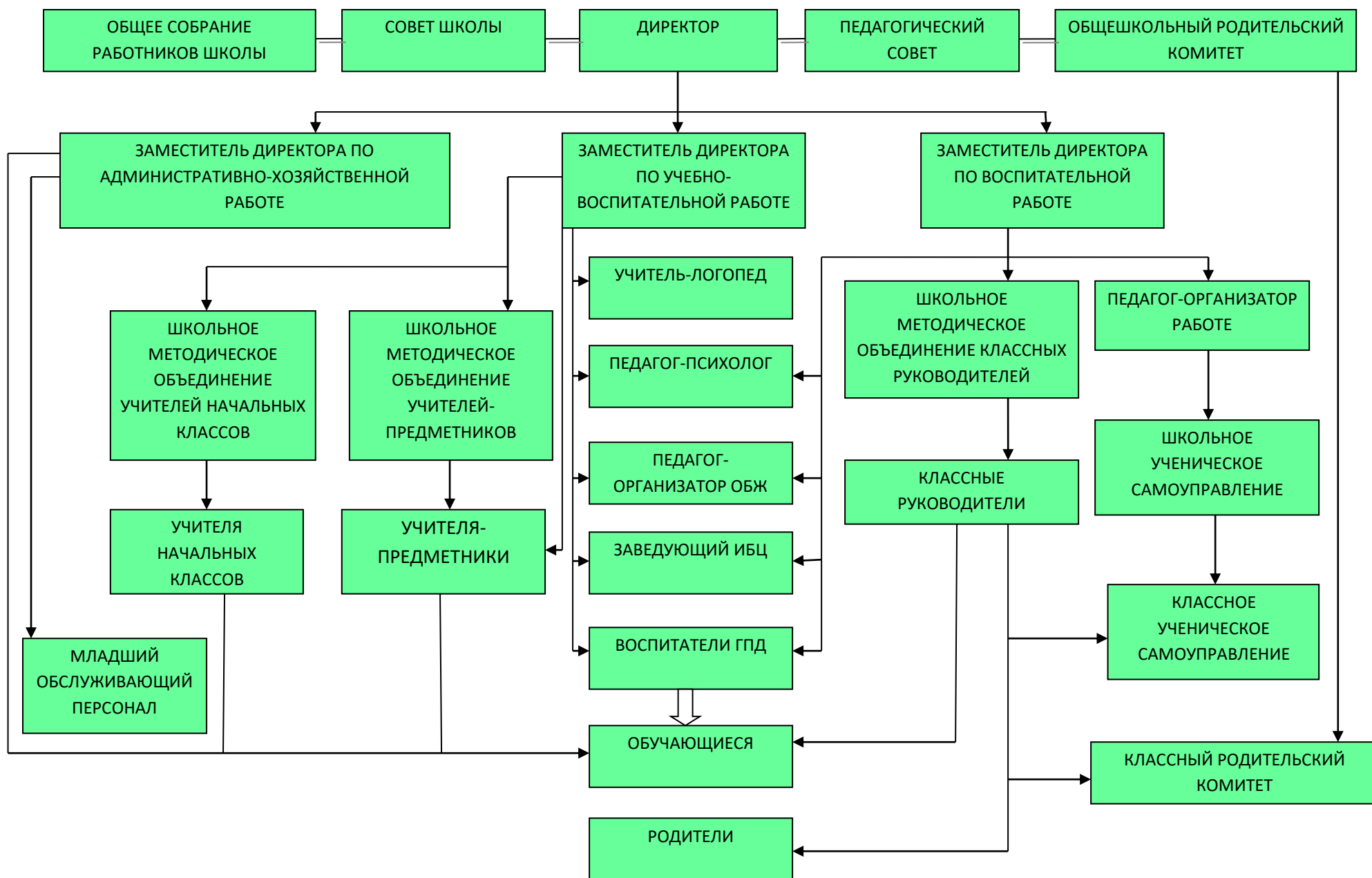
- определяет план деятельности;
- координирует работу исполнительных органов самоуправления, заслушивает отчеты о их работе и оценивает их деятельность;
- решает вопросы, связанные с жизнью коллектива;
- выносит предложения в администрацию об улучшении жизнедеятельности коллектива.
- руководит работой министерств;
- выдвигает предложения о награждении жителей республики "Эврика";
- организует работу по подготовке и проведению общешкольных мероприятий.

Состав методического совета:

Филина Е.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель методического совета, руководитель МО учителей биологии;

Зотова Е.А. – заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководитель МО педагогов-психологов;
Острова А.В. – педагог-психолог;
Глухова Л.Н. – заведующая библиотечно-информационным центром
Чернышова Е.В. – руководитель МО учителей начальных классов
Исакова Р.И. – руководитель МО учителей математики
Ногичева Н.А. – руководитель МО учителей русского языка и литературы
Юдина С.В. - руководитель МО учителей английского языка
Ревакова Н.Н. – руководитель МО учителей географии
Чижов Н.А. – руководитель МО учителей ОБЖ
Титова И.Ю. – руководитель МО учителей информатики
Школьные методические объединения: учителей начальных классов, учителей математики, учителей русского языка и литературы, классных руководителей.

Схема структуры управления



3. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Документы Федерального уровня:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.07.2017).
2. Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 №734)
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253».
7. Гигиенические требования, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России 14 августа 2015 г.)
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 18.05.2015)
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 06.10.2009 № 373»
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 06.10.2009 № 373»
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской

Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 г. № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373».

14. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31.12.2015).

15. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29.06.2017).

16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2010г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2010 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2010г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

21. Письмо Минобрнауки России от 27.04.2007г № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».

23. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК — 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» (письмо Министерства образования Ульяновской области от 20.07.2011 г. № 08/6214).

24. Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 N 08-1214 «По вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования».

25. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех

субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

26. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получения образования на родном языке»

II. Регионального уровня:

1. Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 29.05.2015 г. №73-ИОГВ-01.02/4038исх

2. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области № 803-р от 16.03.2010 «О введении в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

3. Письмо Министерства образования Ульяновской области от 20.07.2011 года № 08/6214 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;

4. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31.01.2012 г. № 320-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»

5. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 22.03.2012 г. № 990-р «О преподавании в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

6. Письмо Министерства образования Ульяновской области 05.07.2012 №73-иогв-22-01/4279исх «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования»

7. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 25.02.2013 г. №559-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».

8. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 14.12.2016 г. №2326-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

III. Школьного уровня:

1. Устав МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район».

2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район».

3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»

4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район».

5. Решение педагогического совета от 30.08.2019 года, протокол № 14.

6. Годовой календарный график.

7. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвижки» Муниципального образования «Барышский район».

8. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации

- Ю.Д.Недвиги» Муниципального образования «Барышский район» обучения по образовательной программе на дому (основное общее образование)
9. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвиги» Муниципального образования «Барышский район» обучения по образовательной программе на дому (начальное общее образование)
 10. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвиги» Муниципального образования «Барышский район» обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития.
 11. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвиги» Муниципального образования «Барышский район» обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
 12. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвиги» Муниципального образования «Барышский район» обучения по адаптированной образовательной программе на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
 13. Расписание занятий.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

1-4 класс: всего – 238, всего классов – 8.

5-9 классы: всего – 235, всего классов – 10.

10-11 классы: всего – 61, всего классов – 3.

Режим образовательной деятельности: обучение проводится в одну смену, пятидневная учебная неделя с продолжительностью уроков 40 минут.

В 2018-2019 учебном году в школе следующий режим работы:

1 четверть с 01.09.18 г. по 28.10.2018г. (каникулы с 29.10.2018 по 04.11.2018г.);

2 четверть с 05.11.18 г. по 27.12.18г. (каникулы с 28.12.2018 г. по 10.01.2019г.);

3 четверть с 11.01.19 г. по 24.03.19г. (дополнительные каникулы для 1-х классов с 18.02.19 г по 24.02.2019 г.; каникулы с 25.03.19 г. по 31.03.19 г.);

4 четверть 01.04.19 г. по 31.05.19 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели.

Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах – 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года в 5 – 8, 10 классах – 35 учебных недель.

В 9, 11 классе – 34 учебных недель.

Формы и профили обучения:

Школа осуществляет образовательная деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ:

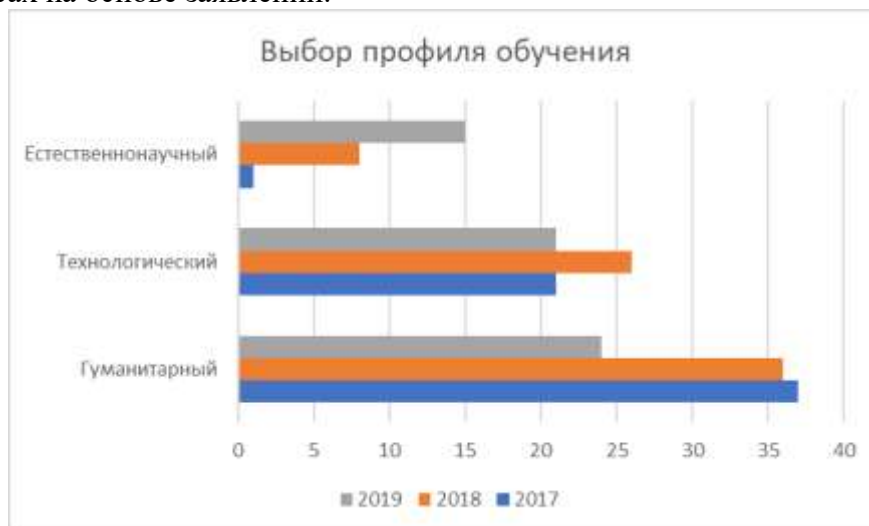
1 уровень - 1-4 начальное общее образование;

2 уровень - 5-9 основное общее образование;

3 уровень - 10-11 среднее общее образование.

В 10-х классах организовано обучение по технологическому, гуманитарному профилям и индивидуальная траектория по естественнонаучному профилю, в 11-х классах организовано обучение по технологическому, гуманитарному профилям и индивидуальная траектория по естественнонаучному профилю (ФГОС).

Индивидуальная траектория естественнонаучного профиля организована в 10а и 11б классах на основе заявлений.



Воспитательная работа школы строится в соответствии с Программой развития воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области на 2019-2025 годы. Программа направлена на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные направления Программы:

1. Развитие социальных институтов воспитания:
 - Поддержка семейного воспитания
 - Развитие воспитания в системе образования
 - Расширение возможности информационных ресурсов
 - Поддержка общественных объединений в сфере воспитания
2. Обновление воспитательного процесса (гражданское, патриотическое, экологическое, духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, трудовое воспитание и профориентация).

На базе школы функционируют первичные организации всероссийских детских общественных организаций и движений:

№	Название	Количество членов	Руководитель из числа педагогов	Руководитель из числа детей (ФИО, класс, должность)
1.	РДШ	50 чел.	Зотова Елена Александровна, зам. директора по УВР	Бабушкина Екатерина Викторовна, 10А класс, активист РДШ.
2.	Юнармия	50 чел.	Елина Елена Александровна, учитель химии и биологии	Мирибян Анна Артиковна, 10А класс, командир отряда
3.	Волонтеры-медики	8 чел.	Филина Елена Валерьевна, зам. директора по УВР	Вертьянов Владислав Дмитриевич, 10А класс, активист.
4.	Эколята	30 чел.	Новикова Лилия Владимировна, учитель начальных классов	Брагина Софья Андреевна, 1Б класс, командир отряда

Активно работают школьные общественные объединения:

№		Название	Направления работы	Количество участников	Руководитель из числа педагогов	Руководитель из числа детей	Значимые акции/ мероприятия/ достижения
1.	Школьный спортивный клуб	«Высота»	Мини-футбол, шахматы, лёгкая атлетика	120 чел.	Артемьева Ольга Васильевна, учитель физической культуры	Хуртин Даниил Дмитриевич, 9Б класс, председатель Совета клуба	Участие в соревнованиях Школьной спортивной лиги Ульяновской области, проект «Мини-футбол – в школу»
2.	Волонтерский отряд	«Добрые сердца»	Участие в акциях различной направленности	15 чел.	Зуморина Марина Алексеевна, преподаватель-организатор	Киселёва Влада Максимовна, 8А класс, командир отряда	Уборка территории школы, помощь в проведении общешкольных мероприятий
3.	Патриотический клуб	«Патриот»	Квесты, линейки, конкурсы, концерты патриотической направленности	60 чел.	Чижов Николай Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	Чернышова Татьяна Юрьевна, 11Б класс, председатель клуба	Часы общения, посвящённые Дням воинской славы России
4.	Отряд Поста № 1	«Патриот»	Несение вахты памяти, участие в митингах, мероприятиях патриотической направленности	10 чел.	Чижов Николай Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	Дмитриев Андрей Андреевич, 8А класс, командир отряда	Проведение в классах часов общения, посвящённых Дням воинской славы. Несение Вахты Памяти
5.	Школьный театр	«Колобок»	Участие в конкурсах, школьных концертах, мероприятиях	15 чел.	Зуморина Марина Алексеевна, преподаватель-организатор	Путова Вероника Александровна 7А класс, староста	Подготовка Новогодних представлений
6.	Школьный хор	«Звонкие голоса»	Участие в концертах,	20 чел.	Брагина Анастасия Александровна	Бакшаева Елена Андреевна,	Подготовка и проведение концерта для

			конкурсах		а, учитель музыки	11А класс, староста	родителей, посвящённого Дню матери
7.	Отряд ЮИД	«Светофор»	Проведение акций на дороге совместно с ГИБДД, проведение уроков безопасности в классах, участие в конкурсах, выступление на родительских собраниях	25 чел.	Фадеева Елена Александровна, учитель английского языка, руководитель отряда ЮИД	Шадаева Алина Рамисовна, 10А класс, командир отряда	Проведение акций на дорогах, 3 место в Региональном конкурсе «Безопасность – дорога в будущее» в номинации «Знание основ оказания первой помощи» (2019)

Работает школьный музей

Название, вид (музей, музейная комната, экспозиция)	Тематика музея	Место расположения	Паспорт музея №____ дата _____ кем выдан	Руководитель	Количество постоянных активистов
Историко-краеведческий музей МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»	Историко-краеведческая	Учебный кабинет МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»	Приказ управления образования МО «Барышский район» №353 от 28.07.00. Свидетельство № 5311	Фионова Елена Александровна, учитель истории	10 чел.

Под руководством зам. директора по УВР Филиной Е.В. работала группа лидеров Всероссийской акции «Здоровое питание – активное долголетие», которые в течение учебного года проводили акции и мероприятия на данную тему. Отряд ЮИД школы под руководством Фадеевой Е.А. проводит профилактические акции для первоклассников и воспитанников детских садов, выступает на родительских собраниях с агитбригадой, участвует в совместных акциях с ГИБДД на улицах города.

Активны наши ребята и на уровне района. В районной молодёжной организации «Актив» состоят десятиклассники Бабушкина Екатерина (председатель организации), Вертьянов Владислав, Макарова Юлия, Павлова Екатерина, Лукина Александра и др. Ребята проводят городские и районные мероприятия в качестве ведущих («Резиденция Деда Мороза»), волонтеров (День защиты детей и др.), сами участвуют в мероприятиях как единая команда (районный конкурс «Что? Где? Когда?»). В 2019 году ученица 10Б класса школы Чернышова Татьяна стала членом Детской общественной палаты Ульяновской области, а Бабушкина Екатерина – членом общественной палаты Барышского района.

**Мероприятия, проведённые на базе МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»
районного, зонального, областного уровней в 2019 году**

№	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения
	Районный	1-ый Барышский слёт детских общественных организаций	19.01.2019
	Районный	Муниципальный этап игр эрудитов «Во всех науках мы сильны»	Январь 2019
	Районный	Английский лагерь для обучающихся школ района	Весенние каникулы
	Районный	Региональный этнографический диктант «Гордись Симбирским краем»	05.04.2019
	Районный	Международная акция «Тотальный диктант»	13.04.2019
	Районный	Районная игра «Зарница»	17.04.2019
	Районный	Муниципальный этап смотра строя и песни «Марш Победы»	22.04.2019
	Районный	Диктант Победы	07.05.2019
	Районный	Областная образовательная акция «Краеведческий диктант»	27.09.2019
	Районный	Всероссийская образовательная акция «Географический диктант»	27.10.2019
	Районный	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	01.11.2019
	Кустовой	Кустовой этап интеллектуальной региональной Игры по основам православной культуры «Познай истину 2019»	26.03.2019
	Зональный	Зональный этап игр эрудитов «Во всех науках мы сильны. Смарт поколение»	27.03.2019

2019 год в Ульяновской области – Год изобретательства и инноваций, а также Год национального единства. 2019 года в России объявлен Годом театра.

В рамках Года театра в школе развивается театральное движение. Ребята из внеурочного объединения 4Б класса «Театр» под руководством учителя начальных классов Новиковой Л.В. в течение года устраивали показы своих представлений не только для родителей и учащихся начальной школы, но и для учащихся МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» (спектакль «Знай и соблюдай правила дорожного движения!»). Группа учащихся 4А класса под руководством педагога-организатора Зумориной М.А. приняла участие в областном конкурсе агитбригад «Мир профессий» и в районном конкурсе театральных коллективов «Маска». 26 ноября 2018 года учащиеся 1Б и 2А классов (классные руководители Титова Алёна Александровна и Чернышова Елена Владимировна) приняли участие в районном фестивале "Все краски жизни для тебя!", посвящённом Дню матери. Ребята показали свои инсценировки. В июне 2019 года выпускники 11-х классов стали участниками районного праздника выпускников в форме театрализованного представления.

Формы организации воспитательной работы школы включают в себя как внутриклассную воспитательную работу, так и организацию общешкольных мероприятий с привлечением учителей, и родителей, а также работу внеурочной занятости, кружков и секций на базе школы. Большое значение уделялось участию в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах. На базе школы прошло большое количество мероприятий различного уровня.

**Участие обучающихся МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»
в конкурсах и соревнованиях разного уровня в 2019 году.**

№	Название конкурса	Время проведения	Участники	Место	Ответственные
Муниципальный уровень					
1	Районный Рождественский бал	Январь 2019	7 чел. Ученица 10Б и ученик 11А	1 место	
2	Районный шахматный турнир на призы Деда Мороза	05.01.2019	7 чел.	2 общекома ндное место	Урядов С.А.
3	Муниципальный этап конкурса «Ученик года - 2019»	Январь 2019	Чернышова Татьяна, 10Б, и 4 чел. группа поддержки	1 место	Алексеева В.В., Чернышова Е.В.
4	Районный конкурс творческих работ «Ульяновская область – Родина моя!»;	Январь 2019	11 чел. Ученик 1Б Ученица 2Б Ученица 1Б	1 2 3	Классные руководители
5	Участие в конкурсе рисунков в рамках Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы!»	Январь 2019	17 чел.	Районные грамоты	Классные руководители
6	Районный зимний фестиваль ГТО среди выпускников ОО	26.01.2019	10 чел.		Чижов Н.А.
7	Муниципальный этап игр эрудитов «Во всех науках мы сильны»	Январь- февраль 2019	6-ые кл. 7-ые кл. 9-ые кл. 10-ые кл. 11-ые кл.	1 1 1 1	Классные руководители, Зотова Е.А.
8	Районный зимний туристический слёт	01.02.2019	10-11 классы	3	Пиманова Т.А.
9	Лыжня России	09.02.2019	3-11 классы (25 чел.) Ученица 11Б Ученик 6А Лукьянова Т.В. – учитель. Родители: Савеличева	 3 3 3 2	Учителя физкультуры

			Н.Ф., Чумаченко И.В., Умнова Е.П.	2 1	
10	Районный творческий конкурс «Равнение на мужчин. Вами гордится страна!»	Февраль 2019	14 чел. 1-4 классы	1-х мест – 3, 2-х – 8, 3-х – 3	Классные руководители
11	Районный конкурс кормушек	Март 2019	5 чел.		Классные руководители
12	Районный конкурс цветов-гигантов «Прекрасный праздник 8 марта»	Март 2019	20 чел.		Классные руководители
13	Районный этап конкурса «Пасхальное яйцо»	Март 2019	20 чел.		Классные руководители
14	Районный этап XII областного конкурса-фестиваля "К чтению через игру"	10.03.2019	11 чел. Ученица 3А Ученик и ученица 3А	3 3	Погодина Н.А.
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	12.03.2019	3 чел. Ученица 6А	1	Глухова Л.Н., Ногичева Н.А.
16	Районная эстафета по лыжным гонкам	15.03.2019	10 чел.		Артемьева О.В., Пиманова Т.А.
17	Шахматный турнир памяти Ткачёва Евгения, погибшего при исполнении служебных обязанностей на Северном Кавказе	16.03.2019	4 чел. Ученик 4Б Ученица 4А	1 3	Урядов С.А.
18	Муниципальный этап конкурса «Малая академия: новый формат»	23.03.2019	Ученик и ученица 4А	1	Круглова Е.В.
19	Зональный этап первенства по волейболу среди школ Барышского района	23.03.2019	16 чел. Юноши Девушки	2 2	Учителя физкультуры
20	Районный смотр театральных коллективов «Маска»	26.03.2019	9 чел. 1Б	1	Титова А.А.
21	Детский творческий конкурс «Народная кукла»	26.03.2019	Ученица 1Б	3	Титова А.А.
22	Районный фестиваль ГТО семейных команд	26.03.2019	Семья Связовых (4А)	3	Алексеева В.В.

23	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	05.04.2019	6 чел.	Участие	Алексеева В.В.
24	Районная игра «Зарница»	17.04.2019	16 чел.	Участие	Чижов Н.А.
25	Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике	20.04.2019	8 чел. Титов Герман, 11А 100 м 400 м	1 1	Учителя физкультуры
26	Муниципальный этап смотра строя и песни «Марш Победы»	22.04.2019	48 чел. 6Б 11А Юнармейцы 9Б	1 1 1	Чижов Н.А., Елина Л.В.
27	Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»	25.04.2019	15 чел.	3 командное место	Артемьева О.В.
28	Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры»	30.04.2019	10 чел. 6 класс	4	Учителя физкультуры
29	Традиционный легкоатлетический пробег Конновка-Барыш, посвящённый памяти Героя Советского Союза Седова И.В.	08.05.2019	15 чел. Ученик 4А Ученик 4Б Ученица 4Б Ученица 3Б Ученица 11Б	 3 3 2 2 2	Учителя физкультуры
30	Фестиваль ГТО работников образования	17.05.2019	30 чел.		Титова И.Ю.
31	Межлагерная спартакиада	10.06.2019	12 чел.	1 место	Чижов Н.А.
32	Велопробег «Барышский круг»	12.06.2019	15 чел.		Алексеева В.В., Фадеева Е.А.
33	Летний турслёт	17- 18.06.2019	10 чел. Ученица 11Б	3 место в конкурсн. программе 2 место ТПТ	Артемьева О.В.
34	Районные соревнования по лазертагу	30.06.2019	20 чел.	3 командное место	Алексеева В.В.
35	Районный этап IV областного фестиваля	04.10.2019	Участвовало 7 чел.		Урмайкина М.В. Глухова Л.Н.

	театрализованного чтения "В мире нет милей и краше песен и преданий наших"		Ученик 1А Ученица 10Б	3 1	
36	Районный этап «Белая ладья» по шахматам среди общеобразовательных школ	30.10.2019	Команда Ученик 1Б, ученица 5А, ученик 5Б, ученик 4А	2	Урядов С.А.
37	Районный шахматный турнир в честь Дня народного единства и Дня сотрудников ОВД	26.10.2019	Ученица 5А Ученик 1Б	2 1	Урядов С.А.
38	Районный шахматный турнир, посвящённый Дню здоровья и международному Дню толерантности	16.11.2019	Ученица 5А Ученик 5Б Ученица 5А Ученик 1Б Ученик 1Б	2 3 1 2 2	Урядов С.А.
39	Районный шахматный турнир, посвящённый Дню здоровья в рамках областного агитпоезда «За здоровый образ жизни, здоровую и счастливую семью»	Декабрь 2019	Ученик 1Б Ученик 1Б	3 2	
40	Межмуниципальный этап интеллектуальной игры по православной культуре «Познай истину»	2019 г.	Две ученицы 6Б Ученица 5Б Ученик и ученица 6А	Диплом 3 степени	Полякова О.В.
41	Занесение на доску почёта молодёжи Барышского района	2019	Чернышова Татьяна, 10Б класс	Занесение на доску почёта	
42	Районная велогонка, посвящённая 91-ой годовщине образования Барышского района.	14.09.2019	Ученик 7А Ученик 6Б Ученик 10А Ученик 6А Ученик 8Б	1 1 3 3 3	Пиманова Т.А.
43	Всероссийский день бега «Кросс наций»	21.09.2019	50 чел. Ученица 10А	1	Учителя физкультуры

			Ученик 7А	2	
			Ученик 5А	4	
44	Муниципальный этап V областного фестиваля театрализованного чтения "В мире нет милей и краше песен и преданий наших".	22.09.2019	Ученица 3А Ученица 4А Группа учащихся 2Б кл.	1 3 1	Чернышова Е.В. Глухова Л.Н. Титова А.А.
45	Районный конкурс «Золотая осень»	Сентябрь 2019	15 участников		Классные руководители
46	Осенний легкоатлетический кросс	29.09.2019	25 участников Ученица 10А	1	Учителя физкультуры
47	Муниципальный этап конкурса «Овеянные славой флаг наш и герб»	Октябрь 2019	16 чел.	Участие	Новикова Л.В.
48	Районный этап VII областного творческого конкурса "Если бы я был А.А. Пластовым".	Октябрь 2019	Ученик 6А Ученица 8А Ученица 4Б	1 2 Благодарс твенное письмо за активное участие	Классные руководители
49	Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса "Аленький цветочек" в номинации "Сочиняем сказку"	Октябрь 2019	Ученица 3Б	2	Илюйкина Л.Н.
50	Муниципальный тур Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие" среди 5-11 классов "Великая Отечественная война".	Октябрь 2019	Ученица 6Б Ученица 6Б Ученик 8А	1 2 3	Полякова О.В.
51	Районный конкурс на лучшее светоотражающее изделие	Октябрь 2019	11 чел.	Участие	Новикова Л.В.
52	Фестиваль код-классов	23.10.2019	6 чел.		Титова И.Ю.

	Барышского района "3D-прорыв".		Команда 6Б класса	2	
53	Районная экологическая акция «Чистые игры»	25.10.2019	20 чел. 10А	Участие. Грамота за артефакт	Фадеева Е.А.
54	Районные соревнования по мини- футболу (девушки)	28.10.2019	10 чел.	Участие	Пиманова Т.А., Артемьева О.В.
55	Районный этнографический фестиваль «Волжская радуга»	26.10.2019	5 чел. 6А и 6Б классы	Участие	Кузина И.С., Елина Е.А.
56	Районные соревнования по мини- футболу (юноши)	28.10.2019	10 чел.	3	Пиманова Т.А., Артемьева О.В.
57	Районный фестиваль ГТО среди выпускников	31.10.2019	5 чел. 11 кл.		Учителя физкультуры
58	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады "Символы России. Спортивные достижения".	01.11.2019	Ученица 3А Ученица 4А	2 3	Глухова Л.Н.
59	Районная краеведческая конференция "Барышский район - край родной".	01.11.2019	Ученица 6Б	Вне конкурса	Полякова О.В.
60	Групповой турнир по мини-футболу в рамках проекта Школьной спортивной лиги.	22.11.2019	14 чел.	Участие	Громов О.В., Артемьева О.В.
61	Игры Чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-баскет" сезона 2019-2020 года.	30.11.2019	14 чел. Девушки Юноши	2 3	Учителя физкультуры
62	Муниципальный фестиваль «ГТО без границ»	06.12.2019	6 чел. дети- инвалиды	Участие	Учителя физкультуры
63	Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	11.12.2019	6 чел. 11 кл.	Участие	Фионова Е.А.

64	Районный конкурс детского творчества "В гости к нам приходит Новый год!"	Декабрь 2019	40 чел.	Участие	Классные руководители
65	Муниципальный этап игры эрудитов "Во всех науках мы сильны".		56 чел. 5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 10 кл. 11 кл.	1 1 1 1 1 1 2	Филина Е.В. Елина Е.А. Елина Л.В. Узинцева Н.Н. Круглова Е.В. Фадеева Е.А. Фионова Е.А.
Региональный уровень					
1	Четвертьфинальные игры эрудитов «Умники и умницы Ульяновской области»	Март 2019	10Б Чернышова Татьяна	3 место	
2	Финал регионального этапа конкурса «Умники и умницы Ульяновской области»	Май 2019	10Б Чернышова Татьяна	2 место	
3	Финал соревнований по минифутболу областной ШСЛ	09.01.2019	7 чел.	2 место	Учителя физкультуры
4	Региональный этап конкурса «Ученик года - 2019»	Январь 2019	Чернышова Татьяна и 4 чел. Группа поддержки	3 место	Алексеева В.В., Чернышова Е.В.
5	Региональный этап конкурса «Первые шаги в техническом творчестве»	11.01.2019	Ученица 4А	2 место	Круглова Е.В.
6	Областной шахматный турнир, посвящённый 76-летию образования Ульяновской области	20.01.2019	Ученица 4А	2 место	Урядов С.А.
7	Региональный тур Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	02.02.2019	6 чел. 2А и 4Б классов		Чернышова Е.В., Новикова Л.В.
8	Региональная олимпиада по русскому языку и математике на базе детского центра "Алые паруса" в г. Ульяновске.	Январь 2019	3 чел. 4Б класс		Новикова Л.В.
9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Февраль 2019	Чернышова Татьяна, 10Б	Призёр	Фионова Е.А.

10	Шахматный турнир, посвящённый памяти воина-интернационалиста кавалера Ордена Красной Звезды В.А. Белоклокова.	09.02.2019	5 чел. Ученик 4Б	2 место	Урядов С.А.
11	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Февраль 2019	Ученица 9А	Призёр	Чижев Н.А.
12	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Февраль 2019	Титов Герман, 11А	Призёр	Артемяева О.В.
13	Межрайонный конкурс педагогов "Использование электронных средств обучения при реализации ФГОС"	Февраль 2019	Зотова Е.А.	Диплом 1 степени	Зотова Е.А.
14	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры	Февраль 2019	Ученица 7А	Участник	Полякова О.В., Кузнецова Т.Н.
15	Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	09.04.2019	Ученица 6А	Участие	Глухова Л.Н., Ногичева Н.А.
16	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	14.03.2019	Ученица 9А		
17	Защита проектов в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	22.03.2019	Ученица 9А	Призёр	
18	Кустовой этап интеллектуальной региональной Игры по основам православной культуры «Познай истину 2019»	26.03.2019	5 чел.	3 командное место	Полякова О.В.
19	Зональный этап игр эрудитов «Во всех науках мы сильны. Смарт	27.03.2019	24 чел. 7 кл. 10 кл.	1 1	Зотова Е.А., классные руководители

	поколение»		8 кл.		
20	V открытый фестиваль-конкурс «Национальное наследие»	28.03.2019	5 чел. (8-10 кл.)	1	Алексеева В.В.
21	Региональный этап Открытого Всероссийского соревнования "Белая Ладья"	Март 2019	4 чел.	3 командное место	Урядов С.А.
22	Межрегиональный конкурс «День славянской письменности и культуры»	Весна 2019	Ученица 10Б Ученица 10Б	1 1	Алатырцева Г.П.
23	Областной слёт «На Посту №1»	05.04.2019	10 чел.	Участие	Чижев Н.А.
24	Региональный этап Российской компетентностной олимпиады школьников.	08-09.04.2019	Ученица 9А Ученик 9А	8 11	
25	Областной шахматный турнир в п. Кузоватово, посвящённом Дню космонавтики	13.04.2019	6 чел. Ученица 4А Ученик 4Б Ученик 7А	 2 2 3	Урядов С.А.
26	Молодёжная смена «Детские инициативы – региону 73» в ОГБУ ДО Центре «Алые паруса»	12-14.04.2019	Ученица 9А		
27	Финал региональной интеллектуальной игры-конкурса «Во всех науках мы сильны: СМАРТ-поколение»	19.04.2019 06.05.2019 07.05.2019 16.05.2019	чел. 10 кл. 7А 6Б 11	 2 1 1 2	Фионова Е.А. Узинцева Н.Н. Елина Л.В. Юдина С.В.
28	V областном фестиваль учебных проектов "Найди себя - 2019".	20.04.2019	4 чел. Три ученицы 10А Ученик 5Б	3 Диплом лауреата	Зотова Е.А. Круглова Е.В.
29	76-я традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Ульяновская правда».	27.04.2019	Титов Герман, 11А	6 общекомандное место	Артемьева О.В.
30	Региональный этап смотра строя и песни «Марш Победы»	06.05.2019	16 чел. 6Б класс	Участие	Чижев Н.А., Елина Л.В.
31	Соревнования «Лазертаг», посвящённые	09.06.2019	6 чел. 6Б класс	Участие	Елина Л.В.

	Дню России				
32	Первенство Ульяновской области по шахматам среди юношей и девушек	Октябрь 2019	Ученик 1Б	3 (2013 г.р. и моложе)	Урядов С.А.
33	Областной 15-ый турнир по шахматам, посвящённый памяти Эльвира Якупова, погибшего при выполнении служебного долга	09.11.2019	Команда 4 чел	3	Урядов С.А.
34	Региональный турнир по быстрым шахматам «Зимний солнцеворот»	15-22.12.2019	Ученик 1Б	1 (2013 г.р. и моложе)	Урядов С.А.
35	Областной смотр строя и песни «Марш Победы - 2019»	6 мая 2019	Команда 6Б класса (16 чел.)	Участие	Елина Е.А.
36	Региональный конкурс «Безопасность – дорога в будущее» в номинации «Знание основ оказания первой помощи»	2019	Команда – 4 чел.	3 место	Фадеева Е.А.
37	Финал регионального Конкурса исследовательских работ и творческих проектов для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Сельская глубинка».	Октябрь 2019	Две ученицы 9А	Участие	Полякова О.В.
38	Областная профильная смена «IT-дуэт»	Октябрь 2019	Ученица 10А Ученица 11А	Участие	Титова И.Ю.
39	Региональный этап V областного фестиваля театрализованного чтения "В мире нет милей и краше песен и преданий наших".	01.11.2019	Ученица 3А Группа учащихся 2Б кл.	1 2	Чернышова Е.В. Титова А.А.
40	Конкурс рисунков и плакатов по антикоррупции, объявленного Прокуратурой Ульяновской области.	Ноябрь 2019	Ученица 8А Ученик 6А Ученица 6Б	1	Полякова О.В.
41	Соревнования школьной спортивной лиги по мини-футболу в г. Инза	07.12.2019	Команда мальчиков 5 кл. 7 чел.	3	Артемьева О.В.

42	Региональный этап Всероссийской олимпиады по избирательному праву "Софиум".	Декабрь 2019	Ученица 10А Три ученика 11А Ученица 10А	1 Участие	Фионова Е.А.
Всероссийский уровень					
1	Всероссийская смена в ВДЦ «Смена» г. Анапа «Большой школьный пикник-2019» РДШ	19.04.- 02.05.2019	10Б Чернышова Татьяна	Участие	
2	Всероссийская интернет- олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения	Сентябрь	Четыре ученика 8А	Выход в финал	Фадеева Е.А.
3	Международной технической олимпиаде МАИ «Траектория взлёта».	Ноябрь 2019	2Б и 3А классы	30 чел.	Титова А.А., Чернышова Е.В.
4	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности	Ноябрь 2019	2-11 классы	60 чел.	Учителя информатики
5	Четвертьфинальные игры всероссийского телевизионного проекта гуманитарной олимпиады "Умницы и умники".	Декабрь 2019	Чернышова Татьяна		

**Участие учителей МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»
в конкурсах разного уровня в 2019 году.**

№	Название конкурса	Время проведения	Участники	Место
Муниципальный уровень				
1	Благодарственное письмо за проведение акции «Помощники Деда Мороза» (красочное Новогоднее оформление окон педиатрического отделения ГУЗ «Барышская РБ»)	Декабрь 2019	Руководитель внеурочной деятельности Джанаева А.Р., медицинская сестра Родионова Е.Б.	
2	Районный турнир по шашкам среди взрослого населения	01.11.2019	Чижов Н.А.	3
3	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Декабрь 2019	Елина Е.А.	2

4	Фестиваль ГТО для ветеранов педагогических советов Барышского района.	Декабрь 2019	Дмитриева Мария Александровна, Исакова Раиса Ивановна, Глухова Людмила Николаевна, Громов Олег Валентинович.	?
Региональный и межрегиональный уровень				
1	Межрегиональный конкурс «День славянской письменности и культуры»	Весна 2019	Учитель русского языка и литературы Алатырцева Г.П.	1 1
2	Областной 15-ый турнир по шахматам, посвящённый памяти Эльвира Якупова, погибшего при выполнении служебного долга	09.11.2019	Руководитель внеурочной деятельности по шахматам Урядов С.А.	3
3	Благодарственное письмо за организацию площадки проведения Отборочного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» в МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»	2019	Директор Титова И.Ю.	
4	Областной конкурс «Педагогический дебют-2019» в номинации «Молодые управленцы, молодые руководители ДОО»	2019	Директор Титова И.Ю.	Диплом лауреата
5	Областной конкурс «Педагогический дебют-2019» в номинации «Молодые наставники»	2019	Зам. директора по УВР Зотова Е.А.	Диплом лауреата
6	Областной конкурс «Педагогический дебют-2019» в номинации «Молодые управленцы, молодые руководители ДОО»	2019	Директор Титова И.Ю.	Диплом участника
7	Областной конкурс «Педагогический дебют-2019» в номинации «Молодые управленцы, молодые руководители ДОО»	2019	Директор Титова И.Ю.	Диплом призёра 3 степени
8	Областной конкурс «Педагогический дебют-2019» в номинации «Молодые управленцы, молодые руководители ДОО»	2019	Директор Титова И.Ю.	Сертификат на 20000 руб.
9	Благодарственное письмо за подготовку лицеистов, выполнивших тестирование в системе «ДиКОбраз» на 100 баллов в рамках мониторинга качества образования в учреждениях сети лицеев и лицейских классов при УлГТУ	2019	Директор Титова И.Ю.	
10	3 региональная научно-методическая школа-семинар	19.09.2019	Титова И.Ю., Круглова Е.В., Дмитриева М.А., Исакова Р.И.	Сертификаты участника

	"Непрерывность образования: от школы у вузу" с международным участием.			ов и дипломы победителей за лучшую методическую разработку
11	Знак Губернатора Ульяновской области «За трудовую доблесть»	Октябрь 2019	Дмитриева М.А.	Знак
12	Конкурс среди руководителей код-классов Ульяновской области	Декабрь 2019	Директор Титова И.Ю.	Диплом победителя
13	Торжественное вручение нагрудного знака "Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации"	26.12.2019	Ногичева Наталья Александровна и Полякова Ольга Владимировна	Нагрудный знак

Грамоты МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» в 2019 году.

№	Название грамоты	Период	Участники	Место	Ответственные
Муниципальный уровень					
1	Благодарственное письмо Главы администрации МО «Барышский район» за качественную и своевременную подготовку к новому учебному году	Сентябрь 2019			
Региональный и межрегиональный уровень					
1	Благодарность МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» с присвоением звания экогероя участнику областной акции «Сдай макулатуру, спаси дерево» за весомый вклад в дело сохранения окружающей среды и лесов России	Осень 2019	Ученики 1-11 классов	Участие	Зам. директора по ВР Алексеева В.В., педагог-организатор Зуморина М.А.
2	Благодарственное письмо Ульяновского УлГТУ педагогическому коллективу МБОУ СОШ	2019			

	№1 МО «Барышский район» (директор Титова И.Ю.), вошедшему в Топ-25 лучших общеобразовательных учреждений Ульяновской области, за достижение высоких образовательных показателей				
--	---	--	--	--	--

Дополнительным образованием в 2019 году охвачено 96% учащихся. Без внеурочной деятельности – 37% обучающихся.

Учащиеся активно занимаются спортивной деятельностью. Ведется внеурочная деятельность хоккею, мини-футболу, шахматам, лыжам, лёгкой атлетике и т.д. В 2019 году команды школы неоднократно занимали призовые места в районных соревнованиях: «Лыжня России», «Кросс наций», пробег Конновка-Барыш, фестиваль ГТО, Президентские соревнования и др.

4.Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

	1-4 КЛАССЫ				5-9 КЛАССЫ				10-11 КЛ	
<i>Закончили на:</i>	3 ч. 2018- 2019	4 ч. 2018- 2019	1 ч. 2019- 2020	2 ч. 2019- 2020	3 ч. 2018- 2019	4 ч. 2018- 2019	1 ч. 2019- 2020	2 ч. 2019- 2020	2 п. 2018- 2019	1 п. 2019- 2020
«5»	22	26	11	13	15	17	13	15	12	10
«4»	82	85	60	54	66	78	73	81	23	28
«3»	64	57	41	43	148	137	147	140	33	23
«2»	2	2	1	1	4	0	2	0	1	0
<i>СОУ</i>	57,6	59,6	56,9	56,9	47,7	50,1	48,1	49,7	56,2	59,3
<i>Успеваемость</i>	98,8	98,8	99,1	99,1	98,3	100,0	99,1	100,0	98,6	100,0
<i>Качество знаний</i>	61,2	65,3	62,8	60,4	34,8	40,9	36,6	40,7	50,7	62,3

Результаты ОГЭ и ЕГЭ.

В этом году итоговая аттестация учащихся 9-х классов проходила в форме ОГЭ, а также в форме ГВЭ для учащихся с ОВЗ.

Средняя степень обученности по ОГЭ в 9-х классах составила 71,35% (по прошлому году 69,8%), % качества – 81,9% (по прошлому году 81,6%), успеваемость – 99,52% (по прошлому году 99,5%).

По сравнению с прошлым годом произошло улучшение успеваемости по математике, все выпускники с первого раза сдали ОГЭ. По русскому языку 1 выпускник с первого раза получил неудовлетворительную оценку, успеваемость составила 98%, что ниже прошлогодних результатов (100% в прошлом году).

Наиболее востребованными у выпускников остаются обществознание и биология. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся, сдающих ОГЭ по географии.

Доля справившихся с экзаменом по всем предметам составила 99,5%, что на 0,5% ниже аналогичных показателей по прошлому году.

Результаты ОГЭ по математике, русскому языку, биологии, информатике, английскому языку и химии выше соответствующих муниципальных показателей. На уровне муниципальных показателей результаты ОГЭ по школе по географии и обществознанию, несколько ниже (на 0,6 балла) результаты ОГЭ по физике.

По русскому языку на протяжении последних трёх лет наблюдается рост среднего балла (на 0,1 по сравнению с прошлым годом). Также наблюдается рост на протяжении трёх последних лет и по биологии (на 0,2 по сравнению с прошлым годом). По информатике наблюдается рост среднего балла за ОГЭ (на 0,2 по сравнению с прошлым годом).

Средний балл ОГЭ по математике остается стабильным на протяжении последних 3-х лет. На уровне прошлого года результаты по химии и обществознанию.

Однако наблюдается снижение показателей по физике (на 0,2 балла), по английскому языку (на 0,5 балла) и особенно резко по географии (на 0,7 балла).

Одной из возможных причин снижения результатов по географии является то, что «слабые» ученики в этом году выбрали в основном обществознание и географию, а также недостаточно сформированные умения работать с атласом, работать с информацией у ряда учащихся.

На основании сравнительных данных результатов ЕГЭ можно сделать выводы о том, что в 2019 году:

- улучшились результаты участников ЕГЭ по следующим предметам: по математике (проф) на 14,4 (учитель Дмитриева М.А.); по физике на 8,27 (учитель Круглова Е.В.); по химии на 4,6 (учитель Филина Е.В.); по английскому языку на 48 (учитель Юдина С.В.); по биологии на 2,86 (учитель Филина Е.В.); по информатике на 1,33 (учитель Титова И.Ю.);

- наблюдается снижение результатов ЕГЭ по математике (базовый) на 0,45 (учитель Елина Л.В.); русскому языку на 8,3 (учитель Ногичева Н.А.); по обществознанию на 15,2 (учитель Полякова О.В.);

- учащиеся технологического и гуманитарного профилей и учащийся по индивидуальной образовательной траектории (естественнонаучный профиль) в основном сдавали профильные предметы, что свидетельствует об осознанности выбора профиля обучения;

- результаты по профильным предметам в соответствующих профилях выше аналогичных результатов у учащихся непрофильной группы (по математике (проф) результаты выше в технологическом профиле, по биологии результаты в естественнонаучном и технологическом профилях значительно выше, чем у учащихся гуманитарного профиля, сдающих данный предмет.

По всем предметам результаты ЕГЭ по школе выше муниципальных: по русскому языку на 5,02 баллов (учитель Ногичева Н.А.), по математике базовый уровень на 0,26 (учитель Елина Л.В.), по математике профильный уровень на 1,45 (учитель Дмитриева М.А.), по обществознанию на 1,72 (учитель Полякова О.В.), по истории России на 1,39 (учитель Полякова О.В.), по информатике на 1,53 (учитель Титова И.Ю.), по химии на 5,4 (учитель Филина Е.В.), по биологии на 3,63 (учитель Филина Е.В.), по физике на 3,59 (учитель Круглова Е.В.), по английскому языку на 7 баллов (учитель Юдина С.В.).

По сравнению с прошлым годом произошло повышение количества выпускников 11 классов, не прошедшие минимальный порог: по математике (проф.) – 2 человека, из них 1 технологического профиля (учитель Дмитриева М.А.) и 1 – гуманитарного (учитель Елина Л.В.); по физике – 1 человек в классе технологического профиля (учитель Круглова Е.В.), по химии – 1 человек в классе гуманитарного профиля (учитель Филина Е.В.); по биологии – 1 человек в классе гуманитарного профиля (учитель Филина Е.В.); по истории России – 3 человека в классе гуманитарного профиля (учитель Полякова О.В.); по обществознанию – 10 человек, из них 2 человека из технологического профиля и 8 человек – из гуманитарного (учитель Полякова О.В.).

Возможные причины получения низких результатов: большое количество пропусков ряда учащихся, смена учителей по физике (смена учителя в 11 классе) и химии (за время учебы с 8 по 11 класс сменилось 3 учителя), а также то, что ряд учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, выбрали предметы, которые не соответствовали профилю их обучения.

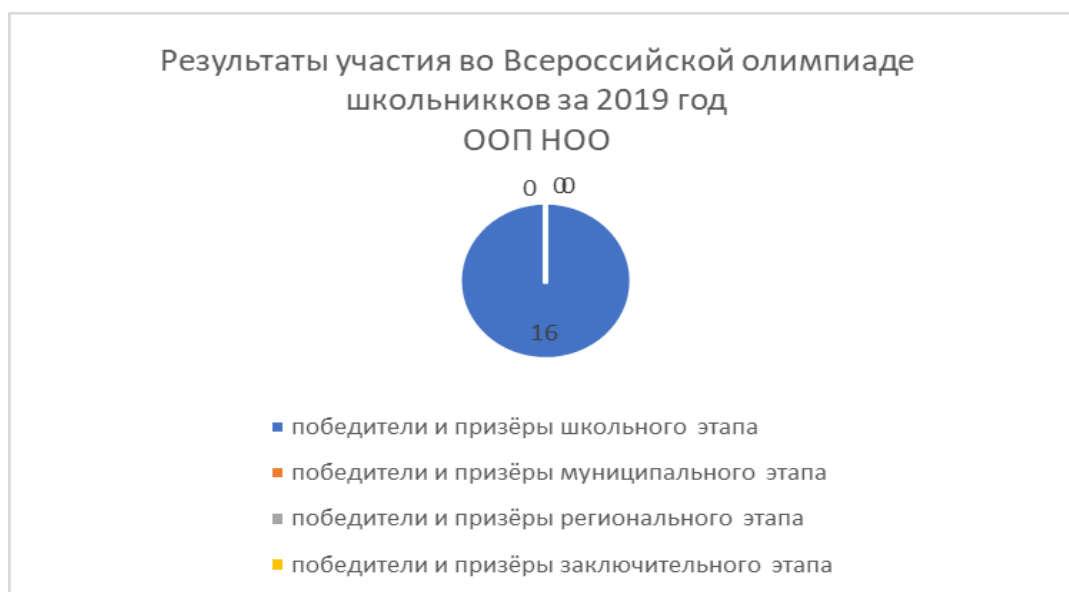
Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням):

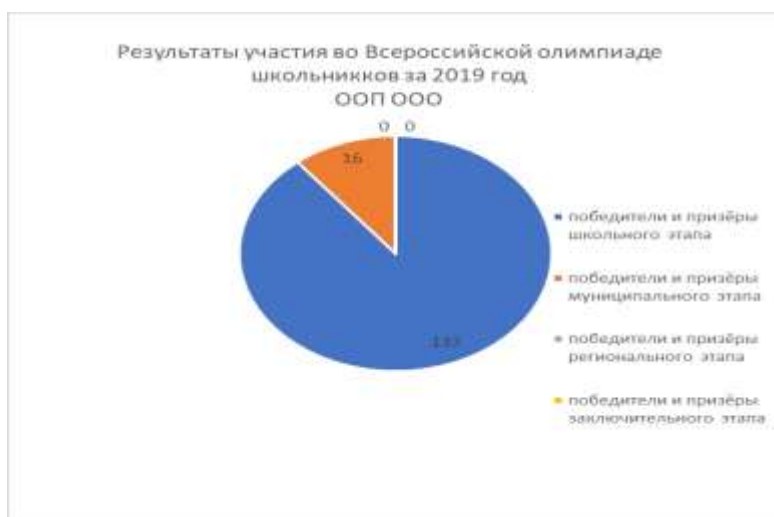
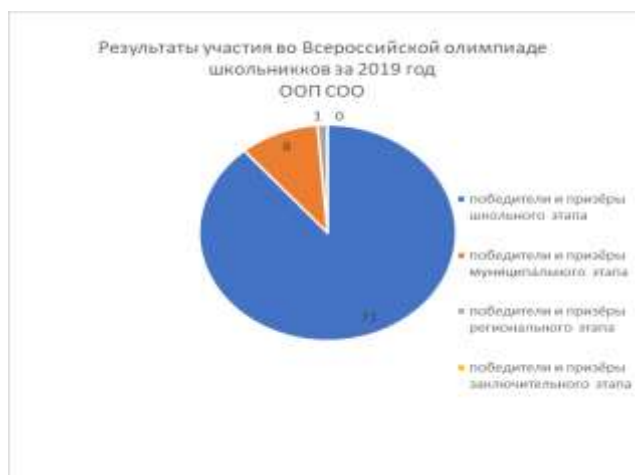
Общее количество участников по школе составило 410 участников 1 – 11-х классов, что ниже прошлогодних показателей (751 участник).

В олимпиадах принимали участие 410 участников, из них 82 (20%) рекомендовано предметными комиссиями для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады, что выше, чем по прошлому году (146 участников (19,4%) рекомендовано в прошлом году).

По итогам мониторинга результативности в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в олимпиадах 7 – 11-х классов принимали участие 82 ученика нашей школы из них 34 стали призерами (41,5%) (по прошлому году 121 участник, из них 43 призёры (20,6%)).

Анализируя данные, можно сделать вывод, что растет уровень подготовленности учащихся к олимпиадам различного уровня. Из этого следует необходимость продолжения целенаправленной систематической работы с мотивированными учащимися с целью получения более высоких результатов.





5. Востребованность выпускников

Информация МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»

о трудоустройстве выпускников 9-х классов 2019 года

Класс	Общее количество выпускников 9 классов	Трудоустройство				Не трудоустроено
		10 класс	СУЗы			
			Всего поступило в СУЗы	В том числе в Ульяновской области	В других регионах	
9А	29	14	15	15	-	-
9Б	27	13	14	12	2	-
Итого	56	27	29	27	2	-

**Информация МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»
о трудоустройстве выпускников 11А класса 2019 года**

Клас с	Общее количес тво выпускни ков 11 класса	Трудоустройство						Не трудоустр овано
		СУЗы			ВУЗы			
		Всего поступ ило в СУЗы	В том числе в Ульяновс кой области	В други х регио нах	Всего поступ ило в ВУЗы	В том числе в Ульяновс кой области	В други х регио нах	
11А	13	1	1	-	12	4	8	-
11Б	24	10	8	2	14	5	9	-
Ито го	37	11	9	2	26	9	17	-

100% выпускников 11-х классов поступили в профессиональные учебные заведения в соответствии с профилем.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества, протокол № 14 от 28.08.2018, приказ № 150 от 29.08.2018 г.

Результаты оценки качества образования.

Сводный аналитический отчет участия общеобразовательной организации МБОУ СОШ № 1 МО "Барышский район" в полиатлон-мониторинге "Политоринг-2019"

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений.

Задания « Политоринга- 2019» рассчитаны на возрастные группы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10 классов. Задания для обучающихся 1-8 классов разработаны с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, задания для 9-10 классов – с учетом требований государственного стандарта общего образования. Обучающиеся 1-4 классов проверялись по следующим предметным областям: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Обучающиеся 5- 10 классов проверялись по следующим дисциплинам: математика, русский язык, дисциплины биологического цикла (далее – биология), дисциплины исторического цикла (далее – история), география.

Общее количество заданий для обучающихся 1-2 классов – 20 (по 5 заданий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру). Общее количество заданий для обучающихся 3- 4 классов – 24 (по 6 заданий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру). Общее количество заданий для обучающихся 5-10 классов – 30 (по 6 заданий по математике, русскому языку, биологии, истории и географии).

Общее количество участников полиатлон-мониторинга «Политоринг-2019» таково:

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	всего
2018	47	31	0	20	17	15	18	10	0	1	159
2019	15	48	6	0	3	20	19	0	0	0	111

Произошло снижение количества учащихся, принимавших участие в мониторинге, на 48 человек. Высокая активность наблюдается во 2-х классах. Не принимали участие в мониторинге сформированности предметных областей учащиеся 4, 8, 9 и 10 классов.

Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности следующее:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	46,7%	26,7%	46,7%	26,7%
Высокий	53,3%	73,3%	53,3%	73,3%
Процент испытуемых по РФ	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,3%	1,7%	1,6%	1,5%
Достаточный	83,6%	68,6%	69,5%	74,6%
Высокий	15,1%	29,7%	28,9%	23,9%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	6,3% (0,0%)*	4,2% (0,0%)	12,5% (0,0%)	0,0% (2,1%)
Достаточный	70,8% (83%)	77,1% (40,4%)	87,5% (80,9%)	89,6% (85,1%)
Высокий	22,9% (17%)	18,8% (59,6%)	0,0% (19,2%)	10,4% (12,8%)
Процент испытуемых по РФ	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	2,1%	2,1%	4,0%	0,8%
Достаточный	68,3%	62,1%	78,4%	79,3%
Высокий	29,6%	35,8%	17,6%	19,9%

* - в скобках указан процент достижения высокого уровня данными учащимися в 2018 году

Из таблицы видно, что повысились результаты по литературному чтению, по сравнению с прошлым годом. Сократилось число учащихся с низким уровнем сформированности умений по литературному чтению. Однако сократилось и количество учащихся, имеющих высокий уровень, данный показатель также ниже, чем по России.

Результаты по математике, русскому языку, окружающему миру ухудшились по сравнению с прошлым годом и ниже аналогичных результатов по России.

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0% (0,0%)	0,0% (0,0%)	0,0% (0,0%)	0,0% (0,0%)
Достаточный	66,7% (58,1%)	66,7% (48,4%)	50,0% (80,7%)	33,3% (67,7%)
Высокий	33,3% (41,9%)	33,3% (51,6%)	50,0% (19,4%)	66,7% (32,3%)
Процент испытуемых по РФ	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,1%	2,0%	1,3%	2,2%
Достаточный	64,5%	73,5%	65,8%	63,5%
Высокий	34,5%	24,5%	32,9%	34,3%

* - в скобках указан процент достижения высокого уровня данными учащимися в 2018 году.

По сравнению с прошлым годом произошло повышение процента учащихся, имеющих высокий уровень по окружающему миру и литературному чтению.

Понизилось количество учащихся, имеющих высокий уровень сформированности предметных умений по математике и русскому языку за счёт увеличения процента учащихся, имеющих достаточный уровень.

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0% (0,0%)	0,0% (0,0%)	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	100% (90,0%)	33,3% (90,0%)	0,0%	66,7%	66,7%
Высокий	0,0% (10,0%)	66,7% (10,0%)	100%	33,3%	33,3%
Процент испытуемых по РФ	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	5,9%	4,1%	0,5%	1,0%	7,3%
Достаточный	68,3%	64,2%	64,9%	69,4%	66,2%
Высокий	25,9%	31,7%	34,7%	29,6%	26,5%

* - в скобках указан процент достижения высокого уровня данными учащимися в 2018 году.

По сравнению с прошлым годом увеличился процент учащихся, показавших высокий уровень по русскому языку. 100% учащихся показали по биологии высокий уровень, однако результаты ВПР по биологии в 5-х классах не соответствуют высокому уровню.

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	5,0% (0,0%)	0,0% (0,0%)	0,0% (0,0%)	0,0% (5,9%)	0,0% (0,0%)
Достаточный	55,0% (47,1%)	90,0% (35,3%)	90,0% (29,4%)	95,0% (47,1%)	65,0% (35,3%)
Высокий	40,0% (52,9%)	10,0% (64,7%)	10,0% (70,6%)	5,0% (47,1%)	35,0% (64,7%)
Процент испытуемых по РФ	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	2,2%	1,4%	1,2%	3,4%	2,5%
Достаточный	69,6%	69,3%	79,7%	63,1%	69,1%
Высокий	28,2%	29,3%	19,1%	33,6%	28,4%

* - в скобках указан процент достижения высокого уровня данными учащимися в 2018 году.

Практически по всем предметам наблюдается снижение процента учащихся, имеющих высокий уровень сформированности предметных умений. По математике имеются учащиеся, имеющие низкий уровень предметных умений (5%, по России – 2,2%). По русскому языку, биологии и истории данный показатель ниже показателей по России.

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	5,3% (0,0%)	0,0% (0,0%)	0,0% (0,0%)	0,0% (0,0%)	5,3% (0,0%)
Достаточный	94,7% (33,3%)	100,0% (60,0%)	100,0% (40,0%)	52,6% (26,7%)	73,7% (33,3%)
Высокий	0,0% (66,7%)	0,0% (40,0%)	0,0% (60,0%)	47,4% (73,3%)	21,1% (66,7%)
Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География

по РФ					
Низкий	3,9%	1,0%	1,0%	3,7%	5,6%
Достаточный	67,3%	72,7%	78,6%	61,3%	62,6%
Высокий	28,9%	26,3%	20,4%	35,0%	31,8%

* - в скобках указан процент достижения высокого уровня данными учащимися в 2018 году.

По всем предметам наблюдается снижение процента учащихся, имеющих высокий уровень предметных умений, результаты по всем предметам ниже, чем по России. По математике и географии 5,3% учащихся показали низкий уровень.

Учащиеся параллели 4, 8, 9, 10-х классов не принимали участие в исследовании.

В 5-х классах участвовало всего 3 человека, поэтому данные результаты нельзя считать надежными.

Метапредметные результаты в 1-10 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Параллель 1 классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	Процент испытуемых по ОО	Процент испытуемых по РФ	Процент испытуемых по ОО	Процент испытуемых по РФ	Процент испытуемых по ОО	Процент испытуемых по РФ
Личностные	0,0%	1,3%	6,7%	35,7%	93,3%	62,9%
Регулятивные	0,0%	1,4%	6,7%	46,2%	93,3%	52,5%
Познавательные	0,0%	1,1%	13,3%	46,6%	86,7%	52,2%
Коммуникативные	0,0%	1,4%	6,7%	46,2%	93,3%	52,2%

Параллель 2 классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	Процент испытуемых по ОО	Процент испытуемых по РФ	Процент испытуемых по ОО	Процент испытуемых по РФ	Процент испытуемых по ОО	Процент испытуемых по РФ
Личностные	2,1% (0,0%)	1,0%	66,7% (31,9%)	46,2%	31,3% (68,1%)	52,8%
Регулятивные	4,2% (0,0%)	2,7%	72,9% (40,4%)	50,9%	22,9% (59,6%)	46,4%
Познавательные	2,1% (0,0%)	1,0%	81,3% (36,2%)	62,8%	16,7% (63,8%)	36,2%
Коммуникативные	4,2% (0,0%)	2,7%	72,9% (40,4%)	50,9%	22,9% (59,6%)	46,4%

* - в скобках указан процент достижения высокого уровня данными учащимися в 2018 году.

В основном УУД сформированы на базовом (достаточном) уровне. По сравнению с прошлым годом результаты по параллели 2-х классов понизились, сократилось количество учащихся, имеющих высокий уровень сформированности УУД. Резко сократилось число учащихся, имеющих познавательные УУД на высоком уровне. Имеются учащиеся, у которых не сформированы УУД (в прошлом году данная категория учащихся отсутствовала), данный показатель хуже, чем результаты по России.

Параллель 3 классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	Процент испытуемых по ОО	Процент испытуемых по РФ	Процент испытуемых по ОО	Процент испытуемых по РФ	Процент испытуемых по ОО	Процент испытуемых по РФ
Личностные	0,0%	1,1%	33,3% (45,2%)	66,1%	66,7% (54,8%)	32,8%
Регулятивные	0,0%	4,3%	33,3% (51,6%)	65,6%	66,7% (48,4%)	30,2%
Познавательные	0,0%	0,9%	50,0% (54,8%)	70,9%	50% (45,2%)	28,3%
Коммуникативные	0,0%	4,3%	33,3% (51,6%)	65,6%	66,7% (48,4%)	30,2%

* - в скобках указан процент достижения высокого уровня данными учащимися в 2018 году.

По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение уровня сформированности УУД. Увеличилось количество учащихся, имеющих регулятивные и коммуникативные УУД на высоком уровне.

Параллель 5 классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	Процент испытуемых по ОО	Процент испытуемых по РФ	Процент испытуемых по ОО	Процент испытуемых по РФ	Процент испытуемых по ОО	Процент испытуемых по РФ
Личностные	0,0%	1,4%	66,7% (90,0%)	76,8%	33,3% (10,0%)	21,8%
Регулятивные	0,0%	4,4%	33,3% (80,0%)	65,6%	66,7% (20,0%)	30,0%
Познавательные	0,0%	2,5%	66,7% (90,0%)	81,0%	33,3% (10,0%)	16,5%
Коммуникативные	0,0%	4,4%	33,3% (80,0%)	65,6%	66,7% (20,0%)	30,0%

* - в скобках указан процент достижения высокого уровня данными учащимися в 2018 году.

УУД в основном сформированы на базовом (достаточном) уровне.

Параллель 6 классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	Процент испытуемых по ОО	Процент испытуемых по РФ	Процент испытуемых по ОО	Процент испытуемых по РФ	Процент испытуемых по ОО	Процент испытуемых по РФ
Личностные	0,0% (5,9%)	1,9%	100% (47,1%)	72,1%	0,0% (47,1%)	26,0%
Регулятивные	0,0% (5,9%)	4,6%	100% (47,1%)	72,7%	0,0% (47,1%)	22,7%
Познавательные	0,0% (5,9%)	2,7%	100% (47,1%)	78,8%	0,0% (47,1%)	18,5%
Коммуникативные	0,0% (5,9%)	4,6%	100% (47,1%)	72,7%	0,0% (47,1%)	22,7%

* - в скобках указан процент достижения высокого уровня данными учащимися в 2018 году.

Все учащиеся показали базовый уровень сформированности УУД. По сравнению с прошлым годом сократился процент учащихся, имеющих низкий и высокий уровни сформированности УУД.

Параллель 7 классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	Процент испытуемых по ОО	Процент испытуемых по РФ	Процент испытуемых по ОО	Процент испытуемых по РФ	Процент испытуемых по ОО	Процент испытуемых по РФ
Личностные	0,0%	1,8%	79,0% (53,3%)	65,0%	21,0% (46,7%)	33,2%
Регулятивные	0,0%	2,0%	63,2% (73,3%)	50,2%	36,8% (26,7%)	47,9%
Познавательные	0,0%	2,6%	89,5% (60,0%)	71,3%	10,5% (40,0%)	26,2%
Коммуникативные	0,0%	2,0%	63,2% (73,3%)	50,2%	36,8% (26,7%)	47,9%

* - в скобках указан процент достижения высокого уровня данными учащимися в 2018 году.

В основном учащиеся параллели имеют базовый уровень сформированности УУД. По сравнению с прошлым годом сократился процент учащихся, имеющих высокий уровень личностных и познавательных УУД, данные показатели ниже, чем по России.

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	-	-
4	-	-
5	-	-
6	Освоена	Надежны
7	Освоена	Надежны
8	-	-
9	-	-
10	-	-

Выводы:

Сократилось количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Однако выросла продуктивность выступления участников на муниципальном этапе, процент победителей от общего числа участников вырос на 3,4% по сравнению с прошлым годом.

Имеются призёры по обществознанию, физической культуре и ОБЖ. Это свидетельствует о более качественном отборе учащихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

Сократилось число участников независимого мониторингового исследования «Политоринг-2019»; практически во всех параллелях наблюдается сокращение участников, выполнивших

работу на высоком уровне. В основном учащиеся показывают достаточный уровень в освоении предметов.

Мониторинг качества знаний учащихся за 2018 – 2019 учебный год.

В течение 2018 - 2019 учебного года был проведён мониторинг качества предметной подготовки выпускников начальной школы (русский язык, литературное чтение, математика). Проведены административные контрольные работы по предметам, проанализированы работы учащихся. Независимой оценкой качества выявлен уровень сформированности общеучебных умений и навыков выпускников начальной школы на конец учебного года.

В 4-х классах были проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

В 5-х классах были проведены ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории.

В 6-х классов были проведены ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, истории и обществознанию.

В 7-х классах были проведены ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии и обществознанию.

Учащиеся 11-х классов выполняли ВПР по физике (11б класс), биологии, истории, химии.

С целью выявления уровня сформированности УУД учащихся 1 – 3-х, 8-х классов были проведены итоговые комплексные контрольные работы, включающие задания разного уровня.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Средняя степень обученности по параллели составила 74,76 %, что соответствует требованиям базового уровня.

В 1 А классе низкий уровень сформированности УУД показал 1 человек (1,7%), в 1Б классе – отсутствуют.

В 1А классе (учитель Урмайкина М.В.) 21 учащийся (77,7%) имеют скорость чтения выше нормы. В 1Б классе (Титова А.А.) 30 человек (100%) имеют скорость чтения выше нормы. Все учащиеся научились читать.

Анализ таблицы показал, что недостаточно хорошо сформированы у учащихся следующие умения:

Задание 3. Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстанавливать содержание и событийный ряд (допустили ошибки – 25,8%).

Задание 6.1. Умение различать мягкие и твердые согласные звуки, выделять соответствующие буквы (допустили ошибки 27,6%).

Задание 6.2. Умение правильно определять количество звуков и букв в слове (допустили ошибки 25,8%).

Задание 8.1. Умение правильно читать информацию, представленную в виде схемы, приводить свои примеры объектов (допустили ошибки 41,4%).

Задание 10.1. Умение правильно дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту, правильно записать ответ в свободной форме (допустили ошибки 56,8%).

Задание 10.2. Умение правильно объяснять значение слова (допустили ошибки 50%).

Итоги комплексной контрольной работы во 2-х классах

Средняя степень обученности по параллели составила 58,64 %. Лучшие результаты показали учащиеся 2А класса (СОУ = 64%, учитель Чернышова Е.В.).

Во 2 А классе низкий уровень сформированности УУД показали 2 человека (7%). Во 2Б классе – 2 человека (8%). Учащиеся, которые в прошлом году были рекомендованы на школьную комиссию ПМПК и не справились с итоговой комплексной работой за 1 класс, 2 человека в период написания итоговой комплексной работы отсутствовали.

Итоги комплексной контрольной работы в 3-х классах.

Средняя степень обученности по параллели составила 39,75 %. Лучшие результаты показали учащиеся 3А класса (СОУ = 42,77%, учителя Погодина Н.А., Лукьянова Т.В.). Результаты степени обученности по параллели показывают недостаточную сформированность основных УУД.

В 3 А классе низкий уровень сформированности УУД показали 8 человек (31%). В 3 Б классе – 10 человек (46%).

Общие выводы:

1. Статистика результатов показывает, что учащиеся начальных классов, в среднем, справились с базовым уровнем. СОУ составил 58,82%.
2. Однако необходимо обратить внимание на сформированность УУД в 4 А и 4 Б классах.
3. Средняя степень обученности в параллели 1-х классов составила 74,76%, что соответствует требованиям базового уровня. Лучшие результаты показали учащиеся 1Б класса (СОУ = 76%, учитель Титова А.А.). Учащиеся 1А класса (учитель Урмайкина М.В.) – 74,76%.
4. Средняя степень обученности в параллели 2-х классов составила 58,64 %. Лучшие результаты показали учащиеся 2А класса (СОУ = 64,14%, учитель Чернышова Е.В.). Учащиеся 2Б класса (учитель Илюйкина Л.Н.) - 52,48%.
5. Средняя степень обученности в параллели 3-х классов составила 39,75%. Лучшие результаты показали учащиеся 3А класса (СОУ = 42,77%, учителя Погодина Н.А., Лукьянова Т.В.). В 3 Б классе (учитель Путова А.Ю.) – 36,18 %. Результаты степени обученности по параллели показывают недостаточную сформированность основных УУД.

Анализ результатов "Всероссийских проверочных работ" в 4-х классах МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»

Результаты ВПР по русскому языку следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполнявших	Выполнили на				СОУ, %	% кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	Алексеева В.В.	29	4	11	11	3	53,38	51,72	89,66
4б	Новикова Л.В.	25	9	12	4	0	72,48	84,00	100,00
	ИТОГО	54	13	23	15	3	62,22	66,67	94,44

Средняя степень обученности по параллели составила 62,22%, что соответствует требованиям базового уровня. Лучше показали результаты учащиеся 4б класса (СОУ = 72,48%, учитель Новикова Л.В.).

Результаты ВПР по математике следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполнявших	Выполнили на				СОУ, %	% кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	Алексеева В.В.	31	5	20	6	0	64,39	80,65	100,00
4б	Новикова Л.В.	26	15	10	1	0	83,69	96,15	100,00
	ИТОГО	57	20	30	7	0	73,19	87,72	100,00

Средняя степень обученности по параллели составила 73,19%, что соответствует требованиям базового уровня. Лучше показали результаты учащиеся 4б класса (СОУ = 83,69%, учитель Новикова Л.В.).

Результаты ВПР по окружающему миру следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполнявших	Выполнили на				СОУ, %	% кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	Алексеева В.В.	31	11	14	6	0	71,35	80,65	100,00
4б	Новикова Л.В.	26	14	11	1	0	82,31	96,15	100,00
	ИТОГО	57	25	25	7	0	76,35	87,72	100,00

Средняя степень обученности по параллели составила 76,35%, что соответствует требованиям базового уровня. Лучше показали результаты учащиеся 4б класса (СОУ = 82,31%, учитель Новикова Л.В.).

Анализ итогового контроля в 5–8, 10 классах МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» за 2018 – 2019 учебный год

В 5-х классах были проведены ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории.

В 6-х классов были проведены ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, истории и обществознанию.

В 7-х классах были проведены ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии и обществознанию.

В соответствии с требованиями ФГОС в 8-х классах была проведена комплексная работа. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями, позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Анализ результатов "Всероссийских проверочных работ" в 5-х классах МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»

Результаты ВПР по русскому языку следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполнявших	Выполнили на				СОУ, %	% кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	Алатырцева Г.П.	19	4	8	4	3	58,11	63,16	84,21
5б	Узинцева Н.Н.	21	4	11	6	0	62,86	71,43	100,00
	ИТОГО	40	8	19	10	3	60,60	67,50	92,50

Средняя степень обученности по параллели составила 60,6%, что на 1,9% ниже по сравнению с прошлым годом (62,5%). Результаты соответствуют требованиям стандарта. Лучше показали результаты учащиеся 5б класса (СОУ = 62,86%, учитель Узинцева Н.Н.). Возможной причиной снижения результатов является переход учащихся из начальной школы в основную, что связано со сменой учителей, новыми требованиями.

Результаты ВПР по математике следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполнявших	Выполнили на				СОУ, %	% кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	Исакова Р.И.	19	4	8	4	3	58,11	63,16	84,21
5б	Дмитриева М.А.	21	4	11	6	0	62,86	71,43	100,00
	ИТОГО	40	8	19	10	3	60,60	67,50	92,50

Средняя степень обученности по параллели составила 60,6%, что соответствует требованиям базового уровня и выше прошлогодних результатов (56,9% по прошлому году). Выше результаты у учащихся 5б класса (учитель Дмитриева М.А.). 3 человека из 5а класса не справились с работой..

Результаты ВПР по биологии следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполнявших	Выполнили на				СОУ, %	% кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	Елина Е.А.	20	1	5	11	3	43,20	30,00	85,00
5б	Елина Е.А.	23	5	15	3	0	68,17	86,96	100,00
	ИТОГО	43	6	18	14	3	53,58	55,81	88,37

Средняя степень обученности по параллели составила 53,58%, что соответствует требованиям базового уровня, однако результаты учащихся в 5а классе не соответствуют требованиям стандарта (СОУ = 43,2%). Лучшие результаты показали учащиеся 5б класса, степень обученности – 68,17%.

Результаты ВПР по истории следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполнявших	Выполнили на				СОУ, %	% кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	Полякова О.В.	20	4	3	10	3	50,00	35,00	85,00
5б	Полякова О.В.	23	1	8	13	1	47,65	39,13	95,65
	ИТОГО	43	5	11	23	4	48,74	37,21	90,70

Средняя степень обученности по параллели составила 48,74%, что не соответствует требованиям базового уровня, лучшие результаты показали учащиеся 5а класса.

Выводы:

1. Результаты ВПР по русскому языку по школе выше соответствующих результатов по району и региону. Средняя степень обученности по параллели составила 60,6%, что на 1,9% ниже по сравнению с прошлым годом (62,5%). Результаты соответствуют требованиям стандарта. Лучше показали результаты учащиеся 5б класса (СОУ = 62,86%, учитель Узинцева Н.Н.). Не справились с работой 3 ученика 5а класса (учитель Алатырцева Г.П.).

2. Результаты ВПР по математике по школе выше соответствующих результатов по району. Однако результаты по школе ниже, чем по региону. Средняя степень обученности по параллели составила 60,6%, что соответствует требованиям базового уровня и выше прошлогодних результатов (56,9% по прошлому году). Выше результаты у учащихся 5б класса (учитель Дмитриева М.А.). 3 человека из 5а класса не справились с работой.

3. Результаты ВПР по биологии в 5 классах ниже, чем соответствующие результаты по району и региону. Средняя степень обученности по параллели составила 53,58%, что соответствует требованиям базового уровня, однако результаты учащихся в 5а классе не соответствуют требованиям стандарта (СОУ = 43,2%). Лучшие результаты показали учащиеся 5б класса, степень обученности – 68,17%. Не справились с работой 3 человека в 5а классе. 5 человек в 5а и 2 человека в 5б классе имеют расхождение отметок за работу и текущих отметок в 2 балла (понижили). Данные результаты могут свидетельствовать о необъективности выставления отметок учителем (Елина Е.А.)

4. Результаты ВПР по истории по школе ниже районных. Средняя степень обученности по параллели составила 48,74%, что не соответствует требованиям базового уровня, лучшие результаты показали учащиеся 5а класса. Не справились с работой 3 ученика 5а класса и 1 ученик 5б класса.

Анализ результатов "Всероссийских проверочных работ" в 6-х классах МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»

Результаты ВПР по русскому языку следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполнявших	Выполнили на				СОУ, %	% кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	Ногичева Н.А.	19	3	11	5	0	62,32	73,68	100,00
6б	Погодина Н.А.	22	3	5	12	2	49,27	36,36	90,91
	ИТОГО	41	6	16	17	2	55,32	53,66	95,12

Средняя степень обученности по параллели составила 55,32%, что соответствует требованиям базового уровня и выше результатов по прошлому году на 2,62% (52,7% по прошлому году). Лучше показали результаты учащиеся 6а класса (СОУ = 62,32%, учитель Ногичева Н.А.). Результаты учащихся 6б класса не соответствуют требованиям базового уровня (СОУ = 49,27%, учитель Погодина Н.А.).

Результаты ВПР по математике следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполнявших	Выполнили на				СОУ, %	% кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	Елина Л.В.	20	1	10	8	1	52,20	55,00	95,00
6б	Елина Л.В.	22	2	8	11	1	51,09	45,45	95,45
	ИТОГО	42	3	18	19	2	51,62	50,00	95,24

Средняя степень обученности по параллели составила 51,62%, что соответствует требованиям базового уровня. По сравнению с прошлым годом произошло снижение степени обученности на 5,28% (по прошлому году – 56,9%) Выше результаты у учащихся 6а класса.

Результаты ВПР по биологии следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполнявших	Выполнили на				СОУ, %	% кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	Елина Е.А.	19	3	9	7	0	59,37	63,16	100,00
6б	Елина Е.А.	23	7	13	3	0	71,30	86,96	100,00
	ИТОГО	42	10	22	10	0	65,90	76,19	100,00

Средняя степень обученности по параллели составила 65,9%, что соответствует требованиям базового уровня. По сравнению с прошлогодними результатами выше на 15,2%. Лучшие результаты показали учащиеся 6б класса.

Результаты ВПР по истории следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполнявших	Выполнили на				СОУ, %	% кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	Фионова Е.А.	17	0	10	7	0	52,47	58,82	100,00
6б	Фионова Е.А.	22	1	11	10	0	52,91	54,55	100,00
	ИТОГО	39	1	21	17	0	52,72	56,41	100,00

Средняя степень обученности по параллели составила 52,72%, что ниже прошлогодних результатов на 5,68% (58,4% по прошлому году) и соответствует требованиям базового уровня, несколько лучшие результаты показали учащиеся 6б класса.

Результаты ВПР по обществознанию следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполнявших	Выполнили на				СОУ, %	% кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	Фионова Е.А.	20	1	3	14	2	41,40	20,00	90,00
6б	Фионова Е.А.	23	1	8	12	2	46,78	39,13	91,30

	ИТОГО	43	2	11	26	4	44,28	30,23	90,70
--	--------------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	--------------	--------------	--------------

Средняя степень обученности по параллели составила 44,28%, что не соответствует требованиям базового уровня, лучшие результаты показали учащиеся 6б класса, но и они не соответствуют требованиям базового уровня.

Результаты ВПР по географии следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполнявших	Выполнили на				СОУ, %	% кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	Ревакова Н.Н.	19	1	13	5	0	58,53	73,68	100,00
6б	Ревакова Н.Н.	22	1	13	8	0	55,45	63,64	100,00
	ИТОГО	41	2	26	13	0	56,88	68,29	100,00

Средняя степень обученности по параллели составила 56,88%, что соответствует требованиям базового уровня, лучшие результаты показали учащиеся 6а класса.

Выводы:

1. Результаты ВПР по русскому языку по школе выше соответствующих результатов по району и региону. Количество учащихся, выполнивших работу на «5» и «4», выше муниципальных и региональных показателей. Средняя степень обученности по параллели составила 55,32%, что соответствует требованиям базового уровня и выше результатов по прошлому году на 2,62% (52,7% по прошлому году). Лучше показали результаты учащиеся 6а класса (СОУ = 62,32%, учитель Ногичева Н.А.). Результаты учащихся 6б класса не соответствуют требованиям базового уровня (СОУ = 49,27%, учитель Погодина Н.А.). Не справились с работой 2 человека в 6б классе.

2. Результаты ВПР по математике по школе несколько ниже соответствующих результатов по району и региону. Количество учащихся, справившихся с работой на «5» ниже соответствующих результатов по району и региону, а выполнивших работу на «2» выше, чем по району, но ниже, чем по региону. Средняя степень обученности по параллели составила 51,62%, что соответствует требованиям базового уровня. По сравнению с прошлым годом произошло снижение степени обученности на 5,28% (по прошлому году – 56,9%) Выше результаты у учащихся 6а класса. Не справились с работой 2 человека (по 1 из каждого класса).

3. Результаты ВПР по биологии в 6 классах выше, чем соответствующие результаты по району и региону. Средняя степень обученности по параллели составила 65,9%, что соответствует требованиям базового уровня. По сравнению с прошлогодними результатами выше на 15,2%. Лучшие результаты показали учащиеся 6б класса. Расхождение текущих отметок и отметок за проверочную работу в 2 балла наблюдается у 1 ученика в 6а классе, 2 ученика в 6б классе. Это говорит о необъективности выставления учителем (Елина Е.А.) текущих отметок.

4. Результаты ВПР по истории по школе ниже муниципальных и региональных. Количество учащихся, выполнивших работу на «5» значительно ниже аналогичных показателей по муниципалитету и региону. Средняя степень обученности по параллели составила 52,72%, что ниже прошлогодних результатов на 5,68% (58,4% по прошлому году) и соответствует требованиям базового уровня, несколько лучшие результаты показали учащиеся 6б класса. Расхождение текущих отметок (понижение) по сравнению с отметками за работу в 2 балла наблюдается у 1 учащегося в 6а классе, что свидетельствует о недостаточной объективности в выставлении учителем (Фионова Е.А.) текущих отметок.

5. Результаты ВПР по обществознанию по школе ниже муниципальных и региональных. Количество учащихся, выполнивших работу на «5» и «4» значительно

ниже аналогичных показателей по муниципалитету и региону, а получивших отметку «2» - выше. Средняя степень обученности по параллели составила 44,28%, что не соответствует требованиям базового уровня, лучшие результаты показали учащиеся 6б класса, но и они не соответствуют требованиям базового уровня. Расхождение текущих отметок (понижение) по сравнению с отметками за работу в 2 балла наблюдается у 1 учащегося в 6а классе, что свидетельствует о недостаточной объективности в выставлении учителем текущих отметок.

6. Результаты ВПР по географии по школе выше муниципальных, но ниже региональных. Количество учащихся, выполнивших работу на «5» значительно ниже аналогичных показателей по муниципалитету и региону, однако, количество выполнивших на «4» выше чем по муниципалитету и региону. Средняя степень обученности по параллели составила 56,88%, что соответствует требованиям базового уровня, лучшие результаты показали учащиеся 6а класса.

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7-х классах МБОУ СОШ №1
МО «Барышский район»**

Результаты ВПР по русскому языку следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполнявших	Выполнили на				СОУ, %	% кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	Узинцева Н.Н.	22	1	12	8	1	53,27	59,09	95,45
7б	Узинцева Н.Н.	17	0	5	9	3	40,71	29,41	82,35
	ИТОГО	39	1	17	17	4	47,79	46,15	89,74

Средняя степень обученности по параллели составила 47,79%, что не соответствует требованиям базового уровня и ниже прошлогодних на 3,91% (по прошлому году 51,7%.

Результаты учащихся 7б класса не соответствуют требованиям базового уровня (СОУ = 40,71%), что ниже результатов данного класса в сравнении с прошлым годом на 4%.

Результаты ВПР по математике следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполняв ших	Выполнили на				СОУ, %	% кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	Елина Л.В.	21	6	13	2	0	71,62	90,48	100,00
7б	Кондратьева С.В.	16	0	5	9	2	42,25	31,25	87,50
	ИТОГО	37	6	18	11	2	58,92	64,86	94,59

Средняя степень обученности по параллели составила 58,92%, что соответствует требованиям базового уровня и выше, чем в прошлом году (40,5% по прошлому году). Лучшие результаты показали учащиеся 7а класса (учитель Елина Л.В.), однако результаты учащихся 7б класса не соответствуют требованиям базового уровня (СОУ = 42,25%).

Результаты ВПР по биологии следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполняв ших	Выполнили на				СОУ, %	% кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	Елина Е.А.	22	1	18	3	0	61,82	86,36	100,00
7б	Елина Е.А.	17	0	5	10	2	41,88	29,41	88,24

	ИТОГО	39	1	23	13	2	53,13	61,54	94,87
--	--------------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	--------------	--------------	--------------

Средняя степень обученности по параллели составила 53,13%, что соответствует требованиям базового уровня и выше по сравнению с прошлогодними результатами (39,3% по прошлому году). Лучшие результаты показали учащиеся 7а класса. Однако результаты учащихся 7б класса не соответствуют требованиям базового уровня ФГОС.

Не справились с работой 2 учащихся в 7б классе.

Результаты ВПР по обществознанию, следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполнявших	Выполнили на				СОУ, %	% кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	Полякова О.В.	22	3	12	6	1	59,1	68,2	95,5
7б	Фионова Е.А.	18	0	1	14	3	34,2	5,6	83,3
	ИТОГО	40	3	13	20	4	47,9	40,0	90,0

Средняя степень обученности по параллели составила 47,9%, что несколько выше, чем в прошлом году (43,3%), но не соответствует требованиям базового уровня. Лучше показали результаты учащиеся 7а класса (СОУ = 59,1%, учитель Полякова О.В.). Учащиеся 7б класса показали крайне низкие результаты СОУ = 34,2% (учитель Фионова Е.А.).

Не справились с работой в 7а один учащийся, в 7б – 3 учащихся.

Результаты ВПР по географии следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполнявших	Выполнили на				СОУ, %	% кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	Ревакова Н.Н.	21	2	9	10	0	54,1	52,4	100,0
7б	Ревакова Н.Н.	17	0	3	13	1	39,8	17,6	94,1
	ИТОГО	38	2	12	23	1	47,7	36,8	97,4

Средняя степень обученности по параллели составила 47,7%, что ниже результатов по прошлому году (52,2%) и не соответствует требованиям базового уровня. Лучше показали результаты учащиеся 7а класса (СОУ = 54,1%). Результаты учащихся 7б класса не соответствуют требованиям базового уровня (СОУ = 39,8%).

Не справились с работой 1 учащийся 7б класса.

Выводы:

1. Результаты выполнения ВПР по русскому языку на уровне районных показателей, но ниже региональных. Количество учащихся, выполнивших работу на «5» ниже, чем соответствующий показатель по району и региону, на «4» - выше районных и региональных показателей; на «2» - на уровне районных показателей, но ниже региональных. Средняя степень обученности по параллели составила 47,79%, что не соответствует требованиям базового уровня и ниже прошлогодних на 3,91% (по прошлому году 51,7%). Результаты учащихся 7б класса не соответствуют требованиям базового уровня (СОУ = 40,71%), что ниже результатов данного класса в сравнении с прошлым годом на 4%. С работой не справились 4 человека: 7а - 1 человек; 7б - 3 человека.

2. Результаты ВПР по математике выше районных, на уровне региональных. Средняя степень обученности по параллели составила 58,92%, что соответствует требованиям базового уровня и выше, чем в прошлом году (40,5% по прошлому году). Лучшие результаты показали учащиеся 7а

класса (учитель Елина Л.В.), однако результаты учащихся 7б класса не соответствуют требованиям базового уровня (СОУ = 42,25%). Не справились с работой 2 ученика 7б класса.

3. Результаты ВПР по биологии по школе ниже, чем муниципальные и региональные результаты. Количество учащихся, выполнивших работу на «5» ниже, чем муниципальные и региональные показатели, а выполнивших работу на «2» незначительно ниже муниципальных, но выше региональных. Средняя степень обученности по параллели составила 53,13%, что соответствует требованиям базового уровня и выше по сравнению с прошлогодними результатами (39,3% по прошлому году). Лучшие результаты показали учащиеся 7а класса. Однако результаты учащихся 7б класса не соответствуют требованиям базового уровня ФГОС. В 7а классе наблюдается разница между текущими отметками и результатами работы в 2 балла у 1 ученика (понижились), что свидетельствует о недостаточной объективности при выставлении текущих отметок учителем. Не справились с работой 2 учащихся в 7б классе.

4. Результаты ВПР по обществознанию ниже районных и региональных показателей. Средняя степень обученности по параллели составила 47,9%, что несколько выше, чем в прошлом году (43,3%), но не соответствует требованиям базового уровня. Лучше показали результаты учащиеся 7а класса (СОУ = 59,1%, учитель Полякова О.В.). Учащиеся 7б класса показали крайне низкие результаты СОУ = 34,2% (учитель Фионова Е.А.). Не справились с работой в 7а один учащийся, в 7б – 3 учащихся.

5. Результаты ВПР по географии по школе ниже районных и региональных показателей. Средняя степень обученности по параллели составила 47,7%, что ниже результатов по прошлому году (52,2%) и не соответствует требованиям базового уровня. Лучше показали результаты учащиеся 7а класса (СОУ = 54,1%). Результаты учащихся 7б класса не соответствуют требованиям базового уровня (СОУ = 39,8%). Не справились с работой 1 учащийся 7б класса.

Итоги комплексной работы в 8-х классах

В соответствии с приказом МБОУ СОШ № 1 МО «Барышский район» от 06.05.2019 г. № 81 «О проведении промежуточной аттестации учащихся 2018-2019 учебного года» 21 мая были проведены комплексные работы в 8а и 8б классах.

Результаты выполнения комплексных работ для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по классам следующие:

	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естественно-научные предметы	Общественно-научные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
8 класс А	43	32	50	49	39	55	38	35
8 класс Б	35	31	37	43	29	50	32	22
Выборка стандартизации	41	43	38	43	42	54	39	30

МП	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
8 класс А	0,0	15,8	73,7	10,5
	15,8		84,2	
8 класс Б	0,0	40,9	54,5	4,5
	40,9		59,1	
Выборка стандартизации	3	28	56	13
	31		69	

Анализируя полученные данные, можно сделать следующие **выводы**:

- средняя успешность выполнения работы по параллели составила 41%, лучше результаты в 8а классе (43%, что на 6% выше прошлогодних результатов, кл.руководитель Полякова О.В.), однако по сравнению с прошлым годом наблюдается снижение успешности выполнения работы по параллели на 3%, особенно в 8б классе (**на 9%**, кл.руководитель Круглова Е.В.);

- по сравнению с прошлым годом произошло увеличение успешности выполнения заданий в 8а классе по следующим предметам: по русскому языку (на 8%), по естественно-научным предметам (на 11%), по общественно-научным предметам (на 8%); также в 8а классе улучшились результаты по группам умений на общее понимание текста, ориентацию в тексте (на 8%), глубокое и детальное понимание содержания и формы текста (на 1%), использование информации из текста для различных целей (на 10%);

- по сравнению с прошлым годом произошло **снижение** успешности выполнения заданий в 8б классе по следующим предметам: по математике (на 13%), по русскому языку (на 8%), по естественно-научным предметам (на 4%), по общественно-научным предметам (на 10%); также в 8б классе ухудшились результаты по группам умений на общее понимание текста, ориентацию в тексте (на 5%), глубокое и детальное понимание содержания и формы текста (на 13%), использование информации из текста для различных целей (на 9%);

- количество учащихся, имеющих повышенный уровень сформированности метапредметных УУД увеличилось в 8б классе по сравнению с прошлым годом на 10,5%, в 8а классе – уменьшилось на 8%;

- 69% учащихся имеют базовый уровень сформированности УУД, что ниже результатов прошлого года на 3%;

- 31% учащихся, выполнявших работу, не достигли базового уровня (по прошлому году – 28%). Данные учащиеся требуют повышенное внимание педагога-психолога и учителей-предметников.

Для учащихся 10-х классов была организована весенняя сессия по системе СтатГрад.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В 10-х КЛАССАХ

Для учащихся 10-х классов была организована весенняя сессия по системе СтатГрад по русскому языку и математике (базового и профильного уровня).

Результаты итоговой диагностической работы по математике по системе

СтатГрад (базовый уровень):

Работу базового уровня выполняли 17 человек 10б класса (гуманитарного и естественнонаучного профилей) (учитель Исакова Р.И.).

	результаты работы				СОУ %	% качества	успеваемость %
	«5»	«4»	«3»	«2»			
% уч-ся	0,0%	11,8%	70,6%	17,6%	35,8	11,8	82,4
кол-во уч-ся	0	2	12	3			

Степень обученности по математике базового уровня крайне низкая и составила 35,8%, что не соответствует требованиям базового уровня.

Результаты итоговой диагностической работы по математике по системе

СтатГрад (профильный уровень):

Работу выполняли 12 человек 10а класса (технологического профиля) (учитель Исакова Р.И.).

	результаты работы					СОУ %	% качества	успеваемость %
	«5»	«4»	«3»	«2»	нет оценки			
% уч-ся	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	38,7	33,3	66,7
кол-во уч-ся	0	4	4	4	0			

Степень обученности по математике (профильный уровень) составила 38,7%, что не соответствует требованиям профильного уровня.

Результаты итоговой диагностической работы по русскому языку по системе

СтатГрад (базовый уровень):

Результаты следующие:

Класс	ФИО учителя	Кол-во выполнявших	Выполнили на				СОУ, %	% кач	Успев, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10а(техн)	Погодина Н.А.	12	4	7	1	0	73,7	91,7	100,0
10б(гум)	Алатырцева Г.П.	17	9	7	1	0	81,4	94,1	100,0
	ИТОГО	29	13	14	2	0	78,2	93,1	100,0

Степень обученности по параллели в среднем составила 78,2%, что соответствует требованиям базового уровня, степень обученности в 10б гуманитарном профиле составляет 81,4%, что соответствует требованиям профильного уровня.

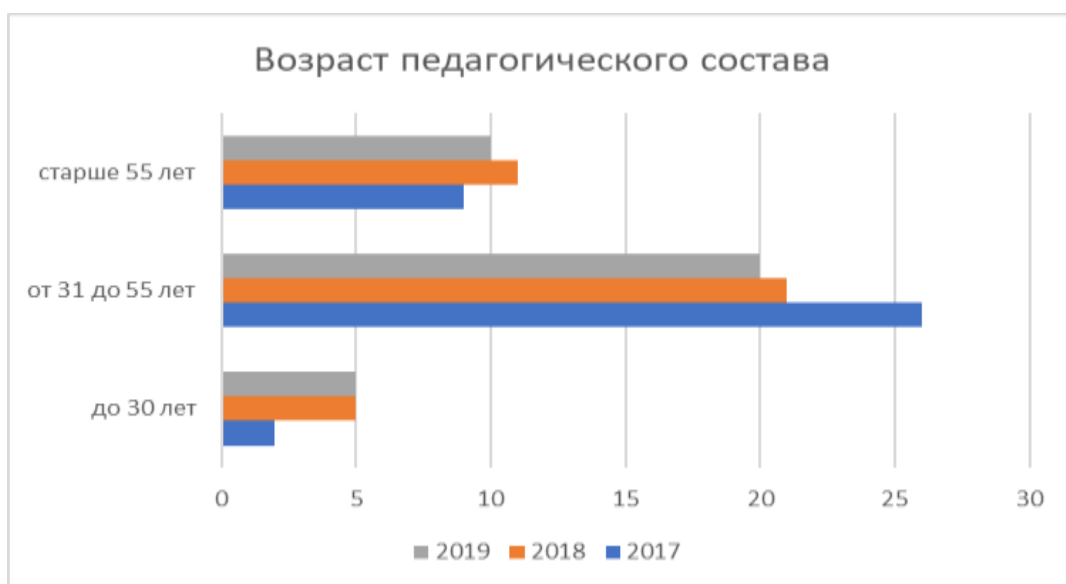
7. Кадровое обеспечение

Учебный процесс в школе осуществляют 32 педагога, педагог-организатор, педагог-психолог.

83% работающих педагогов имеют высшее образование, что ниже показателей прошлого года. Снижение связано с увольнением педагогов с высшим образованием.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов с высшей категорией. Не имеют категории педагог-психолог, и учителя, вновь принятые в образовательную организацию.

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.



8. Учебно-методическое обеспечение

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Код: да – 1, нет – 0	
	Наличие в организации	в том числе доступно для использования учащимися
1	2	3
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Электронные версии учебных пособий	1	1
Электронный журнал, электронный дневник	1	1
Системы электронного документооборота	1	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	1
Другие программные средства	1	1

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4
Объем фондов библиотеки – всего	1 174	0	30 076
из него: учебники	1 174	0	12 108
учебные пособия	0	0	93
художественная литература	0	0	12 875
справочный материал	0	0	264
Из строки 01: печатные издания	1 174	0	29 790
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	286

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
1	2
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	6
из них с доступом к Интернету	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	558
Число посещений, человек	8 725
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	6
Наличие в библиотеке: принтера	да
сканера	да
ксерокса	да
стационарной интерактивной доски	нет

10. Материально-техническая база

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.

Характеристика здания

Здание оборудовано водопроводом, водоотведением (канализацией), центральным отоплением, системой видеонаблюдения. Здание имеет ограждение территории, охрану. Помещение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются дымовые извещатели, кнопка тревожной сигнализации. В здании созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Сведения о помещениях

Актальный зал	1
Спортивный зал	1
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
для внеурочной деятельности	1
основ безопасности и жизнедеятельности	1
иностранный язык	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Музей	1
Лекционная аудитория	1
Медицинский пункт (кабинет)	1
Кабинет педагога-психолога	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	1

Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	37
из них оборудованы:	
стационарными интерактивными досками	
(ед)	10
мультимедийными проекторами (ед)	36
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (из стр.05) (мест)	44

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего	В оперативном управлении
1	3	6
Общая площадь зданий (помещений) – всего	7 385	7 385
в том числе площадь по целям использования: учебная	3 963	3 963
из нее площадь спортивных сооружений	563	563
учебно-вспомогательная	55	55
из нее площадь, занимаемая библиотекой	36	36
подсобная	3 367	3 367
прочих зданий (помещений)	0	0
Общая площадь земельного участка - всего	22 446	22 446
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	9 061	9 061

3.2. Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	534 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	235 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	241 человек / 45%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балла (4,4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,8 баллов (4,1)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 5,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты	0 человек/ 0%

	о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человека/ 24,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	В олимпиадах: Школьные: фактическое - 165 человек/ 31% общее 454 человек/ 86% муниципальные: 107 человека/ 20% Региональные 8 человек/ 1% Смотры и конкурсы: Школьные: 529 чел. муниципальные: 437 чел. региональные: 123 чел. всероссийские: 2 чел. международные: 2 чел.
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Олимпиады Школьные 203 человек/ 38% Муниципальные 23 человека/ 4,4% Региональные 3 человека/ 1 % Смотры и конкурсы Школьные: 443 чел. Муниципальные: 105 призовых мест
1.19.1	Регионального уровня	Олимпиады: 3 человека/ 1% Смотры и конкурсы 23 призовых места
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0% Международный – 2 призовых места
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	6 человек/ 17%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 83,3%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 50%
1.29.2	Первая	12 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 44,4%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 36,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 27,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	38 человек/ 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	108 единиц (на 1 компьютер 4,8 учеников)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 485/92%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв.м

3.3.Выводы

3.3.1. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.

3.3.2. Участие учащихся в различных интеллектуальных конкурсах на уровне прошлого года. Наблюдается увеличение участия учащихся школы в олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней.