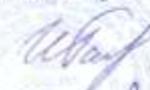


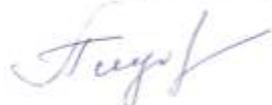
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №1
МО «Барышский район»

 И.Ю. Титова
26 августа 2019г.

План
работы информационно-библиотечного
центра МБОУ СОШ №1
МО «Барышский район»
на 2019-2020 учебный год

Заведующая информационно-
библиотечным центром

 Л.Н. Глухова

Работа информационно-библиотечного центра МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» организована в соответствии с «Положением об информационно - библиотечном центре муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Важнейшая задача современной общеобразовательной школы - научить молодого гражданина 21 века ориентироваться в массивах информации, используя ее себе во благо, подготовить его к жизни и деятельности в условиях информационного общества.

Это Положение определяет главные направления работы информационно – библиотечного центра:

- Информационная поддержка учащихся и учителей;
- Библиотечно-библиографическое обеспечение учебно - воспитательного процесса;
- Формирование культуры чтения

Основные функции центра:

- Информационная
- Образовательная
- Культурная

Ведущие задачи информационно - библиотечного центра:

1. Обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательного процесса посредством использования ресурсов, а также основных и «виртуальных» фондов ИБЦ (в т.ч. с помощью локальной сетевой инфраструктуры и Интернет-каналов).
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования, обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Развитие информационной культуры личности учащихся; взаимодействие библиотекаря и преподавателей-предметников в обучении информационной культуры учащихся.
4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества.
5. Формирование единого фонда ИБЦ:
 - комплектование учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на печатных и электронных носителях информации;
 - пополнение фонда информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций;
 - аккумулирование фонда документов, создаваемых в школе (публикаций и работ педагогов ОО, лучших научных работ и рефератов учащихся и др.);
 - размещение, организация и сохранность документов.

Выполнение этих задач является необходимым условием обеспечения образовательного уровня учащихся.

Не менее важным звеном работы ИБЦ является участие в воспитательном процессе школы. Особое внимание нужно уделить воспитанию культуры поведения детей, их нравственному воспитанию, формированию нравственно-эстетических принципов.

ИБЦ обязан:

- Организовать подбор литературы, обеспечивающей наиболее полное раскрытие темы проводимых в школе мероприятий
- Скоординировать работу с городской детской библиотекой с целью использования фонда этой библиотеки и опыта работы библиотекарей в проведении массовых мероприятий по различной тематике в помощь учебно-воспитательному процессу.

Цель работы библиотекаря с читателями – обучение информационной культуре учащихся, воспитание культуры чтения, развитие интереса к книге, к чтению. В этой работе необходимо использовать различные формы:

- Библиотечно-библиографические занятия
- Обзоры литературы
- Книжные полки и книжные выставки
- Экспресс-выставки и экспресс-информацию и пр.

Кроме массовых форм, особое внимание необходимо уделить индивидуальной работе с читателями, как наиболее эффективной форме. Именно индивидуальная работа дает библиотекарю возможность находить более действенные средства в руководстве чтением того или иного читателя, способствовать творческому чтению разных видов литературы.

Содержание и организация работы

1. Привлечение читателей

- | | |
|--|---------------------|
| 1.1 Перерегистрация читателей | - сентябрь – ноябрь |
| 1.2 Экскурсия 1-х классов в библиотеку | - октябрь |
| 1.3 Участие в празднике «Прощание с Азбукой» | - февраль |

2. Изучение читательских интересов

- 2.1 Постоянное наблюдение за чтением детей
- 2.2. Индивидуальные беседы с целью изучения и направления читательских интересов
- 2.3. Анализ чтения учащихся

3. Индивидуальное руководство чтением.

- 3.1. Проведение рекомендательных бесед с детьми;
- 3.2. Регулярные беседы о прочитанном;
- 3.3. Постоянные консультации в адрес детей с целью обучения их более полному использованию фонда

4. Работа с учителями и родителями.

- 4.1. Выступление на заседаниях педсовета.
- 4.2. Обзор новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы.
- 4.3. Отчеты о работе и планировании деятельности центра.
- 4.4. Информационные обзоры на заданные темы.
- 4.5. Выступления на родительских собраниях.
- 4.6. Индивидуальная работа с педагогами.
- 4.7. Участие в круглых столах.
- 4.8. Обзоры публикаций периодической печати для педагогов.

4.9. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям в получении информации на актуальные темы

5. Обучение пользователей центра информационной культуре.

Продвижение книги и чтения

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Возрастное назначение</i>
1	Здравствуй, школа!	Книжная выставка	сентябрь	1-4 кл.
2	Про правила дорожного движения.	Книжная выставка. Обзор литературы.	сентябрь	4-5 кл.
3	Здравствуйте. Пожалуйста. Спасибо.	Беседа с элементами игры	сентябрь	2-3 кл.
4	Так учились на Руси. (8 сентября-Международный день грамотности.)	Беседа. Обзор литературы.	сентябрь	5-6кл.
5	Путешествие в мир Знаний	Книжная выставка. Обзор литературы.	Сентябрь-ноябрь	9-11кл.
6	Путешествие с Мюнхгаузеном.	Литературный час.	октябрь	3-5кл.
7	«Страницы мятежной жизни.» (К 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова)	Выставка - портрет. Обзор.	октябрь	8-9 кл.
8	«Путешествие в страну сказок.»	Литературная игра.	октябрь	3-5 кл.
9	Учитель – профессия главная на земле. (5 октября – день учителя.)	Книжная выставка. Обзор литературы.	октябрь	5-11 кл.
10	Волшебный мир сцены.	Книжная выставка. Обзор.	ноябрь	5-11 кл.
11	В дела ты добрые вложи, всё лучшее своей души.	Урок милосердия	ноябрь	6-7 кл.
12	Любимые книги ваших родителей.	Литературное путешествие.	ноябрь	5-6 кл.
13	Вовка в тридесатом царстве, книжном государстве.	Театрализованная литературная игра	ноябрь	1-4 кл.
14	МАМА – слово дорогое (К дню матери.)	Книжная выставка. Обзор.	ноябрь	2 -5- кл.
15	Главное слово в нашей судьбе	Литературно –музыкальная композиция	ноябрь	7-9 кл.
16	Не отнимай у себя завтра (1декабря– день борьбы со СПИДом)	Выставка – предостережение. Беседа. Обзор литературы	декабрь	8 -9 кл.
17	Читайте ради жизни.	Международный читательский марафон	декабрь	1-11 кл.
18	Знамя единства.	Путешествие по истории флага России	декабрь	7-8 кл.
19	Книги, помогающие жить.	Книжная выставка. Обзор.	декабрь	7-11кл.
20	Гимн молоку!	Беседа с элементами игры.	декабрь	2-4 кл.
21	Путешествие по сказкам А.С. Пушкина	Литературная игра – викторина.	декабрь	8-11 кл.
22	Где родился Новый год	Беседа. Обзор	декабрь-январь	1-4 кл.
23	Рождественские колядки	Игры. Конкурс колядок	январь	3-5кл.
24	«Там на неведомых дорожках...»	Литературная игра – викторина.	январь	1-2 кл.
25	Планета чудес Николая Сладкова. (К 100 -летию со дня рождения Н.Сладкова)	Литературное путешествие.	январь	2-4кл.
26	Книги- юбиляры 2020 года.	Книжная выставка. Обзор литературы.	январь	5-11кл.
27	Тайна глубокая, чудная, вечная	Литературная страница.	февраль	9-11 кл.

28	Наш дар бесценный - речь	Беседа.	февраль	7-8кл.
29	Борису Пастернаку-130 лет.	Выставка - портрет	февраль	10 - 11кл.
30	Мишка, мишка, медвежонок-друг мальчишек и девчонок.	Книжная выставка. Выставка игрушек.	март	1-4 кл.
31	Пусть всегда будет МАМА!.	Книжная выставка. Беседа с элементами обзора.	март	6 -7 кл.
32	Чувствовать чужую боль.(По повести В. Железникова «Чучело»)	Читательская конференция.	март	6-7 кл.
33	Галерея сказок	Конкурс рисунков.	март	1-5 кл.
34	«Вслед за славным горбунком в сказку русскую войдем» (П.П. Ершову – 205 лет.)	Викторина по сказке П.П.Ершова «Конек – горбунок»	март	5-6кл.
35	Великий сказочник Г.Х.Андерсен. (К 215-летию со дня рождения)	Книжная выставка. Литературная викторина по сказкам Г.Х.Андерсена.	апрель	1-3кл.
36	Курение: дань моде, привычка, болезнь?	Ток-шоу	апрель	8-11 кл.
37	Путешествие по профессиям.	Беседа с элементами обзора литературы.	апрель	9-11кл.
38	Любимые книги моей семьи.	Литературное путешествие	май	7-8кл.
39	От сердца к сердцу. (К 110-летию О.Ф.Берггольца)	Выставка-портрет. Литературная композиция.	май	10-11кл.
40	Буквы путешествуют во времени	Игра - путешествие	май	6-7кл.
41	У лукоморья дуб зеленый.	Викторина по сказкам А.С. Пушкина	июнь	1-5кл.
42	Детство – чудесная страна! (1 июня-День защиты детей)	Утренник	июнь	1-5 кл.
43	Ничего на свете лучше нету...	Путешествие по сказкам.	июнь	1-4кл.
Поклонимся великим тем годам...				
1	Богатырская наша сила. (По русским былинам)	Литературный час	ноябрь	5-6 кл.
2	4 ноября – День народного единства	Книжная выставка. Обзор литературы.	ноябрь	5-11 кл.
3	Князь Славы. (К 290- летию А.В.Суворова)	Книжная выставка	ноябрь	3-9 кл.
4	900 дней мужества. (Блокада Ленинграда)	Час мужества	январь	5-6 кл.
5	Служу России!	Книжная выставка. Обзор	февраль	7-8 кл.
6	«Научилась верности в бою...» (Поэзия Юлии Друниной)	Литературно-музыкальная композиция	февраль	9-11 кл.
7	Этих дней не смолкнет слава	Историческая викторина.	февраль	7-8 кл.
8	У войны не женское лицо (по повести Б. Васильева «А зори здесь тихие»)	Читательская конференция	март	10 кл.

9	Великий май! Победный май!	Флешмоб	май	10-11кл
10	«Поклонимся великим тем годам...»	Книжная выставка. Обзор литературы.	май	6-11кл.
11	Дорогами войны	Интеллектуально – познавательная игра	май	9-11 кл.
12	Барышцы – герои Великой Отечественной войны	Беседа. Обзор	февраль-май	5-11 кл.
Школа – правовое пространство				
1	Закон и право	Книжная выставка	сентябрь-декабрь	4-11 кл.
2	Я – гражданин.	Урок права	октябрь-декабрь	2-4 кл.
3	Самые дорогие слова.	Урок права	октябрь-декабрь	6-7 кл.
4	Всемирный день прав ребенка	Урок права	ноябрь	3-4 кл.
5	«Коррупция. Закон. Ответственность.»	Час права	декабрь	8-9 кл.
6	Толерантность и мы	Час общения	ноябрь-декабрь	9-11 кл.
7	История России и Российского флага	Игра-путешествие	декабрь	7-8 кл.
8	«Сказка ложь, да в ней намек...»	Правовая игра	январь-март	1-4 кл.
9	Чтобы достойно жить	Литературно- правовая викторина	апрель	7-8кл.
Учись учиться				
1	Здравствуй, школа!	Книжная выставка.	сентябрь	2-11 кл.
2	Знают книги эти обо всем на свете.	Выставка-подсказка	сентябрь	1-4 кл.
3	Как учились на Руси.	Беседа	сентябрь	5-6кл.
4	Парад школьных наук (по предметным неделям)	Книжная выставка	сентябрь-май	5-11 кл.
5	Интернет: Полезно и опасно.	Книжная выставка. Беседа - обзор.	сентябрь-декабрь	5-7кл.
6	ЕГЭ. 100 вопросов и ответов	Книжная выставка	январь	9-11 кл.
7	Незнайка в стране школьных наук.	Игра-путешествие	март	1-4 кл.
8	Путешествие по профессиям	Выставка-подсказка	март	9-11 кл.
9.	Все работы хороши – выбирай на вкус!	Беседа. Обзор.	март	5-6 кл.
10	Уроки Гагарина	Беседа. Обзор	апрель	8 -9 кл.
11	«Заветное слово» (24 мая – День славянской письменности)	Беседа. Обзор	май	6-7 кл.
Мир вокруг нас				
1	Осенняя рапсодия	Литературно -художественный	январь	2-6 кл.

		конкурс		
2	Времена года	Книжная выставка	Январь - июнь	2-6 кл.
3	Чернобыль – наша боль.	Книжная выставка. Беседа.	апрель	4 -5кл.
4.	Сказки из леса.	Литературный час.	июнь	2 -5кл.
Мир прекрасного				
1	Это придумал народ.	Выставка-вернисаж	ноябрь	2-9 кл.
2	Свет непогашенной звезды (Надежда Рушева)	Беседа. Обзор	декабрь	7-8 кл.
3	Сколько красы на Руси!	Путешествие в русский фольклор	январь	5 -7 кл..
4	Ярмарка матрешек	Выставка-экспозиция	март	2-5 кл.

6. Работа с активом

- 6.1. Привлечение заинтересованных детей в работе кружка «Юный библиотекарь».
6.2. Участие детей в проведении библиотечных мероприятий.

7. Работа с родителями

- 6.1. Отчет перед родительской общественностью - сентябрь
6.2. Составление библиографического списка учебников, используемых в учебном процессе для всеобщего ознакомления. - май

7. Библиографическая работа

- 7.1. Пополнение справочного фонда с целью наиболее полного и быстрого выполнения читательских запросов.
7.2. Постоянное ведение информационной работы в адрес детей и учителей посредством:
- Обзоров новой литературы;
 - Экспресс - выставок;
 - Экспресс - информации;
 - Индивидуальной информации.
- 7.3. Формирование навыков пользования научно-познавательной, научно-художественной и справочной литературой.
7.4. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний на библиотечных уроках и индивидуально.

Цель: вызвать у школьников устойчивый интерес к книге, привить им навыки работы с книгой, газетой, журналом и научить ориентироваться в библиотечном пространстве.

8. Комплектование и организация книжного фонда

- 8.1. Изыскание возможности для приобретения новой литературы и оформления подписки на периодические издания:
- контакт с попечительским советом школы.
- 8.2. Просмотр тематических планов издательств, поддержание контакта с поставщиками литературы, регулярное посещение книжных магазинов.
8.3. Своевременная обработка поступающей литературы.
8.4. Правильная организация книжного фонда, в том числе уточнение расстановки литературы в соответствии с таблицами ББК.
8.5. Работа с задолжниками:
- списки;
 - открытки;
 - посещения
- 8.6. Правильное ведение всех необходимых форм учета фонда:

- книги суммарного учета;
- инвентарные книги;
- тетрадь замены утерянных книг

9. Работа с учебниками

9.1. Проведение плановой инвентаризации фонда учебников.

9.2. Своевременное списание морально устаревших и физически изношенных учебников.

9.3. Изучение рекомендаций, предлагаемых федеральным комплектом учебников, ознакомление с новинками.

9.4. Информирование учителей о новинках учебного фонда.

10. Повышение квалификации

10.1. Регулярное посещение семинаров, методических объединений, курсов повышения квалификации.

10.2. Чтение специальной литературы, профессиональных журналов, газет .

10.3. Освоение компьютерных технологий и применение их в работе.