


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Директор

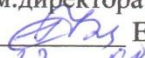
УТВЕРЖДАЮ

И.Ю.Титова
Приказ № 150 от «29» августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии для 5-8 классов
уровень базовый

срок реализации 4 года

Разработчик программы: Милохов Валерий Васильевич учитель технологии высшей квалификационной категории

УТВЕРЖДЕНА
педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»
протокол № 14 от «27» августа 2018 г

СОГЛАСОВАНА:
Зам.директора по УВР

Е.В.Филина
«22» 2018 года

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные:	Метапредметные:
5класс	
<ul style="list-style-type: none"> ■ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; ■ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; ■ алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; ■ определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
<ul style="list-style-type: none"> ■ самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; ■ развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; ■ выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов; виртуальное и

	<p>натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе <i>моделирования изделия.</i></p>
<p>осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;</p> <p>■</p>	<p>■ осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</p> <p>■ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;</p>
<p>■ становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно</p>	<p>■ организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;</p>

<p>полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
<ul style="list-style-type: none"> ■ проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; ■ самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства; ■ формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; ■ соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; ■ оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; ■ формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
6 класс	
<ul style="list-style-type: none"> ■ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню 	<ul style="list-style-type: none"> ■ самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и

<p>развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда; 	<p>познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; ■ определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
<ul style="list-style-type: none"> ■ самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; ■ развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; ■ выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов; виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе <i>моделирования изделия.</i>

<p>осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; ■ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
<ul style="list-style-type: none"> ■ становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; ■ формирование коммуникативной компетентности в общении и 	<ul style="list-style-type: none"> ■ организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; ■ оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование

<p>сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;</p>	<p>путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;</p>
<p>■ проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;</p> <p>■ самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;</p> <p>■ формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p>	<p>■ соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;</p> <p>■ соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;</p> <p>■ оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;</p> <p>■ формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</p>
<p>7класс</p>	
<p>■ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной</p>	<p>■ самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;</p> <p>■ алгоритмизированное планирование процесса</p>

<p>активности в области предметной технологической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда; 	<p>познавательно-трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
<ul style="list-style-type: none"> ■ самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; ■ развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; ■ выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов; виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе <i>моделирования изделия.</i>

<p>осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; ■ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
<ul style="list-style-type: none"> ■ становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; ■ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение 	<ul style="list-style-type: none"> ■ организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; ■ оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения

<p>общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;</p>	<p>противоречий в выполняемых технологических процессах;</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; ■ самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства; ■ формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; ■ соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; ■ оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; ■ формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
8класс	
<ul style="list-style-type: none"> ■ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; ■ формирование ответственного отношения к учению, 	<ul style="list-style-type: none"> ■ самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; ■ алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; ■ определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения

<p>готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;</p>	<p>учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</p>
<p>■ самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;</p> <p>■ развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;</p>	<p>■ комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;</p> <p>■ выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов; виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе <i>моделирования изделия</i>.</p>
<p>осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом</p>	<p>■ осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и</p>

<p>устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 	<p>организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
<ul style="list-style-type: none"> ■ становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; ■ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; ■ оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

■ проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

■ самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

■ формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

■ соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

■ соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

■ оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

■ формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
5класс	
<ul style="list-style-type: none"> ■ находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии; ■ читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
<ul style="list-style-type: none"> ■ выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов; ■ осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
<ul style="list-style-type: none"> ■ планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

<p>представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.
6 класс	
<ul style="list-style-type: none"> ■ находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии; 	<p>грамотно пользоваться графической документацией технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
<ul style="list-style-type: none"> ■ выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов; 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов. 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту 	<ul style="list-style-type: none"> ■ организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

<p>изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</p>	
<p>представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.
7класс	
<ul style="list-style-type: none"> ■ находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
<ul style="list-style-type: none"> ■ читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
<ul style="list-style-type: none"> ■ выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов; 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов. 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ планировать и выполнять учебные технологические проек- 	<ul style="list-style-type: none"> ■ организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе

<p>ты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</p>	<p>установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;</p>
<p>представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</p> <p>■</p>	<p>■ осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</p>
8 класс	
<p>■ находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;</p>	<p>■ грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;</p>
<p>■ читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;</p>	<p>■ осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.</p>
<p>■ выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и</p>	

<p>эскизы разрабатываемых объектов;</p>	
<p>■ осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.</p>	
<p>разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;</p>	<p>■ организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;</p>
<p>осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.</p>	<p>■ осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</p>
	<p>■ составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Инте нет):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ■ осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.
<p>планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ планировать профессиональную карьеру;
	<ul style="list-style-type: none"> ■ рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
	<ul style="list-style-type: none"> ■ ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
	<ul style="list-style-type: none"> ■ оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Содержание курса (5 класс)

Раздел №1 «Технологии обработки конструкционных материалов»(50ч).

Тема 1 Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов(20ч).

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства области применения.

Понятие «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости(виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособление для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины, способы применения контрольно-измерительных разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистки деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Тема 3. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов(22ч).

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления назначение и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение способы применения.

Графическое изображение деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способы правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности детали. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхности изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов(2ч).

Теоритические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.Изготовление деталей из тонколистового металла проволоки, искусственныхматериалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке. Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Тема 5. Технология художественно-прикладной обработки материалов(6ч).

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Раздел №2 «Технологии домашнего хозяйства»(6).

Тема 1 Технологии ремонта деталей интерьера и обуви и ухода за ними(4ч).

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технология ухода за одеждой: хранение. Чистка и стирка одежды. Технология ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервис.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Тема 2. Эстетика и экология жилища(2ч).

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетическое, экологическое, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояние воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы.

Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (Из древесины и металла).

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Раздел №5 Технологии исследовательской и опытнической деятельности(12 ч).

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность(12ч).

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративное панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий).

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвертки, подставки для паяльника, коробки для мелких деталей головоломки, блёсны, наглядные пособия.

Содержание программы (бкласс)

Раздел №1 «Технологии обработки конструкционных материалов»(50ч).

Тема 1 Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов(18ч).

Теоретические сведения. Теоретические сведения. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические(плотность влажность), механические(твёрдость, прочность,упругость). Сушка древесины: искусственная, естественная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и её назначение. Использование ПК для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: в накладку, с помощью шкантов.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали(изделии) и их устранение.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Изготовления изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделия по технологической документации.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов(6ч).

Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работы на токарном станке. Оснастки и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

Тема 3. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов(18ч).

Теоретические сведения.

Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно- измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом. Опиливание заготовок напильником.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделка поверхности деталей. Контролем готовых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы.

Распознавание видов металлов и сплавов. Искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс.

Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхности изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов(2ч).

Теоритические сведения. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединение деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночным шлицевым). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

Тема 5. Технология художественно-прикладной обработки материалов(6ч).

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической

Э рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования и изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.

Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий

Раздел №2 «Технологии домашнего хозяйства»(8ч).

Тема 1 Технологии ремонта деталей интерьера и обуви и ухода за ними(2ч).

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технологии крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ

Лабораторно-практические и практические работы.

Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей.

Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ(4ч).

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами.

Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Проведение ремонтно-штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка.

Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка образцов обоев.

Тема 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации(4ч).

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителей. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка кранов и смесителей. Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

Раздел №5 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»(10ч).

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность(10ч).

Теоретические сведения. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, варианты отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: Предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой.). Детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробка для мелких деталей, садовый рыхлитель. Крестовина для новогодней ёлки.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник), модели вертолѐта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблоны для контроля углов, приспособление для изготовления заклѐпок, нутромер, зажим для таблиц

Содержание программы (7 класс)

Раздел №1 «Технологии обработки конструкционных материалов»(54ч)

Тема 1 Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.(16ч)

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнезд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно - практические и практические работы.

Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовление деталей из древесины.

Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка.

Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей.

Расчёт шиповых соединений деревянной рамки.

Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин.

Соединение деталей из древесины шкантами и проушинами в нагель.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.(8ч).

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.

Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработка древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.

Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями.

Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Тема 3. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов(6ч).

Теоретические сведения.

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединение деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Ознакомление с современными ручными технологическими механизмами для выполнения слесарных работ.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.(12ч).

Теоретические сведения. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной

обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках
Операционная карта.

Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применение и утилизация изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с обслуживанием. Наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка.

Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке.

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.

Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание цилиндрической поверхности, подрезание торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке.

Ознакомление с устройством настольного горизонтального-фрезерного станка.
Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.

Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках.
Применение ПК для разработки графической документации.

Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации.

Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 5. Технология художественно-прикладной обработки материалов.(12ч).

Теоретические сведения. Технология художественно-прикладной обработки материалов.

Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаики, маркетри).

Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.

Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.

Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.

Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнения чеканки, зачистка и отделка.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.

Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка.

Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезным металлическим контуром).

Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге: подготовка фольги. Подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка.

Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия.

Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка.

Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.

Раздел №2 «Технологии домашнего хозяйства»(4ч).

Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ(4ч)

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений применение трафаретов. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхности стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя. Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов. Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя).

Раздел №5 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»(10ч)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность.(10ч).

Теоретические сведения. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

Практические работы. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей.

Разработка чертежей деталей проектного изделия.

Составление технологических карт изготовления деталей изделия.

Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы.

Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта. *Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:*

Предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочёнок кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов). Изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром), киянка, угольник, выпилочный столик, массажёр, игрушки для детей наглядные пособия. *Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:* предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечного металла, чеканка), струбцина, вороток для нарезания резьбы, отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий

Содержание программы (8 класс)

Раздел №2 «Технологии домашнего хозяйства»(10ч).

Тема 2 Эстетика и экология жилища.(2ч)

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачных) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно - практические и практические работы.

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляции в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 3. Бюджет семьи(4ч).

Теоретические сведения

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина на одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителя.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы.

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Тема 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.(4ч).

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтаж а кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка. Изготовление троса для чистки канализационных труб.

Разборка и сборка запорных устройств водоснабжения со сменными буксами.

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии.

Теоретические сведения.

Общие понятия об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики.

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения несколько бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллическое реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровья человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электрических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора).

Тема 3. Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.

Цифровые приборы.

Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение».

Тема 1. Сферы производства и разделение труда

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии. Специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 2. «Профессиональное образование и профессиональная карьера»

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых профессий для региона. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность.

Теоретические сведения Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблем, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Варианты творческих проектов:

«Семейный бюджет», «Бизнес план семейного предприятия», «Дом будущего», «мой профессиональный выбор».

Тематическое планирование(5 кл).

Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
Раздел 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20
Раздел 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	22
Раздел 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2
Раздел 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6
Раздел 5. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	4
Раздел 6. Эстетика и экология жилища	2
Раздел 7. Исследовательская и созидательная деятельность	12
Резерв	2
Итого	70 ч.

Тематическое планирование(бкл).

Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
Раздел 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	18
Раздел 2. Технология машинной обработки древесины и древесных материалов	6
Раздел 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	18
Раздел 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2
Раздел 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6
Раздел 5. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	2
Раздел 6. Технология ремонтно-отделочных работ.	4
Раздел 7. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.	4
Раздел 8. Исследовательская и созидательная деятельность	10
Резерв	2
Итого	70 ч.

Тематическое планирование(7кл)

Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
Раздел№1 Технологии обработки конструкционных материалов.	54
Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	16
Тема 2. Технология машинной обработки древесины и древесных материалов	8
Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	6
Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	12
Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	12
Раздел№2 Технология домашнего хозяйства	4
Тема 4 Технология ремонтно-отделочных работ.	4
Раздел 5.Технология исследовательской и опытнической деятельности.	10
Тема 1 Исследовательская и созидательная деятельность.	10
Резерв	2
Итого	70 ч.

Тематическое планирование(8кл)

Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
Раздел 2. Технология домашнего хозяйства	10
Тема 2 Эстетика и экология жилища	2
Тема 3 Бюджет семьи	4
Тема 5 Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	4
Раздел 3 Электротехника	12
Тема 1 Электромонтажные и сборочные технологии.	4
Тема 2 Электротехнические устройства с элементами автоматики.	4
Тема 3 Бытовые электроприборы	4
Раздел 4. Современное производство и профессиональное самоопределение.	4
Тема 1 Сферы производства и разделение труда.	2
Тема 2 Профессиональное образование и профессиональная карьера.	2
Раздел 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.	8
Резерв	1
Итого	35 ч.

Приложение

к рабочей программе

Поурочно-тематическое планирование (5 класс)

УМК учебник «Технология» Индустриальные технологии 5 класс. Учебник для учащихся образовательных учреждений. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Москва. Издательский центр «Вентана-Граф»2013г.

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Охрана природы ив лесной и деревообрабатывающей промышленности	2	- Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте; - Ознакомление с понятиями «проект», «основные компоненты проекта», «этапы проектирования
2	Пороки древесины. Производство и применение пиломатериалов.	2	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Определение пороков древесины. - Определение признаков пороков древесины - перспектива резания древесины лазером. - Изучение древесных материалов - Соблюдение правил ТБ
3	Свойства древесины. Сушка древесины.	2	Участие в беседе по теме; - Свойства древесины, сушка древесины. - Определение:физические (плотность влажность),

			<p>Механические (твёрдость, прочность, упругость).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сушка древесины естественная, искусственная <p>Складирование пиломатериалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил ТБ
4	<p>Чертёж детали и сборочный чертёж. Правила чтения сборочных чертежей.</p>	2	<p>Участие в беседе по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чертёж детали и сборочный чертёж. - Определение: коническая форма, цилиндрическая форма, коническая форма, сборочная единица, сборочный чертёж. Графическое соединение на чертежах. - Спецификация составных частей изделия. <p>Правила чтения сборочных чертежей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил ТБ
5	<p>Технологическая карта и её назначение</p>	2	<p>Участие в беседе по теме технологическая карта и её назначение. Понятие технологическая карта и маршрутная карта. Последовательность технологических операций. Графическое изображение заготовки. Применяемые инструменты и приспособления. Использование ПК для подготовки графической документации.</p>
6	<p>Соединение брусков из древесины</p>	2	<p>Участие в беседе по теме: Соединение брусков из древесины.</p>

			<p>-процесс соединения брусков (по длине, под прямым углом), соединение брусков под различными углами (ступенчатые, врезкой в половину толщины S бруска).</p> <p>Разновидности соединений.</p> <p>Инструменты для соединения брусков.</p> <p>Правила безопасной работы при соединении брусков.</p>
7	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2	<p>Участие в беседе по теме:Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом</p> <p>Понятие восьмигранник, шлифование, кронциркуль.</p> <p>-знакомство с маршрутной картой (изготовление черенка для лопаты, швабры)ручных инструменты Рубанок, кронциркуль, рашпиль, напильник.</p> <p>-формировать умение работать рубанком, кронциркулем.</p>
8	Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам	2	<p>Участие в беседе по теме: Изготовление деталей изделия из древесины по эскизам чертежам и технологическим картам. Виды и приёмы конструирования.</p> <p>Многовариантность в конструировании называют вариативностью. Вариативность конструкторских решений.</p>
9	Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.	2	<p>Участие в беседе по теме: Отделка деталей и изделий окрашиванием.</p> <p>-виды красок, водные, масляные, нитро.</p> <p>- назначение кистей и их виды;</p> <p>-назначение и виды шпатлёвок;</p> <p>- нанесение краски при помощи валиков;</p> <p>Правила безопасной работы с красками.</p>
10	Токарный станок для обработки	2	Участие в беседе по теме: Токарный станок

	древесины: устройство, назначение		<p>для обработки древесины.</p> <ul style="list-style-type: none"> - история развития станков для обработки древесины; - конструкция станка; - назначение узлов и деталей токарного станка для обработки древесины; - шпиндельные приспособления (патрон, планшайба, трезубец, патрон рюмчатый); назначение патронов; - правила точения цилиндрических поверхностей. <p>Соблюдение техники безопасности</p>
11	Графическая и технологическая документация. Точение древесины на токарном станке.	2	<p>Участие в беседе по теме: Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов. Изготовление деталей на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, и технологическим картам. Профессии. Связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Соблюдение техники безопасности</p>
12	Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам	2	<p>Участие в беседе по теме: Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.</p>
13	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной.	2	<p>Участие в беседе по теме: Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины</p>
14	Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву.	2	<p>Участие в беседе по теме: Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами.</p>

15	Технология выполнения геометрической рельефной резьбы по дереву.	2	Участие в беседе по теме: Технология выполнения геометрической рельефной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.
16	Составные части машин	2	Участие в беседе по теме: -Составные части машин; назначение составных частей (двигатель, передаточный механизм, исполнительный механизм).зубчатые механизмы (цилиндрические и конические зубчатые колёса).ремённые передачи; - цепные передачи.- вращательное и поступательное движение.
17	Металлы и их сплавы. Область применения. Свойства чёрных и цветных металлов.	2	Участие в беседе по теме: Металлы и их сплавы. Область применения. Свойства черных и цветных металлов. Механические и технологические свойства металлов. Сплавы и их составные части. Соблюдение техники безопасности.
18	Сортовой прокат, профили сортового проката	2	Участие в бесед по теме: Сортовой прокат, профили сортового проката. Основные прокатные профили; получение сортового проката; профиль поката- квадрат, полоса, шестигранник, круг, уголок, треугольник швеллер, рельс.
19	Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютер для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.	2	Участие в беседе по теме: Чертежи деталей из сортового проката, применение компьютера для разработки графической документации, чтение сборочных чертежей.
20	Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля.	2	Участие в беседе по теме: Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Штангенциркуля ШЦ-1; ШЦ-2; ШЦ-3
21	Технологии изготовления изделий из сортового проката	2	Участие в беседе по теме: Изготовление изделий из сортового проката. Производственный процесс, технологическая операция, технологическая карта, слесарь механосборочных работ,

			слесарь ремонтник, слесарь инструментальщик.
22	Резание металла слесарной ножовкой	2	Участие в беседе по теме: Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой.
23	Рубка металла.	2	Участие в беседе по теме: Рубка металла зубилом. Инструменты для рубки металла. Приёмы рубки металла в тисках и на плите. Правила безопасной работы.
24	Опиливание металла	2	Участие в беседе по теме: Опиливание заготовок из сортового проката. Сформировать понятие опиливании заготовок -знакомство с конструкцией и назначением напильников -обучить приёмам качественного и безопасного опиливания заготовок из сортового проката.
25	Отделка изделий из металла.	2	Участие в беседе по теме: Отделка металлических изделий из сортового проката путём нанесения декоративных и антикоррозионных покрытий
26	Технология крепления настенных предметов.	2	Участие в беседе по теме: Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.
27	Основы технологии штукатурных работ.	2	Участие в беседе по теме :Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами.

28	Технология оклейки помещений обоями.	2	Участие в беседе по теме: Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно – отделочных и строительных работ.
29	Простейшее сантехническое оборудование в доме Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей.	2	Участие в беседе по теме: Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ их назначение. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.
30	Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирование. Применение ПК.	2	Участие в беседе по теме: Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернета.
31	Технические и технологические задачи при проектировании изделия. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда.	2	Участие в беседе по теме: Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.
32	Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей контроль их размеров.	2	Участие в беседе по теме: Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка качества.
33	Сборка и отделка изделия .Оценка себестоимости. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки.	2	Участие в беседе по теме: Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка качества.
34	Оформление проектных материалов. Презентация проекта.	2	Защита творческих проектов
35	Защита творческих проектов	2	Защита творческих проектов

Поурочно-тематическое планирование (6класс)

УМК учебник «Технология» Индустриальные технологии 6 класс. Учебник для учащихся образовательных учреждений. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Москва. Издательский центр «Вентана-Грф» 2014г.

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б. Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проектов.	2	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте; - Ознакомление с понятиями «проект», «основные компоненты проекта», «этапы проектирования»
2	Древесина как природный конструкционный материал. Пиломатериалы. Древесные материалы	2	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Определение пород древесины. - Определение текстуры цвета запаха и твердости - Проведение сравнительного анализа образцов - Изучение древесных материалов - Соблюдение правил техники безопасности
3	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. Графическое изображение изделий	2	Участие в беседе по теме; - Графическое изображение деталей и изделий Рабочее место для ручной обработки древесины понятий по теме; - Определение:эскиз, технический рисунок, чертёж, масштаб. - Определение рабочего места для ручной обработки древесины.

			<p>Инструменты и приспособления для ручной обработки древесины.</p> <p>- Соблюдение правил ТБ</p>
4	<p>Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологическая карта. Разметка заготовок из древесины</p>	2	<p>Участие в беседе по теме – Последовательность изготовления деталей из древесины.</p> <p>- определение технологического процесса и технологических операций.</p> <p>Формы операций</p> <p>-подготовительный</p> <p>-обрабатывающий</p> <p>-отделочный.</p> <p>Разметка заготовки, инструменты, шаблоны.</p>
5	<p>Пиление заготовок из древесины</p>	2	<p>Участие в беседе по теме пиление заготовок из древесины. Сформировать понятие о пилении древесины,</p> <p>-знакомство с конструкцией и назначение пил.</p> <p>-обучить приёмам качественного и безопасного продольного, поперечного и косого пиления</p>
6	<p>Строгание заготовок из древесины</p>	2	<p>Участие в беседе по теме: Строгание заготовок из древесины.</p> <p>-процесс строгания древесины;</p> <p>-ручные инструменты для плоского строгания;</p> <p>-приёмы строгания и способы контроля качества строгания.</p>
7	<p>Сверление отверстий в деталях из древесины</p>	2	<p>Участие в беседе по теме: Сверление отверстий в деталях из древесины.</p>

			<p>Понятие о процессе сверления древесины;</p> <p>-знакомство с устройством и назначением свёрл и ручных сверлильных инструментов;</p> <p>-формировать умение работать коловоротом и ручной дрелью.</p>
8	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей шурупами	2	<p>Участие в беседе по теме: Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.</p> <p>-виды и приёмы соединения деталей и шурупами;</p> <p>-формирование первоначальных знаний умений и навыков выполнения этих операций.</p>
9	Соединение деталей из древесины клеем.	2	<p>Участие в беседе по теме: Соединение деталей из древесины клеем.</p> <p>-виды клеев синтетические- ПВА, «Момент», «Универсальный»;</p> <p>-натуральные –растительные – (крахмал);</p> <p>- животные – казеиновый, столярный.</p>
10	Зачистка поверхности деталей из древесины	2	<p>Участие в беседе по теме:</p> <p>-Зачистка поверхности деталей из древесины.</p> <p>- назначение зачистки деталей изделий из древесины;</p> <p>- инструменты для зачистки (рашпиль, напильник, шлифовальная шкурка шлифовальная колодка);</p> <p>-технология зачистки детали;</p> <p>- качество зачистки изделия.</p>
11	Отделка изделий из древесины	2	<p>Участие в беседе по теме: Отделка древесины. Приёмы нанесения красителей. Знакомство с видами отделки древесины;</p> <p>-изучить и опробовать на практике отделку</p>

			древесины красителями и лаками.
12	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной.	2	Участие в беседе по теме: Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.
13	Выпиливание лобзиком.	2	Участие в беседе по теме: Выпиливание лобзиком и выжигание. Приёмы технологии выпиливания лобзиком. Приспособления для выпиливания. Правила постановки пилки. Правила пиления лобзиком. Выжигание по дереву. Прибор для выжигания, Правила пользования выжигателем.
14	Выжигание	2	Участие в беседе по теме: Выпиливание лобзиком и выжигание. Приёмы технологии выпиливания лобзиком. Приспособления для выпиливания. Правила постановки пилки. Правила пиления лобзиком. Выжигание по дереву. Прибор для выжигания, Правила пользования выжигателем.
15	Понятие о машине и механизме	2	Участие в беседе по теме: Понятие о машине и механизме. Машины-генераторы, технологические машины, информационные машины. Механизм: винтовой, фракционный, ремённая передача. Виды соединения: подвижный и неподвижны
16	Тонколистовой металл и проволока	2	Участие в беседе по теме: Тонколистовой металл и проволока. Металлы их свойства. Чёрные и цветные металлы
17	Рабочее место для ручной обработки металла	2	Рабочее место для ручной обработки металла. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и применение.
18	Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки.	2	Участие в беседе по теме: Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки. Графическое

	Графическое изображение деталей из металла. Технологический процесс изготовления изделий из металла		изображение детали. Технологический процесс изготовления изделия.
19	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2	Участие в беседе по теме: Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.
20	Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки	2	Участие в беседе по теме: Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки и искусственных материалов. Инструменты для резания: слесарные ножницы, гильотинные ножницы, кусачки, боковые пазы плоскогубцев.
21	Зачистка заготовок из тонколистового металла проволоки, пластмассы. Сгибание заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2	Участие в беседе по теме: Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы. Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.
22	Получение отверстий в металлических заготовках.	2	Участие в беседе по теме: Получение отверстий в металлических заготовках и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий. Пробивание отверстий бородком (пробойником), накернивание центров. Правила безопасной работ
23	Сборка изделий из тонколистового металла. Соединение заклёпками	2	Участие в беседе по теме: Сборка изделий из тонколистового металла и проволоки. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов заклёпками.
24	Сборка изделий из тонколистового металла. Соединение фальцевым швом	2	Участие в беседе по теме: Сборка изделий из тонколистового металла и проволоки. Соединение деталей из тонколистового

			металла, проволоки, искусственных материалов заклёпками.
25	Отделка изделий из тонколистового металла и проволоки	2	Участие в беседе по теме: Отделка изделий из тонколистового металла и проволоки. Способы отделки поверхностей изделия из металлов и искусственных материалов
26	Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём	2	Участие в беседе по теме: Устройство настольного сверлильного станка
27	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды, обуви и уход за ними	2	Участие в беседе по теме: Технология ремонта деталей интерьера, одежды, обуви и уход за ними. Что такое интерьер?
28	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды, обуви и уход за ними	2	Участие в беседе по теме: Технология ремонта деталей интерьера, одежды, обуви и уход за ними. Что такое интерьер?
29	Эстетика и экология жилища	2	Участие в беседе по теме: Эстетика и экология жилища.
30	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта	2	Участие в беседе по теме: Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернета.
31	Технические и технологические задачи при проектировании изделия.	2	Участие в беседе по теме: Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.
32	Подготовка графической и технологической документации	2	Участие в беседе по теме: Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка качества.
33	Подготовка графической и технологической документации. Портфолио как показатель работы	2	Участие в беседе по теме: Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка качества.
34	Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при	2	Проявление познавательных интересов и

	выполнении и презентации проекта.		активности в данной области предметной технологической деятельности
35	Защита творческих проектов	2	Защита творческих проектов

Поурочно-тематическое планирование (7класс)

УМК учебник «Технология» Индустриальные технологии 7 класс. Учебник для учащихся образовательных учреждений. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко
Москва. Издательский центр «Вентана-Грф» 2014г.

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации	2	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте; - Ознакомление с понятиями «конструкторская и технологическая документация, использование ПК для подготовки конструкторской и
2	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приёмов заточки дереворежущих инструментов. Станки и приспособления для заточки дереворежущих инструментов - Соблюдение правил ТБ
3	Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры деталей	2	Участие в беседе по теме; - Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры деталей. Расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. - Соблюдение правил ТБ
4	Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей.	2	Участие в беседе по теме; Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Виды шиповых соединений Инструменты и приспособления для изготовления шиповых соединений

5	Выдалбливание шипов проушин и гнёзд.	2	Участи в беседе по теме: Выдалбливание проушин и гнёзд .Расчёт размеров шиповых соединений рамки. Разметка, изготовление и сборка шипового соединения
6	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий	2	Участие в беседе по теме, Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий Правила безопасной работы при соединении брусков.
7	Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам эскизам, чертежам технологическим картам.	2	Участие в беседе по теме: Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам эскизам, чертежам технологическим картам. Подготовка чертежей технологических карт.
8	Изготовление деталей изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами	2	Участие в беседе по теме: Изготовление деталей изделия из древесины по эскизам чертежам и технологическим картам. Виды и приёмы конструирования. Многовариантность в конструировании . Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами
9	Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины изготавливаемых на токарном станке	2	Участие в беседе по теме: Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.
10	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	2	Участие в беседе по теме: Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков
11	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	2	Участие в беседе по теме: Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки производства и обработки древесины и древесных материалов. Соблюдение техники

			безопасности
12	Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.	2	Участие в беседе по теме: Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил труда при работе на станках. Уборка рабочего места.
13	Металлы и их сплавы, область применения.	2	Участие в беседе по теме: Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей
14	Резьбовые соединения.	2	Участие в беседе по теме: Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.
15	Токарно-винторезный станок: устройство, назначение.	2	Участие в беседе по теме: Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций.
16	Инструменты и приспособления для работы на токарном станке.	2	Участие в беседе по теме: Инструменты и приспособления для работы на токарном станке.
17	Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения.	2	Участие в беседе по теме: Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.
18	Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы на фрезерном станке.	2	Участие в бесед по теме: Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы на фрезерном станке. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке.
19	Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения	2	Участие в беседе по теме: Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.
20	Графическая документация для	2	Участие в беседе по теме: Графическая

	изготовления изделий на токарном и фрезерном станках.		документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Перспективные технологии производства деталей из металла. Экологические проблемы производства. Профессии, связанные с обслуживанием, ремонтом станков.
21	Художественная обработка древесины. История мозаики.	2	Участие в беседе по теме: Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.
22	Мозаика с металлическим контуром.	2	Участие в беседе по теме: Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань) подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.
23	Художественное ручное тиснение по фольге.	2	Участие в беседе по теме: Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.
24	Технология изготовления декоративных изделий из проволоки.	2	Участие в беседе по теме: Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.
25	Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла.	2	Участие в беседе по теме: Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.
26	Чеканка, история её возникновения виды.	2	Участие в беседе по теме: Чеканка, история её возникновения виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка

			эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, зачистка и отделка. Правила безопасного труда при выполнении
27	Основы технологии малярных работ	2	Участие в беседе по теме: Основы технологии малярных работ. Инструменты для малярных работ, их назначение. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей, применение трафаретов.
28	Основы технологии плиточных работ.	2	Участие в беседе по теме: Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.
29	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования	2	Участие в беседе по теме: Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).
30	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования.	2	Участие в беседе по теме: Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).
31	Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).	2	Участие в беседе по теме: Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании

32	Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании	2	Участие в беседе Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании
33	Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.	2	Участие в беседе по теме: Методика проведения электронной презентации проектов. Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка качества
34	Методика проведения электронной презентации проектов	2	Участие в беседе по теме: Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка качества.
35	Защита творческих проектов	2	Защита творческих проектов

Поурочно-тематическое планирование (8класс)

УМК учебник «Технология» Индустриальные технологии 8 класс. Учебник для учащихся образовательных учреждений. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко
Москва. Издательский центр «Вентана-Грф» 2014г.

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б	1	- Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте; Ознакомление понятиями «конструкторская и технологическая документация, использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации»
2	Эстетика и экология жилища	1	Участие в беседе по теме; характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельских домах.
3	Эстетика и экология жилища	1	Участие в беседе по теме; правила эксплуатации современных, городских и сельских жилищ. Современные системы фильтрации воды. Системы безопасности жилища.
4	Бюджет семьи	1	Участие в беседе по теме Бюджет семьи. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина на одного человека и семьи.
5	Технология построения семейного бюджета.	1	Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.
6	Технология совершения покупок	1	Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителя.
7	Технология ведения бизнеса.	1	Участие в беседе по теме: Оценка возможностей предпринимательской

			деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.
8	Технология ведения бизнеса.	1	Участие в беседе по теме: Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.
9	Предпринимательская деятельность	1	Участие в беседе по теме: Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.
10	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	1	Участие в беседе по теме: Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтаж арматур, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.
11	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	1	Участие в беседе по теме: Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.
12	Общее понятие об электрическом токе	1	Участие в беседе по теме: Общие понятия об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные

			графические изображения на электрических схемах.
13	Понятие об электрической цепи	1	Участие в беседе по теме: Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.
14	Приёмы монтажа..	1	Участие в беседе по теме: Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий
15	Правила электробезопасности	1	Участие в беседе по теме: Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ
16	Схема квартирной электропроводки	1	Участие в беседе по теме: Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.
17	Приборы учёта электрической энергии	1	Участие в беседе по теме: Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения несколько бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.
18	Виды и назначение автоматических устройств	1	Участие в беседе по теме: Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат),

			биметаллическое реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.
19	Правила безопасной работы с электроустановками	1	Участие в беседе по теме: Влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровья человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электрических и электронных устройств
20	Электроосветительные и электронагревательные приборы.	1	Участие в беседе по теме: Электроосветительные и электронагревательные приборы их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.
21	Технические характеристики ламп накаливания	1	Участие в беседе по теме: Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.
22	Сведения о бытовых приборах	1	Участие в беседе по теме: Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.
23	Цифровые приборы	1	Участие в беседе по теме: Цифровые приборы. Правила безопасного пользования

			бытовыми электроприборами.
24	Сферы производства	1	Участие в беседе по теме: Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.
25	Разделение труда.	1	Участие в беседе: Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии. Специальности, квалификации и компетентности работника
26	Профессиональное образование	1	Участие в беседе по теме: Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.
27	Профессиональная карьера.	1	Участие в беседе по теме: Профессиональные интересы склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования.
28	Исследовательская и созидательская деятельность.	1	Участие в беседе по теме: Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблем, формирование базы данных.
29	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования.	1	Участие в беседе по теме: Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

30	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования.	1	Участие в беседе по теме: Творческий проект Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).
31	Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).	1	Участие в беседе по теме: Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании
32	Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК .	1	Участие в беседе по теме: Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.
33	Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.		Участие в беседе по теме: Методика проведения электронной презентации проектов. Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка качества.
34	Методика проведения электронной презентации проектов	1	Участие в беседе по теме: Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка качества.
35	Защита творческих проектов	1	Защита творческих проектов

