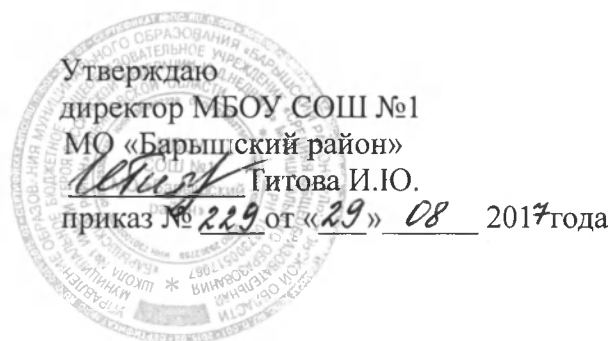


Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 12
от «29» 08 2017 года



**Положение
об организации внеурочной
деятельности в условиях введения
ФГОС муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№1 имени Героя Российской
Федерации Ю.Д.Недвиги»
муниципального образования
«Барышский район» Ульяновской
области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Внеурочная деятельность в образовательной организации реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с учащимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы школы.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5–10 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности учащихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, посещение музеев и других мероприятий, учебные курсы и т.д.).

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, учащихся на I и II ступени в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность охватывает все заявленные ФГОС **направления**: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

виды: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

формы: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. Рабочие программы по внеурочной деятельности могут быть различных типов:

комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

3.3. Структура рабочей программы по внеурочной деятельности включает следующие элементы:

- титульный лист,
- планируемые результаты,
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование;
- рекомендуемая литература.

3.4. На титульном листе указываются:

Официальное название ОО, информация о том, где, когда и кем утверждена программа, название программы, направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу, возраст обучающихся, на который рассчитано содержание внеурочной деятельности, представленное в программе, срок реализации программы.

3.5. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

3.6. Тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.7. Содержание курса внеурочной деятельности содержит краткое описание разделов и тем внутри разделов, указание форм организации и видов деятельности.

3.8. Рекомендуемая литература.

Приводятся два списка литературы:

- литература, используемая педагогом,
- литература, рекомендуемая для детей и родителей.

3.9. Экспертиза и утверждение рабочей программы по внеурочной деятельности.

Утверждение программы предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение программ на методическом совете школы,
- согласование с заместителем директора по УВР,
- утверждение приказом директора школы,
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе ОО определяется исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов ОО и учреждений дополнительного образования детей в объеме до 10 часов.

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона N273-ФЗ обучающимся предоставляются академические права на зачет Школой результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.11. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями ОО или педагогами учреждений дополнительного образования (при обязательном заключении договорных отношений).

3.12. Учащиеся, их родители (законные представители) выбирают внеурочную деятельность исходя из перечня, предложенного Школой. Перечень программ внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

3.13. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год учащимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

3.14. Для учащихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

3.15. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора ОО.

3.16. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Школы, в походах, поездках и т. д.).

3.17. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

4.1. Система оценки внеурочной деятельности учащихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего ОО.

4.2. В конце учебного года подводятся результаты внеурочной деятельности в форме творческого отчета.