

3.3. План внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1 МО «Барышский район» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года», Международной конвенцией «О правах ребёнка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы, в первую очередь личностных и метапредметных, требования к которым зафиксированы в положениях ФГОС. Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа предполагает создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, используя и возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Целью внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 1 МО «Барышский район» является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с Основной образовательной программой НОО и ООО гимназии, создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Для достижения цели решаются следующие **задачи**:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- восполнение и продолжение в школе учебных курсов, необходимых обучающимся для определения индивидуальной образовательной траектории, формирования важных личных качеств;
- усвоение общечеловеческих и национальных ценностей;
- формирование гражданского самосознания, усвоение ценностей правового демократического государства;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

При выборе модели организации внеурочной деятельности учитываются образовательные потребности обучающихся и их родителей. Анкеты заполняются родителями или самими обучающимися при переходе из начальной школы в основную. Анкеты содержат вопросы, касающиеся:

- интересов и увлечений детей;

- традиционных занятий в свободное время;
- направлений внеурочной деятельности НОО;
- предпочтений по видам деятельности, формам организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность школы строится на основе **оптимизационной модели** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения)

В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В то же время при организации внеурочной деятельности школа использует возможности дополнительного образования.

Данное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования предоставляет ряд преимуществ:

- минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
- ребёнку предоставляется широкий выбор для реализации своих интересов, возможности самореализации и самоопределения;
- во внеурочную деятельность включаются квалифицированные специалисты учреждений культуры, спорта, дополнительного образования;
- создаётся широкое поле для реализации культурных практик, приобретения учащимися социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Неотъемлемое преимущество такой модели заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности

Направления внеурочной деятельности школы.

В соответствии с нормативными документами внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям:

- **спортивно-оздоровительное;**
- **духовно-нравственное;**
- **общекультурное;**
- **общинтеллектуальное;**
- **социальное.**

Духовно-нравственное, общекультурное направление реализуется через кружки художественного творчества, прикладного искусства; посещение художественных выставок, музеев, кино, фестивалей искусств, спектаклей в классе, школе, театре; художественные акции школьников в окружающем школу социуме.

Цели духовно-нравственного направления:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к культурным ценностям социокультурной группы;

- базовым национальным ценностям российского общества;
- общечеловеческим ценностям.

Цели общекультурного направления:

- усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания);
- усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия;
- усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).

Общеинтеллектуальное направление реализуется через кружки, конкурсы исследовательских работ, проектных работ.

Цели данного направления:

- усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности;
- усвоение основных элементов общенаучных методов познания.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через такие формы как спортивные праздники, соревнования, а также через соответствующие кружки:

Цели направления:

- укрепление здоровья средствами физической культуры;
- гармоничное физическое развитие;
- обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств;
- приобщение к спортивным традициям.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена общественно – полезная деятельность.

Формы организации социального направления: работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; ярмарки солидарности др.

Цели социального направления:

- усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях,
- сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания;
- усвоение основных обобщённых закономерностей жизни и развития общества и человека в нем;
- усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.

Особую роль в выборе модели внеурочной деятельности играют особенности и традиции школы. В систему внеурочной деятельности входят как составная часть:

- система воспитательной работы;
- эффективные формы внеурочных мероприятий;
- опыт проектной и исследовательской деятельности;
- система физкультурно-оздоровительной работы;
- практика волонтерства и проведения социальных акций;
- опыт организованной творческой деятельности;
- система дополнительного образования и др.

В качестве форм, в которых может быть реализована внеурочная деятельность, закреплены такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, фестивали, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в год не более 350 часов, за 5 лет обучения не более 1750 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, не входит в сетку учебного плана. По величине она не должна превышать 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии или на базе детских центров, в походах, поездках и т.д.).

Распределение времени на реализацию внеурочной деятельности по отдельным направлениям в неделю могут составлять:

- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия – до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов;
- подготовка и проведение коллективных общешкольных мероприятий – до 2 часов;
- внеурочная деятельность по учебным предметам – до 2 часов;
- организационное обеспечение учебной деятельности – до 1 часа;
- осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся – до 2 часов;
- обеспечение благополучия обучающегося – до 2 часов.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, определяется в соответствии с выбором обучающихся и родителей.

Уровни результатов внеурочной деятельности обучающихся.

Результат внеурочной деятельности обучающихся оценивается по трём уровням. На каждом уровне результат достигается определёнными формами внеурочной деятельности.

1 уровень. Усвоение гимназистами социально значимых знаний.

Это представления о нормах, правилах, традициях того общества, в котором мы живём.

2 уровень. Развитие социально значимых отношений.

Это развитие позитивного отношения к природе, труду, окружающему миру, к культуре своего народа, к людям иной культуры, к своему здоровью, к своей семье; позитивная оценка принципов законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права, уважение прав и свобод других лиц, негативная оценка правонарушений, посягающих на интересы общества.

3 уровень. Приобретение школьниками социально значимых действий, т.е. формирование социально значимых компетенций (способность постановки и достижения социальных целей, выявлять и использовать наиболее эффективные правомерные способы решения задач во всех сферах жизни.).

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У обучающихся формируется коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

В соответствии с интересами и запросами детей и родителей, позицией педагогов, родительской общественности в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, в школе, в сфере ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за её пределами; - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям школы, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, в благоустройстве класса, гимназии, города, в ходе партнёрства с общественными организациями и объединениями.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- педагоги дополнительного образования;
- библиотекарь;
- психолог;
- медицинский работник школы.

Материально – техническое обеспечение внеурочной деятельности:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютерные классы,
- проекторы,
- мультимедийные доски.

Ожидаемые результаты реализации программы

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счёте, основной цели программы –

достижение учащимися необходимого для жизни в обществе уровней социального опыта и сформированных ценностей.

Итоговая аттестация:

- отчётный концерт;
- создание проекта;
- рейтинг достижений учащегося, класса;
- «портфолио» результативность олимпиад, муниципальных и региональных конкурсов.

План внеурочной деятельности по ФГОС в 5-9 классах МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» на 2018-2019 уч.год

№ п/ п	Направление	Наименование программы	Классы									
			V		VI		VII		VIII		IX	
			а	б	а	б	а	б	а	б	а	б
			Количество часов									
1.	Общеинтеллектуальное	«Мир живой природы»	1	1								
2.		«Школа географа - следопыта»	1									
4.		«Учимся работать с текстом»	1	1								
5.		«Путешествие в страну Геометрию»		1								
6		«В мире растений»			1	1						
7		«Развитие познавательных способностей учащихся»			1	1						
8		«Я - землевед»			1	1						
9		«Первый шаг в робототехнике»			1							
10		«Интерактивный русский»				1						
11		«Учимся работать с текстом»					2	2				
12		«Методы решения творческих задач»					1	1				
13		«Путешествие по материкам и странам»					1					
14		«Математика в задачах»							2	2		
15		«Экология человека»							1	1		
16		«Научное общество учащихся»					1		1	1	1	1
17		«Решение геометрических задач»									1	
18		«Работа с текстом»									2	1
19		«Практическая направленность по биологии»									1	1
20		«Готовимся к ОГЭ»									1	
21		«Решение планиметрических задач»										1
22		«Математика в задачах»										1
23	Духовно-нравственное	«Историческое краеведение»	1	1			1		1			

[illegible]