

3.4. Система условий реализации образовательной программы НОО в соответствии с требованиями Стандарта

В целях реализации образовательной программы НОО и достижения планируемых результатов в МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» создаются соответствующие условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, информационно-финансовые.

3.4.1 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы НОО МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»

1. Кадровые условия реализации образовательной программы начального общего образования включают:

- укомплектованность учителями начальных классов (100%);
- учителями-предметниками (музыка) (100%);
- административным персоналом (100%);

2. Уровень квалификации педагогических работников МБОУ СОШ № 1 МО «Барышский район».

	ФИО	Образование	специальность	занимаемая должность	Кв. категория и срок её действия	награды
1	Алексеева Вероника Вячеславовна	высшее, УлГПУ, 2005	учитель нач. классов	зам. директора по ВР учитель нач. классов	соответствие 26.10.2012 первая с 24.12.15	Почётная грамота ГУО Ул. области, 2010г. Почетная грамота Министерства Ульяновской области, 2016
2	Артемьева Ольга Васильевна	ср-спец., Ульяновское педучилище №3, 1990	учитель физического воспитания	учитель физкультуры	высшая с 01.12.2016	Почётная грамота ГУО Ул. области, 2005г.
3	Брагина Анастасия Александровна	высшее, федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарская государственная академия культуры и искусств», 2009	Концертно-камерный певец, преподаватель	учитель музыки	первая	
4	Громов Олег Валентинович	высшее, УлГПИ, 1993	учитель физического воспитания	учитель физкультуры	первая, 30.03.2017	Почётная грамота ГУО Ул. области, 2002г.
5	Илюйкина Любовь Николаевна	ср-спец. Сенгелевское педучилище, 1987	учитель начальных классов	учитель нач. классов	соответствие с 04.03.2016г	Почётная грамота ГУО Ул. области, 2005г.
6	Нефедова Наталья Этмунтовна	Тобольский государственный педагогический институт	Учитель английского языка и немецкого языка	учитель английского	первая с 2016г	

		им.Д.И. Менделеева, 2000		языка		
7	Новикова Лилия Владимировна	высшее УлГПИ, 1997	учитель начальных классов	учитель нач. классов	первая с 26.03.2015	Почётная грамота ГУО Ул. области, 2007г.
8	Пиманова Татьяна Алексеевна	высшее УлГПИ, 1976	учитель физического воспитания	учитель физкультуры	высшая с 26.02.2015	Почётный работник общего образования, 2000г., Почетное звание «Заслуженный работник образования Ульяновской области», 2007г.
9	Погодина Надежда Александровна	высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2001	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	первая с 28.05.2014	Почетная грамота Министерства образования и науки Ульяновской области, 2017 год
10	Полякова Ольга Владимировна	высшее УлГПИ, 1984	Учитель истории и обществознания	Учитель истории и обществознания, учитель ОРКСЭ	высшая с 2016	Почетная грамота губернатора Ульяновской области, 2016
11	Пугова Алла Юрьевна	ср-спец., Мензелинское педучилище, 1988	учитель начальных классов	учитель нач. классов	первая с 31.10.17	Почётная грамота ГУО Ул. области, 2005г.
12	Титова Алёна Александровна	высшее УлГПИ, 1996	учитель начальных классов	учитель нач. классов	высшая с 26.03.2014	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2017г.
13	Урмайкина Мария Вадимовна	высшее, УлГПУ, 2013	Учитель начальных классов и информатики	учитель начальных классов	Без категории	
14	Фадеева Елена Александровна	высшее, УлГПУ, 2009	учитель математики и англ. языка	учитель англ. языка	первая	Почетная грамота министерства образования и науки Ульяновской области, 2015
15	Чернышова Елена Владимировна	ср-спец., Сенгелеевское педучилище, 1994	учитель начальных классов	учитель нач. классов	высшая с 30.05.2017	Почетная грамота МинОбр. Ул. Обл. 2010г.
16	Юдина Светлана Владимировна	высшее УлГПИ, 1991	учитель англ. языка и нем. языка	учитель англ. языка	первая с 10.05.16	Почётная грамота ГУО Ул. области, 2003г.
17	Зуморина Марина Алексеевна	высшее, УлГПИ, 1984	учитель математики и физики	педагог- организатор	соответствие с 10.01.2013	Почётная грамота ГУО Ул. обл, 2007г.
				учитель ОБЖ	соответствие с 2018	

Образование

Высшее- 13 (76,5%)

Средне-спец.- 4 (23,5%)

Квалификационная категория

Высшая-	5 (29,4%)
Первая-	9 (52,9%)
Соответствие-	2 (11,7%)
Без категории-	1 (5,8%)

Образовательная организация укомплектована медицинским работником (договор с Барышской РБ), работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Непрерывность профессионального развития работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже 1 раза в 3 года. Ожидаемый результат повышения квалификации — **профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:**

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС общего образования;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности учащихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Одним из условий готовности образовательной организации к введению ФГОС основного общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС. В школе проводятся практические методические семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС, заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС, учителя начальных классов участвуют в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляется в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

3.4.2. Непрерывность профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район», реализующих образовательную программу начального общего образования обеспечивается утверждённым директором на каждый год графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые три года. Кроме этого, учителя начальных классов повышают свою квалификацию, посещая семинары, мастер-классы и др. мероприятия, организуемые в городе и в области.

Реестр курсов педагогических работников

МБОУ СОШ №1 МО "Барышский район" (начальное общее образование)

№	ФИО	занимаемая должность	курсы	курсы ОВЗ
1	Алексеева Вероника Вячеславовна	зам. директора по ВР учитель начальных классов	ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» по теме «Управление современным процессом воспитания и социализации в условиях ФГОС», 108 часов, 2016 ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» по теме «Проектирование образовательной деятельности в начальной школе: формирование универсальных учебных действий у младших школьников», 108 часов, 2018	Областное государственное бюджетное учреждение «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» июнь 2016 по программе повышения квалификации «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (36 часов)
2	Артемьева Ольга Васильевна	учитель физической культуры	ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» по теме «Обновление содержания и технологий обучения в условиях введения ФГОС НОО и ОО», 72 часа, 2015г. АНО «СПБ ЦДПО», г. Санкт-Петербург по теме «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов, 2018	Областное государственное бюджетное учреждение «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» июнь 2016 по программе повышения квалификации «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (36 часов)
3	Брагина Анастасия Александровна	учитель музыки	ОГБУ «Центр ОСИ», Ульяновск «Современные образовательные технологии в аспекте ФГОС в преподавании музыки», 2016г. (108ч)	ОГБУ «Центр ОСИ», Ульяновск «Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогики», 2016 (36 часов)
4	Громов Олег Валентинович	учитель физической культуры	ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» по теме «Обновление содержания и технологий обучения в	Областное государственное бюджетное учреждение «Центр образования и системных инноваций

			условиях введения ФГОС НОО и ООО», 72 часа, 2015г.	Ульяновской области» июнь 2016 по программе повышения квалификации «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (36 часов)
5	Илюйкина Любовь Николаевна	учитель начальных классов	ФГБОУ ВПО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова» по дополнительной программе «Обновление содержания и технологий обучения в условиях введения ФГОС НОО И ООО» в объеме 72 часа, 2015г.	Областное государственное бюджетное учреждение «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» июнь 2016 по программе повышения квалификации «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (36 часов)
6	Нефедова Наталья Этмунтовна	учитель английского языка	ГАОУ То ДПО «ТОГИРРО», Тюмень «Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания иностранного языка в общеобразовательных школах в условиях введения ФГОС», 2016	
7	Новикова Лилия Владимировна	учитель начальных классов	ФГБОУ ВПО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова» по дополнительной программе «Обновление содержания и технологий обучения в условиях введения ФГОС НОО И ООО» в объеме 72 часа, 2015г	Областное государственное бюджетное учреждение «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» июнь 2016 по программе повышения квалификации «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (36 часов)
8	Пиманова Татьяна Алексеевна	учитель физической культуры	АНО «СПБ ЦДПО», г. Санкт-Петербург по теме «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов, 2018	Областное государственное бюджетное учреждение «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» июнь 2016 по программе повышения квалификации «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (36 часов)

9	Погодина Надежда Александровна	учитель русского языка и литературы	ООО «Столичный учебный центр», Москва «Русская литература: Особенности изучения последней трети 19 века в современной школе» (72 часа), 2018г.	ОГБУ «Центр ОСИ», Ульяновск «Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогики», 2016 (36 часов)
10	Полякова Ольга Владимировна	Учитель ОРКСЭ	ФГБОУ ВПО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова» по дополнительной программе «Обновление содержания и технологий обучения в условиях введения ФГОС НОО И ООО» в объеме 72 часа, 2015г	Областное государственное бюджетное учреждение «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» июнь 2016 по программе повышения квалификации «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (36 часов)
11	Путова Алла Юрьевна	учитель начальных классов	ФГБОУ ВПО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова» по дополнительной программе «Обновление содержания и технологий обучения в условиях введения ФГОС НОО И ООО» в объеме 72 часа, 2015г "Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки" 72 ч - ООО "ЦОО Нетология-групп" г. Москва , дата выдачи 10.10.2017	Областное государственное бюджетное учреждение «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» июнь 2016 по программе повышения квалификации «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (36 часов)
12	Титова Алёна Александровна	учитель начальных классов	ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова» "Формирование универсальных учебных действий в начальной школе", 108 часов, 2017г.	Областное государственное бюджетное учреждение «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» июнь 2016 по программе повышения квалификации «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (36 часов)

13	Урмайкина Мария Вадимовна	учитель начальных классов		
14	Фадеева Елена Александровна	учитель английского языка	ФГБОУ ВПО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова» по дополнительной программе «Обновление содержания и технологий обучения в условиях введения ФГОС НОО И ООО» в объеме 72 часа, 2015г	Областное государственное бюджетное учреждение «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» июнь 2016 по программе повышения квалификации «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (36 часов)
15	Чернышова Елена Владимировна	учитель начальных классов	ФГБОУ ВПО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова» по дополнительной программе «Обновление содержания и технологий обучения в условиях введения ФГОС НОО И ООО» в объеме 72 часа, 2015г «ФГБОУ ВПО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова» по теме «ФГОС НОО: особенности организации учебной деятельности младших школьников» 2018	Областное государственное бюджетное учреждение «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» июнь 2016 по программе повышения квалификации «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (36 часов)

16	Юдина Светлана Владимировна	учитель английского языка	ФГБОУ ВПО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова» по теме «Формы и методы управления результативностью образовательного процесса при обучении английскому (немецкому) языку в условиях ФГОС ОО», 108 часов, 2018г.	Областное государственное бюджетное учреждение «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» июнь 2016 по программе повышения квалификации «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (36 часов)
17	Зуморина Марина Алексеевна	педагог- организатор, воспитатель ГПД	<p>ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова» по теме «Обновление содержания и технологий обучения в условиях введения ФГОС НОО и ОО», 72 часа, 2015г.</p> <p>ОГБУ «Центр ОСИ», Ульяновск «Современные образовательные технологии в аспекте ФГОС по ОБЖ», 72 часа, 2017</p> <p>ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова» по теме «Оценка качества общего образования посредством педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур: математика», 36 часов, 2017</p> <p>ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова» по теме «Обеспечение социальной успешности ребенка в различных воспитательных организациях», 108 часов, 2017</p>	Областное государственное бюджетное учреждение «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» июнь 2016 по программе повышения квалификации «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (36 часов)

3.4.3. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

-преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития учащихся;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;

-вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Соблюдение требований к условиям реализации основной образовательной программы общего образования обеспечивает создание комфортной для учащихся и педагогических работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для учащихся, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

-диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.
- К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:
- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей учащихся;
- формирование у учащихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности.

3.4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы начального общего образования.

Обеспечивают МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» возможность исполнения требований образовательного Стандарта.

Структура и объем расходов направлены на реализацию образовательной программы начального общего образования и достижение планируемых результатов.

Финансирование реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется в объеме не ниже нормативов финансирования муниципального задания МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район».

Образовательное учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, дополнительные финансовые средства за счет:

- предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность услуг;

3.4.5. Материально-технические условия реализации образовательной программы начального общего образования.

Материально-технические условия обеспечиваются в соответствии с «Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Материально-технические условия МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»

1. обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательной программы начального общего образования;
2. обеспечивают соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (имеется централизованное водоснабжение, канализация; освещение и воздушно-тепловой режим соответствуют нормам САНПиН);
 - санитарно-бытовых условий (имеются оборудованные гардеробы, санузлы, раковины с централизованным водоснабжением в учебных кабинетах);
 - социально-бытовых условий (имеется оборудованное рабочее место учителя и ученика, учительская, комната психологической разгрузки);
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
3. обеспечивают возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-техническая база реализации образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны

Наличие необходимых помещений и оборудования		Оснащённость
1	Кабинеты начальных классов:	
	201	Компьютер, проектор, экран, интерактивная доска, мебель
	204	Компьютер, проектор, экран, мебель
	205	Компьютер, проектор, экран, интерактивная доска, принтер, мебель
	206	Компьютер, проектор, экран, мебель
	207	Компьютер, проектор, экран, интерактивная доска, мебель
	208	Компьютер, проектор, экран, принтер, мебель
	209	Компьютер, проектор, экран, интерактивная приставка, принтер, мебель
	210	Компьютер, проектор, экран, интерактивная доска, мебель
2	Компьютерные классы	
	312	1 компьютер учителя, 10 компьютеров ученика, проектор, экран, принтер
	309 (мобильный компьютерный класс совмещенный с кабинетом)	Тележка сейф, 1 планшет учителя, 10 планшетов ученика, проектор, интерактивная доска, мебель

	электронного обучения)	
	213 (мобильный компьютерный класс совмещен с кабинетом физики)	Тележка сейф, 1 ноутбук учителя, 10 ноутбуков ученика, проектор, мебель, пинтер
	Кабинет здоровья (Сенсорная комната)	Тележка сейф, 1 нетбук учителя, 10 нетбуков ученика, оборудование сенсорной комнаты
3	Спортивный зал	
	Спортивный зал 1	Спортивное оборудование
	Спортивный зал 2	Спортивное оборудование
	Спортивная площадка	Футбольное поле, хоккейная коробка, беговая дорожка
4	Кабинет музыки 401	Компьютер, проектор, экран, музыкальное оборудование
5	Кабинеты иностранного языка	
	211	Компьютер, проектор, экран, принтер
	202	Компьютер, проектор, экран
	316	Компьютер, проектор, экран, принтер
6	Библиотека (информационно-библиотечный центр) с читальным залом	Моноблок, проектор, экран, компьютер, принтер, литература, учебники
	Столовая	
7	- число посадочных мест:	150
8	Актный зал	Компьютер, проектор, экран
	Иные специализированные сооружения и помещения	- музей - медицинские кабинеты (кабинет медсестры, процедурный и стоматологический кабинеты)

3.4.6. Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Для реализации учебных программ школа имеет:

- Wi-fi беспроводная сеть, подключенная к сети Интернет;
- каждый учебный кабинет оснащен компьютером, мультимедийным оборудованием, подключенным к школьной локальной сети, сети Интернет;
- 4 компьютерных класса (1 стационарных, 3 мобильных) подключенных к школьной компьютерной сети, к сети Интернет;
- интерактивными досками оснащены: кабинет географии, кабинеты начальных классов, кабинеты математики, русского языка;
- оснащены компьютерами кабинет директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, психолога, секретаря;
- компьютерами, моноблоком, принтером оснащен Информационно-библиотечный центр;
- фото и видео студию;
- электронный почтовый ящик: barschool@mail.ru
- школа имеет собственный сайт: <http://barschool.ucoz.net>

- школа подключена к информационной системе «Сетевой город. Образование» (электронные журналы, электронные дневники)
- работает электронная учительская

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса на сервере школы, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

3.4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательной программы начального общего образования на русском языке.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека организации, осуществляющей образовательную деятельность укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной программы начального общего образования. Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, имеет фонд дополнительной литературы.

Обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Перспективная начальная школа», «Школа России» что соответствует требованиям ФГОС НОО.

**Программно – учебное обеспечение образовательной программы начального
общего образования 2018-2019 г.**

Государственные программы Полное название, издательство, год издания, название и автор учебной программы	УЧЕБНИК	
	АВТОР	Полное название учебника, издательство, год издания
<i>Образовательная область «Русский язык и литературное чтение»</i>		
<i>Предмет «Литературное чтение»</i>		
<p>Программы по учебным предметам 1-4 классы. УМК «Перспективная начальная школа» Составитель: Р.Г.Чуракова – М.: Академкнига/ Учебник, 2013 Программа курса «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» - 1-4 класс Н.А.Чуракова, О.В..Малаховская</p> <p>Литературное чтение. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников к УМК "Школа России". ФГОС Автор: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М.: Просвещение, 2019 Программа курса «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» - 1-4 класс: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.</p>	<p>Климанова Л.Ф.</p>	<p>Литературное чтение. 3 класс Учебник. В 2 ч. М.:Академкнига / Учебник, 2013 Литературное чтение. 3 класс Хрестоматия. М.:Академкнига / Учебник, 2013 Литературное чтение. 4 класс Учебник. В 2 ч. М.:Академкнига / Учебник, 2014 Литературное чтение. 4 класс Хрестоматия. М.:Академкнига / Учебник, 2014</p> <p>Литературное чтение. 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. М.: Просвещение, 2017 Литературное чтение. 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. М.: Просвещение, 2018</p>
<i>Образовательная область «Русский язык и литературное чтение»</i>		
<i>Предмет «Русский язык»</i>		
<p>Программы по учебным предметам 1-4 классы. УМК «Перспективная начальная школа» Составитель: Р.Г.Чуракова – М.: Академкнига/ Учебник, 2013 Программа курса «РУССКИЙ ЯЗЫК» - 1-4 класс</p>	<p>Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Чуракова Н. А Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В.</p>	<p>Русский язык 3 класс. Учебник. В 3 ч. Части 1 и 3. М.:Академкнига / Учебник, 2013 Русский язык 3 класс. Учебник. В 3 ч. Часть 2 М.:Академкнига / Учебник, 2013 Русский язык 4 класс. Учебник. В 3 ч. Части 1 и 3. М.:Академкнига /</p>

<p>М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В.Малаховская, Т.А.Байкова,Н.М.Лаврова</p> <p>Русский язык. 1-4 классы. Рабочие программы. К учебнику Канакиной В.П. «Русский язык». ФГОС. Автор: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М.: Просвещение, 2019 Программа курса «РУССКИЙ ЯЗЫК» - 1-4 класс: Канакина В.П.</p>	<p>Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А.,</p> <p>Канакина В.П., Горецкий В.Г.</p>	<p>Учебник, 2014 Русский язык 4 класс. Учебник. В 3 ч. Часть 2 М.:Академкнига / Учебник, 2014</p> <p>Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. М.: Просвещение, 2017. Русский язык. 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017 Русский язык. 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018</p>
<p>Образовательная область «Математика и информатика»</p> <p>Предмет «Математика»</p>		
<p>Программы по учебным предметам 1-4 классы. УМК «Перспективная начальная школа» Составитель: Р.Г.Чуракова – М.: Академкнига/ Учебник, 2013 Программа курса «МАТЕМАТИКА» - 1-4 класс А.Л.Чекин, Р.Г, Чуракова,</p> <p>Математика. 1-4 классы. Рабочие программы. ФГОС. Автор: Моро М.И., Волкова С.И, Степанова С.В. М.: Просвещение, 2019</p>	<p>Чекин А.Л.</p> <p>Моро М.И., Волкова С.И, Степанова С.В.</p>	<p>Математика 3 класс. Учебник. В 2-х частях. М.: Академкнига/ Учебник, 2013 Математика 4 класс. Учебник. В 2-х частях. М.: Академкнига/ Учебник, 2014</p> <p>Математика. 1 класс Учебник в 2 частях. М.: Просвещение, 2017</p> <p>Математика. 2 класс Учебник в 2 частях. М.: Просвещение, 2018</p>
<p>Образовательная область «Обществознание и естествознание»</p> <p>Предмет «Окружающий мир»</p>		
<p>Программы по учебным предметам 1-4 классы.</p>	<p>Федотова О.Н. Трафимова Г.Ф,</p>	<p>Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. М.:Академкнига</p>

<p>УМК «Перспективная начальная школа» Составитель: Р.Г.Чуракова – М.: Академкнига/ Учебник, 2013 Программа курса «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» - 1 -4 класс О.Н.Федотова, Г.В. Трафимов, Л.Г.Кудрова</p> <p>Окружающий мир. 1-4 классы. Рабочие программы. ФГОС. Автор:Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2019 Программа курса «Окружающий мир» - 1-4 класс: Плешаков А.А.</p>	<p>Трафимов С.А</p> <p>Плешаков А.А.</p>	<p>/ Учебник, 2013 Окружающий мир. 3 класс Хрестоматия. М.:Академкнига / Учебник, 2013 Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. М.:Академкнига / Учебник, 2014 Окружающий мир. 3 класс</p> <p>Окружающий мир. 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций, в 2 частях. М.: Просвещение, 2017 Окружающий мир. 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, в 2 частях. М.: Просвещение, 2018</p>
<p>Образовательная область « Искусство»</p> <p>Предмет «Музыка»</p>		
<p>МУЗЫКА. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, Т.С.Шмагиной. 1—4 классы Пособие для учителей общеобразовательных учреждений - Москва «Просвещение» 2014 Программа курса «МУЗЫКА»- 1-4 класс Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, Т.С.Шмагиной</p>	<p>Г.П.Сергеевой Е.Д.Критской, Т.С.Шмагиной</p>	<p>Музыка 1 класс. Учебник. М.: «Просвещение»2017.</p> <p>Музыка 2 класс. Учебник. М.: «Просвещение»2018.</p> <p>Музыка 3 класс. Учебник. М.: «Просвещение»2013</p> <p>Музыка 4 класс. Учебник. М.: «Просвещение»2014</p>
<p>Образовательная область « Искусство»</p> <p>Предмет «Изобразительное искусство»</p>		
<p>Изобразительное искусство. 1-4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М.Неменского</p>	<p>Л.А. Неменская, под редакцией Б.М. Неменского</p>	<p>Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник - М.: «Просвещение» 2017</p> <p>Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник - М.: «Просвещение» 2018</p>

		Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник - М.: «Просвещение» 2013 Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник - М.: «Просвещение» 2014
Образовательная область «Технология»		
Предмет «Технология»		
Программы по учебным предметам 1-4 классы. УМК «Перспективная начальная школа» Составитель: Р.Г.Чуракова –М.: Академкнига/ Учебник, 2013 Программа курса «ТЕХНОЛОГИЯ» - 1-4 класс. Рогозина Т.М., Мылова И.Б. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. ФГОС Автор: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М.: Просвещение, 2014 Программа курса «Технология» - 1-4 класс: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Рогозина Т.М., Гринёва А.А. Рогозина Т.М., Гринёва А.А. Мылова И.Б. Лутцева Е. А. Зуева Т. П. Плешаков А.А.	Технология. 3класс: Учебник.- М.: Академкнига/Учебник, 2013 Технология. 3класс: Учебник.- М.: Академкнига/Учебник, 2014 Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: «Просвещение», 2017 Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: «Просвещение» 2018
Образовательная область «Физическая культура»		
Предмет «Физическая культура»		
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха 1—4 классы Пособие для учителей общеобразовательных учреждений - Москва «Просвещение» 2012 Программа курса «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» - 1-4 класс В.И.Ляха	В.И.Лях	Физическая культура 1-4 класс. Учебник. М: «Просвещение» 2014
Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»		

<i>Предмет «Основы православной культуры»</i>		
Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. М.: «Просвещение», 2016.	Кураев А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват.учреждений . М.: «Просвещение», 2012. -95с.

3.4.8. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы начального общего образования

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;
- учёт специфики возрастного психо – физического развития обучающихся;
- формирование развития психолого – педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- вариативность направлений психолого – педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможности и способности обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей, детей с ОВЗ, формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников, поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

В школе разработана и принята на реализацию программа «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО» составленная на основе методического пособия под ред. А. Г. Асмолова «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе». Программа рекомендована для осуществления психолого - педагогического сопровождения учебного процесса в условиях реализации ФГОС в начальной школе.

В широком значении термин *«универсальные учебные действия»* означает умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В более узком (собственно психологическом) значении этот термин можно определить как совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования, можно выделить четыре блока:

- 1) *личностный*;
- 2) *регулятивный (включающий также действия саморегуляции)*;
- 3) *познавательный*;
- 4) *коммуникативный*.

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Задачи мониторинга:

1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД;
2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
3. Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД;
4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на ступени начального образования;
5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного и начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения;
6. Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальной ступени образования.

Объекты мониторинга:

1. Универсальные учебные действия младших школьников;
2. Психолого- педагогические условия обучения;
3. Педагогические технологии, используемые в начальной школе.

Условия реализации программы мониторинга банк диагностических методик, технологические карты, кадровый ресурс.

3.4.9. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий. Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

Направление Мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС	Разработка на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы ОО	По мере необходимости -
	Внесение изменений в образовательную программу в соответствии с изменениями в законодательстве.	По мере необходимости -
	Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС	По мере необходимости -
	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной	Ежегодно

	деятельности в соответствии с ФГОС начального общего образования	
	Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учётом требований к минимальной оснащённости учебной деятельности (например, положения о социокультурном центре, информационно-библиотечном центре и др.)	По мере необходимости -
	Разработка учебного плана; рабочих программ учебных предметов, курсов, календарного учебного графика	ежегодно
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС	Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	Ежегодно
	Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По мере необходимости -
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	По мере необходимости
III. Организационное обеспечение введения ФГОС	Разработка и реализация моделей взаимодействия образовательной организации и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	По мере необходимости
	Реализация системы мониторинга образовательных потребностей учащихся и часть, формируемая участниками образовательной деятельности плана и внеурочной деятельности	Ежегодно
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС	Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС начального общего образования	Ежегодно
	Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих	Ежегодно

	работников ОО в связи с введением ФГОС	
V. Информационное обеспечение введения ФГОС	Обеспечение публичной отчётности результатах введения ФГОС	Ежегодно
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС	Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС начального общего образования	Ежегодно
	Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО требованиям ФГОС	Ежегодно
	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС	Ежегодно
	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников	Ежегодно
	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС	Ежегодно
	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Ежегодно
	Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	Ежегодно
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Постоянно