

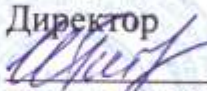
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации
Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

**Образовательная программа начального
общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации
Ю.Д. Недвиги» муниципального образования
«Барышский район» Ульяновской области
на 2018/2019 – 2021/2022**

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол от 09.11.2018г. № 18

Утверждаю:

Директор

 И.Ю.Титова

Приказ №197 от 09.11.2018



г.Барыш, 2018 год

Содержание

	Общие положения	5
I.	<i>Целевой раздел</i>	
1.1.	Пояснительная записка	7
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	12
1.2.1.	Формирование универсальных учебных действий	13
1.2.1.1.	Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)	17
1.2.1.2.	Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)	20
1.2.2.	Русский язык	23
1.2.3.	Литературное чтение	27
1.2.4.	Родной язык (русский)	33
1.2.5.	Литературное чтение на родном языке (русском)	35
1.2.6.	Иностранный язык (английский)	37
1.2.7.	Математика и информатика	41
1.2.8.	Основы религиозных культур и светской этики	45
1.2.9.	Окружающий мир	46
1.2.10.	Изобразительное искусство	49
1.2.11.	Музыка	53
1.2.12.	Технология	56
1.2.13.	Физическая культура	59
1.3.	Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	62
1.3.1.	Общие положения	62
1.3.2.	Особенности оценки личностных результатов	63
1.3.3.	Особенности оценки метапредметных результатов	64
1.3.4.	Особенности оценки предметных результатов	78
1.3.5.	Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений	89
1.3.6.	Итоговая оценка выпускника	90
II.	<i>Содержательный раздел</i>	
2.1.	Программа формирования УУД	93
2.1.1.	Ценностные ориентиры начального общего образования	93
2.1.2.	Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования	95
2.1.3.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	101
2.1.4.	Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	111
2.1.5.	Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся	112
2.1.6.	Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному	113

	общему образованию	
2.1.7.	Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	115
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	158
2.2.1	Общие положения	158
2.2.2.	Основное содержание учебных предметов	159
2.2.2.1	Русский язык	159
2.2.2.2	Литературное чтение	163
2.2.2.3	Родной язык (русский)	166
2.2.2.4.	Литературное чтение на родном языке (русском)	166
2.2.2.5.	Иностранный язык (английский)	167
2.2.2.6.	Математика и информатика	170
2.2.2.7.	Окружающий мир	171
2.2.2.8.	Основы религиозных культур и светской этики	174
2.2.2.9.	Изобразительное искусство	175
2.2.2.10.	Музыка	177
2.2.2.11.	Технология	189
2.2.2.12.	Физическая культура	190
2.3.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования	198
2.3.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	199
2.3.2.	Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	200
2.3.3.	Основное содержание духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	202
2.3.4.	Виды деятельности и формы занятий с обучающимися	204
2.3.5.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся	210
2.3.6.	Принципы и особенности организации воспитания и социализации младших школьников	212
2.3.7.	Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся	215
2.3.8.	Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательной деятельности и социальных институтов	216
2.3.9.	Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	216
2.3.10.	Планируемые результаты	217
2.4.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	220
2.5.	Программа коррекционной работы	228
III.	Организационный раздел	
3.1.	Учебный план начального общего образования	237
3.2.	План внеурочной деятельности	244
3.3.	Календарный учебный график	249
3.4.	Система условий реализации образовательной программы НОО в соответствии с требованиями Стандарта	252
3.4.1.	Кадровое обеспечение реализации образовательной программы НОО	252

МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»

3.4.2.	Непрерывность профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	254
3.4.3.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования	260
3.4.4.	Финансовые условия реализации образовательной программы начального общего образования	260
3.4.5.	Материально –технические условия реализации образовательной программы начального общего образования	261
3.4.6.	Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность	262
3.4.7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования	263
3.4.8.	Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы начального общего образования	268
3.4.9.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий. Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы начального общего образования	269
4.	<i>Приложение</i>	
4.1.	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО»	
4.2.	Рабочие программы по УМК «Перспективная начальная школа» 1-4 классы (на электронном носителе)	
4.3.	Рабочие программы по УМК «Школа России» 1-4 классы (на электронном носителе)	
4.4.	Рабочие программы по внеурочной деятельности (на электронном носителе)	
4.5.	Контрольно-измерительные материалы (на электронном носителе)	

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (далее – МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район») разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (с изменениями – приказы от 26.11.10 № 1241, от 22.09.11 № 2357, от 18.12.12 № 1060, от 29.12.14, Приказ Министерства образования и науки РФ № 1643 к структуре основной образовательной программы), требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением № 189 от 29.12.2010 и зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 (регистрационный номер 19993), с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15), особенностей образовательной системы МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район», образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, а также концептуальных положений учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа», учебно-методического комплекта «Школа России».

ООП НОО МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области действует в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» от 07.09.2017 г., сроки прохождения лицензирования и аттестации 27.03.2015 г., получение Свидетельства о Государственной аккредитации и статуса учреждения.

Количество детей в начальной школе составляет 231 человек, что характеризует востребованность учебного учреждения в районе; с 1 до 4 работает 8 классов-комплектов, 3 группы продленного дня.

МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» занимается в одну смену, продолжительность учебных занятий в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, во втором полугодии 1 класса и во 2-4 классах 40 минут.

Разработка основной образовательной программы начального общего образования осуществляется самостоятельно образовательным учреждением с учётом его особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей и общественности.

Содержание основной образовательной программы образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Школой обеспечено ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в этой образовательной организации;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы, закреплены в заключённом между ними и МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. *Пояснительная записка*

Цель реализации программы

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование общей культуры, духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города Барыша и Барышского района, бережного отношения к природе, культуре и истории Барышского района и Ульяновской области, к традициям проживающих в них народов.

В МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» принят для реализации учебно-методический комплекс «Перспективная начальная школа»(3-4 классы) и «Школа России» (1-2 классы). Концептуальные положения развивающей личностно-

ориентированной системы обучения «Перспективная начальная школа» и «Школа России» соотнесены с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основная идея учебно-методического комплекса «Перспективная начальная школа» и «Школа России» — оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где он выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

В содержание учебно-методического комплекса «Перспективная начальная школа» и «Школа России» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей.

Учебники русского языка несут особое отношение к слову, к языку своего народа, его колориту и мудрости.

Литературное чтение содержит литературные тексты мастеров художественного слова, детских писателей, фольклорные произведения народов России, работая с которыми дети постигают простые и вечные истины добра, сострадания, сочувствия, любви к другим людям, к Родине. В процессе взаимодействия обучающихся с художественными произведениями, которому помогают вопросы и задания, происходит интеллектуальное познание и самопознание, переосмысление читательских переживаний и перенос эстетических, нравственных открытий в жизненный опыт.

Учебники курса «Окружающий мир» воспитывают бережное отношение к природе и продуктам труда человека, задают образцы служения Отечеству, формируют чувство сопричастности к жизни России и гордости за свою Родину, народ и историю.

Учебники музыки и изобразительного искусства помогают в воспитании обучающихся на основе лучших культурно- исторических и национально-культурных традиций народов России.

Содержание учебного материала курса «Математика» способствует обогащению культурных и ассоциативных связей с литературой, живописью, историей, знакомит со знаменательными событиями нашей Родины.

Учебники «Английский язык» учат детей рассказывать о своей семье, своей стране, о достопримечательностях своего края. Вопросы и задания помогают обучающимся критически оценивать собственные и чужие поступки, осознавать ценность человеческой жизни, знакомиться с национальными ценностями и национальными духовными традициями, осознавать необходимость взаимопомощи, уважения к родителям, заботы о младших и старших, ответственности за другого человека, осознавать значимость усилий каждого для благополучия и процветания Родины. Это даёт возможность педагогам делать духовно-нравственное содержание предметом работы с обучающимися, а так же обеспечивает духовно-нравственное развитие детей в единстве урочной,

внеурочной и внешкольной воспитательной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и общественности.

Особое место в комплектах учебников занимает курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс способствует формированию у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении общекультурных нравственных устоев, традиций.

Принципы и подходы к формированию программы

Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» опирается на следующие определённые ФГОС принципы: разных возможностей получения качественного начального общего образования; преемственности образовательной программы с программами дошкольного, основного общего образования;

обеспечения права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке;

единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений; демократизации образовательной деятельности через государственно-общественное управление школой, обеспечение права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания;

создание условий для эффективной реализации и основания обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечения условий для индивидуального развития всех обучающихся.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельный подход, в рамках которого в качестве цели образования определяется развитие личности обучающегося на основе освоения им способов деятельности; обучение понимается не просто как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций обучающихся, но и как процесс развития личности, обретения его духовно-нравственного и социального опыта.

Системно - деятельностный подход предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физических особенностей обучающихся;
- обеспечение преемственности всех уровней образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала,

познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

В выбранной системе обучения по УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа России» основными и направляющими принципами являются:

- принцип непрерывного общего развития каждого ребёнка, обучение - впереди развития;
- принцип целостности образа мира, реализуемый через интегрированное содержание предметных областей и метапредметных УУД;
- принцип практической направленности, предусматривающий формирование УУД средствами всех предметов, способности их применять для решения учебных задач и в повседневной жизни;
- принцип учёта индивидуальных возможностей и способностей школьников; - принцип прочности и наглядности обучения;
- принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребёнка.

Основная образовательная программа МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» формируется с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка - с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;
- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память,

произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Данная образовательная программа сформирована с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учтены существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

Построение образовательной деятельности и выбор условий и методик обучения направлены на успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы младших школьников, качеств и свойств личности.