

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район».

Учебный план МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район», реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» составлен в соответствии со следующими документами:

1.Федерального уровня:

1.Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).

2. Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 №734)

4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253».

7. Гигиенические требования, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России 14 августа 2015 г.)

8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29.06.2017).

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2010 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2010 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2010 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

12. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК — 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» (письмо Министерства образования Ульяновской области от 20.07.2011 г. № 08/6214).

13. Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 N 08-1214 «По вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования».

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получения образования на родном языке»

II. Регионального уровня:

1. Письмо Министерства образования Ульяновской области от 20.07.2011 года № 08/6214 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;

2. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 14.12.2016 г. №2326-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

III. Школьного уровня:

1. Устав МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район».

2. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район».

3. Решение педагогического совета от 28.08.2018 года, протокол № 14.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; курсов по выбору обучающегося и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по

осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2450 часов (не более 34 часов в неделю). Финансирование не может быть выделено более чем на 2590 часов в каждом классе на 2 года.

Учебный план профиля обучения (профильной группы) и (или) индивидуальный учебный предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество обязательных часов за 2 года обучения не менее минимально допустимого: 2170 часов за 2 года (не менее 31 часа недельной нагрузки на каждого ученика), но не более предусмотренного при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН 2.4.2.2821-10): 2450 часов за 2 года (не более 34 часов в неделю). Суммарное число часов не может быть более максимально допустимого: 2590 часов за 2 года.

МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» обеспечивает реализацию учебных планов 3-х профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, технологического и индивидуальных учебных планов. При этом учебный план профиля обучения содержит **не менее трёх и не более четырёх учебных предметов** на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (ей) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Продолжительность учебного года в 10-х классах - 35 недель, в 11-х классах - 34 недели (без учета итоговой аттестации).

Занятия осуществляются в одну смену, 5-тидневная рабочая неделя.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- диктант с грамматическим заданием (раз в четверть);
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение;
- защита реферата (исследовательской работы);
- зачёт (раз в полугодие);
- защита проекта;
- независимая оценка качества обучения:

- 10 классы – входное и итоговое тестирование по системе СтатГрад по русскому языку и математике;

- 10 – 11-е классы – тестирование по системе СтатГрад по профильным предметам.

Для каждой параллели конкретные формы итоговой контроля определяется решением педагогического совета.

Формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, сроки и продолжительность проведения

определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы, элективные курсы, преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки» (физика).

Технологический профиль

Образовательные области (образовательный компонент)	Учебные предметы	Количество часов (по классам)				ИТОГО
		10		11		
		2017-2018, 2018-2019		2018-2019, 2019-2020		
Обязательная часть						
		баз	проф	баз	проф	
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		2
	Литература	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		6
Математика и информатика	Математика		6		6	12
	Информатика		4		4	8
Общественно-научные предметы	История	2		2		4
	Обществознание	2		2		4
Естественно-научные предметы	Физика		5		5	10
	Химия	1		1		2
	Биология	1		1		2
	Астрономия			1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6
	ОБЖ	1		1		2
Индивидуальный проект		1		1		
ИТОГО ЧАСОВ		19	15	19	15	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34		34		68

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература» и «Общественные науки».

Гуманитарный профиль

Образовательные области (образовательный компонент)	Учебные предметы	Количество часов (по классам)		ИТОГО
		10	11	
		2017-2018	2018-2019	
Обязательная часть				

		баз	проф	баз	проф	
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	6
	Литература	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		6
Математика и информатика	Математика		6		6	12
	Информатика	1		1		2
Общественно-научные предметы	История		4		4	8
	Обществознание	2		2		4
	Право	1		1		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		4
	Химия	2		2		4
	Биология	1		1		2
	Астрономия			1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6
	ОБЖ	1		1		2
Индивидуальный проект		1				1
ИТОГО ЧАСОВ		21	13	19	15	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34		34		68

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы, элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки» (химия и биология).

Обучение по естественно-научному профилю организовано на основании заявлений родителей учащихся (законных представителей) по индивидуальной образовательной траектории на базе класса гуманитарного профиля.

**Индивидуальная образовательная траектория
Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 1
индивидуальной образовательной траектории учащихся 10б класса по
естественно-научному профилю**

В соответствии с новыми ФГОС образовательное учреждение предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные курсы, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и общие предметы для включения во все учебные планы. В учебном плане также должно быть обязательно предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

На данной уровне обучения планируется построение профильного образования через реализацию индивидуальных образовательных программ с тьюторской поддержкой со стороны педагогического коллектива школы.

Основным принципом деятельности старшей школы должна стать индивидуализация образовательного процесса, которая обеспечивается за счёт *самостоятельного выбора учащимися учебных предметов, форм обучения*, выбора дополнительных

образовательных услуг, самостоятельного определения тем и направлений творческой, исследовательской и проектной деятельности. Этот выбор оформляется учащимся как Индивидуальная образовательная программа, которая составляется на основе исследования доступных образовательных ресурсов школы, сети Интернет. Организация пространства рефлексии и мыследеятельности (собственно образовательное пространство) обеспечивается, прежде всего, особой педагогической позицией «тьютор». Предметом тьюторских консультаций является обсуждение с учащимся его образовательных целей и перспектив, его образовательной истории и социального опыта, анализ образовательной деятельности, формулирование осознанного заказа к обучению и подготовке.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- продолжительность учебного года в 10 классе – 35 недель и в 11 классе – 34 недели;
- продолжительность рабочей недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план по индивидуальной образовательной траектории учащихся по естественно-научному профилю предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне (русский язык – 3 часа; математика – 6 часов; биология – 3 часа, химия – 3 часа). **Дополнительные часы на изучение биологии и химии на профильном уровне отводятся за счёт часов внеурочной деятельности.**

Изучение «Родного языка и родной литературы» по выбору родителей (законных представителей) представлено модулем «Родной язык (русский)», на его изучение отводится 1 час из обязательной части в 10 – 11-х классах.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта.**

- Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

- Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На индивидуальный проект выделяется 2 час в 10 классе, из них 1 час за счёт внеурочной деятельности.

Образовательные области (образовательный компонент)	Учебные предметы	Количество часов (2018-2019 уч.год)		Количество часов (2019-2020 уч.год)		ИТОГО
		106		116		
		естественонаучн		естественонаучн		
Обязательная часть						
		баз	проф	баз	проф	
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	6
	Литература	3		3		6

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		6
Математика и информатика	Математика		6		6	12
	Информатика	1		1		2
Общественно-научные предметы	История	2		2		4
	Обществознание	2		2		4
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		4
	Химия		3		3	6
	Биология		3		3	6
	Астрономия			1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6
	ОБЖ	1		1		2
Индивидуальный проект		1				1
ИТОГО ЧАСОВ		19	15	19	15	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34		34		68

**Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 1
по индивидуальной образовательной траектории учащегося Филина Кирилла
(ФГОС)**

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне (русский язык – 3 часа; математика – 6 часов; биология – 3 часа, *из которых 2 ученик изучает в форме самообразования*).

Изучение «Родного языка и родной литературы» по выбору родителей (законных представителей) представлено модулем «Родной язык (русский)», на его изучение отводится 1 час из обязательной части в 11-м классе.

Образовательные области (образовательный компонент)	Учебные предметы	Количество часов (2017-2018 уч.год)		Количество часов (2018-2019 уч.год)		ИТОГО за 2 года
		106		116		
		естественнонаучн		естественнонаучн		
Обязательная часть						
		баз	проф	баз	проф	
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	207
	Литература	3		3		207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			1		34
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		207
Математика и информатика	Математика		6		6	414
	Информатика	1		1		69
Общественно-научные предметы	История	2		2		138
	Обществознание	2		2		138

Естественно-научные предметы	Физика	2		2		138
	Химия	2		2		138
	Биология		3		3	207
	Астрономия			1		34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	3		3		207
	ОБЖ	1		1		69
Индивидуальный проект		1		1		69
ИТОГО ЧАСОВ		20	12	22	12	2243
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32		34		2243

Элективные курсы с ориентацией на технологический профиль:

- Красавицы функции и графики
- Micromedia Flash
- Основы видеомонтажа
- Красота и гармония
- Элементы компьютерной графики "Photoshop"

Элективные курсы с ориентацией на гуманитарный профиль:

- Язык в речевом общении
- Права и ответственность ребёнка
- Анализ поэтического текста
- Культура устной и письменной речи

Элективные курсы с ориентацией на естественно-научный профиль:

- Уравнения и неравенства
- Основы молекулярной биологии
- Многообразие организмов. Решение проблемных задач.
- Избранные главы общей биологии.