Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.Ю.Титова
Приказ № ..... от «.29.» августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ» (5 кл)

уровень базовый

срок реализации 2018 – 2019 учебный год

(Стандарты второго поколения)

Разработчик программы: Полякова Ольга Владимировна
учитель истории высшей квалификационной категории

УТВЕРЖДЕНА
педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»
протокол № 14 от «28» августа 2018 г

СОГЛАСОВАНА:
Зам.директора по УВР
_____ Е.В.Филина
«..22..» ..08..... 2018 года

1. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

Предполагается, что результатом изучения исторического краеведения является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — *социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.*

Личностные и метапредметные результаты

результаты	формируемые умения	средства формирования
личностные	• формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. • развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.	организация на занятии парно-групповой работы
Метапредметные результаты		
регулятивные	• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане •осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;	•в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; •преобразовывать практическую задачу в познавательную; •проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
познавательные	• умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. • добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; • осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;	• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
коммуникативные	• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение координировать свои усилия с усилиями других. • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в	• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою

	том числе в ситуации столкновения интересов; • задавать вопросы; •допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; • с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы:

– иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;

– знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;

– уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;

– уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;

– владеть планированием и постановкой эксперимента

Предполагаемые результаты обучения.

• Изучение истории Ульяновской области и Барышского района.

• Сбор богатого материала об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны.

• Овладение начальными навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах текстового редактора, графического редактора, редактора фотоизображений.

• Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской работы.

Предполагаемые результаты реализации программы:

учащиеся научатся	Учащиеся получат возможность научться
■ видеть проблемы; ■ ставить вопросы; ■ выдвигать гипотезы; ■ давать определение понятиям; ■ классифицировать; ■ наблюдать; ■ проводить эксперименты; ■ делать умозаключения и выводы; ■ структурировать материал; ■ готовить тексты собственных докладов; ■ объяснять, доказывать и защищать свои идеи.	• Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки); • Целеполагать (ставить и удерживать цели); • Планировать (составлять план своей деятельности); • Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное); • Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; • Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

2. Содержание программы.

Раздел I. Введение в ИКТ. (5 часов).

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word. Работа с интернетом, знакомство с сайтом «Википедия». Исследовательская работа. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Раздел II. Основание Симбирска и освоение края (6 часов)

Симбирск - средневековый город. Непреступная крепость государства. Поражение С. Разина под Симбирском. События Пугачевского бунта. Е. Пугачев в Симбирске. Социально – экономическое развитие края в 18 веке.

Раздел III. Симбирск и губерния в 19 веке (5 часов)

Участие симбирян в Отечественной войне 1812 г. Симбирские дворяне – декабристы. Культура и быт. Симбирск в конце 19 века.

Раздел IV. Семья Ульяновых – Симбирский период (4 часа)

Приезд в Симбирск. Дом Ульяновых. Выбор жизненной цели.

Раздел V . Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны. (6 часов).

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм ульяновцев на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад ульяновцев в победу над врагом**.** Знакомство с книгой памяти.

Раздел VI. Ратные и трудовые подвиги земляков (5 часов).

Сбор материала о земляках.

Раздел VII. Итоговое занятие. (4ч.)

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

Открытое мероприятие. **Всего: 35 часов.**

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема раздела	кол – во часов
1	Раздел I. Введение в ИКТ	5
2	Раздел II. Основание Симбирска и освоение края	6
3	Раздел III. Симбирск и губерния в 19 веке	5
4	Раздел IV. Семья Ульяновых – Симбирский период	4
5	Раздел V . Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны.	6
6	Раздел VI. Ратные и трудовые подвиги земляков	5
7	Раздел VII. Итоговое занятие.	4
	итого	35

Приложение 1

Тематический план

№	Тема	Коли-чество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1	Содержание и задачи работы внеурочных занятий. Организация занятий.	1	Беседа (теория) Правила ТБ при работе с ПК.Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе.
2	Программа текстовый редактор Word.	1	Практическое занятие, групповая работа Работа с компьютером.
3	Работа с интернетом, знакомство с сайтом википедия.	1	Практическое занятие, групповая работа Работа с интернетом.
4	Формы и методы исследовательской работы.	1	Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Работа над актуальностью выбранной проблемы.
5	Исследовательский проект. Разработка исследовательских проектов.	1	Практическое занятие, групповая работа Подбор интересующей темы исследования из большого разнообразия тем.
6-7	Симбирск - средневековый город.	2	Практическое занятие, групповая работа Коллективно -творческая работа. Сбор информации для презентации. Работа в интернете.
8	Непреступная крепость государства. Поражение С. Разина под Симбирском. События Пугачевского бунта. Е. Пугачев в Симбирске.	1	Просмотр фильма. Сбор информации.
9	Социально – экономическое развитие края в 18 веке.	1	Работа с документами. Практикум в библиотеке.
10	Музеи Ульяновской области.	2	Экскурсия в краеведческий музей, музей “Градостроительства и архетектуры Симбирска - Ульяновска”
11	Участие Симбирян в Отечественной войне 1812 г.	1	Практикум в библиотеке. Сбор информации для презентации.
12	Симбирские дворяне – декабристы.	1	Практическое занятие, групповая работа. Творческая работа. Оформление альбома.
13	Культура и быт Симбирской губернии.	1	Сбор информации для презентации. Работа в интернете.

14-15	Музеи Ульяновской области.	2	Экскурсия . Музей Ульяновской области.
16	Приезд в Симбирск. Дом Ульяновых	1	Практикум в библиотеке. Сбор информации для презентации, Оформление альбома.
17	Выбор жизненной цели.	1	Просмотр фильма.
18-19	Музеи Ульяновской области.	2	Экскурсия “Дом Ленина, Мемориальный центр”
20	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.	1	Просмотр документальног фильма о ВОВ.
21	Героизм ульяновцев на фронтах войны.	2	Практическое занятие, групповая работа Практикумы в библиотеке, школьном музеи «Подвиг» работа с архивными документами. ,
22	Земляки – Герои Советского Союза.	1	Беседа (теория), экскурсия. Экскурсия к памятникам героев Ульяновска.
23	Ульяновцы – фронту.	1	Практическое занятие, групповая работа. Знакомство с альбомом про Ульяновск, встречи с ветеранами войны и тыла. Сбор информации.
24	Вклад ульяновцев в победу над врагом.	1	Практическое занятие, групповая работа. Отчет о проделанной работе групп по III разделу. Знакомство собранной информацией.
25	История войны	2	Практическое занятие, групповая работа Экскурсия в библиотеку. Работа с картотекой. Выбор литературы.
26	Встречи с жителями Ульяновска, ветеранами войны и тружениками тыла с целью сбора материала.	1	Практическое занятие, групповая работа Посещение семей ветеранов войны. Сбор информации для оформления Книги Памяти.
27	Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.	1	Практическое занятие, групповая работа Практикумы в библиотеке, работа с документами
28	Анализ и обработка информации.	1	Практическое занятие, групповая работа Знакомство с книгой памяти.
29	Оформление Книги Памяти « Ветераны войны.	1	Практическое занятие, групповая работа Творческая работа, оформление альбома.
30	Оформление и защита творческих работ.	2	Практическое занятие, групповая работа Выставка работ, фотографий
31	Отчёт о работе.	1	Практическое занятие, групповая работа Проведение открытого мероприятия для учащихся школы “ Мой родной город – Ульяновск”