

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской
Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования
«Барышский район» Ульяновской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.Ю. Титова

Приказ № 150 от «29» августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по обществознанию
9 класс
«Изучаем Конституцию»

срок реализации 2018 – 2019 учебный год

Разработчик программы: Фионова Елена Александровна
учитель истории и обществознания первой квалификационной категории

Рассмотрена
педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»
протокол № 14 от «29» августа 2018... г

СОГЛАСОВАНА:
Зам. директора по УВР
Е. В. Филина
«22» августа 2018... года

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ФГОС базовый уровень устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

Личностные и метапредметные результаты освоения учебного материала

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
9 класс	
1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих	Регулятивные УУД: – способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; - принимать обоснованные решения, брать на себя ответственность; – умения организовывать свою деятельность, определять цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; - самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха; - уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности. Познавательные УУД: – формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; – умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий; - критически мыслить; Коммуникативные УУД: - отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; - устанавливать конструктивные отношения с другими людьми; - работать в группе.

ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 10) ответственное отношение к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.	
---	--

Предметные результаты

Планируемые результаты		
Предметные		
Тема	Учащийся научится	Учащийся получит возможность научиться
9 класс		
	Учащийся должен уметь: - характеризовать основы конституционного законодательства в РФ; - работать с Конституцией РФ; - применять знания, умения, навыки на практических занятиях.	- работать с законодательной базой; - самостоятельно искать информацию, критически её анализируя и отбирая необходимые факты; - составлять выступления, эссе, презентации по результатам работы; - обсуждение результатов исследований, участие в деловых играх, дискуссиях; - решать учебные задачи.

Формы организации деятельности обучающихся:

- Анализ законодательной базы;
- лекция;
- эвристические беседы;
- фронтальная беседа с элементами проблемной ситуации и дискуссии;
- дискуссии;
- деловая игра;
- подготовка к обсуждению сообщений, презентаций;
- решение учебных задач;
- тестирование;
- групповая работа;
- словарная работа;
- презентация творческих работ и проектов .

Используемые технологии и методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- смысловое чтение;
- метод «Кейс – стадии».

2. Содержание программы

Тема 1. Человек в системе общественных отношений.

Проблема человека и общества. Два аспекта проблемы.

Социализация личности, её выбор. Общество как саморегулирующаяся система.

Социальная стабильность как основа безопасности личности.

Государство, право и мораль – основные институты социализации личности и обеспечения социальной стабильности.

Тема 2. Закрепление признаков государства в Конституции РФ.

Отражение признаков государства в Конституции РФ.

Тема 3. К истории становления правовой системы России.

Правовая система России с 11 века до наших дней.

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Понятие конституционного строя. Система принципов конституционного строя России.

Основы организации государственной власти.

Основы взаимоотношений государства и гражданина, правовой статус человека и гражданина.

Основы организации жизни гражданского общества.

Тема 5. Законодательная власть субъектов РФ : Законодательное Собрание Ульяновской области.

Законодательная ветвь власти. История Законодательного Собрания Ульяновской области.

Структура. Основные направления деятельности ЗС УО. Избирательная система. Партийный спектр. Председатель. Депутаты.

Тема 6. Выборы в Законодательное Собрание Ульяновской области.

Тема 7. Реализация принципов Конституционного строя России в статьях Конституции.

Основы организации государственной власти. Основы взаимоотношений государства и гражданина, правовой статус гражданина и человека.

Тема 8. Повторительное обобщение темы «Основы конституционного строя Российской Федерации».

Работа с текстом Конституции РФ.

Тема 9. Реализация основополагающих принципов международного права в Конституции РФ.

Международные акты в области прав и свобод человека, признанные Россией.

Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Конвенция о правах ребенка.

Тема 10. Концепция правового государства.

История возникновения идеи правового государства.

Основные отличия правового государства от неправового.

Тема 11. Реализация концепции правового государства в Конституции РФ.

Тема 12. Повторительное обобщение темы « Концепция правового государства и её реализация в Конституции РФ».

Работа с текстом Конституции РФ.

Тема 13. Разделение властей.

Правовое государство и принцип разделения властей.

Реализация принципа разделения властей в Конституции США.

Принцип разделения властей в Конституции РФ. Разделение функций и полномочий законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.

Разделение предметов ведения между федеральной властью и органами государственной власти субъектов федерации, органами местного самоуправления.

Тема 14. Реализация принципа разделения властей в Конституции РФ.

Полномочия Президента РФ, Совета Федерации, Государственной думы, Правительства РФ.

Тема 15. Повторительное обобщение темы «Разделение властей».

Работа с текстом Конституции РФ

Тема 16. Повторительное обобщение курса.

Тема 17. Итоговое обобщение курса.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Общее количество часов
1	Человек в системе общественных отношений.	2
2	Закрепление признаков государства в Конституции РФ.	2
3	К истории становления правовой системы России.	2
4	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2
5	Законодательная власть субъектов РФ : Законодательное Собрание Ульяновской области.	2
6	Выборы в Законодательное Собрание Ульяновской области.	2
7	Реализация принципов Конституционного строя России в статьях Конституции.	2
8	Повторительное обобщение темы «Основы конституционного строя Российской Федерации».	2
9	Реализация основополагающих принципов международного права в Конституции РФ.	2
10	Концепция правового государства.	2
11	Реализация концепции правового государства в Конституции РФ.	2
12	Повторительное обобщение темы « Концепция правового государства и её реализация в Конституции РФ».	2
13	Разделение властей.	2
14	Реализация принципа разделения властей в Конституции РФ.	2
15	Повторительное обобщение темы «Разделение властей».	2
16	Повторительное обобщение курса.	2
17	Итоговое обобщение курса.	2
18	Итоговое занятие.	1
	ИТОГО	35

