

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской  
Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования  
«Барышский район» Ульяновской области



УТВЕРЖДАЮ  
Директор И.Ю. Титова  
Приказ № 140 от «29» августа 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности по истории  
6 класс  
«Моя малая Родина»

срок реализации 2018 – 2019 учебный год

Разработчик программы: Фионова Елена Александровна  
учитель истории и обществознания первой квалификационной категории

Рассмотрена  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»  
протокол № 14 от «29» августа 2018... г

СОГЛАСОВАНА:  
Зам. директора по УВР  
Е. В. Филина  
«22» августа 2018... года

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ФГОС базовый уровень устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

## Личностные и метапредметные результаты освоения учебного материала

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
<b>6 класс</b>	
<p>- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</p> <p>- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p>	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li><li>- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</li><li>- определять наиболее эффективные способы достижения результата;</li><li>- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</li></ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;</li></ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;</li><li>- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</li><li>- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</li></ul>

## Предметные результаты

Планируемые результаты		
Предметные		
Тема	Учащийся научится	Учащийся получит возможность научиться
<b>6 класс</b>		
	<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять исторические знания, понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значений событий прошлого и современности, осмысления жизни в современном мире;</li><li>- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая ее познавательную ценность;</li><li>- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;</li><li>- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;</li><li>- создание основы для формирования у части школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению исторических знаний и выбора истории как профильного предмета, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно искать информацию, критически её анализируя и отбирая необходимые факты;</li><li>- составлять выступления, презентации по результатам работы;</li><li>- обсуждение результатов исследований, участие в дискуссиях;</li><li>- решать учебные задачи.</li></ul>

### **Формы организации деятельности обучающихся:**

лекции, беседы, экскурсии, выполнение творческих проектов и детских научно-исследовательских работ, практические работы, круглые столы, конференции.

**Формы обучения:** индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

### **Используемые технологии и методики:**

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проектный;
- исследовательский.

**Объяснительно-иллюстративный метод** – это объяснение нового материала, работа с литературой, рассказ, демонстрация наглядного материала. При помощи него обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти информацию педагога.

**Репродуктивный метод** применяется в основном для приобретения и освоения обучающимися навыков и умений и обогащения знаний.

**Частично-поисковый метод** используется для развития самостоятельности и творческой инициативы обучающихся.

**Проектный метод** используется при организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, решении конкретных задач.

**Исследовательский метод** используется для развития умения учащихся работать с различными источниками информации, вычленять проблемы для организации исследования, искать пути реализации этих проблем.

## 2. Содержание программы

### **Раздел. Введение «Моя малая родина»**

Кого можно считать патриотом. Патриот. Патриотизм. Малая родина.

### **Раздел. «История моего родного края»**

История освоения и заселения Барышского края в 17 веке. Происхождение названия. Появление сел и деревень на территории современного Барыша, Барышского района. История Свято – Троицкого храма. Население барышского края. Занятия населения барышского края. Барышский край в 18- 19 веках.

Наш край в годы революций. Барышцы в боях за родину. История дивизий, формировавшихся в нашем крае. Барышцы фронту (тыл в годы войны). История Барыша в послевоенные годы. Барыш и Барышский район на рубеже 20 -21 веков. Памятные места города Барыша и Барышского района.

### **Раздел. «Знаменитые люди родного края»**

Герои и ветераны Великой Отечественной Войны, Герои России, Герои Труда и труженики тыла. Деятели культуры, образования, медицины и др.

### **Раздел. Социальный проект «Любить свой город – значит быть ему полезным».**

Разработка, сбор материала, оформление проектов: «Моя семья в истории Барыша и Барышского района», «Вклад моей семьи в Победу», «Мои этнические корни».

Представление проектов на краеведческой конференции.

### **Раздел. Итоговый урок. Экскурсия в музей.**

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Общее количество часов
1	Введение « Моя малая родина»	1
2	«История моего родного края»	22
3	«Знаменитые люди родного края»	6
4	Социальный проект «Любить свой город – значит быть ему полезным».	4
5	Итоговый урок. Экскурсия.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

#### Информационно- методическое обеспечение

1. Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы. Сост. А.В.Енин. – М.: ВАКО, 2015.
2. А.Е. Сейненский. Школьное историческое краеведение. Пособие для педагога. Москва. Педагогическое общество России. 2014г.
3. Хрестоматия. Симбирск – Ульяновск.
4. Е.А. Шурмелев. «Город Барыш» .Саратов. 1982г.
5. Е.А.Шурмелев «Капельки России».
6. Материалы историко - краеведческого музея МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район».
7. Статьи местной газеты «Барышские Вести».

#### Интернет-ресурсы

1. Ульяновская областная библиотека. Краеведение  
[http://uonb.ru/index.php?option=com\\_content&view=section&id=9&Itemid=99](http://uonb.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=9&Itemid=99)
2. Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова  
<http://uobdu-aksakov.org/>
3. Ульяновский туристический информационный центр <http://www.simturinfo.ru/obinfo.htm>