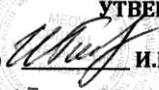


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации  
Ю.Д.Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской  
области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  И.Ю.Титова  
Приказ № 150 от «29» августа 2018 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «Оригами»

Для учащихся 1-4 классов

срок реализации -3 года

(Общекультурное направление)

Разработчик программы: Джанаева Альфия Румильевна

Учитель внеурочной деятельности

РАССМОТРЕНА:

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №1

МО «Барышский район»

Протокол № 14 от «28» августа 2018года

СОГЛАСОВАНА:

Зам.директора по УВР

 Е.В.Филина

«28» ..... 2018года

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- осознание своей этнической принадлежности,
- гуманистическое сознание,
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире,
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе,
- ценностное отношение к природному миру,
- готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения.

### **Метапредметными результатами обучающихся являются:**

#### **Познавательные:**

- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- моделировать;
- обрабатывать и оценивать информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать;
- рассуждать;
- ориентироваться в своей системе знаний
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками, схемами;
- перерабатывать и оценивать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

#### **Регулятивные:**

- правила безопасности труда и личной гигиены;
- различать материалы и инструменты, знать их назначения;
- понятия: оригами, базовые формы, условные обозначения.

- основные геометрические понятия;
- условные обозначения к схемам;
- названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- технологическую последовательность изготовления некоторых изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки: сгибанием;
- способы соединения с помощью клея-карандаша , клея ПВА;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы, правильно работать ручными инструментами;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.

Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности – учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

- реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности.

### **Коммуникативные:**

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,

- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в поделках;
- слушать и понимать речь других.

### **Способы проверки результатов освоения программы:**

- Составление альбома лучших работ.
- Проведение выставок работ учащихся:
  - в классе,
  - в школе,
  - участие в конкурсах и выставке детского прикладного и технического творчества.

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тема курса/количество часов/ Содержание темы курса	Кол-во часов	Форма организации	Вид деятельности
	<b>1 год обучения</b>			
1.	Вводное занятие Ознакомление детей с особенностями занятий данной внеурочной деятельности. Требования к поведению учащихся во время занятия. Инструменты для работы. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.	1	Беседа	- совместно выясняют цели и задачи творческого объединения
2.	История возникновения бумаги. Виды и свойства бумаги и картона. Практическая работа «Волшебный цветок»	1	Лекция. Беседа	Знакомятся с видами бумаги и ее свойствами Выполняют практическую работу.
3.	Знакомство с оригами. История возникновения оригами. Демонстрация работ. Линии сгиба «гора» и «долина». Сказка о капитане. Складывание поделки из целого листа «Кораблик».	1	Лекция. Беседа.	Рассматривают поделки. Выполняют приемы складывания бумаги.
4.	Складывание поделки из целого листа прямоугольной формы «Самолет»	1	Дискуссия Практическая работа.	Показывают приемы складывания бумаги Анализируют работу товарищей.
5-8.	Деление целого листа бумаги Квадрат из прямоугольника. Составление поделки из двух частей. «Собачка» «Кошка» Самостоятельная работа по картинке «Лиса», «Зайчик»	4	Беседа Загадки. Практическая работа самостоятельная работа в подгруппе.	Знакомятся с математическими понятиями: Середина Половина Центр Диагональ. Складывают поделку Обыгрывают её. Учатся работать самостоятельно в подгруппах.
9.	Базовая форма «Треугольник». «Кузнечик» Игра «Веселая семейка».	1	Беседа Показ приема складывания. игровая форма	Знакомятся с Азбукой оригами. выполняют работу по показу учителя. Игруют
10.	«Стаканчик»  Игра «Попадайка»	1	Беседа Игра	Анализируют процесс работы Изготавливают поделку Обыгрывают

11,12.	«Сердечко» Цветок из сердечек для мамы ко Дню Матери	2	Беседа Практическая работа	Познакомятся с термином «Диагональ» Научатся находить $\frac{1}{4}$ часть. Учатся делать открытку
13.	«Снеговик» (по схеме)	1	Беседа Загадки Работа со схемой	Научатся составлять поделку из нескольких частей Повторят приемы изготовления Стаканчика Разукрасят поделку
14.	«Снегурочка»	1	Беседа Работа со схемой.	Участвуют в обсуждении планирования работы Используют приемы аппликации.
15.	Изготовление Новогодней открытки	1	Беседа Рассматривание образцов	Выбирают образец .Планируют работу Подбирают материал.
16.	«Загадки короля» «Пароход»	1	Чтение рассказа .Дискуссия Практикум.	Закрепят знания о делении квадрата на части. Научатся анализировать сравнивать Выполнять действия по словесному объяснению
17.	«Клюв птицы» Веселые соревнования «Угадай-ка»	1	Беседа Игра	Познакомятся с базовой формой «Дверь» Научатся читать схему .
18.	«Парусник» Игра «Гонки»	1	Беседа Игра	Познакомятся с базовой формой «воздушный змей» Работа по памяти
19.	«Рыбка» Игра «Рыболов»	1	Беседа Игра	Проанализируют процесс изготовления поделки .Обыграют поделку
20,21.	Поздравительная открытка к 23 февраля.	2	Рассматривание образца Беседа Анализ	Научатся составлять сюжет открытки Определять главную часть, Центр освоят навыки аппликации.
22,23.	«Тюльпан» Открытка ко дню 8 марта	2	Презентация . Дискуссия	Познакомятся с новой формой»Двойной треугольник» Проанализируют процесс работы,композицию Изготовят открытку
24.	«Лягушка» Игра-соревнование	1	Беседа Игра	Участвуют в обсуждении изготовления поделки Планируют процесс работы Обыгрывают поделку.

25.	«Лошадка» Игра «Скачки»	1	Беседа Игра	Базовая форма «двойной квадрат» Работа по схеме Обыгрывание поделки
26.	«Журавлик»	1	Лекция	Знакомятся с обычаями народов других стран Работают со схемой
27.	«Голубь» «Зайчик» «Лебедь»	1	Самостоятельная работа	Учатся читать схему Быстро выполнять разные поделки
28.	«Птица-солнце»	1	Лекция	Научатся создавать у совмещая разные техники Выполняют гофрировку бумаги
29,30.	Открытка для ветерана «Гвоздика»	2	Беседа Чтение стихотворения .Видеофильм	Познакомятся с базовой формой Катамаран Научатся делать подарки своими руками .
31.	«Юла»	1	Беседа рассматривание образца. Работа со схемой.	Научатся делить квадрат на 3 равные части Составлять поделку из двух одинаковых частей Ловкость рук
32.	«Сюрикен»(метательная звезда)	1	Самостоятельная работа дома. Индивидуальная консультация	Научатся искать нужную информацию самостоятельно Рассказывать о последовательности выполнения поделки Демонстрировать мастер класс
33.	Заключительное занятие	1	Подведение итогов Самостоятельная работа	Учатся анализировать свою работу и работу товарищей

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тема курса/количество часов/ Содержание темы курса	Кол-во часов	Форма организации	Вид деятельности
	<b>2 год обучения</b>			
1.	Вводное занятие Ознакомление детей с особенностями занятий данной внеурочной деятельности. Требования к поведению учащихся во время занятия .Инструменты для работы. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.	1	Беседа	- совместно выясняют цели и задачи творческого объединения
2.	Базовые формы. Классификация базовых форм Выполнение поделки оригами на выбор .	1	Простейшие упражнения по складыванию бумаги Самостоятельная работа	Анализ знаний и умений детей Научатся анализировать процесс работы
3.	Модульное оригами Салфетка-подстаканник	1	Беседа Практическая работа	Рассматривают поделки .Выполняют приемы складывания бумаги . Понятие правильного восьмиугольника. Разъёмное соединение модулей
4,5	«Ваза с крокусами» (подарок учителю)	2	Коллективная работа	Модуль трилистник Соединять модули между собой собирая единую поделку Работать сообща.
6,7,8	«Сова»	3	Рассматривание работ Деление целого листа А4 на 16 частей складывание модуля	Научатся делать разный модули Соединять их между собой
9,10	Модуль Сонобе Кубик	2	Беседа Показ приема складывания. игровая форма	Базовая форма Дверь Научатся собирать модули в куб Закрепят понятия о сторонах куба
11,12	Цветок Сакуры  (подарок на День матери)	2	Рассказ-легенда. Складывание модуля Сборка цветка	Складывание модуля по схеме Научатся соединять модули с помощью клея Научатся делать красивые подарки для близких

13	«Снежинка» в технике кирикоми-оригами	1	Беседа Времена года Оригами с использованием ножниц	Научатся надрезать бумагу Получать объёмные формы оригами научатся делать поделки для оформления помещений
14,15	«Снегирь» (по схеме) Новогодняя открытка	2	Рассказ Загадки Картинки Работа со схемой. Скрапбукинг.	Научатся составлять поделку по схеме Повторят приемы складывания Научатся применять поделку для составления декора поздравительной открытки.
16	«Проверь себя»	1	Самостоятельная работа по карточкам	Проверят свои знания по складыванию квадрата. Умение читать схемы. Работать самостоятельно
17,18,19	Движущиеся фигурки оригами: Хлопушка Японский журавлик Шаттл	3	Работа по схемам Индивидуальные консультации.	Читают схему . Выполняют последовательное складывание Рассматривают работы Анализируют Оценивают работы товарищей.
20- 24	Скрапбукинг Поделки к 23 февраля Поделки в 8 марта	4	Беседа Дискуссия	Научатся планировать работу Выбирать какое изделие делать; материал ;приемы работы;
25-28	Панно оригами из бумаги	4	Коллективная работа	Научатся работать совместно Договариваться Распределять работу Составлять композицию
29-31	Поделки к 9 мая Поздравительные открытки Праздничная эмблема(значок) Конкурсные работы	3	Дискуссия Работа в подгруппах	Научатся планировать свою деятельность Договариваться с товарищами Выбирать способы выполнения работы
32,33	Цветы из бумаги	1	Беседа Игра	Проанализируют процесс изготовления поделки . Работа по схемам
34	Заключительное занятие	2	Дискуссия Беседа.	Проанализируют работу объединения Составят план желаний на следующий год Отметят лучших участников объединения
35	резерв	1ч		

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тема курса/количество часов/ Содержание темы курса	Кол-во часов	Форма организации	Вид деятельности
	<b>3 -4год обучения</b>			
1.	Вводное занятие Ознакомление детей с особенностями занятий данной внеурочной деятельности. Требования к поведению учащихся во время занятия .Инструменты для работы. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.	1	Беседа	- совместно выясняют цели и задачи творческого объединения
2- 8	Скрапбукинг Изготовление поздравительных открыток: День учителя День матери Новогодние	7	Беседа Дискуссия	Анализ знаний и умений детей Научатся анализировать процесс работы Составлять композицию из готовых частей
9-15	Новогодние поделки: Сувениры Игрушки на елку Конкурсные работы	7	Индивидуальная Коллективная работа Работа в мини группах	Выбирают образцы поделок в интернете Планируют процесс работы Подбирают материал. Выбирают способ изготовления
16-19	Торцевание	4	Самостоятельная работа	Выбирают картинку Определяют способ торцевания Материал Планируют процесс работы Анализируют работу товарищей
20-22	Валентинка Подарки 23 февраля	3	Рассматривание работ беседа Презентация	Научатся составлять план работы Выбирать доступный материал Пользоваться знаниями и умениями, полученными ранее
23,24	Подарки к 8 марта	2	Беседа Рассматривание презентов дискуссия	

25-26	Цветочное панно (оригами)	2	Коллективная работа	Складывание модуля по схеме Соединять модули с помощью клея Научатся делать красивые панно Договариваются между собой в процессе работы
27-29	Поделки к 9мая. «Открытка для ветерана» Работы для выставки	3	Индивидуальная работа Просмотр видеофильмов	Составят композицию для открытки соответственно тематике Выберут материал и способы выполнения Отберут лучшие работы Проанализируют
30-33	Модульное оригами Лебедь (ваза)	4	Рассказ Рассматривание образцов Индивидуальная работа	Деление листа А4 на 16 частей Складывание модуля Соединение модулей между собой .
34	Заключительное занятие	1	Анализ Дискуссия	Проанализируют работу объединения. Выберут самых активных участников.
35	Резерв	1		

## Тематическое планирование для 1,2,3-4 класса

Название темы	Количество часов по авторской программе			Количество часов по рабочей программе		
	1кл	2кл	3,4кл	1кл	2кл	3,4кл
1.Общие занятия. Введение в деятельность объединения	3ч	2ч	1ч	3ч	2ч	1ч
2.Оригами	24	24ч	12ч	24 ч	24ч	12ч
3.Скрапбукинг	5 ч	5ч	12ч	5ч	5ч	12ч
4,конкурсные работы	-	2ч	4ч	-	2ч	4ч
5.торцевание	-	-	4ч	-	-	4ч
6..Итоговое занятие	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
7.Резерв	-	1ч	1ч	-	1ч	1ч
<b>7.Итого</b>	<b>33ч</b>	<b>35ч</b>	<b>35ч</b>	<b>33 ч</b>	<b>35ч</b>	<b>35ч</b>

## **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Оригами»(ФГОС) 1-4кл**

**Учитель внеурочной деятельности Джанаева А.Р.**

**Цель программы-** не запоминание как можно большего числа разнообразных фигурок из бумаги, а создание условий для становления человека-творца средствами оригами. Формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности;

**Сроки реализации программы – 3 года**

**Содержание курса рассчитано:**

1 класс на 33 ч

2,3,4 класс на 35 ч

**Рабочая программа составлена на основе авторской программы:**

Г.Э.Эм «Путешествие в страну Оригами» 1 год обучения ( Легион Ростов на Дону 2014г)

Г.Э.Эм «Путешествие в страну Оригами» 2год обучения ( Легион Ростов на Дону 2014г)

С и Е Афонькины « Все об оригами От простых фигурок до сложных» (СЗКЭО Санкт-Петербург 2016г)

Н.А. Цирулик,Т.Н. Проснякова Технология Умные руки 1-4кл ( Учебная литература 2011)

Интернет-ресурсы:

<http://stranamasterov.ru>

masterklassy.ru