

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.Ю.Титова

Приказ № 100

от «29» августа 2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИКЕ В 7,8,9 КЛАССАХ
«НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ»**

уровень базовый

срок реализации 1 год

(Стандарты второго поколения)

Разработчик программы: Кузнецова Татьяна Николаевна
учитель физики первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА:

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №1

МО «Барышский район»

Протокол № 14 от «28» августа 2018года

СОГЛАСОВАНА:

Зам.директора по УВР

 Е.В.Филина
«29» 2018года

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Овладение курсом позволит учащимся

знать:

- структуру учебно-исследовательской деятельности,
- основное отличие цели и задач, объекта и предмета исследования,
- основные информационные источники поиска необходимой информации.

А также уметь:

- определять характеристику объекта познания,
- самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др. • планировать и координировать совместную деятельность по реализации проекта в микро группе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы)
- пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.

Результаты первого уровня:

приобретение школьниками социальных знаний, приобретение школьниками знаний об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации, логике и правилах проведения научного исследования,

Результаты второго уровня:

- получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие ценностных отношений школьника к знаниям, науке и исследовательской деятельности.

Результаты третьего уровня:

- получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, умений, учащиеся смогут приобрести опыт исследовательской деятельности, публичного выступления по проблемным вопросам, опыт организации совместной деятельности с другими людьми.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

- приобретение опыта самостоятельного поиска анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения экспериментальных задач;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Познавательные: овладение умением

- построения логической цепи рассуждений; доказательство;
- выдвижения гипотез и их обоснование;
- самостоятельным выделением и формулированием познавательной цели;
- рефлексией способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловым чтением, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;
- свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановкой и формулированием проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем

Регулятивные:

- умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность;
- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности; умение планировать работу до ее начала (планирующий самоконтроль);
- адекватность самооценки;
- умение оценивать значимость и смысл учебной деятельности для себя самого, расход времени и сил, вклад личных усилий, понимание причины ее успеха/неуспеха.

Коммуникативные:

- рефлексия своих действий как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий, способность строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.

Способы проверки результатов освоения программы.

- В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:

- выставки творческих работ учащихся;
- мини – конференции по защите исследовательских проектов;

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тема курса/количество часов/ Содержание темы курса	Форма организации	Вид деятельности
Введение в исследовательскую деятельность 6 ч.			
1	НОУ. Цели и задачи научного общества.	Беседа.	- совместно выясняют цели и задачи научного общества
2	Термин «проект». Основные отличительные признаки проектной деятельности	Беседа	-знакомятся с новыми понятиями
3	Величайшие проекты прошлого и настоящего. Величайшие проекты прошлого и настоящего	просмотр видеофильма	- смотрят видеофильм «История проектной деятельности», обсуждают, задают вопросы
4	Проектная деятельность. Организация групповой проектной деятельности: двух компонентная, соединение дисциплины и свободы выбора.	Дискуссия, Работа в микро группах	-участвуют в обсуждении как организовать проектную деятельность
5	Оформляем проект. Культура оформления исследовательской работы	Лекция	-знакомятся с положением оформления работ
6	Проекты учащихся.	Беседа, работа с презентацией, работа в микро группах	-просматривают проекты, участвуют в обсуждении
Занятия секций			
Проработка индивидуальных исследовательских тем, 20 ч			
7	«Мой проект». Выбор темы для исследований.	Работа в микро группах	-выбирают тему для исследования, договариваются друг с другом, учатся совместно работать и принимать решения

8 9	«Мой проект». План работы по выбранной теме, гипотеза, цели, задачи	Работа в микро группах	-учатся формулировать гипотезу, цели, задачи
10	Где и как искать информацию. Сбор материала по теме исследования. Посещение библиотеки	Самостоятельная работа в библиотеках города. Индивидуальные консультации	-учатся отбирать необходимый материал
11	Где и как искать информацию. Сбор материала по исследованию. Работа с интернетом.	Самостоятельная работа с интернетом дома. Индивидуальные консультации	- учатся отбирать необходимый материал
12	Где и как искать информацию. Сбор материала по исследованию. Опрос. Анкетирование.	Работа в микро группах	-составляют вопросы для анкеты, -составляют вопросы для опроса
13	Оформление исследовательской работы по выбранной теме	Лекция	- слушают, задают вопросы
14	Подготовка презентации Оформление исследовательской работы.	Лекция	- слушают, задают вопросы
15	Подготовка презентации Оформление исследовательской работы. Подготовка презентации	Работа в микро группах	- отбирают информацию для презентаций, договариваются друг с другом, распределяют работу
16	«Продукт проекта» Изготовление модели, продукта проекта	Индивидуальные консультации	- планируют способы изготовления модели
17	«Продукт проекта» Изготовление модели, продукта проекта	Индивидуальные консультации	- изготавливают модель
18	«Продукт проекта» Изготовление модели, продукта проекта	Индивидуальные консультации	- -проверка и демонстрация модели
19	«Продукт проекта» Изготовление модели, продукта проекта	Индивидуальные консультации	-проверка и демонстрация модели
20	Итог исследования. Как написать заключение	Лекция	-слушают, задают вопросы
21 22	Оформление исследовательской работы	Индивидуальные консультации	- оформляют работу
23 24	Защита проекта	практикум	- защищают проект перед

25 26			участниками НОУ, отвечают на вопросы
Конференция НОУ 8 ч.			
27	Разработка программы конференции	Беседа	- разрабатывают программу
28 29	Учимся выступать. Правила создания выступления (доклада) о проделанной работе	Лекция	слушают, задают вопросы
30 31 32	Рефлексия исследовательской деятельности.	Круглый стол	- слушают, выступают, задают вопросы друг другу, -учатся проводить рефлексию своей работы
33- 34	Анализ эффективности работы научного общества. Подведение итогов.	Беседа	-учатся проводить анализ совместной и работы, подводят итоги

Темы возможных проектов

(учащиеся также могут предложить темы своих проектов)

Связь с предметом	Тема
технология	Инженерные коммуникации в доме
информатика	Создание секундомера на основе платформы
биология	Распространенные заболевания человека
биология	Акустический шум и его воздействие на человека
технология	Профессии и здоровье
общество	Глобальные проблемы человечества и пути их решения
Физика, астрономия	Естественные спутники планет-гигантов
физика	Негативное воздействие радиации на живые организмы и способы защиты от нее
химия	История химического производства
биология	Генетически модифицированные организмы
химия	Металлы и современное общество
химия	Пищевые добавки: за и против
Физика, астрономия	История развития искусственных спутников Земли и решаемые с их помощью научно-исследовательские задачи
биология	Распространенные заболевания человека

Физика, астрономия	Спутники планет земной группы
Английский язык	Заимствования слов в английском языке как способ пополнения словаря
технология	Темперамент профессионального становления личности
Английский язык	Праздники иностранного происхождения в Великобритании, США, России
физика	Ультразвук и инфразвук: в природе, технике и медицине
химия	Первый химический элемент
химия	Использование продуктов химической промышленности
физика	Определение качества зависимости периода колебаний природного маятника от массы груза и жесткости пружины
общество	История герба России
общество	История появления конституции РФ
химия	Самый первый химический элемент
химия	История спичек
технология	Изготовление платья, отрезного по линии талии или линии бедер
технология	Свойство нервной системы профессиональной деятельности
химия	Какой сок лучше
физика	«Физические приборы вокруг нас»,
физика	«Мнимый рентгеновский снимок, или Цыпленок в яйце»
физика	«Постоянные магниты, или Волшебная банка»,
Литература, физика	«Физические явления в художественных произведениях (А.С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Е. Н. Носова, Н.А. Некрасова)»
физика	«Светящиеся слова»
физика	«Электрический ветер»

3. Тематическое планирование для 7,8,9 класса

Название темы	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
1. Общие занятия. Введение в исследовательскую деятельность	8 ч	6 ч
2. Занятия секции. Проработка индивидуальных тем.	18 ч	20 ч
3. Конференция НОУ	8 ч	8 ч
Итого	34 ч	34 ч

Так как ребята занимаются в секциях различных направлений, поэтому 2 ч из первой темы добавлено на 2 тему.

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности по физике (ФГОС)
7,8,9 классы,
учителя физики Кузнецовой Т.Н.**

Устойчивое развитие воспитательных результатов внеурочной деятельности предполагает следующую логику: приобретение ребёнком социального знания (первый уровень результатов), переживание им ценности этого знания, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям (второй уровень результатов), приобретение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия (третий уровень результатов)

Сроки реализации программы – 1 год.

Содержание курса рассчитано в:

7 классах на 34 ч

8 классов на 34 ч

9 классов на 34 ч

Рабочая программа составлена на основе:

1. Григорьев, Степанов: Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. ФГОС, Москва «Просвещение», 3-е издание, 2013 год

2. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов (Работаем по новым стандартам)/Авторская программа Д.В.Григорьев, П.В.Степанов «Программы внеурочной деятельности»/Москва «Просвещение» 2011г.