Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования
«Барышский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.Ю. Титова
Приказ № …15… от «…29…» …августа… 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по обществознанию
10 класс
«Отрасли российского права»

срок реализации 2018 – 2019 учебный год

Разработчик программы: Фионова Елена Александровна
учитель истории и обществознания первой квалификационной категории

Рассмотрена
педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»
протокол № 14 от «.29.» августа 2018… г

СОГЛАСОВАНА:
Зам. директора по УВР
_____ Е. В. Филина
«12..» .августа. 2018… года

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ФГОС базовый уровень устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

Личностные и метапредметные результаты освоения учебного материала

Планируемые результаты	
Личностные	**Метапредметные**
10 класс	
1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и	***Регулятивные УУД:*** – способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; – умения организовывать свою деятельность, определять цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: - самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;. - уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности. ***Познавательные УУД:*** – формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; – умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: ***Коммуникативные УУД:*** - отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

других видах деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 10) ответственное отношение к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.	

Предметные результаты

Планируемые результаты		
Предметные		
Тема	**Учащийся научится**	**Учащийся получит возможность научиться**
10 класс		
	Учащийся должен уметь: - характеризовать основы конституционного, гражданского, трудового, административного, семейного, уголовного законодательства в РФ; - работать с Конституцией РФ, кодексами законов; - применять знания, умения, навыки на практических занятиях.	- работать с законодательной базой; - самостоятельно искать информацию, критически её анализируя и отбирая необходимые факты; - составлять выступления, эссе, презентации по результатам работы; - обсуждение результатов исследований, участие в деловых играх, дискуссиях; - решать учебные задачи.

Формы организации деятельности обучающихся:

- Анализ законодательной базы;
- лекция;
- эвристические беседы;
- дискуссии;
- сюжетно – ролевые игры;
- подготовка к обсуждению сообщений, презентаций;
- решение учебных задач.

Используемые технологии и методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- смысловое чтение.

2. Содержание программы

Введение (1 час).

Введение в курс. Общее знакомство с законодательной базой, с основными понятиями, которые будут рассматриваться в курсе.

Тема 1. Конституционное право (5 часов).

Понятие конституции. Общая **Введение** характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Реализация принципа разделения властей. Местное самоуправление.

Тема 2. Гражданское право (5 часов).

Понятие и источники гражданского права. Право собственности. Гражданские правоспособность и дееспособность. Предпринимательство. Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.

Тема 3. Семейное право (6 часов).

Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 4. Трудовое право (5 часов).

Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Коллективный договор. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

Тема 5. Административное право (5 часов).

Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность.

Тема 6. Уголовное право (6 часов).

Понятие и источники уголовного права. Преступление. Уголовная ответственность.

Итоговое занятие (1 час).

Командная игра «Знатоки права».

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Общее количество часов
1	Введение	1
2	Конституционное право	5
3	Гражданское право	5
4	Семейное право	6
5	Трудовое право	5
6	Административное право	5
7	Уголовное право	6
8	Итоговое занятие	2
	ИТОГО	**35**