

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации
Ю.Д.Недвиги» муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.Ю.Титова

Приказ № 15 от «29» августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности
по английскому языку для 3-4 классов
"Занимательный английский"

срок реализации 2 года

Разработчик программы: Фадеева Елена Александровна
учитель английского языка первой квалификационной категории

УТВЕРЖДЕНА:

педагогическим советом

МБОУ СОШ №1 МО "Барышский район" _____ Е.В.Филина
протокол № 14 от «28» августа 2018 г. «28» 2018 года

СОГЛАСОВАНА:

Зам.директора по УВР

_____ Е.В.Филина
«28» 2018 года

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения курса внеурочной деятельности учащиеся овладеют практическими навыками чтения, говорения, аудирования и письма на основе лексического и коммуникативного подхода и наглядности в Словаре в картинках. Лексический запас школьников формируется на основе тематически организованных разделов для младших школьников. Словарь в картинках состоит из 12 тематических модулей, каждый из которых включает в себя от 3 до 5 разделов. Тематика разделов близка и понятна младшим школьникам: дом, школа, друзья, мир вокруг тебя и другие.

Курс построен таким образом, что учащиеся активно вовлечены в процесс познания. Наличие красочных картинок, рифмовок, визуальное представление лексических единиц мотивирует учащихся в изучении иностранного языка. Аудио приложение формирует развитие навыков восприятия речи на слух с последующей отработкой данных навыков через задания и упражнения, служит примером для составления диалогов по образцу, тем самым, развивая навыки говорения. Наряду с развитием навыков диалогической речи у учащихся есть возможность составлять и монологические высказывания по тематике каждого раздела.

Курс учитывает различные стили обучения учащихся, удачно комбинируя упражнения понимания со слуха, развивая моторику учащихся, и вовлекает их в проектно-игровую деятельность. Устные задания и игры дают возможность учащимся попрактиковаться в произношении и употреблять слова в определенном контексте. Включение традиционных английских песен позволит учащимся без особых усилий запоминать большой объем лексики. Заполнение таблиц, графиков, решение кроссвордов развивает логическое мышление учащихся, умение работать в команде и принимать коллективные решения. Структурированное представление каждого раздела позволяет учителю и ученику систематически повторять пройденный материал и изучать новый.

Личностные результаты

- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- формирование мотивации изучения иностранного языка;
- стремление к самосовершенствованию собственной речевой культуры;
- развитие таких качеств, как коммуникабельность, толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран; уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты

- формирование умения планировать свое речевое и неречевое поведение в соответствии с поставленной задачей;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умения коллективного обсуждения проблем, умения интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- формирование умения наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- способность понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- способность понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и умение прогнозировать развитие его сюжета;
- развитие умения сочинять оригинальный текст на основе плана;
- развитие умения составлять диалоги на основе образца
- осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в доступных младшему школьнику пределах;

Предметные результаты

- умение применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- способность общаться на иностранном языке с помощью известных клише;
- умение выполнять задания различного типа в языковых играх;
- способность понимать небольшие аутентичные тексты (стихи, тексты, песни);
- воспроизведение наизусть рифмованных произведений детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей этого возраста);

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое монологическое высказывание по теме по плану;.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
- *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших стихотворений, песен, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);

Выпускник получит возможность научиться:

- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
- *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
- *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
- *уточнять написание слова по словарю;*
- *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*
- *читать изучаемые слова по транскрипции.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; притяжательный падеж имен существительных, повелительное наклонение, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные;

наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).
- - понимать разницу между двумя настоящими временами *Present Simple* и *Present Continuous*, и научиться употреблять их в речи

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 класс

1. The Basics. Базовые знания (5 часов)

Лексика: алфавит (строчные и заглавные буквы), личная информация, базовые существительные на каждую букву алфавита, цифры 1-100, цвета

Грамматика: союз “and”, спряжение “to be” в настоящем времени

2. People Люди (7 часов)

Лексика: части тела, базовые прилагательные, одежда, члены семьи

Грамматика: повелительное наклонение, Present Continuous Tense, притяжательный падеж

3. Home Дом (6 часов)

Лексика: виды домов, части дома, названия комнат и их внутреннее убранство

Грамматика: предлоги места

4. Food Еда (5 часов)

Лексика: название фруктов, овощей и других продуктов, сервировка стола, слова для описания приготовления пищи, на пикнике

Грамматика: Present Continuous

5. Time Время (5 часов)

Лексика: времена года, месяцы, дни недели, который час, знаки зодиака

Грамматика: безличное предложение, предлоги с наречиями времени, Present Simple

6. School Школа (7 часов)

Лексика: школьные предметы, глаголы в классе, принадлежности для школы, компьютер и его составляющие, музыкальные инструменты, профессии

Грамматика: специальные вопросы в Present Simple

4 класс

7. Activities Занятия (7 часов)

Лексика: хобби, занятия в парке, в спортивном центре, на стадионе, снаряжение

Грамматика: Present Simple

8. Animals Животные (6 часов)

Лексика: домашние любимцы, на ферме, в зоопарке, морские животные

Грамматика: Present Simple

9. Our world Наш мир (6 часов)

Лексика: погода, континенты и океаны, климат, виды местности, солнечная система

Грамматика: безличное предложение, артикли с географическими названиями, степени сравнения прилагательных

10. Our town Наш город (7 часов)

Лексика: виды транспорта, дорожное движение, виды зданий в городе, в торговом центре, в больнице

Грамматика: предлоги с видами транспорта и движения

11. Words Слова (6 часов)

Лексика: антонимы, на детской площадке, в лабиринте (описание направления движения), распорядок дня

Грамматика: предлоги, Present Continuous

12. Fun Юмор (3 часа)

Лексика: на пляже, свободное время, развлечения дома, сказочные персонажи

Грамматика: Past Simple

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс	Содержание курса	Количество часов
3	1. The Basics. Базовые знания	5
	2. People Люди	7
	3. Home Дом	6
	4. Food Еда	5
	5. Time Время	5
	6. School Школа	7
	Итого:	35
4	7. Activities Занятия	7
	8. Animals Животные	6
	9. Our world Наш мир	6
	10. Our town Наш город	7
	11. Words Слова	6
	12. Fun Юмор	3
	Итого:	35

Исходными документами для составления рабочей программы внеурочной деятельности являются:

1. Дятлова Ю.В. [Программа дополнительного образования для младших школьников с использованием словаря в картинках \(по материалам The Express Picture Dictionary for young learners издательства Express Publishing\)](#) [Электронный ресурс]
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В. А. Горского, Москва, Просвещение 2010
3. Внеурочная деятельность школьников. Д. В. Григорьев, П. В. Степанов, Методический конструктор, Москва, Просвещение 2010
4. Елизавета Грей, Словарь для младших школьников в картинках. - Экспресс паблишинг, 2001 The Express Picture Dictionary for young learners by Elizabeth Gray. - Express Publishing, 2001
5. Ваттерс Г., Куртис С. Словарь английского языка в картинках для детей. - М.:Республика, 1992.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД

3 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
1	The Basics. Базовые знания	5	Аудирование: прослушивание песни с повторением отдельных слов. Чтение: отдельных слов на каждую букву (метод целого слова). Говорение: умение вести элементарные диалоги-расспросы о личной информации. Письмо: навыки в написании заглавных и строчных букв, отгадывание кроссвордов
2	People Люди	7	Аудирование: прослушивание песен и рифмовок Чтение: поиск нужной информации в заданиях типа: прочитай и раскрась Говорение: диалоги о семье и одежде Письмо: написание слов к картинкам, разгадывание кроссвордов
3	Home Дом	6	Аудирование: разучивание песни Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики Говорение: умение рассказать о своем доме, игры на развитие памяти (назови, что было показано на картинке) Письмо: умение правильно подобрать и вписать слово в текст
4	Food Еда	5	Аудирование: разучивание песни Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики Говорение: описание картинки (например, приготовления еды) Письмо: кроссворды, описание покупок в магазине
5	Time Время	5	Аудирование: разучивание песни Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики Говорение: умение спрашивать который час, дату рождения, умение описывать свои занятия по будням и выходным Письмо: умение написать о рабочем дне согласно расписанию
6	School Школа	7	Аудирование: разучивание песни Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики Говорение: умение рассказывать о любимых предметах в школе, описание картины с музыкальными инструментами Письмо: умение закончить письмо

4 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
1	7.Activities Занятия	7	Аудирование: разучивание песни, послушать и заполнить необходимую информацию Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики Говорение: умение рассказывать о своем любимом спорте, о том, чем заняты люди в спорт центре по картинке Письмо: ответ на личное письмо, подобрать правильное слово в текст

2	8. Animals Животные	6	Аудирование: разучивание песни, послушать и заполнить необходимую информацию Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики Говорение: умение рассказывать о том, что любят делать домашние любимцы, каков день на ферме Письмо: заполнить пропуски в письме, кроссворды, восстановить слово из перепутанных букв
3	9. Our world Наш мир	6	Аудирование: разучивание песни Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики Говорение: умение отвечать на вопросы о погоде, о своей стране и ее климате Письмо: кроссворды, правильное написание изучаемой лексики
4	10. Our town Наш город	7	Аудирование: разучивание песни, послушать и заполнить необходимую информацию Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики Говорение: умение объяснить местонахождение здания в городе Письмо: кроссворды, правильное написание изучаемой лексики
5	11. Words Слова	6	Аудирование: разучивание песен, послушать и заполнить необходимую информацию Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики, прочитать и нарисовать, прочитать и выбрать правильный ответ Говорение: рассказ о распорядке дня, умение описать картинку Письмо: вставить слова, отгадать кроссворды
6	12. Fun Юмор	3	Аудирование: разучивание песен, послушать и заполнить необходимую информацию Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики Говорение: умение описать картинку Письмо: вставить слова, отгадать кроссворды, правильное написание изучаемой лексики