

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской
Федерации Ю.Д.Недвиги» муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.Ю.Титова

Приказ № от «.....» 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 6 КЛАССЕ
«ИНТЕРАКТИВНЫЙ РУССКИЙ»

срок реализации 1 год

Разработчик программы: Погодина Надежда Александровна,
учитель русского языка и литературы первой квалификационной
категории

УТВЕРЖДЕНА

педагогическим советом

МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»

протокол № от «.....» августа 2018 г

СОГЛАСОВАНА:

Зам.директора по УВР

Е.В.Филина

«.....» 2018 года

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Интерактивный русский» на базовом уровне основного общего образования в 6 классе

Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программы по русскому языку для уровня основного общего образования

Программа детализирует и раскрывает содержание, стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования в соответствии с основными положениями ФГОС нового поколения; рабочей программы Русский язык 5 – 9 классы Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. Москва «Просвещение», 2016г. Сроки реализации программы –1 год.

Программа предусматривает 1 час занятий в неделю.

Реализация рабочей программы ориентирована на следующий УМК:

1. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова
2. Электронное интерактивное приложение к учебнику Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова
3. Повторение и контроль знаний. Русский язык 6 класс.Электронное приложение. Издательство «Планета»
4. Русский язык. Интерактивные дидактические материалы.6-7 класс. Издательство «Планета»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с основными целями изучения русского языка в основной школе :

- **воспитание** духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- **овладение** системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- **освоение** знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- **развитие** интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- **совершенствование** коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Планируемые личностные результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 3) потребность сохранить чистоту русского языка;
- 4) освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 5) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- 6) освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.

Курс внеурочной деятельности по русскому языку предполагает тесную взаимосвязь с использованием компьютерных технологий, поэтому планируемыми метапредметными результатами освоения учащимися программы являются:

Познавательные УУД:

- Формировать ИКТ-компетентность,
 - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
 - пользоваться словарями, справочниками;
 - осуществлять анализ и синтез;
 - устанавливать причинно-следственные связи;
 - строить рассуждения.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ курса «ИНТЕРАКТИВНЫЙ РУССКИЙ» В 6 КЛАССЕ

Тематический блок	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<p style="text-align: center;">Лексика и фразеология</p>	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять лексическое значение слов и фразеологизмов разными способами (описание, краткое толкование, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов); • толковать лексическое значение слов и фразеологизмов; • подбирать синонимы и антонимы; • владеть наиболее употребительными оборотами русского речевого этикета; • проводить лексический разбор слова; 	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться толковыми словарями для определения и уточнения лексического значения слова, словарями синонимов, антонимов, фразеологизмов; • составлять сообщение о происхождении фразеологизмов в виде презентации
<p style="text-align: center;">Морфология</p>	<ul style="list-style-type: none"> • аргументировано доказывать принадлежность слова к той или иной части речи и отличать данную часть речи от однокоренных слов других частей речи по совокупности признаков; • использовать знания и умения по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения; 	<ul style="list-style-type: none"> • правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи; • Составлять тесты и обучающие игры , кроссворды с использованием знаний об изученных частях речи и их правописании
<p style="text-align: center;">Орфография</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обнаруживать изученные орфограммы и объяснять написание соответствующих слов; • владеть правильным способом подбора однокоренных слов, а также приемами применения изученных правил орфографии; • устно объяснять выбор написания и использовать на письме специальные графические обозначения; • самостоятельно подбирать слова на изученные правила; 	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять суть основного принципа русской орфографии (единообразие написание морфем) и с этой позиции анализировать написание морфем, свободно пользоваться орфографическим словарём; • Составлять тесты и обучающие игры , кроссворды с использованием знаний об изученных частях речи и их правописании
<p style="text-align: center;">Синтаксис и пунктуация</p>	<p>составлять схемы словосочетаний разных видов и конструировать словосочетания по заданной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • строить пунктуационные схемы предложений, самостоятельно подбирать примеры на изученное

	<p>схеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать разные виды простых и сложных предложений (простые случаи); • определять синтаксическую роль изученных частей речи; <ul style="list-style-type: none"> • конструировать предложения по заданным типам грамматических основ; • опознавать предложения, осложненные однородными членами, обращениями, вводными словами; • находить, анализировать и конструировать предложения с прямой речью; • устно объяснять постановку знаков препинания в предложениях, изученных синтаксических конструкциях и использовать на письме специальные графические обозначения; 	<p>пунктуационное правило</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации
Аудирование	<ul style="list-style-type: none"> • Адекватно понимать основное содержание текстов на слух, • Определять и формулировать основную мысль аудируемого текста, вычленять его структурные части 	<p>Владение разными видами аудирования(Выборочное, детальное, ознакомительное)</p>
Чтение	<ul style="list-style-type: none"> • Беглое, выразительное и осмысленное чтение, понимание и пересказ учебных текстов, • Выделять главное и второстепенное, • Составлять простой и сложный план, • Формулировать вопросы по тексту 	<ul style="list-style-type: none"> • Владеть разными видами чтения
Говорение	<ul style="list-style-type: none"> • Выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями 	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение норм речевого этикета, • Владение различными видами монолога и диалога
Письмо		<ul style="list-style-type: none"> • Употреблять синонимы, повтор слов, однокоренные слова как средства выразительности текста • Исправлять неоправданный речевой повтор различными способами

Тематическое планирование

Интерактивный русский

№ пп	Тема	Количество часов
1	Повторение. Части речи	1
2-3	Повторение. Синтаксис простого и сложного предложений, знаки при диалоге, прямой речи	2
4-6	Интерактивная фразеология	3
7-8	Интерактивная орфография: пре-при, корни с чередованием	2
9-10	Интерактивная орфография: корни с чередованием (повторение по теме от 5 класса)	2
11-12	Имя существительное: разносклоняемые, несклоняемые имена существительные	2
13-15	Имя существительное: число, падежные окончания	3
16	Имя прилагательное: разряды имен прилагательных	1
17-18	Имя прилагательное: правописание сложных имен прилагательных	2
19-21	Имя числительное: разряды, правописание	3
22	Местоимение: правописание неопределенных местоимений	1
23	Местоимение: правописание отрицательных местоимений	1
24	Местоимение: правописание притяжательных местоимений	1
25	Глагол: разноспрягаемые, безличные глаголы	1
26	Интерактивная орфография глагола: глагольные окончания	1
27-34	Создание и защита интерактивных проектов (тесты, кроссворды, викторины, игры) по темам на выбор: Страна Фразеология, Занимательное Имя прилагательное, Занимательное Числительное, Занимательное Местоимение	8
35	Итоговое занятие	1
		Всего 35

Поурочно-тематическое планирование

№ пп	Дата	Тема	Содержание	Виды деятельности
1		Повторение. Части речи	Диск 1(Ладыженской)Тема 4:Словарная работа, тест диск 2(Планета):морфология, синтаксис, пунктуация диск 3(5 класс интерактив): тема 1	Словарная работа, интерактивные тесты, логические задания
2-3		Повторение. Синтаксис простого и сложного предложений, знаки при диалоге, прямой речи	Тема 6 , диск 1:Словарная работа, тест, тема 7,тест 39 диск 2 Тема Речеведение, Диск 3: Приключения Красной Шапочки(обращения), тема 39 Смарт- доска Выписать из читаемых произведений примеры диалогов, создание своего примера диалога Басни Крылова: обращения	Словарная работа, кроссворды, филворды
4-6		Интерактивная фразеология	Диск 1 тема 16 Диск 3: Похвальное слово словарям, тема 41	Словарная работа, интерактивная презентация,тренажер
7		Интерактивная фразеология	Почему мы так говорим? Мой любимый афоризм	Индивидуальное проектирование
8-9		Интерактивная орфография: пре-при, корни с чередованием	Диск 1: тема 20, орфограмма 29, тема19, орф 26-27 Диск 3 : тема 17 Создание проектов Лингвистическая сказка	Словарная работа, кроссворды, филворды, установи соответствие, найди лишнее
10-11		Интерактивная орфография: корни с чередованием (повторение по теме от 5	Диск 1: тема 20, орфограмма 29, тема19, орф 26-27 Диск 3 : тема 17, 21, 42	Словарная работа, интерактивная презентация,тренажер

		класса)		
12-13		Интерактивная орфография	Создание проектов Лингвистическая сказка Четвертый лишний	Индивидуальное проектирование
14-15		Имя существительное: разносклоняемые, несклоняемые имена существительные	Диск 1 темы 22-23 Диск 2 тема Имя существительное	Словарная работа, интерактивные тесты, логические задания
16		Имя существительное	Откуда появились в языке несклоняемые существительные	Индивидуальное проектирование
17-19		Имя существительное: число, падежные окончания	Диск 3 тема 22 Диск 3: Как колобок весну искал, тема 19, 35	Словарная работа, кроссворды, филворды, установи соответствие, найди лишнее
20		Имя прилагательное: разряды имен прилагательных	Диск 1 темы 25-26 Диск 2 тема Имя прилагательное Диск 3 Тема 20	Словарная работа, интерактивные тесты, логические задания
21-22		Интерактивная орфография: правописание сложных имен прилагательных	Диск 1 тема 27, тест 40	Кроссворды, филворды, установи соответствие, найди лишнее
23		Имя прилагательное	Создание текст-описание парка с использованием прил, обозначающих оттенки цвета	Индивидуальное проектирование
24-26		Имя числительное: разряды, правописание	Диск 1 тесты 41-42, тема 28-29 Диск 2 тема Имя числительное	Словарная работа, интерактивные тесты, логические задания
27-28		Имя числительное: разряды, правописание	Четвертый лишний: где имя числительное? Сочинение «Моя история»(с использованием числит) Старинные меры длины и веса О чем помогают узнать числа	Индивидуальное проектирование

29		Местоимение: правописание неопределенных местоимений	Диск 1: тема 30-31, тесты Диск 2 Тема Местоимение Загадочные и таинственные неопред. местоимения	Словарная работа, интерактивные тесты, логические задания
30		Местоимение: правописание отрицательных местоимений	Диск 1: тема 30-31, тесты Диск 2 Тема Местоимение	Словарная работа, кроссворды, филворды, установи соответствие, найди лишнее
31		Местоимение: правописание притяжательных местоимений	Диск 1: тема 30-31, тесты Диск 2 Тема Местоимение Басня «Осел и Соловей»- притяж мест	Словарная работа, интерактивные тесты, логические задания
32		Интерактивная орфография: правописание местоимений		Индивидуальное проектирование
33		Глагол: разноспрягаемые, безличные глаголы	Диск 1: тема 32-33, тесты Диск 2 Тема Глагол Мне нездоровится(текст) Безличные глаголы в пословицах	Словарная работа, кроссворды, филворды, установи соответствие, найди лишнее
34		Интерактивная орфография: глагольные окончания	Диск 1: тема 32-33, тесты Диск 2 Тема Глагол Диск 3 тема 37	Словарная работа, интерактивные тесты, логические задания
35		Итоговое занятие		Кроссворды, филворды, установи соответствие, найди лишнее

Методическое и компьютерное обеспечение курса:

1. Повторение и контроль знаний. Русский язык. 6 класс. Методическое пособие с электронным приложением/ Авт.-сост.: И.Н.Дубовец.- М.: Планета, 2011
2. Ассоциативный орфографический словарь с применением информационных технологий. 6 класс. Практикум по русскому языку с электронным приложением/ Сост.: Т.А. Захарова.- М.: Планета, 2011
3. Уроки русского языка с применением информационных технологий. 5 класс.
4. CD-диск из УМК к учебнику Русский язык. 6 класс/ Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская
5. Электронная тетрадь по русскому языку для 6 класса (ФГОС), диск
6. Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразоват. Организаций/ Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др.- М.: Просвещение, 2013.