

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвиги»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И. Ю. Титова

Приказ № 150 от «29» 08 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

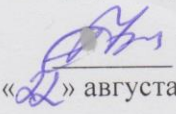
Внеурочной деятельности по математике для 8 класса

«Математика в задачах»

срок реализации **2018-2019** учебный год

Разработчик программы: **Кондратьева Светлана Викторовна**
учитель математики первой квалификационной категории

Рассмотрена
педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»
протокол № от «28» 08 2018 года

СОГЛАСОВАНА:
Зам. директора по УВР
 Е.В.Филина
«28» августа 2018 г.

Программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по математике. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

1. Результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по учебно-познавательному направлению «Математика в задачах» предусматривает достижение следующих результатов образования:

Личностные результаты:

- ✓ готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- ✓ умение высказывать своё мнение и аргументировать его;
- ✓ сформированность мотивации к учению и познанию;
- ✓ владение способами исследовательской деятельности;
- ✓ сформированность творческого мышления;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по учебно-познавательному направлению «Математика в задачах» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке (средством

формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений).

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, журналы, интернет, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (средством формирования этих действий служит учебный материал и ориентированные на линии развития средствами предмета).

3. Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога);
совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) (средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах).

Предметные результаты:

- ✓ освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учащиеся научатся:

- 1) грамотно применять математическую символику, использовать различные математические языки;
- 2) владеть основными способами представления и анализа статистических данных;
- 3) использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, развития пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 4) применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькуляторов, компьютеров.
- 5) обобщать и ограничивать понятия
- 6) находить существенные и несущественные признаки предмета, решать занимательные и нестандартные задачи, задачи повышенной трудности, в том числе задачи международного конкурса «Кенгуру», общероссийских предметных олимпиад «Олимпус» и «Альбус»;
- 7) решать логические задачи,
- 8) разгадывать шарады, ребусы, загадки, кроссворды
- 9) решать задачи на переливание жидкости;
- 10) правильно употреблять математические термины;
- 10) самостоятельно принимать решения, делать выводы.
- 11) использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач, принимать участие в олимпиадах

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по учебно-познавательному направлению «Математика в задачах» предназначена для учащихся 8 класса. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 35 часов в год.

Программа предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении новых математических сведений, понятий; второй — практический, где учащиеся решают задачи, применяя полученные знания.

Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач). Содержание занятий направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, текстовых и геометрических задач, задач на проценты, на сплавы, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

Программа внеурочной деятельности по учебно-познавательному направлению «Математика в задачах» дополняет программу учебной дисциплины - математика.

Основными формами организации видов деятельности являются:

- практико-ориентированные учебные занятия;
- тематические конкурсы,
- выпуск тематических газет.
- На занятиях предусматриваются следующие формы деятельности: фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определённой темы);
- индивидуальная (воспитаннику даётся самостоятельное задание с учётом его возможностей)
- групповая (разделение на мини-группы для выполнения определённой работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий: беседа;

- интеллектуальная игра;
- викторина;

- интегрированные занятия;
- практикум по решению задач повышенной сложности;
- турниры, олимпиада

Наиболее рациональным способом учета знаний, умений будет проведение контрольных работ учащихся после каждого изучаемого раздела, в виде игры, конкурса. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ учащихся.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, тематические игры, творческие конкурсы, написание доклада, выпуск математических газет, школьные и городские олимпиады.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого учащегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый учащийся будет значимым участником деятельности.

3. Тематическое планирование

	Тема	Ко-во час	Вид деятельности
--	------	--------------	------------------

1	Решение геометрических задач за курс 7 класса	3	Ученик получит возможность научиться решать геометрические задачи за курс 7 класса
2	Рациональные дроби	3	Ученик получит возможность научиться выполнять действия с рациональными дробями на уровне выше базового
3	Задачи на смеси и сплавы(подготовка к ОГЭ)	3	Ученик будет иметь возможность научиться решать несложные задачи на смеси сплавы с целью подготовки к ОГЭ
4	Применение дробных рациональных уравнений к решению задач	2	Ученик будет иметь возможность научиться применять дробные рациональные уравнения к решению задач
5	Решение задач на свойства четырёхугольников	3	Ученик будет иметь возможность научиться решать задачи на свойства четырёхугольников с целью подготовки к ОГЭ
6	Решения задач на использование теоремы Пифагора	3	Ученик будет иметь возможность научиться решать задачи на использование теоремы Пифагора в том числе и в нестандартных ситуациях
7	Задачи, решаемые с помощью уравнения	3	Ученик будет иметь возможность научиться решать задачи с помощью уравнений
8	Геометрические задачи на вычисление площадей плоских фигур	5	Ученик будет иметь возможность научиться решать задачи на вычисление площадей плоских фигур с целью подготовки к ОГЭ
9	Занимательные задачи	2	Ученик будет иметь возможность научиться решать занимательные задачи, составлять не сложные занимательные задачи
12	Логические задачи.	2	Ученик будет иметь возможность узнать о способах решения логических задач, о логических уловках и софизмах
13	Нестандартные задачи	3	Ученик будет иметь возможность научиться о способах решения нестандартных задач
14	Итоговое занятие	1	Ученик будет иметь возможность изучить различные методы решения задач, систематизировать и обобщать полученные знания

15	Защита проекта «Мои задачи при подготовке к ОГЭ»	2	Ученик будет иметь возможность научиться работать над проектом
----	---	---	--

	Тема	Ко-во час	Вид деятельности
1	Решение геометрических задач за курс 7 класса	3	Ученик получит возможность научиться решать геометрические задачи за курс 7 класса
2	Рациональные дроби	3	Ученик получит возможность научиться выполнять действия с рациональными дробями на уровне выше базового
3	Задачи на смеси и сплавы(подготовка к ОГЭ)	3	Ученик будет иметь возможность научиться решать несложные задачи на смеси сплавы с целью подготовки к ОГЭ
4	Применение дробных рациональных уравнений к решению задач	2	Ученик будет иметь возможность научиться применять дробные рациональные уравнения к решению задач
5	Решение задач на свойства четырёхугольников	3	Ученик будет иметь возможность научиться решать задачи на свойства четырёхугольников с целью подготовки к ОГЭ
6	Решения задач на использование теоремы Пифагора	3	Ученик будет иметь возможность научиться решать задачи на использование теоремы Пифагора в том числе и в нестандартных ситуациях
7	Задачи, решаемые с помощью уравнения	3	Ученик будет иметь возможность научиться решать задачи с помощью уравнений
8	Геометрические задачи на вычисление площадей плоских фигур	5	Ученик будет иметь возможность научиться решать задачи на вычисление площадей плоских фигур с целью подготовки к ОГЭ
9	Занимательные задачи	2	Ученик будет иметь возможность научиться решать занимательные задачи, составлять не сложные занимательные задачи
12	Логические задачи.	2	Ученик будет иметь возможность узнать о способах решения логических задач, о логических уловках и софизмах
13	Нестандартные задачи	3	Ученик будет иметь возможность научиться о способах решения нестандартных задач
14	Итоговое занятие	1	Ученик будет иметь возможность изучить различные методы решения задач, систематизировать и обобщать полученные знания
15	Защита проекта «Мои задачи при подготовке к ОГЭ»	2	Ученик будет иметь возможность научиться работать над проектом