

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
И.Ю.Титова  
Приказ № 150 от «28.8.» августа 2018 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

базовый уровень

срок реализации 1 год (2018-2019)

Разработчик программы: Новикова Лилия Владимировна  
учитель начальных классов первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА:  
на педагогическом совете МБОУ СОШ №1  
МО «Барышский район»  
протокол №4 от «28.» августа 2018 г

СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по УВР  
Е.В.Филина  
«28.» августа 2018 года

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате обучений ученики должны познакомиться с правилами дорожного движения, что позволит воспитать у них ответственное отношение к дорожной ситуации, умение самостоятельно и рационально передвигаться по дорогам выбирая безопасный маршрут.

### **Универсальными компетенциями:**

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

### **Личностными результатами:**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### **Метапредметными результатами:**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

### **Предметными результатами:**

- обобщать и углублять знаний по правилам дорожного движения;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками игры по ПДД с элементами соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам дорожного движения;
- в доступной форме объяснять правила ПДД, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.

#### **Ученик научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

#### **Ожидаемые результаты.**

##### **Знать:**

- наиболее безопасный путь из школы домой;
- правила перехода дороги;
- правила перехода дороги при посадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах, в транспорте;
- где можно и где нельзя на улице;
- сигналы светофора;

- основные дорожные знаки и дорожную разметку;
- правила движения для велосипедистов;
- приёмы безопасного падения;
- состав и назначение автоаптечки;
- правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;
- правила транспортировки пострадавших.

**Уметь:**

- выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой;
- правильно переходить дорогу и перекрёсток;
- различать сигналы светофора и регулировщика;
- правильно переходить дорогу при посадке из транспортного средства;
- безопасно вести себя в транспорте;
- уметь принять безопасную позу при аварийной ситуации;
- распознавать дорожные знаки;
- оказать первую доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

## Содержание программы .

### 1. Понятие об участниках дорожного движения.

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Мы идём по тротуару. Правила поведения на тротуаре.

Изготовление макетов дорожных знаков .Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.

Дорожная разметка и дорожные знаки.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

### 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Дорога-не место для игр. Сказка «Волшебная горка». Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Игра « Я-пешеход».

Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Сказочное путешествие «Дорожные приключения Бабы-Яги».

Практическая работа: разбор действий пешеходов в конкретных дорожных ситуациях.

### 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршрутке, определение опасных для движения мест. Интегрированное занятие (математика+ ПДД) «Правила дорожного движения достойны уважения».

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

### 4. Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения.

Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических работ велосипеда.

### 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Сказка «О правилах дорожного движения». Изучение правил дорожного движения. Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Беседа с работниками ГИБДД. Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?»

6. Мы-пассажиры. Обязанности пассажира.

Правила поведения в транспорте. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

Практическая работа: автобусная экскурсия «Памятные места города Барыша».

7. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Состав и назначение аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Игра «Скорая помощь».

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.

Игра «Четвёртый лишний» Организация викторин, конкурсов, КВН, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Практическая работа: проведение смотров, конкурсов, викторин и соревнований по правилам дорожного движения.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Практическая работа: проведение соревнований.

10. Тестирование по правилам дорожного движения.

Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Понятие об участниках дорожного движения	5
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	4
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	5
4	Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения.	3
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	3
6	Мы-пассажиры. Обязанности пассажира.	2
7	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	5
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.	3
9	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.	3
10	Тестирование по правилам дорожного движения.	2