

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 И.Ю.Титова
Приказ № 150 от «29» августа 2018 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ» (7 - 8 кл)

уровень базовый

срок реализации 2018 – 2019 учебный год

(Стандарты второго поколения)

Разработчик программы: Полякова Ольга Владимировна
учитель истории высшей квалификационной категории

УТВЕРЖДЕНА
педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»
протокол № 14 от «28» августа 2018 г

СОГЛАСОВАНА:
Зам.директора по УВР
 Е.В.Филина
«29» 2018 года

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Предполагается, что результатом изучения исторического краеведения является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — *социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной*.

К важнейшим **личностным результатам** изучения исторического краеведения относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения исторического краеведения выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения исторического краеведения учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов нашего края, страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории нашего края, страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников края, страны и мира.

УЧАЩИЕСЯ научатся:

- определять вклад симбирского ополчения в события Отечественной войны 1812 года и заграничных походов 1813-1814 гг.;
- выявлять виднейших декабристов - симбирян: Н.И.Тургенева, В.П.Ивашева, Ф.М.Башмакова;
- различать особенности хозяйства, быта и культуры сословий, населявших Симбирскую губернию в XIX в.;
- систематизировать события периода подготовки и проведения реформы 1861 года, причины крестьянских волнений в пореформенный период в Симбирской губернии;
- сравнивать особенности экономического развития губернии в пореформенный период (вторая половина XIX века), причины отставания в промышленном развитии от передовых губерний Российской империи;
- различать имена замечательных людей нашего края, их вклад в его культурное развитие (Н.М.Карамзин, Н.М. и А.П. Языковы, С.Т.Аксаков, И.А.Гончаров, И.Н.Ульянов, В.Н.Поливанов и др.).

УЧАЩИЕСЯ получают возможность научиться:

- сравнивать положение различных социальных слоев населения Симбирской губернии;
- давать обоснованные оценки конкретным фактам и процессам в истории края;

- делать выводы о причинах, следствиях и взаимосвязи отдельных событий в истории края в XIX - начале XX в. (организация и деятельность Симбирского ополчения, участие симбирских дворян в восстании декабристов, проведение реформы 1861 года в губернии, развитие капиталистических отношений в губернии в пореформенный период).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (35 часов).

Введение (1 час). Что изучает историческое краеведение.

Необходимость знания истории и культуры края. Что и как изучает историческое краеведение. Источники краеведческих знаний: археологические, музейные, литературные, бытовые и др.

Тема 1. Симбирск и губерния в XIX веке (15 часов).

Отечественная война 1812 года и участие в ней симбирян. Симбирское ополчение. Действия ополчения на Украине. Включение симбирян в корпус Дохтурова. Освобождение Дрездена, Гамбурга. Роспуск ополчения. Декабристы - симбиряне (Н.И.Тургенев, В.П.Ивашев, Ф.М.Башмаков).

Дворянство Симбирской губернии: хозяйство, быт, культура. Дворянские проекты отмены крепостного права. Реформа 1861 года в губернии. Реакция крестьян. Волнения в Сенгилеевском уезде. Наделение крестьян землей. Выкупные платежи. Временно обязательное состояние. Симбирск в пореформенный период. Пожар 1864 года. Расцвет Сборной ярмарки. Облик Симбирска к концу XIX века.

Тема 2. Семья Ульяновых в истории нашего края (4 часа).

Приезд в Симбирск. Деятельность И.Н.Ульянова на посту инспектора и директора народных училищ Симбирской губернии. Уклад жизни семьи. Увековечение памяти В.И.Ульянова (Ленина) в нашем городе и области. Ленинские места Ульяновска.

Тема 3. Культура края в XIX веке (11 часов).

Начало планомерного строительства в городе. Центр города и окраины. Деревянный городской дом-усадебный. Классическая архитектура Симбирска. Здание присутственных мест и здание Дворянского собрания, мемориальные зоны Н.М.Карамзина и И.А.Гончарова. Творчество симбирских архитекторов А.А. Шоде и Ф.О. Ливчака.

Изобразительное искусство дворянской усадьбы. Усадьбы Ивашевых, Поливановых и их роль в истории художественной культуры края. Творчество крепостного художника Н.Козлова. Д.И.Архангельский, его жизнь и творчество.

Из истории музыкального искусства в крае. Музыкальные вечера в Дворянском собрании. Духовые оркестры на Венце.

Симбирский провинциальный театр в XIX веке: В.Н.Андреев - Бурлак - гордость русского театра.

Итоговое тестирование по теме «Наш край в XIX веке». (1 час).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
1.		Введение. Что изучает историческое краеведение.	1
Тема 1. Симбирск и губерния в XIX веке.			15
2.		Социально-экономическое развитие Симбирского края в начале XIX в.	1
3-4.		Участие симбирян в Отечественной войне 1812года.	2
5-6.		Симбирские дворяне-декабристы.	2
7.		Дворянство Симбирской губернии.	1
8-9.		Знаменитые люди нашего края.	2
10.		Отмена крепостного права в Симбирской губернии.	1
11-12		Торговля и купечество Симбирска во второй половине XIX века. Виртуальная экскурсия в музей «Мелочная лавка».	2
13-14		Симбирск в конце XIX века.	2
15-16		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Симбирск и губерния в XIX веке».	2
Тема 2. Семья Ульяновых в истории нашего края.			4
17.		Приезд семьи Ульяновых в Симбирск.	1
18.		Родословное древо семьи Ульяновых.	1
19.		Выбор жизненной цели.	1
20.		Виртуальная экскурсия в Дом-музей В.И.Ленина.	1
Тема 3. Культура края в XIX веке.			14
21-22		Архитектура края в XIX веке.	2
23		Виртуальная экскурсия в музей «Градостроительство и архитектура Симбирска».	2
24-25		Изобразительное искусство края в XIX веке.	2
26-27		Музыкальное искусство края в XIX веке.	2
28-29		Симбирский театр в XIX веке.	2
30		Виртуальная экскурсия в музей «Симбирское купечество».	2
31		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Культура края в XIX веке».	2
32		Итоговое тестирование по теме «Наш край в XIX веке».	1

Резерв 3 часа

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

Поурочно-тематическое планирование

дата	№ п/п	Тема урока, количество часов	Содержание	Понятия Персоналии	Планируемые результаты			
					личностные	метапредметные	предметные	
	1.	Введение. 1 час. Что изучает историческое краеведение.	Необходимость знания истории и культуры края. Что и как изучает историческое краеведение. Источники краеведческих знаний: археологические, музейные, литературные, бытовые и другие.	Краеведение, исторические источники, археология, этнография, лингвистика, топонимика, нумизматика.	Формирование умения устанавливать связь между целью учебной деятельности и её мотивом.	Формирование умения участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю.	Создание у учащихся первичных представлений об историческом краеведении. Раскрывать значение терминов: история, век, исторический источник, краеведение.	Выучить термины
	2.	Социально-экономическое развитие Симбирского края в начале XIX в.	Симбирский край в начале XIX в. Социально-экономическое развитие края. Социальная структура общества.	Социальная структура.	Формирование ответственного отношения к учёбе.	Формирование приёмов работы с учебником.	Комментировать и формулировать понятия.	Записи в тетради http://www.uokm.ru/otdel-istorii4.php

3-4.	Участие симбирян в Отечественной войне 1812г.	Отечественная война и участие в ней симбирян. Создание симбирского ополчения. Действия ополчения на Украине. Включение симбирян в корпус Дохтурова. Освобождение Дрездена, Гамбурга. Роспуск ополчения.	Отечественная война. Ополчение. Губернское правление. Дворянское собрание. Гарнизон. Храм-памятник. кн. Тенишев Д.В. А.Долгорукий Штаб-ротмистр Третьяков Денис Давыдов	Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.	Подготовить сообщение об одном из участников Отечественной войны 1812 г., привлекая дополнительные источники информации.	Рассказывать, используя историческую карту, об основных событиях войны 1812 г. Объяснять, в чём заключались непосредственные последствия Отечественной войны 1812 г. для российского общества.	§ 14 таблица http://ulgradd73.ru/istoriya-ulyanovska/simbiryane-v-otechestvennoj-vojne-1812-goda/
5-6.	Симбирские дворяне-декабристы.	Декабристы - симбиряне. Борьба за отмену крепостного права, за изменение государственного строя России.	Крепостничество. Массонская ложа. Декабристы. Республика. Тургенев Н.Н., Ивашев В.П., Башмаков Ф.М. Камилла Ле - Дантю	Определять и аргументировать своё отношение к декабристам и оценку их деятельности.	Излагать оценки движения декабристов. Подготовить сообщение об одном из симбирских декабристов.	Характеризовать цели выступления декабристов по «Манифесту к русскому народу». Раскрывать причины неудачи выступления декабристов.	§ 15, сообщения http://www.ulweb.ru/documents/history/dekabrist.php
7-8	Дворянство Симбирской губернии.	Дворянство Симбирской губернии: хозяйство, быт, культура. Своеобразие уклада	Помещичьи доходы. Помещичье землевладение. Капитализация. Сподвижники.	Формирование ответственного отношения к учёбе.	Формирование умения составлять сравнительную характеристику.	Раскрывать смысл понятий: помещичьи	§ 16, 17 сообщения http://www.

			русской жизни.	Служилые. Губернская земская управа. Д.Н.Корсаков Киндяковы Н.П.Языков П.И.Юрлов В.Н.Поливанов Ивашевы И.Н.Ульянов Аксаковы			доходы, помещичье землевладение, капитализация, сподвижники, служилые, Губернская земская управа.	ulweb.ru/documents/history/dvorynstvo.php
	9-10.	Знаменитые люди нашего края.	Развитие материальной и духовной жизни в крае. Изменения мировоззрения и культуры.	Дворянская усадьба. Киндяковы Ивашевы Аксаковы Презентация: http://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2015/01/14/velikie-lyudi-simbirsko-ulyanovskogo-kрая	Воспитание русской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.	Подготовить сообщение о знаменитых людях нашего края.	Рассказывать о знаменитых симбирянах XIX века.	Творческие работы http://www.openclass.ru/node/369335
	11.	Отмена крепостного права в Симбирской губернии.	Движение за отмену крепостного права. Проведение реформы по освобождению крестьян. Дворянские проекты. Реакция крестьян. Волнения в Сенгилеевском уезде.	Крепостное право. Ревизская душа. Временно обязанные. Уставная грамота. Выкупные платежи. Мировой посредник. П.Н.Ивашев	Приводить оценки характера и значения Реформы 1861 г., высказывать и обосновывать свою оценку. Формирование уважения прав и свобод	Умение работать индивидуально и в группе, аргументировать и отстаивать своё мнение.	Называть основные положения Крестьянской реформы.	§ 18

					человека.			
12-13	Торговля и купечество Симбирска во второй половине XIX века. Виртуальная экскурсия в музей «Мелочная лавка»	Развитие товарно-денежных отношений, их влияние на благосостояние Симбирска.	Оптовая торговля. Ярмарка. Базар. Лавочная торговля. Т.К. Акчурин Красников Кожевников Кирпичников Степановы	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.	Объяснять исторические явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования учебного материала.	Характеризовать экономическое развитие России в пореформенные десятилетия, привлекая информацию исторической карты. Объяснять причины промышленного подъема и трудностей в развитии сельского хозяйства.	§ 19-20 http://excursion.ru/tour/muzey_melochnaya_lavka	
14-15	Симбирск в конце XIX века.	Увеличение населения. Строительство Симбирска после пожара 1864г. Благоустройство центра города. Проблемы водоснабжения и канализации.	Архитектурный облик. Соборы. Бульвары. Городская Дума. Управа. Коринфский Захаров Бенземан	Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства	Объяснять исторические явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования учебного	Знать основные факты жизни, архитектурного облика города в конце XIX века.	§ 21-22 http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/11/18/puteshestvie-v-simbirsku-kontsa-xix-veka	

					гордости за свою Родину.	материала.		nachala-xx-vekov
	16	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Симбирск и губерния в XIX в.»			Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству.	Объяснять исторические явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования учебного материала.	Написать сочинение от имени симбирянина с использованием ключевых понятий темы.	сообщения
	17.	Приезд в Симбирск семьи Ульяновых.	Приезд в наш город семьи Ульяновых. Развитие народного образования.	Инспектор, директор народных училищ. И.Н.Ульянов. М.А.Бланк В.И.Ульянов - Ленин Александр, Анна, Ольга, Дмитрий, Мария Ульяновы	Формирование коммуникативной компетенции в общении, сотрудничестве со сверстниками в образовательной деятельности.	Оценивать работу одноклассников.	Комментировать и формулировать понятия темы.	§ 23
	18.	Родословное древо семьи Ульяновых.	Предки семьи Ульяновых, их исторические корни, потомки, память поколений.	Родословная. Этнические корни. Семья Бланк, Предки И.Н.Ульянова	Формирование приёмов самостоятельного контролировать своё время.	Подготовить сообщение о родословной семьи Ульяновых.	Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их.	§ 24 сообщения
	19.	Выбор жизненной цели.	Формирование русской демократической интеллигенции, её путь к революции.	Ульяновы. Керенские.	Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к	Умение анализировать и обобщать факты.	Знать основные факты биографии великого земляка.	§ 25

					определению своей позиции и ответственном у поведению в обществе.			
	20.	Виртуальная экскурсия в Дом-музей В.И.Ленина.		Дом-музей. Заповедник «Родина Ленина».	Формирование коммуникативной компетенции в общении, сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности.	Оценивать работу одноклассников.	Уметь рассказать о впечатлениях от посещения музея.	Отзыв о посещении музея. http://www.samara3d.ru
	21-22	Архитектура края в XIX веке.	Начало планомерного строительства в городе. Центр города и окраины. Деревянный городской дом-усадьба. Классическая архитектура Симбирска. Здание присутственных мест и здание Дворянского собрания.	Культура. Архитектура. Классицизм. Усадьба. А.А. Шоде Ф.О. Ливчак	Формирование ответственного отношения к учёбе.	Подготовить сообщение об архитектурных памятниках Симбирске.	Знать основные архитектурные памятники Симбирска, архитекторов XIX века.	Записи, сообщения http://kvv.mv.ru/simbirsk/p15.html
	23	Виртуальная экскурсия в Музей «Градостроительство и архитектура Симбирска».		Градостроительство. Архитектура.	Формирование коммуникативной компетенции в общении, сотрудничестве со сверстниками в	Оценивать работу одноклассников.	Уметь рассказать о впечатлениях от посещения музея.	Отзыв о посещении музея. 1)http://ulza-povednik.ru/muzei/muzei-gradostroitelstvo-i-

					процессе образовательной деятельности.			arkhitektura-simbirska-ulyanovska/ ; 2) http://gorodv3d.ru/museums/muzei_gradostroitelstva.html
24-25	Изобразительное искусство края в XIX веке.	Изобразительное искусство дворянской усадьбы. Дворянские усадьбы Поливановых, Ивашевых, их роль в истории художественной культуры края. Крепостной художник Н.Козлов. Д.И.Архангельский, жизнь и творчество	Живопись. Крепостной художник. Ивашевы Поливановы Н.Козлов Д.И.Архангельский	Формирование ответственного отношения к учёбе.	Использовать информацию презентаций для составления собственного рассказа о изобразительном искусстве края в XIX веке.	Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их.	Сообщения , записи http://www.lib.ua-ru.net/diss/content/53382.html	
26-27	Музыкальное искусство края в XIX веке.	Музыкальная жизнь Симбирска в XIX веке. Музыкальные вечера в Дворянском собрании. Духовые оркестры на Венце.	Музыкальное искусство. Духовой оркестр.	Уметь формулировать оценку поступка.	Умение представить результаты работы в виде таблицы.	Уметь обобщать информацию.	Сообщения , записи http://nsportal.ru/ap/library/muzykalnoe-tvorchestvo/2013/08/27/muzykalnaya-kultura-simbirska-xix-veka	
28-29	Симбирский театр в XIX веке.	Симбирский провинциальный театр в XIX веке. В.И.Андреев -	Театр В.И.Андреев - Бурлак	Формирование умения оценивать	Формирование умений поиска в сети Интернет информации.	Знать историю симбирского	сообщения http://moluch.ru/archive	

			Бурлак – гордость русского театра.		значение достижений культуры.	Подготовить презентации в PowerPoint.	театра.	/79/13764/
	30	Виртуальная экскурсия в музей «Симбирское купечество».	Развитие товарно-денежных отношений, их влияние на благосостояние Симбирска.	Оптовая торговля. Ярмарка. Базар. Лавочная торговля. Т.К. Акчурин Красников Кожевников Кирпичников Степановы	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.	Объяснять исторические явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования учебного материала.	Уметь рассказать о впечатлениях от посещения музея.	Отзыв о посещении музея.
	31	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Культура края в XIX веке».			Формирование умения оценивать значение достижений культуры.	Формирование умений поиска в сети Интернет информации. Умение подготовить презентации.		
	32	Итоговое тестирование по теме «Наш край в XIX веке».			Формирование коммуникативной компетенции в сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности.	Составлять шарады, кроссворды и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).	Уметь написать сочинение от имени симбирянина с использованием ключевых понятий курса.	сообщения

Резерв 3 часа