

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по внеурочной деятельности «ОФП с элементами Русских народных подвижных игр» спортивно-оздоровительной направленности составлена на основе Примерных программ внеурочной деятельности школьников «Методический конструктор» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова М. Просвещение, 2014 год, на основе федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования, на основе программы внеклассной и внешкольной работы Министерства Просвещения 2014 года.

Актуальность программы.

Повышенная двигательная активность - биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Русские народные подвижные игры - естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогической деятельности. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра - ведущая деятельность детей. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально - волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

Программа представлена четырьмя блоками: народные игры, на развитие основных физических качеств; русские народные игры основанные на элементах легкой атлетики, гимнастики, акробатики, спортивных игр; зимние виды народных игр и игр с элементами лыжной подготовки; русские народные подвижные игры - эстафеты. Программа кружка «ОФП с элементами русских народных подвижных игр» составлена на основе материала, который изучают учащиеся на уроках физической культуры в образовательной школе. Занятия в кружке ОФП и элементами русских народных подвижных игр являются хорошей школой физической культуры. Программа имеет физкультурно-оздоровительную направленность которая объединила в себе теоритические сведения об игровых традициях русского народа, учитывая потребность детей в двигательной активности. Она

позволяет формировать осознанный выбор здорового образа жизни, создает эмоциональную положительную основу для развития патриотических чувств любви и преданности Родине. Любые игры - это естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Практическая значимость данной программы заключается в том, что она создает условия возрождения народных подвижных игр, которые делают жизнь детей содержательной и полезной. В играх воспитывается сознательная дисциплина, дети контролируют свои поступки, приучаются к правилам справедливости, правильно и объективно оценивают поступки других. Народные русские подвижные игры являются частью интернационального, художественного, физического воспитания школьников.

Представленная программа кружка ОФП с элементами русских народных подвижных игр построена с учетом требований «Комплексной программы по физической культуре для учащихся 1-11 классов, которая предусматривает закрепление в игровых заданиях двигательные навыки получаемые на уроках физической культуры.

При подборе игр учитываются возрастные особенности детей школьного возраста, необходимость постепенного перехода от простых игр к более сложным, чередование активных игр и играми малой подвижности.

Цель данной программы:

- Способствовать освоению учащимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе,
- в первую очередь ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Основные задачи:

- Мотивировать школьников к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
- Обучать школьников способами овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности.
- Формировать жизненно важные двигательные умения и практические навыки, развивать способность управлять движениями собственного тела.

- Содействовать укреплению здоровья, физическому развитию, закаливанию организма, повышению уровня сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам жизни.
- Создать условия для самореализации детей, т.е. предоставить им право на самоутверждение в коллективе, на уважительное отношение к себе.
- Воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, уметь сотрудничать со сверстниками, согласовывать собственное поведение с поведением других товарищей.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Формирование у детей положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
2. Формирование навыков двигательной активности как составляющей здорового образа жизни и функциональной грамотности через заботу о собственном здоровье и развитии личности.
3. Повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения.