

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Приказ № 150 от «29» 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Мир живой природы»
для 5 класса
Срок реализации 2018-2019 учебный год

Разработчик программы: **Елина Елена Александровна**
Учитель биологии и химии

Рассмотрена
педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»
протокол № 14 от «28» августа 2018 г

СОГЛАСОВАНА:
Зам.директора по УВР
 Филина Е. В.
«22» 2018 года

1. Планируемые результаты освоения и реализации программы внеурочной деятельности

Система планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных в соответствии с требованиями стандарта представляет комплекс взаимосвязанных учебно-познавательных и учебно-практических задач, выполнение которых требует от обучающихся овладения системой учебных действий и опорным учебным материалом.

Личностные

Создание условий для формирования:

- основ экологической культуры, правил поведения в природе;
- любви к природе;
- готовность к сотрудничеству и самореализации;
- познавательного интереса.

Метапредметные

Создание условий для формирования умений:

- проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы;
- прогнозировать изменения по наблюдениям.

Предметные

Учащиеся должны знать:

- строение и особенности жизнедеятельности грибов, бактерий, лишайников
- о современных проблемах охраны природы;
- о современном состоянии растительного мира;
- о мониторинге окружающей среды;
- об особенностях экологической обстановки в Ульяновской области;
- о воздействии живых систем (бактерий, грибов, лишайников) на здоровье человека;
- о мерах по укреплению и сохранению здоровья;
- съедобные лекарственные ядовитые растения Ульяновской области;

Учащиеся должны уметь:

- определять состояние окружающей среды методами биоиндикации;
- выявлять зависимость состояния здоровья от состояния окружающей среды
- вести наблюдения в природе;
- осуществлять исследовательскую деятельность;
- фиксировать результаты исследования в виде исследовательских проектов;
- определять растения по морфологическим признакам и с помощью определителей;
- ухаживать за комнатными растениями;

- работать с дополнительной литературой;
- обрабатывать статистические данные.

Практический выход деятельности учащихся:

- создание информационных стендов;
- создание и реализация экологических проектов;
- просветительская деятельность среди школьников;
- участие в областных, городских, районных акциях

Ведущие идеи раздела:

- в природе все связано со всем;
- в природе все разумно;
- в природе ничто не происходит напрасно;
- природа нуждается в защите;
- не будет природы - не будет человека.

Формы проведения занятий.

Преподавание курса в основном должно проводиться с использованием активных методов обучения.

Курс «Мир живой природы » включает 1 лабораторную и 4 практических работы, 2 экскурсии на природу, 5 виртуальных экскурсий и 2 акции с выходом в природу.

Значительная роль на занятиях отведена на постановку и разрешение проблемных вопросов. В рамках курса может проводиться урок-размышление. Развить у учащихся умение работать в коллективе поможет выполнение работы в группе и в парах.

Учитывая возрастные особенности учащихся 5-го класса, среди методов обучения широко представлены игры, конкурсы, творческие задания (дидактические игры, уроки-путешествия, биологическая гостиная, конкурсные задания и т.д.).

Формы учета знаний:

- ответы учащихся на проблемные вопросы по ходу занятия;
- выводы практических работ, виртуальных экскурсий;
- выполнение творческих отчетов об экскурсиях и акциях в природе;
- самостоятельные мини-проекты учащихся.

2. Содержание курса

Введение (2 часа) «Живая и неживая природа вокруг нас»

Отличия живой природы от объектов неживой природы. Сравнение живых и неживых объектов. Значение и многообразие проявлений жизни на Земле.

Экскурсия в парковую зону (пригородную зону, пришкольный участок) «Многоцветье жизни».

Тема 1. «Без растений - никуда» (9 часов)

Практически значимые группы растений для человека, растения выращиваемые человеком. Растения, используемые в пищу: овощи, фрукты и ягоды, злаки. Витамины естественные и искусственные. Правильное питание.

Лекарственные, декоративные и комнатные растения.

Растения перечисленных групп, произрастающие на территории Ульяновской области.

Практическая работа № 1 «Сотвори красоту сам». Изучение декоративных растений, составление цветочных композиций, Ikebana.

Практическая работа № 2 «Я умею и могу ухаживать за комнатными растениями».

Практическая работа № 3 «Размножение комнатных растений».

Лабораторная работа № 1 «Из чего ты, каша?». Знакомство со злаковыми растениями и зерновыми культурами.

«Во саду ли в огороде». Изучение многообразия овощных культур и их значения для человека.

Конкурс-презентация «Мой любимый фрукт». Изучение многообразия фруктово-ягодных культур и их значения для человека.

Праздник урожая «Щедрая осень».

Тема 2. «Растения - наши зеленые соседи по планете» (9 часов)

Климатические особенности различных мест произрастания растений. Отличительные особенности растений леса, луга, водоема, степи, пустыни. Основные представители этих групп (на примере 5-6 растений). Климатические зоны Ульяновской области, преобладающие виды растений. Редкие и исчезающие растения. Красная книга растений Ульяновской области.

Виртуальная экскурсия №1 «Изучение растений леса» (на примере 5-6 растений).

Виртуальная экскурсия. №2 «Изучение растений луга».

Виртуальная экскурсия №3 «Изучение растений водоема».

Виртуальная экскурсия №4 «Изучение растений степи».

Биологическая гостиная «Кактусы - гости из пустыни». Особенности растений пустыни и правила ухода за кактусами.

Итоговая дидактическая игра «Все ли я знаю о растениях?».

Тема 3. «Эти удивительные грибы» (2 часа)

Съедобные и несъедобные грибы Ульяновской области. Правила сбора грибов. Разнообразие форм грибов (мукор, пеницилл, дрожжи, трутовик). Полезные и опасные грибы. Многообразие грибов, их значение для человека.

Урок-путешествие «Собирай грибы правильно!»

Тема 4. «Животные вокруг нас» (9 часов)

Отличительные особенности животных наземно-воздушной, почвенной и водной сред обитания. Наиболее важные представители этих групп животных Ульяновской области. Животные, практически значимые для человека (сельскохозяйственные животные). Отличие диких и домашних животных. Правила содержания и ухода за сельскохозяйственными и домашними животными. Редкие и исчезающие животные. Красная книга животных Ульяновской области.

Виртуальная экскурсия «Животные на земле и в воздухе».

Урок-путешествие «Водный животный мир».

Урок-путешествие «Мир подземной жизни».

Урок-размышление «Дикие и домашние животные: похожи или нет?».

Практическая работа №4 «Мы в ответе за тех, кого приручили». Составление правил ухода за домашними животными. Творческий конкурс «Мой питомец - лучше всех!»

Акция с выходом в природу «Помоги птицам!».

Экскурсия в зоосад, зоопарк, на станцию юных натуралистов и т.д.

Тема 5. «Обобщение знаний» (3 часа)

Итоги акции «Помоги птицам!». Отчет в виде рисунков, фотографий, докладов, творческих сочинений о строительстве скворечников, кормушек в зимний период года.

Акция с выходом на природу «Спаси первоцвет!». Составление листовок, подготовка плакатов, проведение опросов, интервьюирование взрослого населения.

Итоговая дидактическая игра «Как прекрасен этот мир, посмотри!»

3. Тематическое планирование

№ п.п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение	2
1.1	«Живая и неживая природа вокруг нас».	1
1.2	Экскурсия в парковую зону «Многоцветье жизни».	1
2	Тема 1 «Без растений - никуда»	9
2.1	«Такие необходимые растения».	1
2.2	Изучение особенностей и многообразия овощей. «Во саду ли в огороде».	1
2.3	Изучение особенностей и многообразия декоративных растений. Практическая работа №1 «Сотвори красоту сам».	1
2.4	Праздник урожая «Щедрая осень».	1
2.5	Изучение особенностей и многообразия злаков. Лабораторная работа №1 «Из чего ты, каша?».	1
2.6	Изучение особенностей и многообразия фруктов. Конкурс - презентация «Мой любимый фрукт».	1
2.7	Изучение особенностей и многообразия комнатных растений. Практическая работа №2 «Я умею и могу ухаживать за комнатными растениями».	1
2.8	Изучение особенностей размножения комнатных растений. Практическая работа №3 «Размножение комнатных растений»	1
2.9	Знакомство с лекарственными растениями «Целебное лукошко».	1
3	Тема 2 «Растения - наши зеленые соседи по планете»	9
3.1	Особенности различных мест произрастания растений (географические, климатические).	1
3.2	Виртуальная экскурсия №1 «Изучение растений леса».	1
3.3	Виртуальная экскурсия №2 «Изучение растений луга».	1
3.4	Виртуальная экскурсия №3 «Изучение растений водоема».	1
3.5	Виртуальная экскурсия №4 «Изучение растений степи».	1
3.6	Биологическая гостиная «Колючие гости из пустыни».	1
3.7	Изучение краснокнижных растений «Мы исчезаем - 508!».	1
3.8	Итоговое занятие «Все ли я знаю о растениях?»	1
3.9	Экскурсия в краеведческий музей города «Растения Ульяновской области».	1
4	Тема 3 «Эти удивительные грибы»	2
4.1	Многообразие грибов.	1
4.2	Урок-путешествие «Собирай грибы правильно!».	1
5	Тема 4 «Животные вокруг нас»	9
5.1	Акция «Помоги птицам!» с выходом на природу.	1
5.2	Виртуальная экскурсия «Животные на земле и в воздухе».	1
5.3	Урок-путешествие «Водный животный мир».	1
5.4	Урок-путешествие «Мир подземной жизни» (изучение животных	1

	почвы).	
5.5	«Они должны жить!». Изучение животных Красной книги области.	1
5.6	Урок-размышление «Дикие и домашние животные: похожи или нет?».	1
5.7	Практическая работа №4 «Мы в ответе за тех, кого, приручили».	1
5.8	Экскурсия в зоосад, зоопарк, на станцию юных натуралистов или на природу.	2
6	Тема 5 «Подведем итоги»	3
6.1	Итоги акции «Помоги птицам!».	1
6.2	Акция «Спаси первоцвет!».	1
6.3	Итоговое занятие «Как прекрасен этот мир, посмотри!»	1
Итого:		34