

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвиги»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено на заседании педагогического
совета № 4 от «26» марта 2019.г.



Рассмотрено на общешкольном
родительском собрании № 1
от «12» апреля 2019 г.

**Программа
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Закулисье»
при МБОУ СОШ №1
МО «Барышский район»**

2019 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

ПРОГРАММЫ

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Волшебная страна» при МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»

Полное название программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
Автор программы	Алексеева Вероника Вячеславовна, зам. директора по ВР, Кузина Ирина Сергеевна, учитель технологии МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»
Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	Алексеева В.В. – 89372791542 Кузина И.С. – 89279808775 barschool@mail.ru
Полное название Программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Закулисье» при МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»
Целевая группа (возраст и категория детей)	Обучающиеся школы 6-17 лет
Краткое содержание программы	Комплексная программа каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих а) полноценный отдых детей, их оздоровление; б) сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период; г) духовно-нравственное, гражданское воспитание детей и подростков.
Цель программы	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.
Сроки реализации программы	1 смена (июнь)
Условия участия в проекте	Заявления родителей участников программы

История осуществления программы	Каждый год на базе МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» работает летний лагерь, каждый год в течение одной смены (1 или 2). Основные приоритеты отдаются следующим направлениям: • спортивно-оздоровительное; • социальное; • творческое; • художественно-эстетическое; • интеллектуальное.
Условия достижения целей и задач программы	• Взаимодействие и сотрудничество педагогического и административного управленческого персонала; • наличие квалифицированных педагогов – специалистов; • обеспечение финансирования программы.
Основные направления программы	• спортивно-оздоровительное; • художественно-эстетическое; • творческое; • социальное; • интеллектуальное.
Ожидаемые результаты	• Организация полноценного отдыха детей; • Расширение кругозора детей, развитие их творческих, интеллектуальных способностей; • Сплочение детских коллективов; • Личностный рост участников Программы.
Краткая аннотация Программы: - целевой блок; - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - ресурсное обеспечение	Цель: сохранение и укрепление здоровья детей; создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, направленного на развитие творческого и интеллектуального потенциала ребёнка. Программа предполагает организацию отрядов по профилям (направлениям): спортивно-оздоровительный, английский язык, робототехника, волонтерское, экологическое, художественно-эстетическое, познавательное, досуговое
Тематические партнёры по реализации программы	Партнёры по реализации программы: - МОУ ДО ДДТ МО «Барышский район»; - МОУ ДО ДЮСШ МО «Барышский район»; - МАУК МРЦКиД МО «Барышский район»;

	- Барышская межпоселенческая библиотека; - ОГКУСО Центр "Семья"; - МАУ ДО «Детская школа искусств» МО «Барышский район»; - оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»
План-сетка	<i>прилагается</i>

**Мы никогда не должны забывать,
что театральные подмостки служат
всенародной школой.**
Карло Гоцци

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана специально для первой смены летнего лагеря при МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» в 2019 году и ориентирована на личность и ее саморазвитие.

Актуальность. В основу программы "Закулисье" легли идеи популяризации театрального искусства (2019 год – год Театра), а также культурного, творческого, интеллектуального развития личности.

История. Каждый год на базе МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» работает летний лагерь, каждый год в течение одной смены (1 или 3). Основные приоритеты отдаются следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- творческое;
- художественно-эстетическое;
- интеллектуальное;
- Социально-педагогическое.

Новизна программы заключается в совмещении профессиональной и социальной проб в рамках сюжетно-ролевой игры.

Особенности контингента. С учетом возрастных особенностей участников смены (6-17 лет) выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

Практическая значимость программы состоит в том, что у её участника будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Направленность: социально-педагогическая.

2. Целевой блок

Цель:

создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.

Задачи:

1. Погрузить участников Программы в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру;
2. Содействовать укреплению здоровья участников Программы через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

Ожидаемые результаты (Что дает детям, родителям, вожатым)

1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников;
2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;
3. При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют;
4. Осуществление экскурсий и поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине;
5. Заинтересовать детей новыми видами деятельности, что станет толчком для получения дополнительного образования во время учебного года в кружках, секциях, внеурочной деятельности различных направленностей;
6. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
7. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

3. Механизмы и этапы реализации программы

Модель. Сюжет смены заключается в отборе на конкурсной основе в специальную труппу актеров, сценаристов, декораторов и представителей других театральных профессий. Эта труппа в последние дни смены будет готовить спектакль – подарок для всех участников Программы. Отбор проходит с помощью участия ребят в событиях программы «Закулисье».

Перечень этапов. Данный отбор позволит реализовать два важных момента: 1. дать возможность любому участнику Программы во время сюжетно-ролевой игры попробовать себя в разных ролях; 2. определить наиболее активных, инициативных участников Программы, которые смогут самостоятельно подготовить и поставить спектакль. Оба этих момента помогут ребенку самоутвердиться, проявив себя в конкурентной борьбе; научиться проектировать собственную деятельность, ставя цели, определяя способы их достижения; адаптироваться в разных коллективах, которые будут создаваться в течение смены.

Изначально все участники Программы делятся на 5 отрядов по 20 человек. Деятельность каждого отряда сопровождают два воспитателя – учителя МБОУ СОШ №1 и вожатый – волонтер. По отрядам ребята распределяются с учетом возраста.

Описание логики. Каждый отряд становится театром. В любом театре есть представители разных театральных профессий: режиссер, сценарист, актер, бутафор и др. В течение всей смены участники Программы будут пробовать себя в разных ролях.

Конкурсная борьба начинается уже со второго дня и продолжается почти до окончания смены. 21 день смены (без первого и последнего дней) разделена на 4 тематических отрезка:

- Античный театр,
- Средневековый театр,
- Виды современных театров,
- Театральные премии и конкурсы.

Каждой теме отдается 4 дня, во время которых участники Программы участвуют в различных событиях: это и конкурсные мероприятия, и общелагерные игры, и отрядные.

За победу в общелагерных конкурсах отряд получает возможность отправить в специальную труппу своего представителя, кроме того, каждый отряд в зависимости от рейтинга выступления получает театральную валюту – маски. Участие в игровых программах также приносит маски. В конце смены идет подсчет масок и награждение самого успешного театра. Номинации будут у всех театров, но гран-при получит один.

Каждый день, начиная все отряды будут получать письма из Министерства Культуры, в которых будет информация по теме смены и задания, которые нужно будет выполнить отрядам. Во время ежедневных массовых событий участники

Программы будут вспоминать информацию из писем (развитие кругозора). В течение смены будут проведены МК.

Среди заданий, которые нужно будет выполнить каждому отряду – театру, будут индивидуальные, групповые и коллективные.

В течение смены будут проводиться и **другие мероприятия.**

1. Спортивно-оздоровительное направление: ежедневные зарядки; отрядные и межотрядные игры в футбол и пионербол; эстафеты; «весёлые старты», для каждого отряда индивидуальное расписание. Участники Программы получат возможность принять участие в городской спартакиаде, в соревнованиях «Безопасное колесо».
2. Также в течение смены участники Программы посетят мероприятия Детской библиотеки, кинотеатр. Профилактическая работа: традиционно проводятся инструктажи и мероприятия совместно с ГИБДД (брейн-ринг, игра «12 записок»), МЧС (эстафета).
3. В течение смены также пройдут МК «Как оформить афишу?», «Что такое синопсис?», «Как написать сценарий?» и др. На МК приглашаются все желающие. Данные МК проводит старший воспитатель/ приглашенный специалист. Самое главное в проведении МК – ориентация на разновозрастную аудиторию (6-17 лет) и доступный язык (просто о сложном).
4. В подготовительный период вожатые будут обучены разнообразным играм, поэтому у участников Программы будет возможность научиться взаимодействовать друг с другом в формате различных игр.

5. Этапы и содержание программы.

1 этап – Подготовительный (февраль-май 2019 г.):

- подбор кадров;
- работа с родителями и детьми;
- комплектование отрядов;
- разработка документации;
- составление штатного расписания;
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- подготовка документов по ТБ для работников лагеря и детей;
- разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы;
- прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
- составление приказов об открытии лагеря, назначение ответственных лиц;
- разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских;
- составление списков отрядов;
- приобретение канцтоваров, игр и т.д.;

- формирование призового фонда – грамоты, сувениры;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- оформление фойе, отрядных комнат;
- оформление уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

2 этап – Организационный (1-2 день лагерной смены):

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, игр на знакомство;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 этап – Основной (3-20 дни смены):

- строительство «Волшебной страны» (образовательная, оздоровительная, культурно-досуговая деятельность);
- выполнение режима дня;
- работа кружков.
- В рамках реализации представленной Программы предусмотрена работа музыкального кружка, «Умелые руки», «Подготовка к Спартакиаде», которые посещают все дети.

4 этап – Заключительный (21 день смены):

- подведение итогов смены (анкетирование детей, родителей, воспитателей, вожатых).

5 этап – Рефлексия и анализ (неделя после смены):

- анализ результатов работы – отчёт о работе лагеря;
- творческий отчёт (фотоальбом, презентация);
- размещение информации о работе лагеря в сети Интернет (на сайте школы);
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

5. Условия реализации программы

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Под игровые комнаты лагеря отведены кабинеты 208, 209, 210, 201, 206 оснащенные мебелью, игрушками (мячи, скакалки, настольные игры и т.д.), проектором, компьютером, экраном.

Также используются помещения школы:

- кабинет 207 – штаб лагеря, оснащён компьютером и проектором;
- актовый зал, оснащённый проектором, экраном, мебелью, микшерным пультом, колонками, микрофонами;
- сенсорная комната оснащена компьютером;
- гимнастический спортивный зал площадью, оснащённый инвентарём;
- игровой спортивный зал площадью, оснащённый инвентарём;
- информационно-библиотечный центр;
- туалетные комнаты с умывальником;
- медицинские кабинеты;
- гардеробная (при необходимости);
- столовая и т.д.

Используются площадки на территории школы: беговая дорожка, 2 прыжковые ямы, футбольное поле, баскетбольная площадка, автогородок, спортивный городок; игровая площадка (шведская стенка, песочница); клумбы, тротуары и площадь перед школой.

Кроме этого необходимы:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (площадки школы, стадион «Центральный», актовый зал МОУ ДО ДДТ, площадка МАУК МРЦКиД МО «Барышский район» и т.д.);
- Материалы для оформления и творчества детей;
- Наличие канцелярских принадлежностей;
- Аудиоматериалы и видеотехника;
- Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение

Политику летнего оздоровительного отдыха определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются учителя начальных классов, педагог-организатор, инструктор по физкультуре, медицинский работник, а также вожатые.

Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха:

- Начальник лагеря - общее руководство летним оздоровительным отдыхом. Организация работы вожатых.

- Зам. начальника лагеря – организация воспитательной работы в лагере, проведение общелагерных мероприятий. Организация работы вожатых.
- Медицинский работник - оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни детей.
- Воспитатели – развитие и воспитание детей лагеря, сплочение дружного коллектива, воспитание толерантного отношения друг к другу. Организация и проведение мероприятий внутри отряда в соответствии с направлением деятельности отряда. Организация работы вожатых.
- Физкультурные руководители - пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья средствами физической культурой и спортивными часами. Проведение спортивных мероприятий в лагере и в отрядах (совместно с вожатыми). Подготовка команды лагеря к межрайонной спартакиаде. Организация работы вожатых.
- Вожатые – помощники воспитателя по организации досуга детей.
- Музыкальный руководитель – эстетическое развитие детей, подготовка конкурсов, концертов и т.д.
- Педагог-психолог – изучение личности детей, их особенностей и т.д.
- Руководитель кружка «Умелые руки» - развитие творческих способностей детей; оформление лагеря и отрядов.

К работе в лагере привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Методическое условие. (сопровождение, обеспечение)

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения мероприятий;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;
- проведение педсоветов и планёрок

Мотивационное (для педагогов и системы мотивации и стимулирования для детей)

Мотивация и стимулирование педагогов: стимулирующие выплаты для начальника лагеря и заместителя; объявление благодарности воспитателям за хорошую организацию работы отряда оздоровительного лагеря и проведение мероприятий.

Мотивация вожатых: одобрение; 1 сентября на общешкольной линейке лучшим вожатым вручаются благодарственные письма.

Мотивация детей: одобрение; школьные грамоты за победу в конкурсах и соревнованиях. Конкурс на лучший отряд.

Финансовое обеспечение

- Финансирование лагеря – региональный бюджет.
- 10% - родительская плата (по приказу + договор с родителями).

Информационное обеспечение

Информирование общественности о деятельности лагеря:

1) Вожатые лагеря (ученики 10 класса физико-математического профиля – 4 чел.) работают под началом учителей информатики. Они снимают фото и видео мероприятий и ведут информационные странички на школьном сайте и в группе МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» «ВКонтакте». Они также создают фильмы о мероприятиях лагеря и презентации.

2) По итогам 1-ой смены будет издан тематический номер школьной газеты «По секрету всему свету» под руководством учителя русского языка и литературы Узинцевой Н.Н.

3) Сотрудничество с районной газетой «Барышские вести».

Информирование внутри лагеря:

- ежедневная линейка общелагерная;
- на стенде: «Экран дня»;
- на стенде «Экран соревнований» - конкурс на лучший отряд.

Организационное обеспечение

- Название лагеря: оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Волшебная страна».

- Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.
- Количество смен: 1
- Продолжительность смены: 21 день.
- Дата начала смен: 1 смена – 03-24.06.2019.
- Количество отрядов: 1 смена – 5 отрядов; наполняемость - 100 детей.
- Наполняемость отрядов: 16-20 детей.

- Организация питания: двухразовое (региональный бюджет);
- Возраст принимаемых детей: 6-17 лет;
- Время посещения детьми лагеря с дневным пребыванием: с 8 30 до 14.30

УТВЕРЖДАЮ

Начальник лагеря

_____Кузина И.С.

**Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Волшебная страна» при МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»**

Время	Вид деятельности
8.00.- 8.15.	Приём детей.
8.15.- 8.30.	Линейка. Информация, объявления.
8.30.- 9.00.	Зарядка.
9.00.- 9.30.	Завтрак.
9. 30.- 12.00.	Культурно-массовые мероприятия
12.00.- 12.30.	Обед.
12.30.- 14.00 .	Игротека.
14.00.	Уход детей домой.

- Количество воспитателей в отрядах: по 2-3 человека;
- Порядок прохождения сотрудниками медицинского осмотра: по графику.

6. Оценка результативности программы

В течение смены ведётся самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов	1 день смены	Психолог
	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями	в течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последние дни смены	Психолог
	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Психолог

Виды диагностики

Входная диагностика	Входная диагностика проводится с целью определения ожиданий ребят и родителей от пребывания в лагере, и педагогов, начинающих работу на смене: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
---------------------	---

Текущая диагностика	Текущая диагностика направлена на выявление эмоционального фона настроений в течение деятельности лагеря. В лагере оформлен стенд «Радуга настроения», на котором ребята ежедневно отмечают своё эмоциональное состояние по следующим параметрам: Красный цвет – классный день! Желтый – очень хороший день! Голубой – день как день. Зеленый – «тоска зеленая» - скучный день
Итоговая диагностика	Итоговая диагностика проводится с целью определения уровня удовлетворенности пребывания в лагере и соответствия заявленных ожиданий реальности. - анкетирование - беседы в отрядах - мониторинг адаптации к условиям отдыха в лагере за смену.

Мониторинговые исследования

	Мероприятие	Ответственный	Дата
	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	Начальник лагеря	
	Входное анкетирование	Воспитатели	
	Рефлексия мероприятий.	Воспитатели	В теч. смены
	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели	
	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	Воспитатели	
	Методика опросника	Воспитатели	
	Итоговое анкетирование	Воспитатели	

7. Возможные риски и способы их преодоления

Факторы риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях - на плохие погодные условия)
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
ЕГЭ в здании МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»	Сотрудничество с социумом, организация и проведение мероприятий на базе ЦКиД, ДДТ, ДШИ, ДЮСШ и т.д.

8. Список используемых источников

1. Волшебник Изумрудного города, А. Волков / Роосса, 2014.
2. День за днем в жизни вожатого: в помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере , Панченко С. И., Москва, 2008 (Формат PDF, Архив WinRAR 796 КБ)
3. Советы бывалого вожатого , Юзефовичус Т.А, Кипарис 9, 2009 (Формат PDF, Архив WinRAR 43,6 МБ)
4. Сценарии КВН для 5-8 классов. Играем по-умному, Колесинская Я.А. 2012 г. (Формат PDF, Архив WinRAR 5,0 МБ)
5. Серия "Орленок: библиотека вожатого" – Как доверяют тайны: организация и проведение огоньков. ВДЦ Орленок 2014; Научимся быть здоровыми: физкультурно-оздоровительная работа. ВДЦ Орленок 2014; Двадцать вопросов о самоуправлении: самостоятельность и самодеятельность подростков в "Орленке". ВДЦ Орленок 2014; Палитра полезных знаний: организация внеотрядной работы. ВДЦ Орленок 2014; Рабочая книга педагога-психолога детского лагеря: из опыта работы социально-психологической службы ВДЦ Орленок. ВДЦ Орленок 2013; Смена вожатого – день за днем. ВДЦ Орленок 2014; Любимые игры детей и вожатых. ВДЦ Орленок 2014; Смена – это люди и настоящее дело. ВДЦ Орленок 2014; (Формат DOC, Архив WinRAR 533,3 МБ)
6. "Как помочь ребенку добиться успеха", Дэвид Химери 2008г. (Формат DJVU, 27 МБ)
7. «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми» , Лютова Е.К., Моница Г.Б., 2010
8. Игра в тренинге, Е.А.Леванова. (Формат DOC, Архив WinRAR 41 КБ)
9. "Основы, Практикум, Тренинг по сказкотерапии, Путь к волшебству, Тайны женских сказок", Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. (Формат DOC, DjVu, Архив WinRAR 5,77 МБ)
- 10.Подвижные игры, Жуков М.Н. (Формат DjVu, Архив WinRAR 1,52 МБ)
- 11.<http://leto73.ru/>

Приложение к программе

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы

Я боюсь, что

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие воспитатели.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1.	1.
2.	2
И т.д.	И т.д.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего лагеря».

Наш лагерь – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____. Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и
нам вместе с ними _____ и _____.

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего не понравилось ...
4. Несколько слов о нашем лагере ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был воспитателем, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере.

Итоги анкетирования на входе

Отвечали _____ человек

Твои первые впечатления от лагеря?	Понравилось Очень понравилось Никакие Вкусно кормят Хорошие воспитатели Здесь интересно	
Что ты ждёшь от лагеря?	Нового Интересного Ничего Хорошо кормили Что- то необычное Новые игры Чтобы было весело и не скучно	

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?	Нет Да Побольше петь и танцевать	
В каких делах ты хочешь участвовать?	В конкурсах Играть в футбол Ни в каких В танцевальных конкурсах В любых	
Что нравится тебе делать?	Играть Ничего Танцевать Рисовать Заниматься оригами Петь	
Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?	Нет Да Вязать на крючке Заняться оригами, бисероплетением	
Кто твои друзья в лагере?	Все девочки Все Мальчики	
Я пришел в лагерь, потому, что	Нравится Хочу отдохнуть В лагере хорошо Проводятся различные игры, конкурсы	

	Интересно	
Я не хочу, чтобы	Обижали В лагере работали, делали уборку Меня ругали Кончилась смена	
Я хочу, чтобы	Лагерь не кончился Лагерь был каждый год Меня уважали Лагерь процветал В лагере жили хорошо и весело, дружно Больше отдыхали	
Я боюсь, что	Пройдет смена Выгонят из лагеря Меня будут ругать	

Итоги анкетирования «Выбор»

	4 С овершенно согласен	3 С огласен	2 Т рудно сказать	1 Н е согласен	0 С овершенно не согласен
1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.					
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.					

3. У нас хорошие воспитатели.					
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.					
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.					
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.					
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.					
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.					
Всего ответов					
Сумма баллов					
Показатель удовлетворенности:					

В нашем детском лагере

<i>Мне понравилось</i>	<i>Мне не понравилось</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего лагеря».

Наш лагерь – это _____ и добрые люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться чему-то новому. Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что нам нравится.

Наш лагерь объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

Итоговое анкетирование

Вопросы	Ответы	количество
1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...	Все понравилось Различные игры Работа над проектом Научились новому Вкусные обеды	
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...	Играть в футбол Конкурс «Йог-ого» Сочинять сказку Игра «Найди клад» Петь песни	

	Танцевать Работа над проектом Игры и конкурсы	
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего не понравилось ...	Убирать помещение Делать зарядку	
4. Несколько слов о нашем лагере ...	Дружный Хороший Веселые дети Классный	
5. Мои впечатления о лагере.	Самые хорошие В лагере все очень понравилось Мне было интересно Вкусно кормили	
6. Если бы я был воспитателем, то бы я ...	Играла вместе с детьми	
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» ...	Всего хорошего Удачи, успехов Побольше солнечных дней Везде побеждать Всего наилучшего	
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?	Да Нет	

Диагностика самочувствия

Самочувствие

(красный цвет) –
хорошее синий цвет –
обычное черный цвет –
плохое

	ЮНЬ
0	
1	
2	
3	
4	

Занимательная страничка

? Ответь на вопросы.

1. Что значит быть здоровым?

2. Что влияет на твоё здоровье? _____

3. Как уберечь себя от болезней?

4. Как лечат простуду?

5.Как тебе помогают солнце, воздух и вода?

6. Может ли измениться температура тела, и когда это происходит?

Прочитай и подумай!

Одному мудрецу задали вопрос: «Что для человека важнее: богатство или слава?»

Узнай, что ответил мудрец...

5		Здоровье не купишь – его разум дарит. Здоров будешь - всё добудешь. Дал бы бог здоровья, а счастье найдем. Напиши сам пословицы о здоровье.
6		
7		
8		
9		
0		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Посчитай, каких значков у тебя больше, и запиши в таблицу

	ЮНЬ

В конце загляни
на последнюю
страницу!

Аппетит

О – хороший О - плохой

месяц число	июнь
0	

Занимательная страничка

Правила питания

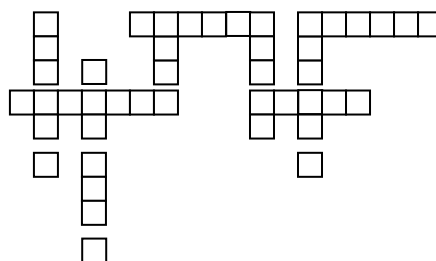
- ❖ Старайся есть разнообразную пищу.
- ❖ Булочек и сладостей ешь меньше.
- ❖ Не ешь много жареного, соленого и острого.
- ❖ Больше пей соков, меньше газированной воды.
- ❖ Утром перед школой обязательно завтракай.
- ❖ Горячий обед в школе полезен для твоего здоровья.

□□□□

□□□□□

□

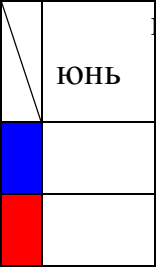
□



По горизонтали

1. Вещество, без которого человек не может жить более 3-4 дней.

1		2. Питательные вещества, необходимые для роста организма, содержащиеся в мясе, рыбе, твороге.
2		5. Продукт животного происхождения, необходимый, в большом количестве грудным детям.
3		8. Орган пищеварения, соединяющий рот и желудок.
4		9. Инструмент, помогающий человеку заботиться о зубах.
5		10. Соседка желудка, но живет справа.
6		По вертикали
7		1. Полезные вещества, в большом количестве содержащиеся в овощах и фруктах.
8		3. Сильная нехватка еды, ощущаемая человеком.
9		4. Желание есть.
0		6. Помидор, огурец, лук... (общее понятие).
1		7. Орган, в котором пища начинает перевариваться.
2		
3		
4		
5		
6		

7		
Посчитай, каких значков у тебя больше, и запиши в таблицу		
		
В конце загляни на последнюю страницу!		

Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня командир отряда делает отметку на «экране настроения». Затем совместно проводится анализ «экрана настроения» и выясняется общее настроение коллектива. По итогам строится график настроения. Это поможет корректировать работу, помогая тем, кому по каким-то причинам плохо и неудобно.

	самочувствие			аппетит	
О тряды	Кол-во Красного цвета	Кол-во Синего цвета	Кол-во Черного цвета	хороший	плохой
« №1»					
« №2»					
« №3»					
« №4»					

Диагностика физического развития детей

Составляется дважды: в начале и в конце смены.

	Параметры	Наблюдения	
		начало лагерной смены	конец лагерной смены
	роста		
	Окружность грудной клетки		
	Вес		

Анкета (для родителей)

Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов

1. Что Вам больше всего понравилось в пришкольном детском лагере отдыха?

2. Что хотелось бы изменить?

3. Какие мероприятия больше всего запомнились Вашему ребенку?

4. Ваши пожелания трудовому коллективу пришкольного детского лагеря отдыха

5. Планируете ли Вы записать Вашего ребенка в детский пришкольный лагерь отдыха на следующий год?

Спасибо за ответы.

ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ (ОБЩЕЛАГЕРНЫЕ СОБЫТИЯ ПО ТЕМЕ СМЕНЫ)

	Античный театр					
03.06 Начало смены. Вожатский концерт «Закулисье. Пролог»	04.06 Игровая программа «С чего начинается театр?»	05.06 Представление отрядов-театров (театральные суеверия)	06.06 Игровая программа на стадионе «Театр. Фест»	07.06 Конкурс сценариев (агон)	08.06 Игровая программа «Гримерка»	
Средневековый театр			Виды современного театра			
10.06 Конкурс мистерий «Обыкновенное чудо»	11.06 Игровая программа «Бродячие актеры»	12.06 Праздничный маскарад (конкурс масок)	13.06 Конкурс театров теней или кукол	14.06 Театральная FotoZone	15.06 Конкурс «Балетная туфелька»	
	Театральные премии и конкурсы					
17.06 Игровая программа «Экспромт»	18.06 Конкурс «Театральная премия» (название и символ)	19.06 Игровая программа «Театральные реквизиты»	20.06 Конкурс афиш к спектаклю	21.06 Премьера спектакля спец. труппы	22.06 Закрытие смены. Вожатско-воспитательский концерт «Закулисье. Эпилог»	

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СМЕНЫ

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в

сюжетно-ролевую игру; будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Предполагается поэтапное отслеживание эффективности педагогических воздействий. Прежде всего, в рамках ежедневных планерок и педсоветов (раз в неделю). Обязательны рефлексия мероприятий; мониторинг «Трудовых книжек» (дневников); входное и итоговое анкетирования (см. в Приложениях):

На первом этапе (организационный период) – это анкета, которую проводят в отрядах вожатые: ожидания, готовность личного участия и т.д.

На втором этапе (основной период) – получение информации о состоянии участника Программы, степени его удовлетворенности из Трудовой книжки (дневник, который будет заполнять каждый участник Программы).

На третьем этапе (заключительный период) – это анкета, которую проводят в отрядах вожатые: оправдались ли ожидания участника Программы, личные приращения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Общая удовлетворенность отдыхом в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе МБОУ СОШ№1 МО «Барышский район» «ЗАКУЛИСЬЕ».
2. Уровень интереса к теме смены, событиям сюжетно-ролевой игры.
3. Полученные в ходе смены приращения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешной реализации программы необходимо следующее оборудование в комнатах отрядов: компьютер, экран. В актовом зале – комплект аудио- и видеоаппаратуры, приборы освещения, микрофоны. Для мероприятий на свежем воздухе (на стадионе и площадке перед лицеем) – мобильный комплект аудиоаппаратуры, микрофоны. В кабинете старшего воспитателя и начальника ОЛ должен быть компьютер, принтер.

В отрядных комнатах – разнообразные настольные игры, художественная литература.

Лагерь должен располагать не только отрядными комнатами, актовым залом, но и спортивным залом (на случай непогоды), своим стадионом.

СОДЕРЖАНИЕ ИГРОВЫХ ПРОГРАММ

4. «С чего начинается театр?»: данная программа в актовом зале предполагает знакомство участников Программы с тематическими особенностями смены.
5. «Театр. Фест»: игровая программа на стадионе предполагает динамичное знакомство участников Программы друг с другом. **«Случайная группа»**: задания, которые выполняют ребята, очень простые, например, все, кто родился летом, перемещаются к сетке, кто родился зимой, - к песочнице и т.д. Делимся на группы по дате рождения, цвету глаз, любимым сладостям и т.п. Далее – игра **«Броуновское движение»**: участники Программы двигаются хаотично по стадиону, по команде «Стоп!» собираются в группы. Ведущий задает каждой группе вопрос, на который нужно, посоветовавшись, быстро ответить, например, «Ваше любимое место в городе?». Следующая общая игра **«Поменяйтесь местами те, кто...»**: все участники Программы встают в большой круг на стадионе, ведущий говорит: «Поменяйтесь местами те, кто хоть раз бывал в театре!», ребята меняются местами и т.д. Тот, кто не может найти себе место, оказывается в роли ведущего. Далее – **«Атомы-молекулы»**: каждый участник – это атом, несколько – молекула. Ведущий называет количество атомов в молекуле, и атомам нужно срочно сцепиться с кем-либо. Сцепились – назвали друг другу имена. Также играем в традиционную для лагеря игру **«Ручеек»**. Время программы: 40 минут.
6. «Гримерка»: игровая программа в актовом зале предполагает знакомство с профессиями гримера и костюмера. Состоит из нескольких частей, на сцену приглашаются желающие.
7. «Бродячие актеры»: игровая программа на территории лагеря предполагает развитие коллективных отношений, работает на сплочение отряда – театра. В ходе игры все театры получают вводную: появилась Золотая контрамарка, которая, к сожалению, оказалась разорвана. Если театр сможет собрать все кусочки, то получит подарок (это мороженое). Чтобы получить кусочек Золотой контрамарки, нужно выполнить задание, в котором участвует весь отряд. Задания разноплановые. Каждое задание выполняется в определенном месте лагеря. После выполнения задания в Редакцию Театра (кабинет старшего воспитателя) прибегает вожатый и демонстрирует видео с выполненным заданием. Если все условия соблюдены, отряд получает кусочек Золотой контрамарки и новое задание. Побеждает отряд, который первым соберет все кусочки Золотой контрамарки, но подарок получают все.
8. «Экспромт»: игровая программа в актовом зале предполагает инсценировки без подготовки. Участвуют все желающие.
9. «Театральный реквизит»: игровая программа на территории лагеря предполагает коллективный поиск различных предметов, которые будут помечены надписью «Реквизит». Это первый этап игры. На втором этапе все собираются в актовом зале, чтобы все найденные предметы – реквизит «сдать на склад», при этом надо объяснить, кому этот реквизит может

принадлежать. Побеждает тот, кто собрал и объяснил больше всего таких находок.

СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСНЫХ СОБЫТИЙ

1. **Конкурс сценариев (агон):** конкурсная программа в актовом зале предполагает представление отрядами своих «историй», которые могут стать сценариями для постановки в конце смены. В ходе подготовки к конкурсу проводится МК «Что такое синопсис?», в котором участники Программы не только знакомятся с термином, но и пробуют сочинять свои «истории». МК проводится для всех желающих. На конкурс отряд может представить до 5 «историй» от авторов, а также авторских коллективов. Лучшая «история» выбирается голосованием.

Критерии работы для авторов: 1) Имена героев, их характеристика; 2) Место и время событий; 3) Ключевые события; 4) Обязательный конец «истории».

Важно понимать, что в отрядах попробовать себя в придумывании «истории» сможет каждый! Там же происходит отбор тех «историй», которые отряд будет представлять на сцене.

Критерии представления «истории»: Со сцены в микрофон автору или авторской группе нужно представить свою историю строго по пунктам, данным выше. Для наглядности можно использовать свои рисунки, музыку. Рисунки проецируются на экран с помощью проектора.

После представления всех «историй» проходит голосование.

2. **Конкурс мистерий «Обыкновенное чудо»:** конкурсная программа в актовом зале предполагает представление отрядами своих мистерий. В письме участники Программы получают информацию о средневековых мистериях. В переводе мистерия - таинство, поэтому в конкурсе нужно показать сценку, в основе сюжета которой лежит какая-либо тайна, чудо, волшебство.
3. **Праздничный маскарад (конкурс масок):** данная конкурснo-игровая программа на стадионе предполагает 2 этапа. Первый этап – это представление своих маскарадных костюмов (костюмы). Вторoй этап – игры и танцы. Третий этап – конкурс масок. От каждого отряда представляется одна маска.

Критерии представления маски: Нужно подготовить дефиле участника конкурса, представляющего маску, выбрать соответствующее музыкальное сопровождение, во время дефиле другой участник или группа участников рассказывают о созданной отрядом маске: тематическое направление, материалы, из которых выполнена маска. Возможен розыгрыш сценки.

4. **Конкурс театров теней или кукол:** конкурсная программа в актовом зале предполагает представление отрядами-театрами кукольной сценки или сценки театра теней (на выбор).

5. **Театральная FotoZone:** конкурсная программа на территории лагеря предполагает коллективное выполнение творческих заданий: в основе заданий – сделать фото. Первый этап – повторить данные фото (в основном, это будут театральные фотографии), второй этап – сфотографироваться всем отрядом в заданных условиях (например, так, чтобы видны были только глаза), третий – ассоциативные фото (например, сфотографировать немую сцену). Каждое задание имеет «цену», побеждает тот, кто наберет больше всего баллов. Победителей может несколько: стоит определить их на каждом этапе.
6. **Конкурс «Балетная туфелька»:** конкурсная программа в актовом зале предполагает представление отрядами истории, рассказанной средствами танца. Не допускается использование речи, простое. История должна быть узнаваема.
7. **Конкурс «Театральная премия»** (название и символ): конкурсная программа в актовом зале предполагает выполнение творческих заданий и последующее их представление на сцене. Первое задание: придумать свою театральную премию, её название, номинации. Второе задание: придумать символ этой премии и сделать своими руками. Представление на сцене проходит в произвольной форме.
8. **Конкурс афиш к спектаклю:** конкурсная программа предполагает создание отрядами афиш к спектаклю, который будет поставлен по «истории», выбранной в начале смены. К этому времени будет известно название спектакля, уточнена сюжетная линия. Перед конкурсной программой проводится МК «Как оформить афишу?» Афиши развешиваются на втором этаже, где располагаются отрядные комнаты. Выбор победителя проводится следующим образом: каждый отряд-театр коллегиально решает, кому отдать 3 место, кому 2, кому 1. За себя голосовать нельзя. Подсчет проводит старший воспитатель: за 1 место - 3 балла, за 2 место – 2 балла, за 3 место – 1 балл.

Каждый отряд-театр имеет право на репетицию своего конкурсного номера. Время репетиций расписывается накануне.

Специально оформленные для смены артефакты (по запросу поделюсь через электронную почту)

1. Золотая контрамарка
2. Трудовая книжка (дневник участника Программы)
3. Дипломы, сертификаты, гран-при и другие виды поощрений участников Программы.
4. Театральная валюта - маска

Письма из Министерства Культуры на каждый день, расписание МК.

День	Событие смены	Тема письма (практически весь материал есть на просторах Интернета)	МК (проводит старший воспитатель/приглашенный специалист)
1	Начало смены. Вожатский концерт «Закулисье. Пролог»	Что такое театр? Как себя вести в театре?	
2	Игровая программа «С чего начинается театр?»	Театральные приметы и суеверия	
3	Представление отрядов-театров (театральные суеверия)	Театральные профессии	
4	Игровая программа на стадионе «Театр. Фест»	Античный театр. Соревнования драматургов.	МК «Что такое синапсис?» (для всех желающих)
5	Конкурс сценариев (агон)	Необычная профессия: гримёр	МК «Как написать сценарий?» (для сценарной группы, которая готовит текст постановки)
6	Игровая программа «Гримерка»	Средневековый театр	
7	Конкурс мистерий «Обыкновенное чудо»	Искусство средневековых гистрионов	
8	Игровая программа «Бродячие актеры»	Комедия дель арте	МК «Как сделать маску своими руками?» (для всех желающих)
9	Праздничный маскарад (конкурс масок)	Марионетки и другие куклы	
10	Конкурс театров теней или кукол	Виды театрального искусства	
11	Театральная FotoZone	Недолгая жизнь пуант	
12	Конкурс «Балетная туфелька»	Пантомима	
13	Игровая программа «Экспромт»	Театральные премии и конкурсы	МК «Как осуществить постановку спектакля?» (для спец. труппы)
14	Конкурс «Театральная премия» (название и символ)	Реквизит и бутафория	
15	Игровая программа	Откуда мы узнаем о спектакле?	МК «Как оформить афишу?» (для всех)

	«Театральный реквизит»		желающих)
16	Конкурс афиш к спектаклю	Театральные юбилеи - 2018	
17	Премьера спектакля спец. труппы	Международный день театра	
18	Закрытие смены. Вожатско- воспитательский концерт «Закулисье. Эпилог»	Письмо о закрытии театрального сезона	

Могут быть запланированы и другие МК, если есть такая возможность, например, МК по гриму, балету и т.д.

ИГРОВАЯ ИЕРАРХИЯ участников Программы

Начальник лагеря – Министр Культуры

Старший воспитатель – Заместитель Министра Культуры

Воспитатели – художественные руководители театров

Вожатые – заместитель худрука

Участники Программы – работники театра

ВХОДНАЯ И ИТОГОВАЯ АНКЕТЫ

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь при лицее. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

1. Напиши свои имя и фамилию

2. Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

3. Чем ты увлекаешься?

4. Легко ли тыходишь в новый коллектив?

5. Чего ты ждешь от этой смены?

6. Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

7. Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

8. Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

9. Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

10. Бывал ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле?

Интересного и деятельного отдыха!

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «Закулисье»!

1. Напиши свои имя и фамилию

2. Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

3. Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

4. Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?

5. Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

6. Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

7. Чему ты научился за эту смену?

8. Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

9. Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

10. Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

Спасибо за ответы!

УТВЕРЖДАЮ

Начальник лагеря

_____ Кузина И.С.

ПЛАН ЕЖЕДНЕВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Летнего лагеря дневного пребывания детей

«Закулисье»

1 день. 01.06. День Знакомств

08.30. - 08.45	Встреча участников лагеря.
08.45 - 09.00	Танцевальная Зарядка
09.00 - 09.15	Утренняя линейка
09.15 - 10.00	Завтрак
10.00 - 11.00	Вожатский концерт «Закулисье. Пролог»
11.00 – 13.00	Подготовка, репетиция открытия лагерной смены
13.00- 13.45	Обед
13.45- 14.30	Отрядный огонек «Рассказ – эстафета»
14.30	Уход домой

2 день. 03.06. Праздник Открытия лагеря

08.30. - 08.45	Встреча участников лагеря.
08.45 - 09.00	Танцевальная Зарядка
09.00 - 09.15	Утренняя линейка
09.15 - 10.00	Завтрак
10.00 – 12.30	Подготовка, репетиция открытия лагерной смены
12.30 – 13.00	Игровая программа «С чего начинается театр?»
13.00 -13.45	Обед
13.45 – 14.30	Отрядный огонек «Пакет откровений»
14.30	Уход домой

3 день. 04.06. День театра (Открытия лагеря)

08.30. - 08.45	Встреча участников лагеря.
08.45 - 09.00	Танцевальная Зарядка
09.00 - 09.15	Утренняя линейка
09.15 - 10.00	Завтрак
10.00 – 12.30	Открытие лагерной смены
12.30 – 13.00	Оздоровительные игры на воздухе – «Смешной зоопарк»
13.00 -13.45	Обед
13.45 – 14.30	Отрядный огонек «Музей любимых вещей»
14.30	Уход домой.

4 день. 05.06. «Театр Фест»

08.30. - 08.45	Встреча участников лагеря.
08.45 - 09.00	Танцевальная зарядка
09.00 - 09.15	Утренняя линейка
09.15 - 10.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Игровая программа на стадионе «Театр Фест»
13.00 -13.45	Обед
13.45 – 14.30	Отрядный огонек «Театральная викторина»
14.30	Уход домой.

5 день. 06.06. День сценариста

08.30. - 08.45	Встреча участников лагеря.
08.45 - 09.00	Танцевальная зарядка

09.00 - 09.15	Утренняя линейка
09.15 - 10.00	Завтрак
10.00 – 12.30	Занятия по отрядам: «Мы – сценаристы» разработка и написание сценария будущего спектакля.

12.30 – 13.00	Оздоровительные игры на воздухе – «Веселый марафон» игротека
13.00 -13.45	Обед
13.45 – 14.30	Отрядный огонек «рассказ – эстафета»
14.30	Уход домой

6 день 07.06. Мы – гримеры

08.30. - 08.45	Встреча участников лагеря.
08.45 - 09.00	Танцевальная зарядка
09.00 - 09.15	Утренняя линейка
09.15 - 10.00	Завтрак
10.00 – 12.30	Игровая программа «Гримерка»
12.30 – 13.00	Оздоровительные игры на воздухе
13.00 -13.45	Обед
13.45 – 14.30	Отрядный огонек «Фонарщик»
14.30	Уход домой.

8 день. 08.06 День Чуда

08.30. - 08.45	Встреча участников лагеря.
08.45 - 09.00	Танцевальная зарядка
09.00 - 09.15	Утренняя линейка
09.15 - 10.00	Завтрак
10.00 – 12.30	Конкурс мистерий «Обыкновенное чудо»
12.30 – 13.00	Оздоровительные игры на воздухе
13.00 -13.45	Обед
13.45 – 14.30	Отрядный огонек «По следам нашей памяти»
14.30	Уход домой.

9 день. 10.06 Мы - актеры

08.30. - 08.45	Встреча участников лагеря.
08.45 - 09.00	Танцевальная зарядка
09.00 - 09.15	Утренняя линейка
09.15 - 10.00	Завтрак
10.00 – 12.30	Игровая программа «Бродячие актеры»
12.30 – 13.00	Оздоровительные игры на воздухе
13.00 -13.45	Обед
13.45 – 14.30	Отрядный огонек «Свеча»
14.30	Уход домой.

10 день. 11.06. Мы – режиссеры

08.30. - 08.45	Встреча участников лагеря.
08.45 - 09.00	Танцевальная зарядка
09.00 - 09.15	Утренняя линейка
09.15 - 10.00	Завтрак
10.00 – 13.00	«Закулисье». Знакомство с миром театра. Праздничный маскарад (конкурс масок)
13.00 -13.45	Обед
13.45 – 14.30	Отрядный огонек «Маленькое чудо»
14.30	Уход домой.

11 день. 12.06 День России

08.30. - 08.45	Встреча участников лагеря.
08.45 - 09.00	Танцевальная зарядка
09.00 - 09.15	Утренняя линейка
09.15 - 10.00	Завтрак

10.00 – 12.00	Творческие занятия по отрядам по актерскому мастерству, хореографии , ИЗО – «Репетиция спектакля. Театр теней или кукол
12.00 – 13.00	Оздоровительные игры на воздухе
13.00 -13.45	Обед
13.45 – 14.30	Отрядный огонек «Машина времени»
14.30	Уход домой.
<u>12 день. 13.06. Сегодня – Театральный КВН</u>	
08.30. - 08.45	Встреча участников лагеря.
08.45 - 09.00	Танцевальная зарядка
09.00 - 09.15	Утренняя линейка
09.15 - 10.00	Завтрак
10.00 – 12.30.	Театральный КВН.
13.00 -13.45	Обед
13.45 – 14.30	Театральная фотозона
14.30	Уход домой.
<u>13 день. 14.06. Профессия - артист</u>	
08.30. - 08.45	Встреча участников лагеря
08.45 - 09.00	Танцевальная зарядка
09.00 - 09.15	Утренняя линейка
09.15 - 10.00	Завтрак
10.00– 12.45	Конкурс «Балетная туфелька».
12.45- 13.00	Игры на воздухе
13.00 - 13.45	Обед
13.45– 14.30	Отрядный огонек «Чудо театра»
14.30	Уход домой.
<u>15 день. 15.06. День Чудес</u>	
08.30. - 08.45	Встреча участников лагеря.
08.45 - 09.00	Танцевальная зарядка
09.00 - 09.15	Утренняя линейка
09.15 - 10.00	Завтрак
10.00 – 12.30.	Игровая программа «Экспромт»
13.00 -13.45	Обед
13.45 – 14.30	Отрядный огонек «Фонарщик»
14.30	Уход домой.
<u>16 день. 17.06. День импровизаций</u>	
08.30. - 08.45	Встреча участников лагеря.
08.45 - 09.00	Танцевальная зарядка
09.00 - 09.15	Утренняя линейка
09.15 - 10.00	Завтрак
10.00 – 12.30	Конкурс «Театральная премия»
12.30 – 13.00	Оздоровительные игры на воздухе
13.00 -13.45	Обед
13.45 – 14.30	Отрядный огонек «Дружба».
14.30	Уход домой.
<u>17 день. 18.06. День путешественника</u>	
08.30. - 08.45	Встреча участников лагеря.
08.45 - 09.00	Танцевальная зарядка
09.00 - 09.15	Утренняя линейка
09.15 - 10.00	Завтрак
10.00– 11.00	Веселые старты
12.00- 14.00	Игровая программа «Театральный реквизит»

14.30 Уход домой

18 день. 19.06. День именика

08.30. - 08.45 Встреча участников лагеря.
08.45 - 09.00 Танцевальная зарядка
09.00 - 09.15 Утренняя линейка
09.15 - 10.00 Завтрак
10.00 – 12.00 Скоро премьеры. Репетиция спектакля.

12.00 – 13.00 Конкурс афиш к спектаклю
13.00 -13.45 Обед
13.45 – 14.30 Отрядный огонек «Толерантность»
14.30 Уход домой.

19 день. 20.06. День Друга

08.30. - 08.45 Встреча участников лагеря.
08.45 - 09.00 Танцевальная зарядка
09.00 - 09.15 Утренняя линейка
09.15 - 10.00 Завтрак
10.00 – 12.45. Ролевая игра «Стартинейджер»
13.00 -13.45 Обед
13.45 – 14.30 Отрядный огонек «Цепочка»
14.30 Уход домой.

20 день. 21.06.13г. День талантов и поклонников

08.30. - 08.45 Встреча участников лагеря.
08.45 - 09.00 Танцевальная зарядка
09.00 - 09.15 Утренняя линейка
09.15 - 10.00 Завтрак
10.00– 12.45 Ролевая игра «Клад»
12.45- 13.00 Праздник закрытия лагерной смены - премьеры спектакля
13.00 - 13.45 Обед
13.45– 14.30 .Отрядный огонек «Смеемся от души»
14.30 Уход домой

21 день 22..06. День Вежливости

08.30. - 08.45 Встреча участников лагеря.
08.45 - 09.00 Танцевальная зарядка
09.00 - 09.15 Утренняя линейка
09.15 - 10.00 Завтрак
10.00– 12.45 Вожатско - воспитательский концерт «Закулисье. Эпилог».
12.45- 13.00 Игры на воздухе
13.00 - 13.45 Обед
13.45– 14.30 Отрядный огонек «Живой уголок»
14.30 Уход домой