

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской  
Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования  
«Барышский район» Ульяновской области



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
*И.Ю. Титова*

Приказ № *150* от «*29*» *августа* 2018 года

## План работы психологической службы на 2018 -2019 учебный год

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
*Е.В. Филина*  
«*22*» *августа* 2018 г.

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
от «*29*» августа 2018 г. протокол №*14*

**Цель работы:** создание психолого-педагогических условий, способствующих реализации основной образовательной программы.

**Задачи:**

- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

**Направления работы**

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно - развивающая работа.
3. Консультирование
4. Просвещение.
5. Аналитическая работа.
6. Организационно – методическая работа.
7. Социально – диспетчерская работа.

***Диагностическая работа***

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Диагностика уровня адаптации учащихся к 1-му классу. Изучение особенностей организации обучения в период адаптации	Индивидуальная Групповая	Сентябрь – октябрь	1а – Зотова Е.А., 1б – Острова А.В.
2	Предварительная диагностика слабых учащихся с целью рекомендаций на ПМПК	Индивидуальная	Сентябрь - октябрь	Острова А.В.
3	«Опросник типа мышления». Тип мыслительной деятельности и профессиональный выбор у учащихся 9-ых классов	Индивидуальная Групповая	Сентябрь	Зотова Е.А.
4	Адаптация учащихся 5-ых	Индивидуальная	Октябрь	5а – Зотова Е.А.,

	классов к среднему звену. Диагностика состояния УВП	Групповая		5б – Острова А.В.
5	Диагностика адаптационных процессов у обучающихся 10- ых классов. Изучение организации УВП.	Групповая	Октябрь	Острова А.В.
6	«ДДО», изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся 8-ых классов	Групповая	Октябрь	Зотова Е.А.
7	Предварительное определение подростков «группы риска». Анкетирование об отношении к употреблению ПАВ (9-11-ые классы)	Групповая	Октябрь - ноябрь	Острова А.В.
8	Мониторинг УУД ООО в 5- 9- ых классах	Индивидуальная Групповая	Ноябрь- декабрь	Зотова Е.А., Острова А.В.
9	Личностные качества и специфика выбираемой профессии: взаимосвязь и взаимовлияние. Диагностика: «Семь качеств личности» 10 класс	Групповая	Декабрь	Зотова Е.А.
10	Мониторинг УУД СОО в 10-м, 11-ом классах	Индивидуальная Групповая	Декабрь	Зотова Е.А.
11	Мониторинг профессионального определения выпускников 9 и 11 классов. Профориентационная диагностика	Индивидуальная Групповая	Январь	Зотова Е.А., Острова А.В.
12	Мониторинг особенностей «группы риска» учащихся 11-х классов при сдаче ЕГЭ.	Индивидуальная Групповая	Январь	Зотова Е.А.
13	Мониторинг УУД НОО в 1- 4- ых классах	Индивидуальная Групповая	Февраль - март	Зотова Е.А., Острова А.В.
14	Психолого-педагогический мониторинг запросов учащихся	Индивидуальная	Март	Зотова Е.А., Острова А.В.

	и родителей			
15	Мониторинг потребностей и запросов родителей и учащихся 9-х классов	Индивидуальная	Март - апрель	Зотова Е.А., Острова А.В.
16	Диагностика психологических особенностей учащихся 4-х классов, готовность к переходу в среднее звено	Индивидуальная Групповая	Апрель - май	Острова А.В.
17	Диагностика функциональной готовности дошколят к обучению в школе	Индивидуальная Групповая	Май	Острова А.В.
18	Психологическое сопровождение комплектования профильных 10-х классов по результатам обследований.	Индивидуальная Групповая	Май	Зотова Е.А.
19	Диагностика обучающихся с ОВЗ	Индивидуальная	Октябрь, май	Острова А.В.
20	Измерение нервно-психического напряжения в период экзаменов в 9-11 классах	Групповая	Май	Зотова Е.А.
21	Определение личностных особенностей учащихся для профилактики суицидального и девиантного поведения	Индивидуальная Групповая	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.
22	Выявление одаренных детей	Индивидуальная Групповая	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.
23	Изучение состояния психологического здоровья учащихся	Индивидуальная	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.

### **Коррекционно-развивающая работа**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Коррекция психологических причин трудностей в учебной деятельности и поведении учащихся «группы риска».	Индивидуальная Групповая	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.

2	Коррекционно - развивающие занятия по развитию процессов познавательной деятельности с учениками, испытывающими трудности в обучении.	Индивидуальная Групповая	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.
3	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с характерно выраженными личностными особенностями для профилактики суицидального и девиантного поведения.	Индивидуальная Групповая	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.
4	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей как средство повышения качества образования.	Индивидуальная Групповая	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.
5	Коррекционно - развивающие занятия с учащимися, обучающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам	Индивидуальная Групповая	В течение года	Учащиеся с умственной отсталостью – Зотова Е.А., с задержкой психического развития – Острова А.В.
6	Коррекционно - развивающие занятия с детьми с ослабленным здоровьем (инвалидами, хрониками)	Индивидуальная Групповая	В течение года	Острова А.В.
7	Индивидуальные консультации с родителями учащихся	Индивидуальная	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.
8	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 1 - 10 классов с низким уровнем личностных и коммуникативных УУД	Индивидуальная Групповая	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.
9	Групповые и индивидуальные занятия с первоклассниками. Опосредованная коррекция	Индивидуальная Групповая	В течение года	Острова А.В.
10	Психологическая подготовка к ЕГЭ, ОГЭ	Индивидуальная Групповая	Декабрь, январь, февраль	Зотова Е.А.
11	Коррекционно - развивающие занятия с детьми в МДОУ	Индивидуальная	Апрель- май	Острова А.В.

	(опосредованная коррекция)	Групповая		
12	Адаптационные игры для школьников при переходе из начальной школы в среднее звено	Групповая	Апрель-май	Острова А.В.

### Консультирование

№	Содержание	Форма	Сроки
1	Готовность учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению в сочетании с психофизическими особенностями развития личности обучающегося	Индивидуальная Групповая	В течение года
2	Причины школьной дезадаптации учащихся	Индивидуальная Групповая	В течение года
3	Консультации со школьным врачом о состоянии здоровья учащихся «группы риска» 1 – 11-х классов	Индивидуальная	Сентябрь Октябрь
4	Консультации с учителями - предметниками обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов по адаптации учащихся.	Индивидуальная Групповая	Октябрь Ноябрь
5	Психологические причины трудностей в учебной деятельности и поведении учащихся «группы риска» 1– 11-х классов.	Индивидуальная Групповая	Декабрь Февраль
6	Психопрофилактический этап сдачи ОГЭ и ЕГЭ: характеристика «группы риска» при сдаче ЕГЭ учащимися 9 – 11-х классов.	Индивидуальная Групповая	В течение года
7	Профессиональное и личностное самоопределение учащихся 9 –11–х классов.	Индивидуальная Групповая	В течение года
8	Консультации для учеников, родителей, учителей по различным вопросам.	Индивидуальная Групповая	По запросу

### Просвещение

№	Содержание	Форма	Сроки
1	<b>Работа с родителями</b> Коррекция родительско – детских отношений при наличии в семье ребенка с ОВЗ.	Родительские собрания.	В течение года

	<p>Формирование здорового образа жизни семьи.</p> <p>Основные проблемы адаптации ребенка в школе.</p> <p>Создание гармоничных родительско-детских отношений.</p> <p>Выбор профессии – залог успешности ребенка.</p> <p>Особенности психофизиологического развития детей на различных возрастных этапах.</p> <p>Психологические особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>Определение возможной траектории профессионального самоопределения у учащихся 9 и 11 классов</p>	<p>Консультации: групповые, индивидуальные</p> <p>Родительское собрание</p> <p>Родительское собрание</p>	<p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>
2	<p><b>Работа с педагогами</b></p> <p>Школа классного руководителя.</p> <p>Психологическая поддержка педагогов.</p> <p>Формирование компетенций по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.</p> <p>Обучение педагогов общению с родителями и детьми группы риска, в том числе, с ОВЗ.</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>В течение года</p>
3	<p><b>Работа с учащимися</b></p> <p>3.1. Профессиональное и личностное самоопределение выпускников 9 - 11-х классов</p>	<p>Групповая</p> <p>индивидуальная</p>	<p>В течение года</p>
	<p>3.2. Мотивация учащихся к выбору экзаменов для итоговой аттестации</p>	<p>Групповая</p> <p>индивидуальная</p>	<p>Октябрь</p>
	<p>3.3. Знакомство с психологическими способами и приемами снижения тревожности в стрессовой ситуации сдачи ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Ноябрь</p>
	<p>3.4. Трудности адаптации и социализации в условиях школьного обучения обучающихся группы риска, в том числе с ОВЗ.</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>В течение года</p>
	<p>3.5. Акции, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся: День инвалидов – 3 декабря.</p>	<p>Групповая</p>	<p>1 раз в четверть</p>
4	<p>Консультации для учеников, родителей, учителей личного и учебного характера.</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>В течение года</p>

### Аналитическая работа

№	Содержание	Сроки	Выход
1	Анализ намеченной диагностической работы	В течение года	Справки
2	Анализ работы за 2018 – 2019 учебный год	Июнь	Аналитический материал


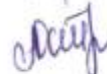
### Организационно - методическая работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Подбор научно-практической литературы для выбора инструментария	Сентябрь - май	Острова А.В.
2.	Участие в работе совещаний, педсоветов, методических объединений, семинаров.	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.
3.	Подготовка отчетов по запросу.	В течение года	Острова А.В.
4.	Планирование работы на 2018 -2019 учебный год	Август	Зотова Е.А.

### Социально - диспетчерская работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Психолого – педагогическая поддержка учащихся «группы риска» для адаптации в социуме	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.
2	Направление учащихся с ОВЗ на консультации к специалистам, на ПМПК.	В течение года	Зотова Е.А.
3	Подготовка психолого – педагогических характеристик учащихся, состоящих на различных видах учета и по запросу.	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.
4	Психологическая поддержка учеников, родителей, учителей.	В течение года	Зотова Е.А., Острова А.В.

Педагоги – психологи

 Е.А. Зотова  
 А.В. Острова