

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.Ю.Титова

Приказ № 150 от «22» августа 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности
для 8-9 классов
"Научное общество учащихся"
уровень базовый

срок реализации 1 год
(Стандарты второго поколения)

Разработчик программы: Фадеева Елена Александровна
учитель английского языка первой квалификационной категории

УТВЕРЖДЕНА:

педагогическим советом

МБОУ СОШ №1 МО "Барышский район" _____ Е.В.Филина
протокол № 14 от «22» августа 2018 г. «22» 08 2018 года

СОГЛАСОВАНА:

Зам.директора по УВР

_____ Е.В.Филина

«22» 08 2018 года

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Овладение курсом позволит учащимся

знать:

- структуру учебно-исследовательской деятельности,
- основное отличие цели и задач, объекта и предмета исследования,
- основные информационные источники поиска необходимой информации.

а также уметь:

- определять характеристику объекта познания,
- самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.
- планировать и координировать совместную деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы)
- пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.

Результаты первого уровня:

приобретение школьниками социальных знаний, приобретение школьниками знаний об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации, логике и правилах проведения научного исследования,

Результаты второго уровня:

- получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие ценностных отношений школьника к знаниям, науке и исследовательской деятельности.

Результаты третьего уровня:

- получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, умения, учащиеся смогут приобрести опыт исследовательской деятельности, публичного выступления по проблемным вопросам, опыт организации совместной деятельности с другими людьми.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

- приобретение опыта самостоятельного поиска анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения экспериментальных задач;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Познавательные: овладение умением

- построения логической цепи рассуждений; доказательство;
- выдвижения гипотез и их обоснование;
- самостоятельным выделением и формулированием познавательной цели;
- рефлексией способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловым чтением, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;
- свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановкой и формулированием проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем

Регулятивные:

- умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность;
- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности; умение планировать работу до ее начала (планирующий самоконтроль);
- адекватность самооценки;
- умение оценивать значимость и смысл учебной деятельности для себя самого, расход времени и сил, вклад личных усилий, понимание причины ее успеха/неуспеха.

Коммуникативные:

- рефлексия своих действий как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий, способность строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.

Способы проверки результатов освоения программы.

- В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:

- выставки творческих работ учащихся;
- мини – конференции по защите исследовательских проектов;

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тема курса/количество часов/ Содержание темы курса	Форма организации	Вид деятельности
Введение в исследовательскую деятельность 6 ч.			
1	НОУ. Цели и задачи научного общества.	Беседа.	- совместно выясняют цели и задачи научного общества
2	Термин «проект». Основные отличительные признаки проектной деятельности	Беседа	-знакомятся с новыми понятиями
3	Величайшие проекты прошлого и настоящего. Величайшие проекты прошлого и настоящего	просмотр видеофильма	- смотрят видеофильм «История проектной деятельности», обсуждают, задают вопросы
4	Проектная деятельность. Организация групповой проектной деятельности: двухкомпонентная,соединение дисциплины и свободы выбора.	Дискуссия, Работа в микро группах	-участвуют в обсуждении как организовать проектную деятельность
5	Оформляем проект. Культура оформления исследовательской работы	Лекция	-знакомятся с положением оформления работ
6	Проекты учащихся.	Беседа, работа с презентацией, работа в микро группах	-просматривают проекты, участвуют в обсуждении
Занятия секций			
Проработка индивидуальных исследовательских тем,20 ч			
7	«Мой проект». Выбор темы для исследований.	Работа в микро группах	-выбирают тему для исследования, договариваются друг с другом, учатся совместно работать и принимать решения
8 9	«Мой проект». План работы по выбранной теме, гипотеза, цели, задачи	Работа в микро группах	-учатся формулировать гипотезу, цели, задачи
10	Где и как искать информацию.	Самостоятельная работа в	-учатся отбирать необходимый

	Сбор материала по теме исследования. Посещение библиотеки	библиотеках города. Индивидуальные консультации	материал
11	Где и как искать информацию. Сбор материала по исследованию. Работа с интернетом.	Самостоятельная работа с интернетом дома. Индивидуальные консультации	- учатся отбирать необходимый материал
12	Где и как искать информацию. Сбор материала по исследованию. Опрос. Анкетирование.	Работа в микро группах	-составляют вопросы для анкеты, -составляют вопросы для опроса
13	Оформление исследовательской работы по выбранной теме	Лекция	- слушают, задают вопросы
14	Подготовка презентации Оформление исследовательской работы.	Лекция	- слушают, задают вопросы
15	Подготовка презентации Оформление исследовательской работы. Подготовка презентации	Работа в микро группах	- отбирают информацию для презентаций, договариваются друг с другом, распределяют работу
16	«Продукт проекта» Изготовление модели, продукта проекта	Индивидуальные консультации	- планируют способы изготовления модели
17	«Продукт проекта» Изготовление модели, продукта проекта	Индивидуальные консультации	- изготавливают модель
18	«Продукт проекта» Изготовление модели, продукта проекта	Индивидуальные консультации	- проверка и демонстрация модели
19	«Продукт проекта» Изготовление модели, продукта проекта	Индивидуальные консультации	-проверка и демонстрация модели
20	Итог исследования. Как написать заключение	Лекция	-слушают, задают вопросы
21 22	Оформление исследовательской работы	Индивидуальные консультации	- оформляют работу
23 24 25 26	Защита проекта	практикум	- защищают проект перед участниками НОУ, отвечают на вопросы
Конференция НОУ 8 ч.			
27	Разработка программы конференции	Беседа	- разрабатывают программу
28 29	Учимся выступать. Правила создания выступления (доклада) о проделанной работе	Лекция	слушают, задают вопросы
	Рефлексия исследовательской деятельности.	Круглый стол	- слушают,

30 31 32			выступают, задают вопросы друг другу, -учатся проводить рефлексию своей работы
33- 34	Анализ эффективности работы научного общества. Подведение итогов.	Беседа	-учатся проводить анализ совместной и работы, подводят итоги

Темы возможных проектов

(учащиеся также могут предложить темы своих проектов)

Связь с предметом	Тема
Английский язык	Заимствования слов в английском языке как способ пополнения словаря
Английский язык	Праздники иностранного происхождения в Великобритании, США, России
Английский язык	Олимпийские игры 2018 Пьесы Шекспира Любимый русский фильм Пример для подражания
Английский язык	Роль телевидения и компьютера в обучении иностранным языкам Любимая книга Гаджет в моей жизни Самый важный человек в моей жизни

3. Тематическое планирование для 8,9 класса

Название темы	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
1. Общие занятия. Введение в исследовательскую деятельность	8 ч	6 ч
2. Занятия секции. Проработка индивидуальных тем.	18 ч	20 ч
3. Конференция НОУ	8 ч	8 ч
Итого	34 ч	34 ч

Так как ребята занимаются в секциях различных направлений, поэтому 2 ч из первой темы добавлено на 2 тему.

