

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской
Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования
«Барышский район» Ульяновской области**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по географии
7 класс
«Путешествие по материкам и странам»
срок реализации 2018 – 2019 учебный год**

**Разработчик программы: Репакова Наталья Николаевна
учитель географии высшей квалификационной категории**

Рассмотрена
педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»
протокол № 14 от «29» августа 2018 г

СОГЛАСОВАНА:
Зам.директора по УВР
Е.В. Филина
«22» августа 2018 ода

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ФГОС базовый уровень устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным

География

Личностные и метапредметные результаты освоения учебного материала

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
7 класс	
- <i>осознавать</i> целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран; - <i>осознавать</i> значимость и общность глобальных проблем человечества; - <i>овладеть</i> на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; - <i>проявлять</i> эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования; - <i>проявлять</i> патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; - <i>уважать</i> историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов; - <i>уметь</i> ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.	Личностные УУД: - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях; - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность. Регулятивные УУД: - способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; - умения управлять своей познавательной деятельностью; - умение организовывать свою деятельность; - определять её цели и задачи; - выбирать средства и применять их на практике; - оценивать достигнутые результаты. Познавательные УУД: - формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов; - умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств. Коммуникативные УУД: - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом) - хозяйственной деятельности в различных

Предметные результаты

Планируемые результаты		
Предметные		
Тема	Учащийся научится	Учащийся получит возможность научиться
7 класс		
	-принимать и сохранять учебную задачу; -учитывать выделенные учителем ориентиры действия; -планировать свои действия; -адекватно воспринимать оценку своей работы; -различать способ и результат действия; -вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок; -выполнять учебные действия в материале, речи, в уме; -осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве; -высказываться в устной и письменной формах; -ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач; -владеть основами смыслового чтения текста; -анализировать объекты, выделять главное; -осуществлять синтез (целое из частей); -проводить сравнение, классификацию по разным критериям; -устанавливать причинно-следственные связи; -допускать существование различных точек зрения; -учитывать разные мнения, стремиться к координации	-проявлять познавательную инициативу; -самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале; -преобразовывать практическую задачу в познавательную; -самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи. -осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; -фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ; -использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике - учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию; -аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;

Формы организации деятельности обучающихся:

- лекция;
- беседа;
- коллаж;
- игра;
- практическая работа;
- макет географического объекта;
- презентация предмета, факта, явления, события;
- видеоролик;
- проектная деятельность.

Используемые технологии и методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Это наша планета Земля. Формирование облика планеты. (9 ч.) Биография планеты. Строение земной коры. Сейсмические пояса. Роль вулканов, атмосферы, льда, Океана в формировании лика планеты и зарождении жизни на Земле. Уникальная планета Земля. Силы за пределами Земли, повлиявшими на судьбу планеты. Мировой океан.

Тема2. Загадочная Африка (5 ч.)

Путешествие по Африке. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Сахара. Серенгети. Географические чемпионы Африки. Путешествие по странам. Марокко –страна финиковых оазисов. Неожиданная ЮАР. Народы Африки. Традиции и обычаи народов Африки. Викторина «Африка»

Тема 3 Австралия и Океания (3 ч.)

Чудеса голубой планеты. Австралия и Океания. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Скала Улулуру. Гавайские острова.

Тема 4. Антарктида. (2 часа)

Седьмой континент: Антарктика. Штормы Антарктики. Все об Антарктиде

Тема 5. Южная Америка (3 часа)

Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): «Сельва», «Водопад Игуасу». Удивительная Амазонка. Дикая природа Амазонки. Путешествуем по странам.

Тема 6. Северная Америка (3 часа).

Путешествие по Северной Америке Чудеса Природы Северной Америки (Большой каньон Колорадо». Путешествуем по странам Северной Америки. Занимательная викторина: Северная Америка».

Тема 7. Евразия (10 часов).

Путешествуем по Евразии. Географические чемпионы. Чудеса природы. Путешествуем по странам Европы. Норвегия, Швеция, Дания, Финляндия. Италия, Греция, Франция, Великобритания и др. Центральная и Восточная Азия. Китай, Япония. Юго –Западная Азия. ОАЭ. Юго-Восточная Азия. Индонезия. Южная Азия: Индия, Шри Ланка и др. страны.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Тема 1. Это наша планета Земля. Формирование облика планеты.	9
2	Тема 2. Загадочная Африка.	5
3	Тема 3 Австралия и Океания.	3
4	Тема 4. Антарктида.	2
5	Тема 5. Южная Америка.	3
6	Тема 6. Северная Америка.	3
7	Тема 7. Евразия.	10
	ИТОГО	35

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2018-2019

Программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю)

№ п/п	Раздел/Тема	Общее кол-во часов	Основные виды деятельности
Тема 1. Это наша планета Земля. Формирование облика планеты. (9 ч.)			
1	Биография планеты.	1	Анализ физической карты мира. Атласы. Просмотр видеофильма
2	Строение земной коры. Сейсмические пояса.	1	Анализ карты «Строение земной коры» Презентация.
3	Роль вулканов в формировании лица планеты и зарождении жизни на Земле	1	Просмотр и анализ видеофильма «Наша планета Земля. Вулканы».
4	Роль атмосферы в формировании планеты.	1	Просмотр и анализ видеофильма «Наша планета Земля. Атмосфера».
5	Роль льда в формировании лица Земли, климата, жизни.	1	Просмотр и анализ видеофильма «Наша планета Земля. Лед».
6	Роль Океанов в формировании лица планеты Земля	1	Просмотр и анализ видеофильма «Наша планета Земля. Океаны».
7	Уникальная Планета Земля. Силы за пределами Земли, повлиявшими на судьбу планеты	1	Просмотр и анализ видеофильма «Уникальная планета».
8	Мировой океан. Тихий океан.	1	Просмотр и анализ видеофильма «Тихий океан».
9	Органический мир Океана. Самые опасные обитатели морских глубин.	1	Просмотр и анализ видеофильма Самые опасные обитатели морских глубин.
Тема 2. Загадочная Африка (5 ч.)			
10	Путешествие по Африке. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Сахара. Серенгети.	1	Защита проекта Просмотр Видеофрагменты (Великие чудеса света).

	Географические чемпионы Африки.		
11	Путешествие по странам. Марокко – страна финиковых оазисов.	1	Защита проекта Видеофильм «Марокко» Видеофильм «Марокко»
12	Путешествие по странам. Неожиданная ЮАР	1	Защита проекта Видеофильм «ЮАР»
13	Народы Африки. Традиции и обычаи народов Африки.	1	Защита проекта Презентации. Видеофрагменты
14	Викторина «Африка»	1	Викторина Тесты
Тема 3 Австралия и Океания (3 ч.)			
15	Чудеса голубой планеты. Австралия и Океания. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Скала Улулуру. Гавайские острова.	15	Защита проекта Презентации. Видеофрагменты.
16	Путешествие сквозь эволюцию. (Органический мир Австралии)	16	Просмотр и обсуждение видеофильма
17	Час занимательной географии. Викторина: Австралия»	17	Просмотр и обсуждение видеофильма Видеофильм «Чудеса Света. Природа.)
Тема 4. Антарктида (2 ч.)			
18	Седьмой континент_ Антарктика. Штормы Антарктики.	18	Защита проекта Презентации.
19	Все об Антарктиде.	19	Защита проекта Видеофильм «Антарктида»
Тема 5. Южная Америка (3 ч.)			
20	Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): «Сельва», «Водопад Игуасу».	20	Просмотр и обсуждение видеофильма Видеофрагменты «Великие Чудеса Света (Чудеса Природы)»
21	Удивительная Амазонка. Дикая природа Амазонки.	21	Просмотр и обсуждение видеофильма Видеофильм «Амазонка»
22	Путешествуем по странам	22	Защита проектов. Презентации
Тема 6. Северная Америка (3 ч.)			
23	Путешествие по Северной Америке Чудеса Природы Северной Америки (Большой каньон Колорадо»	23	Просмотр и обсуждение видеофильма
24	Путешествуем по странам Северной Америки.	24	Защита проектов. Презентации.
25	Занимательная викторина: «Северная Америка»	25	Решение теста «Северная Америка»
Тема 7. Евразия (10 ч.)			
26	Путешествуем по Евразии.	26	Просмотр и обсуждение

	Географические чемпионы. Чудеса природы.		видеофильма Великие Чудеса Света (Чудеса Природы) «Кордильеры»
27	Италия, Греция, Франция, Великобритания и др.	27	Защита проектов
28	Путешествуем по странам Европы: Германия, Испания, Греция, Испания.	28	Защита проектов
29	Центральная и Азия.	29	Защита проектов
30	Восточная Азия. Китай, Япония.		Просмотр и обсуждение видеофильма «Япония, «Китай»
31	Юго – Западная Азия. ОАЭ.	31	Защита проектов «ОАЭ»
32	Юго-Восточная Азия.	32	Просмотр и обсуждение видеофильма
33	Индонезия.	33	Просмотр и обсуждение видеофильма «Индонезия
34	Южная Азия: Индия	34	Защита проектов
35	Южная Азия: Шри Ланка и др. страны	35	Защита проектов