

3.5. Учебно-методическое обеспечение:

Учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню. Программы по учебным предметам должны быть ориентированы на достижение следующих результатов:

- знания о сущности и особенностях объектов и явлений действительности;
- понимание причинно-следственных, функциональных и иных связей и взаимозависимостей предметов, их объективной значимости;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для дальнейшего образования;
- умения на основе полученных знаний ориентироваться в мире социальных, интеллектуальных, нравственных, эстетических ценностей;
- умения применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных ситуаций, а также проблем, связанных с выполнением человеком типичных социальных ролей.

Реализация образовательной программы предусматривает применение комплекса учебных программ, отобранных на основе принципов культуросообразности и гуманизации образования. Учебные программы конкретизируют содержание общеобразовательной программы, являются средством достижения поставленных целей при условии гарантий прав субъектов образовательного процесса. Перечень учебных программ, имеющих соответствующие грифы согласования, принимается педагогическим советом образовательного учреждения в составе настоящей образовательной программы.

Реализация образовательной программы предполагает использование учебно-методического комплекса, позволяющего достигать уровня образовательной подготовки учащихся, предусмотренного образовательными стандартами.