

**Заключение экспертной группы по результатам самообследования
МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»
(аналитическая часть)**

Экспертная группа, созданная приказом директора от 21.03.2018 № 50(а) «Об организации проведения самообследования образовательной организации» МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» в составе:

1. Титова И.Ю., директора школы,
2. Филина Е.В., зам директора по УВР,
3. Зотова Е.А., зам директора по УВР,
4. Алексеева В.В., зам. директора по ВР.
5. Руденко С.В., зам. директора по АХР
6. Глухова Л.Н., заведующей ИБЦ,

провела процедуру самообследования в МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» и, изучив образовательную и воспитательную деятельность, рассмотрев представленные документы, экспертные заключения (прилагаются), пришла к следующим выводам о соответствии образовательной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» государственным требованиям:

№ п/п	Показатели деятельности	Оценка
1.	Организационно-правовое обеспечение	Соответствует
2.	Система управления	Соответствует
3.	Кадровое обеспечение	Соответствует
4.	4.1. Содержание и организация образовательной деятельности, организации образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	Соответствует
	4.2. Содержание и организация воспитательной деятельности.	Соответствует
5.	Материально-технические условия пребывания учащихся, воспитанников в школе. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	Соответствует

Аналитическая часть анализа составлена на основе показателей самообследования (Приложение №1, приложение №2)

В ходе самообследования показателей в деятельности школы было отмечено:

1. Организационно-правовое обеспечение

Нормативно-правовая база деятельности МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» сформирована в полном объеме: в наличии документы, регулирующие законодательство в области образования федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня: положения, приказы муниципального органа управления образованием.

В Уставе прописана информация, предусмотренная статьёй 25 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Локальные акты распределены по основным направлениям деятельности Школы, а именно:

1. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность.
2. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса
3. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации воспитательного процесса
4. Локальные акты, регламентирующие отношения образовательной организации с работниками
5. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления

6. Локальные акты организационно-распорядительного характера
Имеется реестр локальных актов.

Помещения МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» оборудованы системой АПС, тревожной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения. Имеются в наличии и реализуются документы об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях:

- служебная документация, обеспечивающая пропускной режим, отражающая информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующие инструкции для персонала;
- определение должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите, электробезопасности, по охране труда, пожарной безопасности школы;
- Положение об охране труда в школе;
- должностные обязанности по охране труда работников школы;
- Коллективный договор, должностные инструкции работников;
- журнал регистрации несчастных случаев с учащимися, воспитанниками и на производстве;
- стенды по безопасности, охране труда;
- журнал регистрации вводного инструктажа;
- программа вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте;
- журнал инструктажа учащихся по технике безопасности при проведении занятий, внеклассных и внешкольных мероприятий;
- приказы по школе о введении в действие (продлении) инструкций по охране труда;
- инструкция по охране труда по всем профессиям и видам работ;
- журнал учета и выдачи инструкций по охране труда для работников школы;
- локальные акты по охране труда в школе;
- удостоверения о проверке знаний требований охраны труда;
- акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности;
- инструкции по охране труда и технике безопасности в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, спортивный зал, учебные мастерские);
- акты-разрешения школьной комиссии на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, спортивный зал, учебные мастерские);
- огнетушители, аптечки в кабинетах повышенной опасности;
- планы эвакуации учащихся в случае возникновения пожара;
- в кабинете химии: перечня реактивов с указанием групп хранения; инструкции по уничтожению реактивов и растворов;
- акты проверки эксплуатационной надежности и готовности спортивного инвентаря, спортзала, спортивной площадки;
- акт готовности школы к новому учебному году;
- паспорт безопасности школы антитеррористической защищенности.

Организационно-правовое обеспечение *соответствует* государственным требованиям.

2. Система управления.

Структура управления Школы целесообразна и оптимальна и соответствует Уставу школы. Распределение функций и полномочий между членами административно-управленческого аппарата находится в соответствии с должностными инструкциями.

В структурно-функциональную модель управления школой включены органы самоуправления (общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся). Деятельность вышеуказанных органов осуществляется на основе соответствующих положений.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне Школы соблюдается. Документы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. Заключены трудовые договора директора Школы с сотрудниками.

План Школы состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом. Цели и задачи ОО конкретизированы на каждый учебный год.

Инспекционно -контрольная деятельность ведется по плану. Согласно плану работы в Школе осуществляются различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный контроль, предметно-обобщающий, комплексный, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля является: выполнение всеобща, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к ОГЭ и промежуточной годовой аттестации. На основе годового плана разрабатывается план на неделю, где уточняются субъект и объект контроля, сроки и методы контроля. Проведение контроля завершается составлением справки. Материалы ИКД обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, педагогических советах, школьных методических объединениях, методическом совете.

В Школе функционируют МО учителей начальных классов (руководитель Чернышова Е.В., учитель высшей категории), учителей русского языка и литературы (руководитель Ногичева Н.А., учитель высшей категории), учителей математики (руководитель Исакова Р.И., учитель высшей квалификационной категории) классных руководителей (руководитель Алексеева В.В.) Психолого-медико-педагогический консилиум. По итогам контроля принимаются управленческие решения. Ведутся протоколы Педагогического совета, Управляющего совета, совещаний при директоре, совещаний при зам. директора по УВР и ВР, психолого-медико-педагогический консилиума, совета родителей, совета учащихся.

Качество управления в МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» *соответствует* государственным требованиям.

3. Кадровое обеспечение школы.

1. Сведения о кадрах

Учебный процесс в школе осуществляют 34 педагогов, педагог-организатор, педагог-психолога.

По возрасту:

Возрастной ценз педагогических работников:

Всего работников	Возрастной ценз (женщины)					Возрастной ценз (мужчины)					Получают досрочную пенсию по старости
	До 30	30-39	40-49	50-55	свыше 55	до 30	31-40	41-50	51-60	свыше 60	
36	2 (6%)	4 (12%)	14 (44%)	6 (18%)	7 (20%)	-	-	-	3 (100%)	-	12

Средний возраст составляет 47,9 года (по прошлому году 47,45).

2.1. По образованию:

Учебный год	Всего	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Незаконченное высшее
2013-14	47	38 (81%)	8 (17%)	1 (2%)
2014-15	47	38 (81%)	8 (17%)	1 (2%)
2015-16	44	35 (80%)	8 (18%)	1 (2%)
2016-17	40	34 (85%)	6 (15%)	-
2017-18	36	30 (83%)	6 (17%)	-

83% работающих педагогов имеют высшее образование, что на 2% ниже по сравнению с прошлым годом, сокращение произошло за счёт увольнения педагогов, имеющих высшее образование.

По категориям:

Учебный год	Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2013-14	47	20 (43%)	15 (33%)	7 (15%)	3 (6%)
2014-15	47	19 (40%)	16 (35%)	8 (17%)	4 (8%)
2015-16	44	18 (41%)	14 (32%)	8 (18%)	4 (9%)
2016-17	40	21 (53%)	14 (35%)	3 (7%)	2 (5%)
2017-18	36	18 (50%)	13 (36%)	3 (8%)	2 (6%)

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов с первой категорией. Не имеют категории педагог-психолог, находившаяся в отпуске по уходу за ребёнком, и учитель музыки, которая работает второй год и не имела курсов повышения квалификации.

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Учебный год	Грамоты УО МО «Барышский район»	Грамоты Министерства образования Ульяновской области	Грамоты Министерства образования Российской Федерации	«Отличник народного просвещения»/ «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	«Заслуженный учитель РФ»
2012-13	-	2	-	1	-
2013-14	1	-	-	1	-
2014-15	-	1	-	-	-
2015-16	-	1	1	-	-
2016-17	1	1			

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, (просвещения)/ Почётный работник	Грамота Министерства образования РФ	Прочие
36	-	2	7	6	23

4. Содержание и организация образовательной деятельности, организации образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников. Функционирования внутренней системы оценки качества образования. Содержание и организация воспитательной работы

Режим работы ОУ

Начало занятий - 8.00

Окончание занятий - 14.10

Проведение часа общения - по расписанию

Внеклассная работа начальных классов – вторник

Внеклассная работа учащихся среднего звена - четверг

Внеклассная работа учащихся старшего звена - пятница

Проведение родительских собраний - среда в 17.00-18.30

Проведение педагогических советов – вторник 14.10

Проведение санитарных дней – последняя пятница месяца

День открытых дверей – последняя суббота месяца с 11.00-13.00

Материально-техническая база

включает в себя: учебные кабинеты и лаборатории-41 (7507 кв.м)

Кабинет информатики –1

Учебные мастерские-4

Физкультурные залы-2 (576кв.м)

Физкультурно-оздоровительный зал с тренажёрами-1

Столовая –324 посадочных места

Библиотека, книгохранилище

Спортивная площадка-1

Медкабинет-1

Процедурный кабинет-1

Стоматологический кабинет-1

Сенсорная комната - 1

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 26349 экземпляров книг, в том числе 7636 учебников.

Школа является ресурсным центром по профильному обучению, организация дистанционного обучения педагогических работников; базовой по направлениям - основы информатики, география, технология, ОБЖ, английский язык.

В состав методсовета школы входят заместители директора по УВР Филина Е.В. (руководитель муниципального МО биологии), Титова И.Ю. (руководитель муниципального МО информатики), руководители школьных МО: Исакова Р.И. - математика, Ногичева Н.А. - русский язык, Титова А.А.-начальные классы; руководители муниципальных методических объединений учителей - предметников:

Милохов В.В – технологии

Круглова Е.В. - физики

Ревакова Н.Н. - географии

Чижов Н.А. – ОБЖ

Юдина С.В. – английского языка

Глухова Л.Н. –библиотеки

Школа осуществляет образовательная деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ:

1 ступень 1-4 начальное общее образование;

2 ступень-5-9 основное общее образование;

3 ступень 10-11 среднее общее образование.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. В соответствии с базисным планом уроки физической культуры проводятся 3 раза в неделю в 1-11 классах. Годовой план составлен с учетом материально-технической базы школы. Уроки физической культуры организованы в полном объеме и в соответствии со всеми требованиями. Величина нагрузки соответствует состоянию здоровья, физической подготовке, возрасту и полу.

Проводятся отдельные мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся, педагогические советы по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек.

Имеется наглядная агитация по здоровому образу жизни школьников, стенды, на которых отражены спортивные достижения школьников.

Проводится в полном объеме мониторинг физического состояния школьников, результаты которого обсуждаются на педагогических советах, родительских собраниях. К проведению мониторинга привлекается медицинский работник.

Имеются интегрированные показатели здоровья школьников, индекс здоровья, физическое развитие, уровень заболеваемости, показатель самочувствия.

Резервы для планирования деятельности на новый учебный год:

Учителям физкультуры, классным руководителям, медсестре продолжить просветительно-воспитательную работу с учащимися, учителями, родителями по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Классным руководителям продолжить работу по мониторингу охвата горячим питанием своих классов, организовать работу по организации 2-кратного питания.

II. Анализ уровня базового и дополнительного образования.

Цель анализа: выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым.

В 2016/2017 учебном году перед коллективных учителей ОО стояли следующие задачи:

Повышение персональной ответственности педагогов за конечные результаты своего труда.

Создание условия для дальнейшего повышения качества образованности школьников, уровня их воспитанности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и личностного роста каждого учащегося (на базовом уровне до 69%, на профильном – до 70%).

Обновление содержания среднего образования, используя разнообразные формы профильного обучения.

Развитие системы дистанционного образования в целях повышения качества и комфортности обучения детей, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте.

Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий, совершенствование методического уровня учителей в реализации обучения школьников с целью повышения качества обученности.

Внедрять здоровьесберегающие технологии и компетентностный подход в образовательную деятельность.

Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя как одного из требований к условиям введения ФГОС.

В основном задачи, поставленные на 2016 – 2017 учебный год были выполнены:

- степень обученности в среднем по школе составила 70,39%, что выше запланированного (69%);

- степень обученности по отдельным профильным предметам достигла 70% и выше.

Однако не полностью решены следующие задачи:

- степень обученности по физике в физико-математическом профиле не удовлетворяет требованиям профильного уровня: в 10аф классе составляет 50% (учитель Круглова Е.В.), в 11аф - 60% (учитель Кузнецова Т.Н.);

- в этом учебном году произошло снижение процента участия школьников как во Всероссийской олимпиаде школьников, так и в других интеллектуальных конкурсах; процент участия учащихся в интеллектуальных конкурсах в среднем по школе понизился до 60,2% (вместо запланированных 74%).

Возможными причинами могут быть:

Недостаточное использование дифференцированного обучения на уроках учителями-предметниками для детей с разным уровнем учебной мотивации.

Недостаточная работа педагога-психолога по своевременному выявлению затруднений в обучении школьников и оказании им соответствующей психологической помощи; недостаточно организована связь педагога-психолога с учителями-предметниками.

Недостаточная работа педагога-психолога по психологическому сопровождению учащихся с целью выявления способностей и интересов.

Анализ статистики образования.

Обучалось учащихся:	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
В основной школе	504	495	470	458	462
В средней школе	74	64	56	55	50
Отсев учащихся:	0	0	0	0	0
Из основной школы	0	0	0	0	0
Из средней школы	0	0	0	0	0
Не получили аттестат:	-	1 (0,2%)		-	
Об основном образовании	-	1 (0,2%)		-	
О среднем образовании	-	-	-	-	
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	2 (0,3%)	4 (0,7%)	-	4 (0,87%)	5 (1,08%)
С медалью	1 (1,4%)	1 (1,6%)	5 (8,9%)	4 (7,3%)	1 (2%)
Окончили на «отлично» по 5-9-м классам	18 (6,5%)	19 (6,5%)	24 (8,6%)	25 (9,6%)	19 (7,63%)
По 10-11 –м классам	3 (4,05%)	2 (3,1%)	7 (12,5%)	5 (9,1%)	4 (8%)
По ОО	42 (7,3%)	39 (7,0%)	50 (10,5%)	47 (10,4%)	40 (7,81%)

Данные, приведенные в таблице, показывают, что в этом учебном году произошло снижение числа учащихся, окончивших на отлично как в основной школе, так и в старшем звене. Число медалистов сократилось по сравнению с прошлым годом. Общее количество учащихся на отлично по ОО снизилось по сравнению с прошлым годом на 2,59%. Однако следует отметить увеличение числа учащихся, окончивших основную школу с аттестатом особого образца.

Причины: недостаточно использовалась работа с резервом «отличников» и "хорошистов" в основной школе; с требованиями профильного уровня многие учащиеся профильных групп не справляются; недостаточно организована работа классных руководителей с учителями-предметниками с резервом хорошистов.

Анализ выполнения учебного плана ОУ

Цель: проанализировать результативность и эффективность выполнения учебного плана.

Выполнение базового компонента учебного плана

1. В основном учебный план был выполнен.

2. Региональный компонент учебного плана: ОБЖ, литературное краеведение выполнен в полной мере, проведены 5-ти дневные военно-полевые сборы юношей 10-х классов.

3. Практическая часть учебных программ выполнена полностью.

4. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.

5. Перегрузка учащихся отсутствовала.

Школа работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

Структура рабочих программ в основном выдержана. По каждой образовательной дисциплине форма составления календарно-тематического планирования индивидуальна. Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

Контроль за ведением электронных журналов осуществляется зам. директором И.Ю. Титовой.

Данные об обученности учащихся

	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Отличники по 5-8 кл.	16 чел (7,2%)	16 чел (7,1%)	24 чел (10,8%)	21 чел (9,9%)	14 чел (7%)
Хорошисты по 5-8 кл.	72 чел (32,3%)	66 чел (29,2%)	71 чел (31,8%)	79 чел (37,3%)	82 чел (41%)
Отличники 9 класс	2 чел (3,8%)	3 чел (5,6%)	0 чел (0%)	4 чел (8,2%)	5 чел (10,2%)
Хорошисты 9 класс	19 чел (36,5%)	17 чел (31,5%)	16 чел (29,1%)	9 чел (18,4%)	11 чел (22,4%)
Отличники 10-11 кл.	3 чел (4,05%)	2 чел (3,1%)	7 чел (12,5%)	5 чел (9,1%)	4 чел (8%)
Хорошисты 10-11 кл.	38 чел (51,4%)	34 чел (53,1%)	28 чел (50%)	26 чел (47,3%)	24 чел (48%)
С одной оценкой «3»	4 чел (1,4%)	12 чел (2,2%)	18 чел (3,4%)	10 чел (2,2%)	10 чел (1,9%)
неуспевающие	1 чел (0,17%)	4 чел (0,6%)	3 чел (0,6%)	1 чел (0,2%)	1 чел (0,2%)

По сравнению с предыдущим учебным годом количество отличников в 5 – 8-х классах сократилось на 2,9% по сравнению с прошлым годом, однако увеличилось количество хорошистов в 5 – 8-х классах на 3,7%. Увеличилось количество отличников в 9-х классах на 2% и число хорошистов на 4%. В 10 – 11-х произошло сокращение как числа отличников на 1,1%, число хорошистов незначительно увеличилось на 0,7%.

Произошло сокращение количества учащихся с одной «3» на 0,3%.

Количество неуспевающих осталось на уровне прошлого года.

Возможными причинами сокращения «отличников» в 5 - 8-х классах являются недостаточно организована связь классных руководителей с учителями-предметниками по работе с резервом «отличников» и «хорошистов». Сокращение «отличников» в 10 – 11-х классах может быть объяснено повышением требований к уровню подготовки учащихся в связи с повышением требований к итоговой аттестации учащихся.

Рекомендации:

Учителям-предметникам проанализировать причины снижения степени обученности по отдельным классам, шире использовать методы, повышающие мотивацию учащихся и степень обученности.

Учителям-предметникам продолжить индивидуальную работу со слабым звеном и резервом «хорошистов» и «отличников».

Классным руководителям организовать совместную работу с учителями-предметниками с резервом «отличников» и «хорошистов».

Усилить контроль за обучаемостью и посещаемостью занятий со стороны классных руководителей.

2.3. Анализ работы по преодолению неуспешности учащихся, использование часов ШК в данном направлении и результативность этой работы.

Уровень обученности по всем классам (в %).

класс	Средний показатель СОУ, %					
	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	динамика
2а				-	74,67	-
2б				-	77,44	-
3а				76,6	73,9	-2,7
3б				84,6	84,6	0
4а		-	86	83,8	83,4	-0,4
4б		-	76	78,1	77,7	-0,4
5а	-	78,9	82,2	81,4	78,14	-3,26
5б	-	69,2	69,1	69,4	64,93	-4,47
6а	68,3	68,3	71,55	70,29	68,27	-2,02
6б	70,6	69,1	70,64	72,29	66,93	-5,36
7а	80,0	76,2	77,13	73,47	68,41	-5,06
7б	80,6	78,9	80,53	77,53	75,12	-2,41
8а	74,2	70,2	70,8	61,94	63,37	1,43
8б	75,4	76,2	73,27	70,24	71,26	1,02
9а	73,5	67,1	65,47	65,0	59,64	-5,36
9б	71,7	67,1	67,29	67,37	61,47	-5,9
10а	73,4	69	69,16	70,0	64,94	-5,06
11а	65,3	66,8	64,76	70,35	71,15	0,8
Средний	68,8	66,7	69,83	70,93	70,39	-0,54

Из предоставленных данных видно, что средний показатель степени обученности по школе незначительно понизилась по сравнению с прошлым годом на 0,54%.

По сравнению с прошлым учебным годом рост степени обученности наблюдается в 8а (на 1,43%, кл.руководитель Погодина Н.А.), 8б (на 1,02%, кл.руководитель Фионова Е.В.), 11а (на 0,8%, кл.руководитель Ногичева Н.А.). Стабильные результаты в 3б классе (кл.руководитель Титова А.А.).

Резкое снижение степени обученности наблюдается в 9б классе (на 5,9%, кл.руководитель Елина Л.В.), 6б классе (на 5,36%, кл.руководитель Круглова Е.В.), 9а (на 5,36%, кл.руководитель Юдина С.В.), 7а (на 5,06%, кл.руководитель Фадеева Е.А.).

Данные классы требуют к себе повышенного внимания в следующем учебном году.

Классы, в которых уровень обученности выше среднего по школе:

Класс	СОУ	Кл.руководитель
2а	74,67	Алексеева В.В.
2б	77,44	Новикова Л.В.
3а	73,9	Хорева Л.Н.
3б	84,6	Титова А.А.
4а	83,4	Чернышова Е.В.
4б	77,7	Илюйкина Л.Н.
5а	78,14	Узинцева Н.Н.
7б	75,12	Кафидова О.В.
8б	71,26	Фионова Е.А.
11а	71,15	Ногичева Н.А.

Классы, в которых уровень обученности ниже среднего по школе:

Класс	СОУ	Кл.руководитель
5б	64,93	Шаммасова Е.А.
6а	68,27	Полякова О.В.
6б	66,93	Круглова Е.В.
7а	68,41	Фадеева Е.А.
8а	63,37	Погодина Н.А.
9а	59,64	Юдина С.В.
9б	61,47	Елина Л.В.
10а	64,94	Ревакова Н.Н.

Из табличных данных видно, что самые низкие результаты наблюдаются в 9а (59,64%, Юдина С.В.).

2.Количество учащихся с одной оценкой «3» за год.

Ф.И.О. учителя	предмет	класс	Количество учащихся
Алексеева В.В.	Русский язык	2а	1
Полякова О.В.	История	5а	1
Филина Е.В.	Биология	6а, 11а	1, 1
Кондратьева С.В.	Математика	6а	1
Исакова Р.И.	Геометрия	8а	1
Юдина С.В.	Английский язык	9а	1
Кафидова О.В.	Английский язык	9б	1
Узинцева Н.Н.	Русский язык	10а	1
Костина Т.Ю.	История	11а	1

По сравнению с прошлым годом количество учащихся с одной «3» за год увеличилось на 2 чел. Основная причина наличия учащихся с одной «3» состоит в том, что наблюдается недостаточный контроль за успеваемостью со стороны классных руководителей, недостаточно организована их взаимодействие с учителями-предметниками по работе с резервом «хорошистов» и родителями учащихся.

Общие выводы: Степень обученности учащихся по школе по сравнению с прошлым годом незначительно понизилась.

Резкое снижение степени обученности наблюдается в 9б классе (на 5,9%, кл.руководитель Елина Л.В.), 6б классе (на 5,36%, кл.руководитель Круглова Е.В.), 9а (на 5,36, кл.руководитель Юдина С.В.), 7а (на 5,06%, кл.руководитель Фадеева Е.А.).

Низкие результаты наблюдаются в 9а (59,64%, Юдина С.В.).

Рекомендации на следующий учебный год: 1.Классному руководителю 10а класса: обратить внимание на успеваемость и посещаемость уроков учащимися; совместно с педагогом-психологом организовать работу по повышению учебной мотивации учащихся.

2. Классным руководителям Кругловой Е.В., Фадеевой Е.А.: проанализировать возможные причины низких результатов обучения; обратить внимание на успеваемость и посещаемость уроков учащимися; совместно с педагогом-психологом организовать работу по повышению учебной мотивации учащихся.

3. Классным руководителям организовать тесное взаимодействие с учителями-предметниками по работе с резервом «отличников» и «хорошистов».

4. Учителям-предметникам продолжить индивидуальную работу со слабым звеном, высокомотивированными учащимися и резервом «хорошистов» и «отличников».

5. Включить в план внутришкольного контроля на 2017-2018 учебный год классно-обобщающий контроль в 6б, 7б, 8а, и 10а классах с целью выявления уровня сформированности УУД, качества образования и выявления причин низких результатов обученности.

6. Включить в план внутришкольного контроля на 2017-2018 учебный год классно-обобщающий контроль в 9а, 9б, 11а классах с целью выявления уровня сформированности знаний и готовности к сдаче государственной итоговой аттестации.

7. Педагогу-психологу Зотовой Е.А.:

- организовать работу по изучению учебной мотивации в данных классах, по оказанию психологической помощи учащимся, с низкой и высокой учебной мотивацией;
- организовать работу с учителями-предметниками с целью повышения эффективности дифференцированного обучения;
- проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям.

8. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

9. Активнее подключать к работе с «трудными» учащимися семьи, психолога школы.

2. 4. Анализ работы с мотивированными учащимися.

В целях выявления высокомотивированных в учебной деятельности учащихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, склонных к научной, исследовательской деятельности, имеющих творческие способности, создания условий для поддержки и продвижения одарённых школьников, пропаганды научных знаний среди учащихся, были проведены школьные олимпиады по 18 предметам: математике, английскому языку, физической культуре, русскому языку, литературе, биологии, экологии, физике, химии, географии, технологии, истории, информатике, МХК, обществознанию, экономике, праву, ОБЖ среди учащихся 5 - 11 классов и по русскому языку и математике среди учащихся 2 - 4 классов.

Общее количество участников по школе составило 671 участник, результативность 37,11%, что ниже прошлогодних показателей (46,3%). Фактическое число участников составило 177 человек, результативность 62,15%. Хорошую результативность показали учащиеся по следующим предметам:

- физической культуре (64,52%, учителя Артёмьева О.В., Пиманова Т.А., Громов О.В., Чижев Н.А.);
- русскому языку (62,16%, учителя Ногичева Н.А., Алатырцева Г.П., Погодина Н.А., Узинцева Н.Н.);
- литературе (59,26%, учителя Ногичева Н.А., Алатырцева Г.П., Погодина Н.А., Узинцева Н.Н.);
- географии (53,33%, учитель Репакова Н.Н.);
- технологии девочки (50%, учитель Кузина И.С.).

В олимпиадах принимали участие 671 участник, что меньше прошлогоднего показателя (727 участников по прошлому году), из них 143 рекомендовано предметными комиссиями для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады, что выше чем по прошлому году (130 участников рекомендовано в прошлом году).

По итогам мониторинга результативности в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам от общего количества учащихся 7 – 11-х классов из 123 участников нашей школы 45 победителей и призёров муниципального уровня, что составило 19,9%. Результативность по наивысшей доле победителей и призёров от общего количества участников олимпиады составила 41%.

Анализируя данные, можно сделать вывод, что растёт уровень подготовленности учащихся к олимпиадам различного уровня. Из этого следует необходимость продолжения целенаправленной систематической работы с мотивированными учащимися с целью получения более высоких результатов.

Итоги предметных олимпиад за пять лет

Предмет	Количество участников											
	Школьные олимпиады					Муниципальные олимпиады					Региональные олимпиады	
	2012-13 уч.г	2013-14 уч.г	2014-15 уч.г	2015-16 уч.г	2016-17 уч.г	2012-13 уч.г	2013-14 уч.г	2014-15 уч.г	2015-16 уч.г	2016-17 уч.г	2012-13 уч.г	2013-14 уч.г
Математика	112	64	131	116	75	11	4	6	9	11	1	-
Русский язык	47	31	138	119	54	9	5	10	9	10	1	2
География	18	21	35	30	30	5	3	6	4	6	-	-
Экология	11	15	9	5	6	3	3	3	2	1	-	-
Биология	22	31	25	39	40	7	3	8	7	7	-	-
Литература	26	24	90	58	27	6	5	6	9	8	-	-
Химия	16	17	10	33	32	3	3	5	7	5	1	-
Информатика	7	23	7	10	38	3	2	2	2	7	1	1
История	25	32	40	70	48	-	4	5	9	7	-	-
Обществознание	31	29	24	60	42	7	4	8	8	7	-	-
Экономика	23	9	6	9	33	2	3	2	2	4	-	-
Немецкий язык	11	-	-	4	-	2	-	-	2	-	-	-
Английский язык	33	31	57	47	32	8	4	9	8	7	1	-
Физическая культура	30	40	43	37	31	15	6	6	9	8	1	-
Физика	22	14	11	24	34	6	3	9	8	8	-	-
Технология	48	69	117	53	49	15	7	9	8	10	1	-
МХК	13	10	11	38	25	3	3	3	3	4	-	-
Краеведение	2	3	-	23	12	2	2	-	3	4	1	-
Право	19	7	6	13	12	3	3	2	3	3	1	-
ОБЖ		48	-	40	44		-	-	4	6	-	-
Астрономия				-	7					-		
Итого	494	519	760	828	671	110 (22%)	67 (13%)	99 (13%)	116 (14%)	123 (18%)	9 (8,2%)	3 (4,4%)

Участие на региональном уровне за последние 5 лет:

Учебный год	Предмет	Участник, класс	Учитель
2012-13	Английский язык	Шадаев Артём, 11б	Юдина С.В.
	Физическая культура	Мнацаканян Самвел, 10а	Громов О.В.
	Русский язык	Монина Елена, 11б	Ногичева Н.А.
	Математика	Глазов Константин, 10а	Кондратьева С.В.
	Право	Чернышова Юлия, 11б	Фионова Е.А.
	Технология	Дмитриев Андрей, 9б	Милохов В.В.
	Информатика	Глазов Константин, 10а	Титова И.Ю.

	Краеведение	Осипова Ирина, 10а	Костина Т.Ю.
	Химия	Чикин Владислав, 10а	Андреев А.К.
2013-14	Русский язык	Узинцев Даниил, 9б	Семёнова М.Н.
	Русский язык	Коркина Злата, 10а	Алатырцева Г.П.
	Информатика	Глазов Константин, 11а	Титова И.Ю.
2014-15	Экология	Урядова Татьяна, 10а	Филина Е.В.
	Русский язык	Волкова Людмила, 10а	Узинцева Н.Н.
	Экономика	Артюнина Юлия, 11а	Полякова О.В.
	Право	Артюнина Юлия, 11а	Полякова О.В.
	Право	Селивенко Дмитрий, 10а	Полякова О.В.
	Технология	Воробьёв Никита, 9а	Милохов В.В.
2015-16	География	Зотова Алина, 9б	Репакowa Н.Н.
	География	Макарова Алина, 9б (7 м)	Репакowa Н.Н.
	Право	Узинцев Даниил, 11а	Полякова О.В.
	Право	Селивенко Дмитрий, 11а	Полякова О.В.
	Право	Задоркин Максим, 9б	Полякова О.В.
	Русский язык	Узинцев Даниил, 11а	Узинцева Н.Н.
	Русский язык	Ковальчук Виктория, 10а	Ногичева Н.А.
	Химия	Ховрин Игорь, 10а	Мунзафарова Э.С.
	Химия	Зотова Алина, 9б	Конкина В.С.
	Литература	Елина Анна, 9б	Узинцева Н.Н.
	Литература	Волкова Людмила, 11а	Узинцева Н.Н.
	Математика	Дворянчиков Валерий, 11а	Елина Л.В.
	Математика	Курышина Татьяна, 11а	Елина Л.В.
	ОБЖ	Определенцева Мария, 10а	Чижов Н.А.
	Обществознание	Узинцев Даниил, 11а	Полякова О.В.
	Физическая культура	Мирибян Спартак, 11а	Громов О.В.
	Технология	Пчеляков Никита, 9б	Милохов В.В.
	МХК	Салангериева Маргарита, 11а	Узинцева Н.Н.
2016-17	Литература	Зотова Алина, 10а	Узинцева Н.Н.
	Литература	Елина Анна, 10а	Узинцева Н.Н.
	Право	Меграбян Давид, 9а	Полякова О.В.
	Право	Макарова Алина, 10а	Полякова О.В.
	Технология	Кибакина Анна, 10а	Кузина И.С.
	Технология	Пчеляков Никита, 10а	Милохов В.В.
	Технология	Осипов Андрей, 11а	Милохов В.В.
	Биология	Парамонова Дарья, 10а	Шаммасова Е.А.
	Обществознание	Елина Анна, 10а	Полякова О.В.

Участие школьников в интеллектуальных конкурсах.

Конкурс	Учебный год				
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
"Русский медвежонок"	190 чел (32,9%)	130 чел. (23,4%)	151 чел (28,7%)	149 чел (29%)	138 чел (26,7%)
"Кенгуру"	175 чел (30,3%)	177 чел (31,9%)	148 чел (28,1%)	138 чел (26,9%)	131 чел (25,6%)
"Человек и природа"	60 чел	152 чел	136 чел		-

	(10,4%)	(27,4%)	(25,8%)		
«Гелиантус»	42 чел (7,3%)	38 чел (6,8%)	109 чел (20,7%)	89 чел (17,3%)	109 чел (21,1%)
«Инфознайка»	74 чел (12,9%)	45 (8,1%)	42 чел (8%)	17 чел (3,3%)	
«Кит»	30 чел (5,2%)	96 (17,2%)		96 чел (18,7%)	
Межрегиональный интернет-чемпионат школьников «Путь к успеху»	701	584		21 чел (4,1%)	
Областная интеллектуальная игра «Во всех науках мы сильны»: - зональный тур - областной тур				56 чел (10,9%) 24 чел (4,7%)	
Дистанционная олимпиада от Видеоуроки.нет по биологии по русскому языку по физике по географии по истории по окружающему миру по информатике по математике		7 чел (1,3%)	34 чел (6,5%) 26 чел (4,9%) 3 чел (0,6%) 12 чел (2,3%) 6 чел (1,1%)	34 чел (6,6%) 1 чел (0,2%) 2 чел (0,4%) 1 чел (0,2%) 7 чел (1,4%) 13 чел (2,5%) 2 чел (0,4%) 3 чел (0,6%) 5 чел (1%)	-
Дистанционная олимпиада от Инфоурок.ру по биологии по географии по химии по русскому языку по истории по окружающему миру по математике по английскому языку по физике			27 чел (5,1%) 10 чел (1,9%) 6 чел (1,1%) 29 чел (5,5%)	103 чел (20,1%) 25 (4,9%) 20 (3,9%) - 4 (0,8%) 21 (4,1%) 4 (0,8%) 8 (1,6%) 2 (0,4%) 4 (0,8%)	62 чел (12,1%) 44 чел (8,6%) 16 чел (3,1%) - 19 чел (3,7%) 6 чел (1,2%) 14 чел (2,7%) 21 чел (4,1%) 1 чел (0,2%) 4 чел (0,8%)

по обществознанию				6 (1,2%)	7 чел (1,4%)
по физической культуре				9 (1,8%)	-
Международный образовательный конкурс «Олимпис – осенняя сессия»:				121 чел (23,6%)	114 чел (22,1%)
- русский язык				28 чел (5,5%)	102 чел (19,8%)
- английский язык				20 чел (3,9%)	39 чел (7,6%)
- математика				25 чел (4,9%)	99 чел (19,2%)
- ИКТ				22 чел (4,3%)	49 чел (9,5%)
- биология				26 чел (5,1%)	87 чел (16,9%)
Международный образовательный конкурс «Олимпис – весенняя сессия»:				303 чел (59,1%)	72 чел (14,1%)
- русский язык				72 чел (14%)	64 чел (12,5%)
- английский язык				49 чел (9,5%)	23 чел (4,5%)
- математика				65 чел (12,7%)	65 чел (12,7%)
- ИКТ				51 чел (10%)	36 чел (7,0%)
- биология				66 чел (12,9%)	57 чел (11,1%)
- география				-	10 чел (2,0%)
- история				-	6 чел (1,2%)
Международный конкурс «Мириады открытий»				34 чел (6,6%)	-
Итого в среднем по школе	59,9%	67,2%	72,5%	79,3%	60,2%

Из таблиц видно, что число участников интеллектуальных конкурсов сократилось по сравнению с прошлым годом на 19,1%.

Однако наряду с сокращением число участников как во Всероссийских олимпиадах школьников, так и в других интеллектуальных конкурсах, наблюдается рост результативности. Имеются победители и призёры различных интеллектуальных конкурсов и олимпиад на муниципальном, региональном, федеральном уровне, а также есть победители и призёры Международных дистанционных олимпиад по предметам:

- Международная игра-конкурс «Гелиантус»: Диплом 1 степени среди учащихся 3 классов, Диплом 3 степени среди учащихся 5 классов, Диплом 1 степени среди 9 классов (по прошлому году 1 диплом 1 степени).

- Международная игра-конкурс «Русский Медвежонок»-2015: Диплом 2 степени среди учащихся 9 классов.

- Дипломы 1, 2, 3 степени по дистанционным олимпиадам «Инфоурок.ру» по биологии, русскому языку, физике, географии, истории, обществознанию.

- Дипломы 1, 2, 3 степени по Международным образовательным конкурсам «Олимпис» по математике, русскому языку, биологии, информатике, английскому языку, географии и истории.

Сводный аналитический отчет участия общеобразовательной организации МБОУ СОШ № 1 МО "Барышский район" в полиатлон-мониторинге "Политоринг-2017" Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений.

Задания для обучающихся 1-6 классов разработаны с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, задания для 7-10 классов – с учетом требований государственного стандарта общего образования. Обучающиеся 1-4 классов проверялись по следующим предметным областям: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Обучающиеся 5-10 классов проверялись по следующим дисциплинам: математика, русский язык, дисциплины биологического цикла (далее – биология), дисциплины исторического цикла (далее – история), география.

Общее количество участников полиатлон-мониторинга «Политоринг-2017» таково:

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	всего
ОО	30	0	19	26	13	0	21	26	15	0	150
РФ	57474	61124	56206	52850	21553	19596	13554	10022	5388	3373	301140

Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности следующее:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	13,3%	10,0%	26,7%	3,3%
Высокий	86,7%	90,0%	73,3%	96,7%
Процент испытуемых по РФ	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	2,5%	1,6%	1,4%	3,6%
Достаточный	64,4%	71,3%	71,9%	64,9%
Высокий	33,1%	27,1%	26,7%	31,5%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	68,4%	73,7%	84,2%	84,2%
Высокий	31,6%	26,3%	15,8%	15,8%

Процент испытуемых по РФ	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,9%	2,6%	2,1%	0,7%
Достаточный	60,9%	64,1%	73,8%	79,9%
Высокий	38,3%	33,3%	24,1%	19,4%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	53,9%	42,3%	30,8%	15,4%
Высокий	46,2%	57,7%	69,2%	84,6%
Процент испытуемых по РФ	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,6%	1,9%	0,6%	2,0%
Достаточный	71,7%	75,2%	77,1%	62,7%
Высокий	26,8%	22,9%	22,4%	35,2%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	7,7%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%
Достаточный	53,9%	69,2%	100,0%	84,6%	76,9%
Высокий	38,5%	30,8%	0,0%	7,7%	23,1%
Процент испытуемых по РФ	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	5,3%	2,3%	0,4%	2,3%	1,0%
Достаточный	63,4%	72,4%	81,6%	62,7%	67,3%
Высокий	31,4%	25,4%	18,0%	35,0%	31,8%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%
Достаточный	38,1%	42,9%	61,9%	66,7%	66,7%
Высокий	61,9%	57,1%	38,1%	33,3%	28,6%
Процент испытуемых по РФ	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	5,5%	1,1%	1,5%	3,7%	1,3%
Достаточный	61,6%	66,5%	77,9%	60,2%	80,0%
Высокий	32,9%	32,5%	20,6%	36,1%	18,7%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	80,8%	76,9%	88,5%	46,2%	73,1%
Высокий	19,2%	23,1%	11,5%	53,9%	26,9%
Процент испытуемых по РФ	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	1,6%	1,7%	1,3%	2,1%	5,3%
Достаточный	68,9%	74,5%	75,6%	69,9%	65,4%
Высокий	29,4%	23,9%	23,1%	28,0%	29,4%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	26,7%	0,0%	0,0%	13,3%	6,7%
Достаточный	53,3%	86,7%	93,3%	80,0%	80,0%
Высокий	20,0%	13,3%	6,7%	6,7%	13,3%
Процент испытуемых по РФ	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	8,0%	1,8%	7,1%	5,2%	2,7%
Достаточный	62,4%	75,0%	58,6%	63,3%	62,4%
Высокий	29,6%	23,2%	34,3%	31,5%	35,0%

Метапредметные результаты в 1-9 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Параллель 1 классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	Процент испытуемых по ОО	Процент испытуемых по РФ	Процент испытуемых по ОО	Процент испытуемых по РФ	Процент испытуемых по ОО	Процент испытуемых по РФ
Личностные	0,0%	1,7%	0,0%	51,7%	100,0%	46,6%
Регулятивные	0,0%	2,1%	3,3%	65,7%	96,7%	32,2%
Познавательные	0,0%	1,6%	0,0%	62,9%	100,0%	35,6%
Коммуникативные	0,0%	2,1%	3,3%	65,7%	96,7%	32,2%

Параллель 3 классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	Процент	Процент	Процент	Процент	Процент	Процент

	испытуемы х по ОО	испытуемы х по РФ	испытуемы х по ОО	испытуемы х по РФ	испытуемы х по ОО	испытуемы х по РФ
Личностные	0,0%	0,7%	57,9%	59,7%	42,1%	39,5%
Регулятивные	0,0%	1,0%	68,4%	64,0%	31,6%	35,0%
Познавательные	0,0%	0,7%	63,2%	66,6%	36,8%	32,7%
Коммуникативные	0,0%	1,0%	68,4%	64,0%	31,6%	35,0%

Параллель 4 классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	Процент испытуемы х по ОО	Процент испытуемы х по РФ	Процент испытуемы х по ОО	Процент испытуемы х по РФ	Процент испытуемы х по ОО	Процент испытуемы х по РФ
Личностные	0,0%	0,7%	7,7%	62,5%	92,3%	036,8%
Регулятивные	0,0%	2,1%	15,4%	67,9%	84,6%	30,0%
Познавательные	0,0%	0,5%	11,5%	73,1%	88,5%	26,4%
Коммуникативные	0,0%	2,1%	15,4%	67,9%	84,6%	30,0%

Параллель 5 классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	Процент испытуемы х по ОО	Процент испытуемы х по РФ	Процент испытуемы х по ОО	Процент испытуемы х по РФ	Процент испытуемы х по ОО	Процент испытуемы х по РФ
Личностные	0,0%	0,7%	92,3%	71,0%	7,7%	28,3%
Регулятивные	0,0%	5,5%	92,3%	76,9%	7,7%	17,6%
Познавательные	0,0%	0,7%	100,0%	83,4%	0,0%	15,9%
Коммуникативные	0,0%	5,5%	92,3%	76,9%	7,7%	17,6%

Параллель 7 классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	Процент испытуемы х по ОО	Процент испытуемы х по РФ	Процент испытуемы х по ОО	Процент испытуемы х по РФ	Процент испытуемы х по ОО	Процент испытуемы х по РФ
Личностные	0,0%	1,2%	61,9%	72,8%	38,1%	26,0%
Регулятивные	0,0%	3,5%	57,1%	60,8%	42,9%	35,8%
Познавательные	0,0%	1,2%	66,7%	80,4%	33,3%	18,4%
Коммуникативные	0,0%	3,5%	57,1%	60,8%	42,9%	35,8%

Параллель 8 классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	Процент испытуемы х по ОО	Процент испытуемы х по РФ	Процент испытуемы х по ОО	Процент испытуемы х по РФ	Процент испытуемы х по ОО	Процент испытуемы х по РФ
Личностные	0,0%	1,6%	65,4%	78,3%	34,6%	20,2%
Регулятивные	0,0%	3,5%	30,8%	65,6%	69,2%	30,9%
Познавательные	0,0%	1,1%	80,8%	82,6%	19,2%	16,3%

Коммуникативные	0,0%	3,5%	30,8%	65,6%	69,2%	30,9%
-----------------	------	------	-------	-------	-------	-------

Параллель 9 классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	Процент испытуемых по ОО	Процент испытуемых по РФ	Процент испытуемых по ОО	Процент испытуемых по РФ	Процент испытуемых по ОО	Процент испытуемых по РФ
Личностные	0,0%	3,3%	93,3%	73,5%	6,7%	23,2%
Регулятивные	0,0%	5,9%	86,7%	61,2%	13,3%	32,8%
Познавательные	0,0%	3,4%	93,3%	78,8%	6,7%	17,8%
Коммуникативные	0,0%	5,9%	86,7%	61,2%	13,3%	32,8%

Выводы:

Участие учащихся в различных интеллектуальных конкурсах сократилось. Наблюдается сокращение участия учащихся школы в олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней. Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников увеличилась, составила 41%.

Рекомендации:

Усилить целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, спецкурсы по выбору, кружки, консультации. Учителям начальных классов организовать работу с мотивированными учащимися по подготовки их к разнообразным интеллектуальным и исследовательским конкурсам. Учителям-предметникам шире использовать возможности школьного компонента для работы как с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, так и со слабоуспевающими учащимися.

Мониторинг качества знаний учащихся за 2016 – 2017 учебный год.

В течение 2016 - 2017 учебного года был проведён мониторинг качества предметной подготовки выпускников начальной школы (русский язык, литературное чтение, математика) Проведены административные контрольные работы по предметам, проанализированы работы учащихся. Независимой оценкой качества выявлен уровень сформированности общеучебных умений и навыков выпускников начальной школы на конец учебного года.

В 4-х классах были проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

В 5-х классах были проведены ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории.

Учащиеся 11а класса принимали участие в проекте я сдам ЕГЭ по русскому языку, математике и биологии, выполняли ВПР по физике, химии, биологии и истории.

Учащиеся 3-10-х классов в конце учебного года прошли независимое компьютерное тестирование по русскому языку в рамках независимой экспертизы знаний проводимой ОГАУ «УО ЦСНК».

С целью выявления уровня сформированности УУД учащихся 1- 8 классов были проведены итоговые комплексные контрольные работы, включающие задания разного уровня.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

