

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №1
МО «Барышский район»

И.Ю. Титова
25 августа 2017г.

План
работы информационно-библиотечного
центра МБОУ СОШ №1
МО «Барышский район»
на 2017-2018 учебный год

Заведующая
информационно-
библиотечным
центром

Л.Н. Глухова

Работа информационно-библиотечного центра МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район» организована в соответствии с «Положением об информационно - библиотечном центре муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Важнейшая задача современной общеобразовательной школы - научить молодого гражданина 21 века ориентироваться в массивах информации, используя ее себе во благо, подготовить его к жизни и деятельности в условиях информационного общества.

Это Положение определяет главные направления работы информационно – библиотечного центра:

- Информационная поддержка учащихся и учителей
- Библиотечно-библиографическое обеспечение учебно- воспитательного процесса
- Формирование культуры чтения

Основные функции центра:

- Информационная
- Образовательная
- Культурная

Ведущие задачи информационно - библиотечного центра:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразование учащихся путем библиотечного и информационного обслуживания.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Развитие информационной культуры; взаимодействие библиотекаря и преподавателей-предметников в обучении информационной культуры учащихся.
4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества.
5. Доукомплектование фонда:
 - а) Новейшей справочной литературой с учетом:
 - Изложения и углубления школьной программы,
 - Открытие в школе профильных классов,
 - Повышение интеллектуального уровня запросов, их разноплановость.
 - Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3.1 Проведение рекомендательных бесед с детьми

3.2 Регулярные беседы о прочитанном.

3.3. Постоянные консультации в адрес детей с целью обучения их более полному использованию фонда.

4. Работа с учителями и родителями.

4.1. Выступление на заседаниях педсовета.

4.2. Обзор новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы.

4.3. Отчеты о работе и планировании деятельности центра.

- 4.4. Информационные обзоры на заданные темы.
 4.5. Выступления на родительских собраниях.
 4.6. Индивидуальная работа с педагогами.
 4.7. Участие в круглых столах.
 4.8. Обзоры публикаций периодической печати для педагогов.
 4.9. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям в получении информации на актуальные темы.

5. Обучение пользователей центра информационной культуре.

Продвижение книги и чтения.

| № п/п | Наименование мероприятий | Формы работы | Сроки проведения | Возрастные назначения |
|-----------------|--|---|------------------|-----------------------|
| Мир души | | | | |
| 1 | Здравствуй, школьная страна! | Книжная выставка Обзор | сентябрь | 1-11 кл. |
| 2 | Про правила дорожного движения. | Книжная выставка. Обзор литературы. | сентябрь | 2-5 кл. |
| 3 | «Чтобы людям радость дарить, надо добрым и вежливым быть». | Урок нравственности. | сентябрь | 5-6 кл. |
| 4 | Журнальный калейдоскоп. | Экспресс - выставка .Обзор периодики. | сентябрь | 7 - 9 кл. |
| 5 | Здравствуйте. Пожалуйста. Спасибо. | Беседа с элементами игры | сентябрь | 2-3 кл. |
| 6 | Так учились на Руси. (8 сентября- Международный день грамотности.) | Беседа. Обзор литературы. | сентябрь | 5-6кл. |
| 7 | «Любовь к родному краю сквозь таинства страниц» | Книжная выставка. Обзор литературы. | Сентябрь-май | 5-7кл. |
| 8 | «Их имена Отчизна не забудет!» (К 205-летию Бородинского сражения) | Час истории. | октябрь | 5-6 кл. |
| 9 | «Красною кистью рябина зажглась...»(К 125-летию М.Цветаевой). | Литературная композиция. | октябрь | 10-11кл. |
| 10 | «В стране героев Евгения Шварца» (К 125-летию со дня рождения) | Выставка- портрет. Обзор. | октябрь | 4-5 кл. |
| 11 | «Земля – наш общий дом» - (2017- год экологии в России) | Час экологии. | октябрь | 9 -11 кл. |
| 12 | Учитель вечен на Земле! (5 октября – день учителя.) | Книжная выставка. | октябрь | 5-11 кл. |
| 13 | «100 лет Октябрьской революции 1917 года». | Книжная выставка. Беседа с элементами обзора. | октябрь | 8 -10 кл. |
| 14 | Пристрастия, уносящие жизнь. | Беседа с элементами обзора. | ноябрь | 8 -9 кл. |
| 15 | «Надежный человек.» | Путешествие по | 31 октября | 2-4 кл. |

| | | | | |
|----|---|---|------------|-----------|
| | (115 лет со дня рождения Е.А. Пермяка). | творчеству писателя. | | |
| 16 | Любимые книги ваших родителей. | Литературное путешествие. | ноябрь | 5-6 кл. |
| 17 | «Про все на свете» (125 лет со дня рождения С.Я. Маршака) | Книжная выставка. Литературная викторина | 1 ноября | 2-4 кл. |
| 18 | «Лучший в мире волшебник». (110 лет со дня рождения Астрид Линдгрен)) | Выставка – портрет. Литературная игра. | 14ноября | 5-6 кл. |
| 19 | «На веселой волне»(70 лет со дня рождения Г.Остера) | Путешествие по книгам Г. Остера. | 27 ноября | 2-3 кл. |
| 20 | Пусть всегда будет мама! (Ко дню матери.) | Книжная выставка. Литературный час. | ноябрь | 5-11кл. |
| 21 | Настоящая дружба. Какая она? | Урок нравственности | ноябрь | 6-7 кл. |
| 22 | Читайте ради жизни! | Марафон чтения.(Читаем 2017 минут) | декабрь | 1- 11 кл. |
| 23 | Не отнимай у себя завтра. (1 декабря- день борьбы со СПИДом). | Выставка – предостережение. Обзор. | декабрь | 9 -11кл. |
| 24 | «Эдуард Успенский и его компания» (80 лет со дня рождения) | Книжная выставка. Литературный час. | 22 декабря | 1 - 3кл. |
| 25 | Планета хрупкая Земля. (Закрытие года экологии) | Экологический вечер. | декабрь | 8-11 кл. |
| 26 | Прекрасная страна- балет. (2018- год балета в России) | Книжная выставка. | январь | 5-11 кл. |
| 27 | Рождественские колядки | Игры. Конкурс колядок | январь | 3-5кл. |
| 28 | «Там на неведомых дорожках...» | Литературная игра – викторина. | январь | 1-3 кл. |
| 29 | Галерея сказок. | Конкурс рисунков. | январь | 1-5 кл. |
| 30 | Книги – юбиляры 2018 года. | Книжная выставка. Обзор литературы. | январь | 5 -11 кл. |
| 31 | «Жизнь и судьба Аркадия Пластова». (125 лет со дня рождения.) | Выставка –портрет. | 31 января | 5 – 7 кл. |
| 32 | Любовь – волшебная страна. | Книжная выставка. Час любовной поэзии. | февраль | 9-11 кл. |
| 33 | «Вдохновенный певец природы» (145 лет со дня рождения М.М. Пришвина.) | Книжная выставка. Литературная викторина. | 4 февраля | 5-6 кл. |
| 34 | Пусть всегда будет МАМА! | Книжная выставка. Беседа с элементами обзора. | март | 1-5 кл. |
| 35 | «Веселые друзья». (105 лет со дня рождения С.В. Михалкова.) | Театрализованное представление. | 12 марта | 1-3 кл. |
| 36 | Понять чужую боль. (В Железников «Чучело»). | Читательская конференция. | март | 6-7 кл. |
| 37 | Жизнь дана на добрые | Урок нравственности. | март | 8 -9 кл. |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------|------------|
| | дела. | | | |
| 38 | Весенняя рапсодия. | Конкурс стихов и рисунков о весне. | март | 1 -4 кл. |
| 39 | Я расту вместе с книжкой. Книжкины именины. | Праздник чествования лучших читателей. | март | 2-4 кл. |
| 40 | «Пьесы жизни.» (195 лет со дня рождения А.Н.Островского) | Книжная выставка. Литературный час. | 1апреля | 10-11 кл. |
| 41 | Чудесный мир детства | 1 июня – Международный день защиты детей. Игры и конкурсы. | 1 июня | 1 – 4 кл. |
| 42 | У лукоморья дуб зеленый... | Викторина по сказкам А.С. Пушкина. | июнь | 1-5кл. |
| 43 | | | | |
| 44 | Приглашаем в Сказкоград. | Игра - путешествие по сказкам. | июнь | 1-4кл. |
| Поклонимся великим тем годам... | | | | |
| 1 | Парад книг о войне. | Книжная выставка. | сентябрь | 5 - 11 кл. |
| 2 | Во славу Отечества. | Книжная выставка. | ноябрь | 5-11 кл. |
| 3 | Богатыри земли русской | Час истории. | ноябрь | 5 -7 кл. |
| 4 | «Маленькие герои большой войны.» | Час мужества. | февраль | 5-6 кл. |
| 5 | 900 дней мужества (Блокада Ленинграда) | Час мужества | февраль | 6-7 кл. |
| 6 | Служу России! | Книжная выставка. Обзор | февраль | 8 - 11 кл. |
| 7 | Этих дней не смолкнет слава | Историческая викторина. | февраль | 7-8 кл. |
| 8 | У войны не женское лицо (по повести Б. Васильева «А зори здесь тихие») | Читательская конференция | март | 10-11кл. |
| 9 | Была война... | Книжная выставка. Обзор литературы. | апрель | 4-5 кл |
| 10 | Л.Кассиль «У классной доски» | Обсуждение книги. | апрель | 6-7кл. |
| 11 | Барышцы – герои Великой Отечественной войны | Беседа. Обзор | февраль-май | 5-11 кл. |
| 12 | О нашем поколении солдат... | Литературная галерея писателей-фронтовиков. | май | 8-11 кл. |
| Азбука права | | | | |
| 1 | «Почему растаяло ледяное королевство» | Ролевая игра по вопросам прав ребенка. | сентябрь | 1 - 4 кл. |
| 2 | Наша родина – Россия. | Книжная выставка. Обзор. | октябрь-декабрь | 4 -9 кл. |
| 3 | Главные вопросы. | Игра - путешествие | октябрь-декабрь | 6-7 кл. |
| 4 | Толерантность и мы | Час общения | ноябрь | 7 - 8 кл. |
| 5 | Всемирный день прав | Урок права | ноябрь | 3-4 кл. |

| | | | | |
|------------------------|--|--|-------------------|-----------|
| | ребенка | | | |
| 6 | Триединство Российской государственности. | Интеллектуальная игра | декабрь | 7-8 кл. |
| 7 | «Есть права и у детей» | Правовая игра | январь-март | 1-4 кл. |
| 8 | Скажем коррупции – «НЕТ» | Час права | В течении года | 7-9кл. |
| Учись учиться | | | | |
| 1 | Здравствуй, школьная страна! | Книжная выставка. | сентябрь | 2-11 кл. |
| 2 | О чём не расскажет учебник | Выставка-подсказка | Сентябрь - январь | 1-4 кл. |
| 3 | Как учились на Руси. | Беседа | сентябрь | 5-6кл. |
| 4 | Парад школьных наук (по предметным неделям) | Книжная выставка | сентябрь-май | 5-11 кл. |
| 5 | Интернет: Полезно и опасно. | Книжная выставка. Беседа - обзор. | сентябрь-май | 5-7кл. |
| 6 | ЕГЭ. 100 вопросов и ответов | Книжная выставка | январь | 9-11 кл. |
| 7 | Школа... А что дальше? | Выставка-подсказка. | март | 9-11 кл. |
| 8 | Калейдоскоп профессий | Беседа. Обзор литературы. | апрель | 9 -11 кл. |
| 9 | Уроки Гагарина | Беседа. Обзор | апрель | 6-7 кл. |
| Мир вокруг нас | | | | |
| 1 | «Земля – наш общий дом» | Книжная выставка | сентябрь | 3-9 кл. |
| 2 | Путешествие по Красной книге | Игра - путешествие | октябрь | 5–6 кл |
| 3 | «И нам дана на всех одна – планета хрупкая Земля». | Экологический вечер | декабрь | 6 -7 кл. |
| 4 | Чернобыль – наша боль. | Книжная выставка. Обзор. | апрель | 8 - 11кл. |
| 5 | «Экология и мы» | Вернисаж рисунков | март | 1 -5кл. |
| Мир прекрасного | | | | |
| 1 | «Добрым людям на загляденье» | Выставка-вернисаж | январь | 4 -7 кл. |
| 2 | Свет непогашенной звезды (Надежда Рушева) | Беседа. Обзор | февраль | 7-8 кл. |
| 3 | «Балет – прекрасная страна!» | Книжная выставка. Обзор литературы. | март | 8 - 9 кл. |

6. Работа с активом

6.1. Привлечение заинтересованных детей в работе кружка «Юный библиотекарь».

6.2. Участие детей в проведении библиотечных мероприятий.

7. Библиографическая работа

7.1. Пополнение справочного фонда с целью наиболее полного и быстрого выполнения читательских запросов.

7.2. Постоянное ведение информационной работы в адрес детей и учителей посредством:

- Обзоров новой литературы;
- Экспресс - выставок;

- Экспресс - информации;
 - Индивидуальной информации.
- 7.3. Формирование навыков пользования научно-познавательной, научно-художественной и справочной литературой.
- 7.4. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний на библиотечных уроках и индивидуально.

Цель: вызвать у школьников устойчивый интерес к книге, привить им навыки работы с книгой, газетой, журналом и научить ориентироваться в библиотечном пространстве.

8. Комплектование и организация книжного фонда

8.1. Изыскание возможности для приобретения новой литературы и оформления подписки на периодические издания:

- контакт с попечительским советом школы.

8.2. Просмотр тематических планов издательств, поддержание контакта с поставщиками литературы, регулярное посещение книжных магазинов.

8.3. Своевременная обработка поступающей литературы.

8.4. Правильная организация книжного фонда, в том числе уточнение расстановки литературы в соответствии с таблицами ББК.

8.5. Работа с задолжниками:

- списки;
- открытки;
- посещения

8.6. Правильное ведение всех необходимых форм учета фонда:

- книги суммарного учета;
- инвентарные книги;
- журнал замены утерянных книг

9. Работа с учебниками:

9.1. Проведение плановой инвентаризации фонда учебников.

9.2. Своевременное списание морально устаревших и физически изношенных учебников.

9.3. Изучение рекомендаций, предлагаемых федеральным комплектом учебников, ознакомление с новинками.

9.4. Информирование учителей о новинках учебного фонда.

10. Повышение квалификации

10.1. Регулярное посещение семинаров, методических объединений, курсов повышения квалификации.

10.2. Чтение специальной литературы, профессиональных журналов, газет и т.п.

10.3. Освоение компьютерных технологий и применение их в работе.