



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Ю.Д.НЕДВИГИ"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАРЫШСКИЙ
РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

11 А класс

Отчет о мониторинговой работе Я_СДАМ_ЕГЭ_III_ЭТАП

Русский язык

ABBYU®

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламент проведения	3
1.1. Описание работы	3
1.2. Сроки проведения	3
2. Общие результаты	3
3. Индивидуальные результаты	4
3.1. В разрезе заданий	4
4. Распределение результатов	5
4.1. Распределение результатов по баллам	5
4.1.1. График распределения результатов по баллам	5
4.2. Распределение результатов в зависимости от варианта	6
5. Распределение результатов по видам заданий	7
5.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности	7
5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания	7
5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков	8
5.4. Доля выполнения отдельных заданий	8



1. Регламент проведения

1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Я_СДАМ_ЕГЭ_III_ЭТАП

Предмет: Русский язык

Класс: 11 А

Дата проведения: 03/04/2017 22:30

Творческая часть: 

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Обущающихся принявших участие: 29

1.2. Сроки проведения

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	31/03/2017 08:00	04/04/2017 13:00
Проверка оборудования	31/03/2017 08:00	04/04/2017 15:00
Печать комплектов	31/03/2017 08:00	06/04/2017 17:00
Сканирование заполненных бланков	04/04/2017 08:00	12/04/2017 17:00

Верификация бланков	04/04/2017 08:00	12/04/2017 17:00
Получение результатов	12/04/2017 17:00	

2. Общие результаты

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
29	57	38.66	67.82	0	0

3. Индивидуальные результаты

3.1. В разрезе заданий

Работа	Код участника	Номер задания																									Сумма баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Работа 01 - 11A	1619	2	0	0	1	0	1	5	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	0	1	4	14	39
Работа 02 - 11A	1627	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	0	1	1	1	3	16	44
Работа 03 - 11A	1618	1	1	1	1	0	1	5	1	0	0	1	1	0	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	4	17	42
Работа 04 - 11A	1605	0	1	1	1	1	1	3	1	1	0	1	0	1	0	2	1	1	0	1	0	1	0	1	4	18	41
Работа 05 - 11A	1621	2	1	1	1	0	1	4	0	0	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	26
Работа 06 - 11A	1615	0	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	1	1	1	0	1	4	17	45
Работа 07 - 11A	1611	1	1	1	1	0	1	4	0	0	0	1	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	2	6	23
Работа 08 - 11A	1612	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	0	1	4	17	43
Работа 09 - 11A	1602	0	1	1	1	0	1	5	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	4	11	35
Работа 10 - 11A	1601	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	0	0	0	2	1	1	0	1	1	1	0	0	4	19	45
Работа 11 - 11A	1623	2	1	1	1	0	1	4	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	12	34
Работа 12 - 11A	1609	1	1	0	1	1	1	5	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	3	19	44
Работа 13 - 11A	1622	2	1	1	1	0	1	4	1	1	1	1	1	0	0	2	0	1	1	0	1	0	0	0	3	12	35
Работа 14 - 11A	1628	1	1	1	1	1	1	4	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	3	10	33
Работа 15 - 11A	1620	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	3	13	40
Работа 16 - 11A	1607	2	1	1	1	0	1	5	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	0	1	1	1	1	4	19	48
Работа 17 - 11A	1604	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3	10	33
Работа 18 - 11A	1629	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	4	17	43
Работа 19 - 11A	1608	2	0	1	1	0	1	3	1	0	0	1	1	1	1	2	0	1	1	1	0	1	0	0	1	14	34
Работа 20 - 11A	1606	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	18	49
Работа 21 - 11A	1616	1	1	1	1	0	0	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	9	26
Работа 22 - 11A	1626	2	1	1	1	1	1	5	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	4	19	47
Работа 23 - 11A	1625	2	1	1	1	0	1	4	1	1	1	1	0	0	1	2	0	1	1	0	1	0	1	0	3	14	38
Работа 24 - 11A	1610	1	1	1	1	1	0	4	0	1	1	1	1	1	0	2	0	1	1	1	0	0	1	1	3	17	41
Работа 25 - 11A	1613	2	1	1	1	0	1	4	1	1	1	1	1	0	1	2	0	1	1	0	1	0	1	0	3	5	30
Работа 26 - 11A	1617	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	17	48
Работа 27 - 11A	1624	2	1	1	1	0	1	5	0	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	0	0	0	1	3	10	36
Работа 28 - 11A	1603	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	0	1	4	9	39
Работа 29 - 11A	1614	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	3	11	40

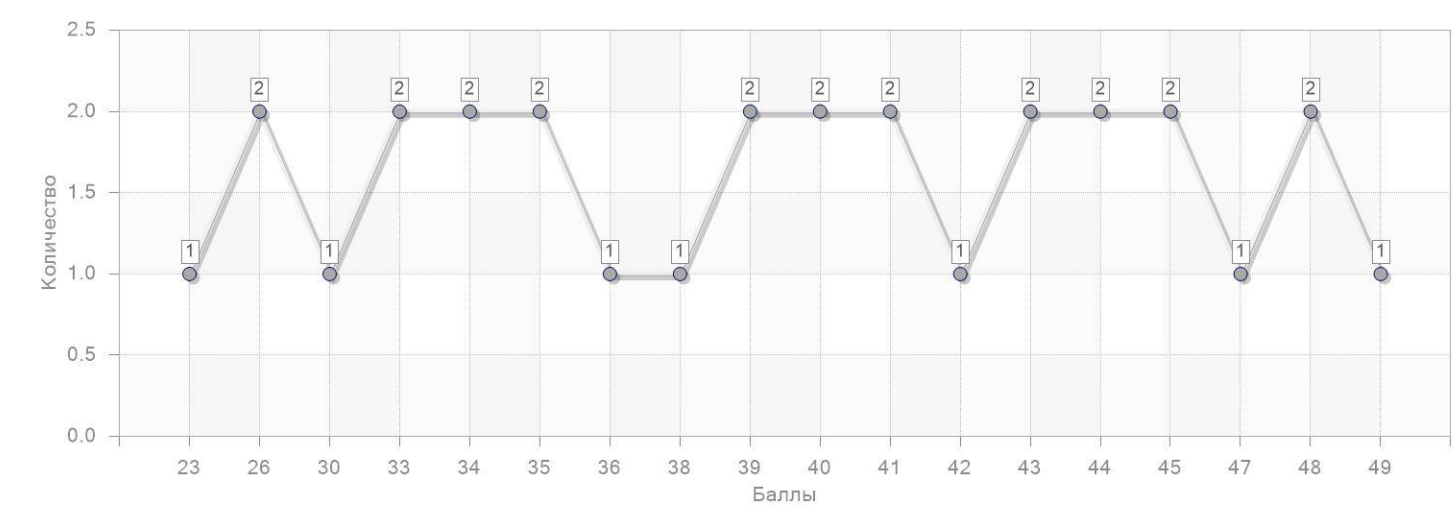
4. Распределение результатов

4.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
23	1	3.45
26	2	6.90
30	1	3.45
33	2	6.90
34	2	6.90
35	2	6.90
36	1	3.45
38	1	3.45
39	2	6.90
40	2	6.90
41	2	6.90
42	1	3.45
43	2	6.90
44	2	6.90
45	2	6.90
47	1	3.45
48	2	6.90
49	1	3.45

4.1.1. График распределения результатов по баллам

4.1.1. График распределения результатов по баллам



4.2. Распределение результатов в зависимости от варианта

Вариант	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Вариант 1	15	34.07	59.77	0	0
Вариант 2	14	43.57	76.44	0	0

5. Распределение результатов по видам заданий

5.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый	75.65
Высокий	62.07
Повышенный	8.86

5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
8.6	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	8.86
11	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	9.26
8.3	Стили и функционально-смысловые типы речи	34.48
2.3	Фразеологические обороты	37.93
2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы	37.93
2.5	Лексический анализ	37.93
2.4	Группы слов по происхождению и употреблению	37.93
6.8	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	41.38
8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	51.72
7.7	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)	55.17
9.2	Лексические нормы	55.17
7.13	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	58.62
7.15	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	58.62
2.1	Лексическое значение слова	65.52
6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	65.52
6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	75.86
6.5	Правописание корней	75.86
6.13	Правописание НЕ и НИ	75.86
7.12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	75.86
10.5	Анализ средств выразительности	75.86
8.2	Средства связи предложений в тексте	77.59

5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
6.6	Правописание приставок	82.76
6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	82.76
7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях	86.21
7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении	86.21
9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)	87.59
9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)	93.10
7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	93.10
9.1	Орфоэпические нормы	100.00
6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	100.00

5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
3.3	Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	8.86
3.2	Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка	8.86
3.4	Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, D53в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	8.86
3.1	Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст	8.86
1.4	Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов	64.14
2.1	Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	68.65
2.2	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации	70.94
1.1	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	75.74
1.3	Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм	75.86
2.3	Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста	75.86
1.2	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	75.86

5.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
1	11 Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	2.2 Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; 2.1 Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	70.69
2	8.2 Средства связи предложений в тексте	2.1 Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; 1.4 Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов	93.10

5.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
3	2.1 Лексическое значение слова	2.1 Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; 1.4 Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; 1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	93.10
4	9.1 Орфоэпические нормы	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	100.00
5	9.2 Лексические нормы	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	55.17
6	9.3 Грамматические нормы (морфологические нормы)	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	93.10
7	9.4 Грамматические нормы (синтаксические нормы)	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	87.59
8	6.5 Правописание корней	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	75.86
9	6.6 Правописание приставок	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	82.76
10	6.7 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	82.76
11	6.10 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	100.00
12	6.13 Правописание НЕ и НИ; 6.11 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	75.86
13	6.16 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	65.52
14	6.8 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	41.38
15	7.2 Знаки препинания в простом осложненном предложении; 7.18 Пунктуация в простом и сложном предложениях	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	86.21
16	7.7 Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	55.17
17	7.8 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	93.10
18	7.12 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	75.86
19	7.13 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи; 7.15 Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	58.62
20	8.1 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	2.2 Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; 2.1 Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	51.72
21	8.3 Стили и функционально-смысловые типы речи	2.1 Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; 1.4 Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; 1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	34.48
22	2.4 Группы слов по происхождению и употреблению; 2.5 Лексический анализ; 2.1 Лексическое значение слова; 2.2 Синонимы. Антонимы. Омонимы; 2.3 Фразеологические обороты	2.1 Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; 1.4 Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; 1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	37.93
23	8.2 Средства связи предложений в тексте	1.4 Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; 1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	62.07

5.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
24	10.5 Анализ средств выразительности	2.3 Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста; 2.2 Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; 2.1 Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; 1.2 Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; 1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов; 1.3 Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм	75.86
25	11 Информационная обработка текстов различных стилей и жанров; 8.6 Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	3.3 Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; 3.2 Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка; 3.4 Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, D53в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; 3.1 Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст	57.61