



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Ю.Д.НЕДВИГИ"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАРЫШСКИЙ
РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

11 А класс

Отчет о мониторинговой работе Я_СДАМ_ЕГЭ_III_ЭТАП

Математика (профильный)

ABBY®

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламент проведения	3
1.1. Описание работы	3
1.2. Сроки проведения	3
2. Общие результаты	3
3. Индивидуальные результаты	4
3.1. В разрезе заданий	4
4. Распределение результатов	5
4.1. Распределение результатов по баллам	5
4.1.1. График распределения результатов по баллам	5
4.2. Распределение результатов в зависимости от варианта	5
5. Распределение результатов по видам заданий	6
5.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности	6
5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания	6
5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков	7
5.4. Доля выполнения отдельных заданий	8

1. Регламент проведения

1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Я_СДАМ_ЕГЭ_III_ЭТАП

Предмет: Математика (профильный)

Класс: 11 А

Дата проведения: 13/04/2017 06:30

Творческая часть: 

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Обущающихся принявших участие: 24

1.2. Сроки проведения

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	11/04/2017 08:00	13/04/2017 09:00
Проверка оборудования	11/04/2017 08:00	13/04/2017 20:00
Печать комплектов	11/04/2017 08:00	13/04/2017 20:00
Сканирование заполненных бланков	13/04/2017 08:00	19/04/2017 17:00
Верификация бланков	13/04/2017 08:00	19/04/2017 17:00
Получение результатов	21/04/2017 08:00	

2. Общие результаты

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
24	32	7.58	23.70	1	4.17

3. Индивидуальные результаты

3.1. В разрезе заданий

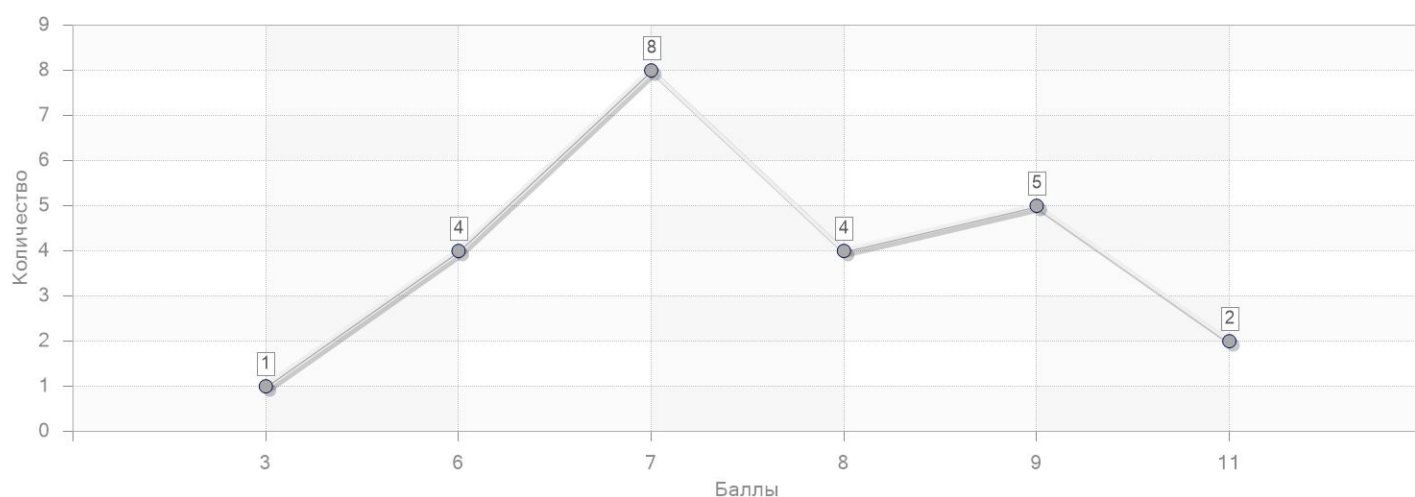
Работа	Код участника	Номер задания																			Сумма баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Работа 01 - 11A	1604	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Работа 02 - 11A	1611	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Работа 03 - 11A	1619	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Работа 04 - 11A	1601	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Работа 05 - 11A	1606	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Работа 06 - 11A	1613	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Работа 07 - 11A	1618	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Работа 08 - 11A	1628	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	9
Работа 09 - 11A	1626	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Работа 10 - 11A	1612	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	9
Работа 11 - 11A	1607	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Работа 12 - 11A	1615	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	2	0	1	0	0	0	0	11
Работа 13 - 11A	1610	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7
Работа 14 - 11A	1629	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Работа 15 - 11A	1627	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Работа 16 - 11A	1622	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6
Работа 17 - 11A	1614	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	11
Работа 18 - 11A	1620	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9
Работа 19 - 11A	1621	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Работа 20 - 11A	1603	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Работа 21 - 11A	1602	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Работа 22 - 11A	1608	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Работа 23 - 11A	1623	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Работа 24 - 11A	1625	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9

4. Распределение результатов

4.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
3	1	4.17
6	4	16.67
7	8	33.33
8	4	16.67
9	5	20.83
11	2	8.33

4.1.1. График распределения результатов по баллам



4.2. Распределение результатов в зависимости от варианта

Вариант	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Вариант 1	12	7	21.88	1	8.33
Вариант 2	12	8.17	25.52	0	0

5. Распределение результатов по видам заданий

5.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый	61.46
Высокий	0.00
Повышенный	1.74

5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
5.6	Координаты и векторы	0.00
1.3	Логарифмы	0.00
5.3	Многогранники	0.00
1.1.3	Дроби, проценты, рациональные числа	0.00
5.5	Измерение геометрических величин	0.00
3.3	Основные элементарные функции	0.00
1.2	Основы тригонометрии	0.00
1.4	Преобразования выражений	0.00
2.1	Уравнения	0.00
1.1	Числа, корни и степени	0.00
3.2	Элементарное исследование функций	0.00
2.2	Неравенства	0.69
5.1	Планиметрия	1.39
2.1.12	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений	4.92
2.2.2	Рациональные неравенства	6.25
2.1.4	Тригонометрические уравнения	6.25
2.1.2	Рациональные уравнения	7.50
2.1.1	Квадратные уравнения	7.50
5.2	Прямые и плоскости в пространстве	12.50
1.1.1	Целые числа	13.10
4.2.1	Применение производной к исследованию функций и построению графиков	29.17

5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
4.1.5	Производные основных элементарных функций	29.17
3.2.6	Наибольшее и наименьшее значения функции	29.17
4.1.1	Понятие о производной функции, геометрический смысл производной	29.17
5.1.3	Трапеция	50.00
5.1.1	Треугольник	50.00
5.5.3	Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника	56.25
5.3.1	Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма	62.50
1.2.7	Синус и косинус двойного угла	79.17
5.1.5	Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника	83.33
6.2.1	Табличное и графическое представление данных	87.50
6.3	Элементы теории вероятностей	87.50
2.1.5	Показательные уравнения	95.83

5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
5.3	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения	0.46
2.3	Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы	0.69
2.2	Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод	0.69
5.1	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	0.74
6.3	Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения	4.17
5.2	Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	5.30
2.1	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы	7.60
4.2	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	12.50
6.1	Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	13.10
4.1	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	17.71
3.1	Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций	29.17
3.2	Вычислять производные и первообразные элементарных функций	29.17
3.3	Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции	29.17
1.1	Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма	79.17
1.2	Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	79.17

5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
1.3	Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции	79.17
5.4	Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	87.50
6.2	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	87.50

5.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
1	1.1.1 Целые числа	6.1 Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	91.67
2	6.2.1 Табличное и графическое представление данных	6.2 Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	87.50
3	5.1.5 Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника	4.1 Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	83.33
4	6.3 Элементы теории вероятностей	5.4 Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	87.50
5	2.1.5 Показательные уравнения	2.1 Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы	95.83
6	5.5.3 Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника; 5.1.3 Трапеция; 5.1.1 Треугольник	5.2 Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин; 4.1 Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	50.00
7	4.1.1 Понятие о производной функции, геометрический смысл производной; 4.2.1 Применение производной к исследованию функций и построению графиков	3.2 Вычислять производные и первообразные элементарных функций; 3.3 Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции; 3.1 Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций	29.17
8	5.5.3 Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника; 5.3.1 Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма; 5.2 Прямые и плоскости в пространстве	4.2 Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	62.50
9	1.2.7 Синус и косинус двойного угла	1.1 Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма; 1.2 Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; 1.3 Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции	79.17
10	2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений	6.3 Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения	29.17
11	2.1.1 Квадратные уравнения; 2.1.2 Рациональные уравнения	5.1 Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	12.50
12	3.2.6 Наибольшее и наименьшее значения функции; 4.2.1 Применение производной к исследованию функций и построению графиков; 4.1.5 Производные основных элементарных функций	3.2 Вычислять производные и первообразные элементарных функций; 3.3 Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции; 3.1 Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций	29.17

5.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
13	2.1.1 Квадратные уравнения; 2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений; 2.2.2 Рациональные неравенства; 2.1.2 Рациональные уравнения; 2.1.4 Тригонометрические уравнения	2.1 Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы	6.25
14	5.5 Измерение геометрических величин; 5.6 Координаты и векторы; 5.3 Многогранники; 5.2 Прямые и плоскости в пространстве	5.2 Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин; 5.3 Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения; 4.2 Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	0.00
15	2.2 Неравенства	2.1 Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы; 2.3 Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы; 2.2 Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод	2.08
16	5.1 Планиметрия	5.2 Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин; 5.3 Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения; 4.1 Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	1.39
17	1.1.3 Дроби, проценты, рациональные числа; 2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений; 1.1.1 Целые числа	6.1 Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; 6.3 Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения	0.00
18	2.2 Неравенства; 3.3 Основные элементарные функции; 2.1 Уравнения; 3.2 Элементарное исследование функций	5.1 Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры; 2.1 Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы; 2.3 Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы; 2.2 Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод	0.00
19	1.3 Логарифмы; 1.2 Основы тригонометрии; 1.4 Преобразования выражений; 1.1 Числа, корни и степени	5.1 Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры; 5.3 Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения	0.00