МБОУ СОШ № 1 МО "Барышский район"
11 А класс
Отчет о мониторинговой работе
Я_СДАМ_ЕГЭ_II_ЭТАП в 11 классе
Математика (профильный)

ABBYY®

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламент проведения	3
1.1. Описание работы	3
1.2. Сроки проведения	3
2. Общие результаты	3
3. Индивидуальные результаты	4
3.1. В разрезе заданий	4
3.2. В разрезе критериев оценивания	5
4. Распределение результатов	7
4.1. Распределение результатов по баллам	7
4.2. График распределения результатов по баллам	7
5. Распределение результатов по видам заданий	7
5.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности	7
5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания	7
5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков	8
5.4. Доля выполнения отдельных заданий	9

1. Регламент проведения

1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Я_СДАМ_ЕГЭ_II_ЭТАП

Предмет: Математика (профильный)

Класс: 11 А

Дата проведения: 02/02/2017 00:30

Творческая часть: ✓

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Обущающихся принявших участие: 20

1.2. Сроки проведения

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	29/01/2017 08:00	03/02/2017 10:00
Проверка оборудования	29/01/2017 08:00	03/02/2017 10:00
Печать комплектов	29/01/2017 08:00	03/02/2017 10:00
Сканирование заполненных бланков	02/02/2017 08:00	06/02/2017 17:00
Верификация бланков	02/02/2017 08:00	07/02/2017 17:00
Получение результатов	09/02/2017 08:00	

2. Общие результаты

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
20	32	9.75	30.47	0	0

3. Индивидуальные результаты

3.1. В разрезе заданий

	Номер задания																			
Работа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Сумма баллов
Работа 01 - 11А	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	10
Работа 02 - 11А	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	13
Работа 03 - 11А	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Работа 04 - 11А	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Работа 05 - 11А	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	11
Работа 06 - 11А	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Работа 08 - 11А	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Работа 09 - 11А	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	10
Работа 10 - 11А	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Работа 11 - 11А	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Работа 12 - 11А	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Работа 14 - 11А	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Работа 16 - 11А	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	12
Работа 17 - 11А	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11
Работа 18 - 11А	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	13
Работа 19 - 11А	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Работа 20 - 11А	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7
Работа 21 - 11А	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10
Работа 22 - 11А	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Работа 23 - 11А	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	11

3.2. В разрезе критериев оценивания

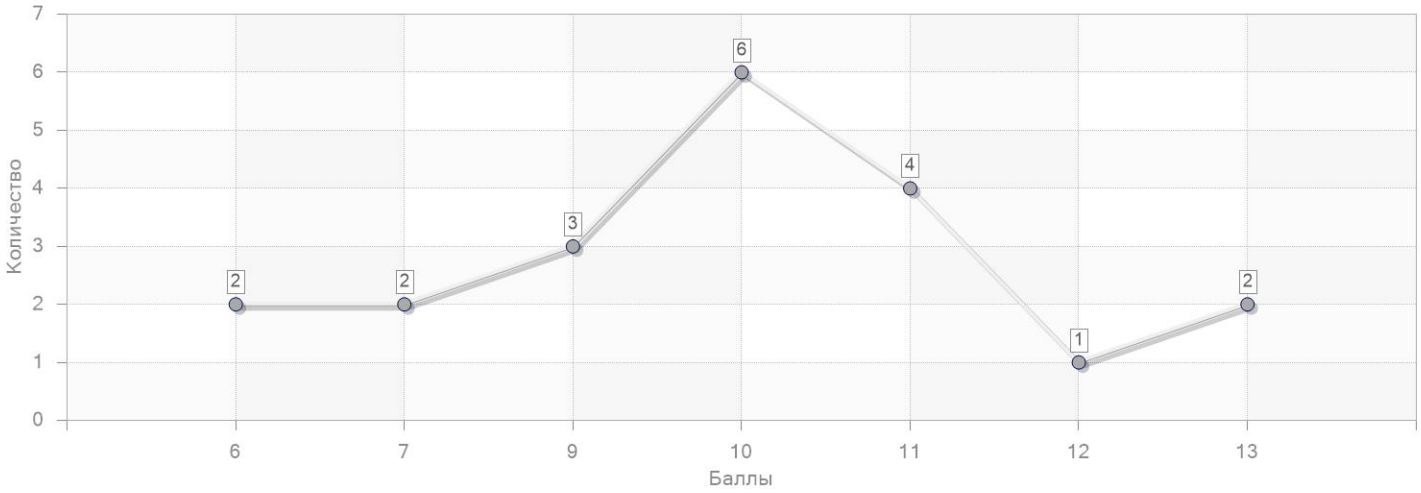
	Критерии оценивания							
Работа	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**Сумма баллов**
Работа 01 - 11А	1	0	0	0	0	0	0	**1**
Работа 02 - 11А	0	0	2	0	0	0	0	**2**
Работа 03 - 11А	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Работа 04 - 11А	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Работа 05 - 11А	1	0	0	0	0	0	0	**1**
Работа 06 - 11А	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Работа 08 - 11А	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Работа 09 - 11А	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Работа 10 - 11А	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Работа 11 - 11А	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Работа 12 - 11А	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Работа 14 - 11А	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Работа 16 - 11А	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Работа 17 - 11А	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Работа 18 - 11А	2	0	0	0	0	0	0	**2**
Работа 19 - 11А	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Работа 20 - 11А	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Работа 21 - 11А	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Работа 22 - 11А	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Работа 23 - 11А	1	0	0	0	0	0	0	**1**

4. Распределение результатов

4.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
6	2	10.0
7	2	10.0
9	3	15.00
10	6	30.0
11	4	20.0
12	1	5.00
13	2	10.0

4.2. График распределения результатов по баллам



5. Распределение результатов по видам заданий

5.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый	78.33
Высокий	0.00
Повышенный	2.92

5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
5.6	Координаты и векторы	0.00
1.3	Логарифмы	0.00
5.3	Многогранники	0.00
1.1.3	Дроби, проценты, рациональные числа	0.00
5.5	Измерение геометрических величин	0.00
3.3	Основные элементарные функции	0.00
1.2	Основы тригонометрии	0.00
5.1	Планиметрия	0.00
1.4	Преобразования выражений	0.00
2.1	Уравнения	0.00
1.1	Числа, корни и степени	0.00
3.2	Элементарное исследование функций	0.00
2.2	Неравенства	1.67
1.1.1	Целые числа	12.14
2.1.4	Тригонометрические уравнения	12.50
2.2.2	Рациональные неравенства	12.50
2.1.12	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений	13.18
5.2	Прямые и плоскости в пространстве	18.00
2.1.2	Рациональные уравнения	22.00
2.1.1	Квадратные уравнения	22.00
4.1.1	Понятие о производной функции, геометрический смысл производной	25.00

5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
4.2.1	Применение производной к исследованию функций и построению графиков	32.50
4.1.5	Производные основных элементарных функций	40.00
3.2.6	Наибольшее и наименьшее значения функции	40.00
1.2.7	Синус и косинус двойного угла	80.00
6.3	Элементы теории вероятностей	85.00
5.1.5	Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника	90.00
5.3.1	Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма	90.00
5.5.3	Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника	92.50
2.1.5	Показательные уравнения	95.00
5.1.3	Трапеция	95.00
5.1.1	Треугольник	95.00
6.2.1	Табличное и графическое представление данных	100.00

5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
5.3	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения	0.00
2.3	Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы	1.67
2.2	Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод	1.67
5.1	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	3.53
5.2	Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	8.64
2.1	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы	9.71
6.1	Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	12.14
6.3	Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения	13.57
4.2	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	18.00
4.1	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	23.13
3.1	Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций	32.50
3.2	Вычислять производные и первообразные элементарных функций	32.50
3.3	Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции	32.50
1.1	Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма	80.00
1.2	Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	80.00

5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
1.3	Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции	80.00
5.4	Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	85.00
6.2	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	100.00

5.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Доля выполнения
1	85.00
2	100.00
3	90.00
4	85.00
5	95.00
6	95.00
7	25.00
8	90.00
9	80.00
10	95.00
11	60.00
12	40.00
13	12.50
14	0.00
15	5.00
16	0.00
17	0.00
18	0.00
19	0.00