

№ 75

По секрету всему свету

Сентябрь

2016

Независимое издание

МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»

К ЮБИЛЕЮ ШКОЛЫ

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Стр 1

**К ЮБИЛЕЮ
ШКОЛЫ**

Стр 2

**ШКОЛА В ИСТОРИИ
ОДНОЙ СЕМЬИ**

стр 3

**ПРОФЕССИЯ,
СТАВШАЯ ЖИЗНЬЮ**

Стр 4

**ОПРОС ЗА 60
СЕКУНД**

Стр 5

**ШКОЛА-ТЕРРИТОРИЯ
ТВОРЧЕСТВА**

Ни для кого не секрет, что скоро наша школа будет праздновать свой юбилей. 80 лет – это много или мало? Об этом мы решили спросить самого главного человека нашей школы – **Кафидову В.В.**

Подойдя к кабинету директора, мы застали Веру Викторовну как всегда за работой. Но она с удовольствием согласилась ответить на все наши вопросы, за что мы ей очень благодарны.

80 лет для школы – это много или мало?

За столько лет, проведенных в школе я выпустила более 3600 человек. Это много. За это время сформировались традиции, прочный педагогический коллектив. Именно это дало возможность вести инновационную деятельность, участвовать и побеждать в конкурсах. Но для школы, как для организации, 80 лет срок небольшой.

Чем, по вашему мнению, первая школа отличается от остальных?

Требовательность учителей не только к учащимся, но и к себе – отличительная черта педагогов первой школы. В перспективе школа может стать лицеем. Профильное обучение с 2006 года показало хорошие результаты. Наши выпускники продолжают обучение в различных престижных вузах России. Медалисты подтверждают свои знания на экзаменах, после которых легко поступают в университеты. Если профилизация будет с 7 класса, думаю, что это позволит учащимся успешно участвовать в конкурсах различного уровня и приносить победы своей школе на олимпиадах.

Помните ли вы тех молодых специалистов, которых принимали когда-то на работу? Как сложилась их судьба?

Я помню каждого учителя, которого принимала на работу, ведь когда-то и я была молодым специалистом. Например, в 2004 году к нам пришли три новых учителя: Кафидова О.В., Шаммасова Е.А., Фадеева Е.А. Все они участвовали в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют». Я рада, что они и сейчас продолжают свою педагогическую деятельность в нашей школе: Кафидова О.В. и Фадеева Е.А. – учителя английского языка, Шаммасова Е.А. – учитель биологии.

Как выдумаете, почему так мало специалистов – мужчин?

Действительно, в педагогическом составе редко встретишь специалистов-мужчин, но мы очень рады, что они у нас есть, это Милохов В.В., Чижов Н.А., Громов О.В. Их помнят многие поколения. Я думаю, что мужчины не идут работать в школы из-за низкой заработной платы, ведь кормилец в доме – это мужчина. Если правительство повысит зарплаты учителям на начальном этапе карьеры, то это привлечет их в школы.

Что вы любите в школе, а что, по вашему мнению, необходимо менять, искоренять?

Я люблю школу разную, и тихую во время выходных и каникул, и шумную, когда дети выходят отдыхать на переменах. Люблю входить утром в школу, встречая коллег и учащихся. Хочется многое сделать для детей, чтобы школа стала для них по-настоящему вторым домом.



ШКОЛА В ИСТОРИИ ОДНОЙ СЕМЬИ

Когда я начала писать эту статью, то с удивлением узнала, как много моих родных закончили школу №1 г.Барыша: мой папа - Елин Александр Сергеевич, моя мама- Елина Наталия Викторовна (в девичестве Ерохина), мои братья - Фёдор и Александр, брат моей мамы Ерохин Александр Викторович, брат папы Елин Пётр Сергеевич, его жена Любовь Викторовна (в девичестве Суркова), их дети Станислав и Юлия. Когда мы собираемся вместе за большим столом, то начинаются воспоминания о лучших днях, проведённых в стенах школы, об учителях, об одноклассниках.

Начну я с моего папы. Его зовут Елин Александр Сергеевич, ему 55 лет. Он учился в этой школе и жил неподалёку. Папа всегда говорил мне, как он любил ходить в школу, особенно в старших классах. Он был активен во всех мероприятиях, поэтому в школе его знали все. Папа пел, участвовал в самодеятельности, но больше всего любил спорт. Он занимался в лыжной секции с большим удовольствием, хотел быть хорошим спортсменом, поэтому навсегда отказался от вредных привычек. Спорт воспитал в нём волю, выносливость и мужество.

Папа с большим уважением всегда говорит о тех учителях, которые ему не только давали знания, но и учили добру, дружбе, верности друзьям, уважению к другому человеку.

В первую очередь, его первая учительница Кривова Мария Антоновна. Она была строгая, но справедливая.

Папа всегда преображается, когда рассказывает мне о Нине Ивановне Масловой, преподававшей русский язык и литературу до 9 класса. Его наставниками были такие учителя, как Савченко Ольга Ивановна, Юхтина Альбина Владимировна, Баранова Муза Николаевна, Кирилина Валентина Александровна, Назарова Валентина Владимировна, Филимонов Михаил Алексеевич, Толкунов Игорь Максимович.

Я думаю, что эти учителя были действительно людьми с большой буквы, если воспитали столько достойных и уважаемых людей. Среди папиных одноклассников Ю.Недвиг - герой России, чьё имя носит теперь наша школа, А.Соловьёв - директор детского лагеря "Орлёнок", к сожалению, трагически ушедший из жизни.

Теперь о моей маме. Её первая учительница Суркова Марина Григорьевна сформировала очень сильный класс. Она была требовательна, строга и добивалась всегда желаемого результата. В 4 класс пришли очень подготовленные дети. Их классным руководителем стала Гришанина Александра Фёдоровна - человек уникальный.

Александра Фёдоровна имела огромный опыт работы не только в нашей стране, но и за рубежом. Она несколько лет преподавала математику в Польше.

Благодаря А.Ф.Гришаниной класс получил великолепную математическую подготовку. Выпуск был с девятью медалями. В числе медалистов и моя мама. Она рассказывала, что ребята на вступительных экзаменах в институт поражали знаниями по математике и физике. Никто не верил, что провинция способна давать такую подготовку. Все они при поступлении по этим предметам получили только отлично.

Ещё один учитель с большой буквы - это Валентин Александрович Майоров. Он всегда искал и находил неординарные решения в преподавании физики, первый в городе освоил компьютер и заразил этим своих учеников. Он возил класс в г.Ульяновск, чтобы дети не только на картинке увидели ком-

пьютер, но и могли на нём поработать. Многие уроки астрономии проходили поздно вечером, когда можно было наблюдать созвездия в телескоп. Класс всей гурьбой являлся к назначенному месту.

- Это было здорово!- говорила мама. Именно такие учителя подтолкнули её к решению стать педагогом. Но настоящим другом была Нина Ивановна Маслова, хотя она не учила мою маму. Именно Нина Ивановна посоветовала ей идти на филологическое отделение.

В.А.Майорова, Н.И.Масловой давно уже нет в живых, но за их могилами до сих пор ухаживают их ученики, там всегда лежат живые цветы.

Всегда с большим удовольствием мама рассказывает мне об экскурсионных поездках, организуемых учителями школы. Они с классом побывали в Пензе, в имении М.Ю.Лермонтова Тарханах, в Киеве, в Ленинграде, Новгороде, Пскове и других городах России.

Я горда, что из стен школы вышло так много прекрасных людей, настоящих граждан своей страны, что моя семья тоже причастна к истории нашей школы. Я надеюсь, что династия Елиных будет продолжена, что моя семья и дальше будет связана с моей любимой школой, которая всегда первая!

Елина Анна 10 А



ПРОФЕССИЯ, СТАВШАЯ ЖИЗНЬЮ

Людмила Сергеевна Абрамова-заслуженный педагог. Много лет она проработала в нашей школе и не так давно ушла на пенсию.

Наши корреспонденты Настя Пчелкина и Шапиров Илья навестили пожилую учительницу и за чашкой чая душевно с ней поговорили.

Людмила Сергеевна рассказывала:

"Детство свое я провела в Казахстане. Это было голодное время, трудное, послевоенное. Всё, что пишут о нём - правда.

По-настоящему моя жизнь началась, когда я стала студенткой. Работать учителем начала с 1957 года. Тогда учитель выполнял множество функций: был наставником, примером для детей, организовывал творческую деятельность, помогал отстающим, проводил вместе с учениками своё свободное время. В общем, учителя были тогда, как вторые родители.

Молодой я умела и петь, и плясать. Поэтому вела несколько кружков творческой самодеятельности. Находила время и для внеклассных занятий со слабенькими ребятами. Ведь долг учителя прежде всего - выучить абсолютно всех детей в классе.

Помню, все ребята учились с интересом, у них горели глаза, каждый стремился показать то, что он придумал, сделал, сочинил... И учителям было интересно проводить время с детьми. Педагоги тоже переживали за своих учеников и вместе с классом радовались успехам.

Самые дорогие воспоминания - работа в коллективе ребят. Как ни крути, а школьные годы памятливы для всех.

В заключение я бы хотела сказать: не забывайте своих учителей. Приятно, когда люди, которым ты посвятил часть своей жизни, приходят иногда, интересуются твоим здоровьем, вспоминают былые годы, рассказывают о себе: как они теперь живут, как сложилась их жизнь. Даже короткий визит очень приятен. Понимаешь, что всё было не зря, что все школьные годы, прожитые вместе, одной семьей, остались в памяти человека."



ОПРОС ЗА 60 СЕКУНД

Много ли можно узнать о школе за 60 секунд? Мы попробовали задать несколько вопросов «жителям» нашей школы. Сначала мы отправились к учителям:

1. Назовите 3 прилагательных, которыми можно описать современного учителя.
2. Назовите 3 прилагательных, которыми можно описать современного ученика.
3. Всегда ли вы справедливы при выставлении оценок?
4. Проверяете ли вы по ночам тетрадки?
5. Если бы вам предложили поменять профессию, вы бы согласились?



Дмитриева М.А.

Учитель математики

Стаж 36 лет

1. компетентный, знающий свой предмет, добрый
2. любознательный, ответственный, творческий
3. всегда
4. почти всегда
5. нет



Репакова Н.Н.

Учитель географии

Стаж 41 год

1. всесторонне развитый, любящий свое дело, добрый
2. целеустремленный, толерантный, творческий
3. да
4. да
5. нет



Фадеева Е.А.

Учитель английского языка

Стаж 10 лет

1. креативный, толерантный, любящий свою работу
2. разносторонне развитый, креативный, любознательный
3. всегда
4. да
5. нет



Шаммасова Е.А.

Учитель химии и биологии

Стаж 7 лет

1. интересный, общительный, добрый
2. любознательный, нескромный, работающий с информационными технологиями
3. да
4. нет
5. нет

Эти же вопросы мы задали учащимся школы:



Ученик 5-ого класса

Ваня С.

1. добрый, немного строгий, общительный
2. целеустремленный, справедливый, общительный
3. да
4. вряд ли
5. вряд ли



Ученица 7-ого класса

Аня Н.

1. добрый, творческий, общительный
2. любознательный, общительный, активный
3. да
4. наверное, да
5. никогда



Ученица 10-ого класса

Катя П.

1. понимающий, справедливый, любящий свое дело
2. любознательный, общительный, целеустремленный
3. да
4. скорее всего да
5. нет

ШКОЛА-ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА

Цветочное искусство

Что для вас хобби? Для кого-то это смысл жизни, а для кого-то - увлечение, которому посвящают свободное время, от которого получают духовное и эстетическое наслаждение. И если вы думаете, что у учителей нет хобби, то вы сильно ошибаетесь. Они, так же, как и все обычные люди в свободное время, полностью посвящают себя любимому делу.

В нашей в школе много педагогов, о чьих увлечениях можно говорить очень долго, но мне хотелось бы рассказать только об одном учителе. Раиса Ивановна Исакова уже много лет занимается цветоводством. Она охотно рассказала нам о своем интересном хобби:

Когда появилось это увлечение?

-Я занималась цветоводством с детства. Мне всегда нравилось это занятие. Я часто ходила в лес и приносила оттуда разные цветы. Там я случайно нашла ирисы... Узнала вдруг, что в лесу растут ирисы.

Почему вы решили, что это именно ваше занятие?

- Где бы я ни жила, я везде старалась украсить участок разными цветами. Но мне всегда не хватало места для всех растений, потому что я старалась посадить все больше и больше новых видов. Поэтому весной я приношу многие растения в школу, чтобы посадить их на пришкольной территории. Я бы посадила их везде.

Что вас вдохновляет?

- Красота. Там где растет бурьян, могут расти и радовать глаз красивые цветы.

Какие качества необходимы, чтобы стать цветоводом?

-Я думаю, трудолюбие и терпение. Но самое главное качество, которое нужно, наверное, в любом увлечении - любить то, чем ты занимаешься. Вот мне нужно, чтобы они росли везде, ведь только тогда я буду счастлива.

Ваши самые любимые цветы?

- Белые.

Самый хороший для вас цветок?

- Которого нет в моем саду. Я всегда стараюсь посадить что-то новое, постоянно перепланирую растения, чтобы им было комфортнее расти.

Существует такое мнение, что если разговаривать с цветами, они будут лучше расти. Как вы к этому относитесь?

-Я отношусь к этому положительно. Если я только скажу: «Не расцветешь - я тебя выкопаю и выкину», - они сразу начинают быстро расти и цвести. Я с ними разговариваю всегда ласково, чтобы они были еще прекраснее.

После такой беседы нам тоже очень захотелось вырвать что-нибудь своими силами, сделать мир чуточку красивее.... Как хорошо, что в нашей школе есть именно такой человек, к которому всегда можно обратиться за помощью в цветоводстве!

Зотова Алина,
Монина Наталья 10А



Поэт живет в каждом из нас

В нашей школе трудится много талантливых людей. Среди них, конечно же, есть и учителя.

Расскажу вам о нашем учителе технологии - В.В. Милохове. С самых ранних лет он увлекается стихами. По словам Валерия Васильевича, еще в армии он отправлял письма своей возлюбленной, где в стихах признавался ей в своих чувствах. Потом пришло время взросления и духовного роста, и темы стихов начали меняться. В них появились мысли о жизненном пути человека, о судьбе, о вечных ценностях. Примером такой работы является стихотворение "Осень".

Однако здесь описывается не только само время года. Через призму осени Валерий Васильевич рассказывает нам о жизни. О том, как важно дорожить каждой секундой, ценить время и наполнять свою жизнь яркими красками и теплотой.

Профессия учителя требует особых дарований, и как замечательно, что иногда к этому добавляется талант писать стихи.

Осень

Здравствуй! Осень-чародейка,
Золотой мой листопад.
Мои годы, словно листья,
На ветру твоём кружат.
Затерялось где-то лето,
И омыт дождями след.
Отшумело, отгремело,
Словно не было, и нет.
Ой года, вы, скороходы,
Осень жизни у ворот,
Может, это все приснилось?
Может, всё наоборот?
Ни о чем я не жалею,
Только знаю наперёд:
Если в вальсе кружат листья,
Значит осень настанет.
Жизнь, она всегда прекрасна,
Если жить, а не тужить,
Просто нужно не сдаваться,
А судьбу благодарить.
Отойдут метели злые,
Не наступят холода,
Если молод ты душою,
И на сердце доброта.
Ну, о старости, конечно,
Вам расскажут зеркала.
Улыбнись, и станет легче,
Это ж, право, ерунда!
Мир такой неповторимый,
И загадок жизнь полна,
Я люблю вас, мои годы!
Ныне, присно и всегда!

Макарова Алина, Елюшкина Дарья
10 А



В редакцию пришло письмо...

С большим приветом, с безграничной благодарностью, с бескрайним уважением пишет вам выпускник 2003 г. Назаров Алексей. Как сложилась моя судьба? Внезапно жизнь круто поменяла направление: в том же 2003 г. поступил в Сызранский Военный Авиационный Институт. В 2008 г. окончил Сызранское Высшее Военное Училище Летчиков (Военный Институт). Еще на 5 курсе попал на стажировку в место будущей службы: Ленинградская область, Выборгский район, п. Глебычево. Проходил службу на должностях: летчик - штурман, штурман звена, командир вертолета. Спасибо МО РФ удалось бесплатно посмотреть страну: от Мурманска до Астрахани, от Калининграда до Новосибирска. Моя ласточка: Ми-8 различных модификаций, налет 1100 часов. В настоящее время Начальник Службы Безопасности Полетов в/ч 12633-2, капитан. Работа летчика интересная, но непростая. Требуется много времени, терпения, внимания, самоотдачи, но есть и плюсы. Не каждому удается увидеть красоту неба, познать его силу. Всем желающим полетать за облаками, принять участие в деле защиты интересов Отечества, для тех, кто не даст в обиду родных и просто для тех, кто грежит авиацией, рекомендую присмотреться к единственному уникальному Сызранскому ВВАУЛ - филиалу ВУНЦ ВВС "ВВА им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина". Еще раз спасибо школе и учителям!!! Здоровья вам и процветания школе!!!

Руководитель проекта:

Кафидова В.В.

Шеф-редактор: Узинцева Н. Н.

Системный администратор:

Титова И.Ю.

Ответственный секретарь:

Узинцева Н. Н.

Редакционная коллегия:

Пчелкина А., Елина А., Зотова А., Макарова А., Шапиров И., Елюшкина Д., Задоркин М.

Компьютерный набор: Зотова А.

Адрес:

Ульяновская обл. г. Барыш,
Ул. Красноармейская д. 45в

Телефон:

21-6-57

Электронная почта:

barschool@mail.ru

Школьный сайт:

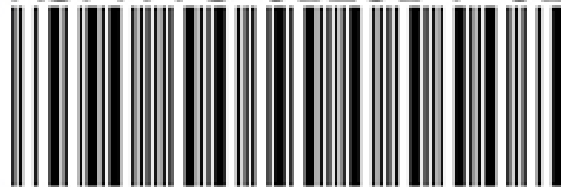
<http://barschool.ucoz.net/>

Учредитель:

Администрация
МБОУ СОШ №1



RSРR 73-01281-Г-01



Запечатковано в Регистре школьной прессы России, Ротный Дрозды