УЧЕБНЫЙ ПЛАН Вного бюлжетного обще

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Ю.Д. НЕДВИГИ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАРЫШСКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НА ДОМУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД. Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области на 2016-2017 учебный год.

## Учебный план составлен на основе:

- 1. Конституцией РФ;
- 2. Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3. Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"
- 9. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06
- 10. Приказа Министерства образования РФ 10 апреля 2002г. №29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- 11. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- 12. Федеральный закон от 30 декабря 2012 г. N 296-ФЗ "О внесении изменений в статьи 14 и 19 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- 13. Рекомендации МО РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 "О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида"
- 14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2013 г. N 989 "Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним" (с изменениями и дополнениями)
- 15. Приказ Минобрнауки РФ от 11.08.2009 N 295 (ред. от 26.11.2009) "Об утверждении форм документов государственного образца об основном общем, среднем (полном) общем образовании и документов об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, специального (коррекционного) класса образовательного учреждения и технических требований к ним" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.10.2009 N 15042)
- 16. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области;

Учебный план охватывает максимальный объём учебной нагрузки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам, увеличивается количество часов на трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, трудовое обучение; в 5 классе введено природоведение, в 8-9 классах - обществознание.

К коррекционным занятиям в младших (1-4) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших классах (5-9) классах-социально-бытовая ориентировка.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия (занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов).

Учебный план состоит из следующих этапов:

1-й этап — I - IV классы

2-й этап — V - IX классы.

## Первая ступень обучения – начальная школа (I – IV кл)

Основными задачами начального обучения являются:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;
- реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Учебный план начальной школы представлен четырёхлетним сроком обучения.

## Вторая ступень образования – основная школа (V – IX классы)

Данная ступень расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам.

В 2016-2017 учебном году на основании заключений ПМПК и с согласия родителей организовано обучение 6 учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): на базе классов общего назначения 3 ученика, на индивидуальном обучении находятся 3 ученика.

Учебный план осуществляется 3 педагогами. Уровень профессиональной подготовки: с высшим образованием -2 человека, со средне-специальным -1 человек. По квалификации с первой категорией- 3 человека

Образовательные области	не области Количество часов в неделю по классам									
	Начальная школа			Основная школа					итого	
	Ι	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Филология:						-				
Чтение и развитие речи				2	2	2				6
Письмо и развитие речи					1					1
Математика					1					1
Естествознание:						-	_			
Биология										
Природоведение					1					1
Развитие устной речи на				2		2				4
основе изучения предметов и										
явлений окружающей										
действительности										
Обществознание:										

История и обществознание						
География						
Этика и психология						
семейной жизни						
Искусство:						
Изобразительное искусство		1	0,25	1		2,25
Музыка и пение			0,25	1		1,25
Физическая культура			0,5			0,5
Технология:			-			
Трудовое обучение		1				1
Профессионально-трудовое			2	2		4
обучение						
а) Коррекционные курсы:						
Развитие устной речи на						
основе изучения предметов и						
явлений окружающей						
действительности						
Социально-бытовая			1			1
ориентировка (СБО)						
Ритмика						
Обязательные		2	1	2		5
индивидуальные и						
групповые коррекционные						
занятия						
Развитие психомоторики и						
сенсорных процессов						
Обязательная нагрузка		8	10	10		28